

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Банкротство физических лиц

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр частного права

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Банкротство физических лиц относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	<p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь: - анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>-точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>- навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>- навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов;</p> <p>соответствующие теоретические положения.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы подлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>ПК-4.4:</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>ПК-4.5:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса</p>	<p>ПК-5.1: Формирует собственную позицию по судебному спору</p> <p>ПК-5.2: Принимает меры, направленные на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-5.4: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</p> <p>ПК-5.6: Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ПК-5.7: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска</p> <p>Владеть: навыками анализа</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>правовых перспектив при принятия мер, направленных на обеспечение иска</p> <p><i>ПК-5.3:</i> Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств Уметь: применять знания о доказательствах на практике Владеть: навыками сбора, анализа и представления доказательств</p> <p><i>ПК-5.4:</i> Знать: правила составления процессуальных документов Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы Владеть: навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов</p> <p><i>ПК-5.5:</i> Знать: виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора Уметь: применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий Владеть: навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий</p> <p><i>ПК-5.6:</i> Знать: понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство Уметь: использовать</p>		
--	--	---	--	--

		<p>юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения^[1]_{SEP}относительно судебного спора^[1]_{SEP}</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-5.7:</p> <p>Знать: основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения</p> <p>Уметь: анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p>Владеть: навыками анализа и реализации норм процессуального права</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	87
Промежуточная аттестация	0	4
	зачёт	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	
Тема 1 Общие положения о несостоятельности	18	17	2	1	2	2	4	3	14	14	
Тема 2 Разбирательство дела о банкротстве	18	17	2	1	2	2	4	3	14	14	
Тема 3 Реструктуризация долгов должника	18	16.5	2	0.5	2	2	4	2.5	14	14	
Тема 4 Реализация имущества должника как процедура банкротства физического лица	18	17.5	2	0.5	2	2	4	2.5	14	15	
Тема 5 Мировое соглашение	18	17.5	2	0.5	2	2	4	2.5	14	15	
Тема 6 Оспаривание сделок в рамках процедур банкротства физических лиц	17	17.5	2	0.5	2	2	4	2.5	13	15	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Банкротство физических лиц" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2934>).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задание 1. Гражданка Петрова приняла решение обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании ее банкротом, так как у нее имелись следующие долговые обязательства: 1. Задолженность по налогу на имущество физических лиц в размере 30 000 рублей; 2. Задолженность по договору займа перед Осиповым Н.И. в размере 75 000 рублей; 3. Задолженность по нескольким потребительским кредитам в сумме 300 000 рублей; 4. Проценты за просрочку даты выплаты платежа по кредитам и договору займа в размере 200 000 рублей.

Примет ли суд заявление Петровой? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права

Задание № 2. В производстве Арбитражного суда находится дело о банкротстве гражданина Сурикова Льва Александровича. Судом было вынесено определение, в котором была указана саморегулируемая организация арбитражных управляющих «Альянс-НН», из числа членов которой должна быть представлена кандидатура финансового управляющего. СРО «Альянс-НН» представила единственную кандидатуру: имеющего высшее юридическое образование Сурикова Александра Львовича. Судом данная кандидатура была утверждена.

Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание № 1. 20 мая 2016 года гражданин Михайлов В.С. был признан банкротом. В июле 2016 г. его женой Михайловой О.Р. было создано юридическое лицо – ООО «БизнесПром», в котором Михайлова О.Р. являлась единственным учредителем и директором. 25 января 2017 г. Решением единственного учредителя на должность директора был назначен Михайлов В.С. 26 января 2017г. ООО «БизнесПром» обратилось в банк с просьбой о выдаче кредита под поручительство директора Михайлова В.С.

Банк отказал в выдаче кредита со ссылкой на нарушения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Правомерен ли отказ банка? Какие нарушения могли быть им указаны в отказе в предоставлении кредита? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Задание № 2. Дело о банкротстве рассматривается Арбитражным судом Нижегородской области. Финансовый управляющий является членом СРО, зарегистрированной в г. Москве. Финансовый управляющий пришел к выводу о необходимости проведения первого собрания кредиторов в форме совместного присутствия.

27 декабря 2016г. финансовым управляющим были направлены уведомления о проведении первого собрания кредиторов гражданина Софронова О.Ю. 9 января 2017г. Трое из четырех конкурсных кредиторов находятся в г. Москве. Учитывая данное обстоятельство, финансовый управляющий принял решение о проведении собрания кредиторов по адресу: г. Москва, ул. Лесная, д.18. Время проведения: 09.01.2017, 20 час. 30 мин. Иных сведений уведомление не содержало.

Допущены ли финансовым управляющим какие-либо нарушения положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент хорошо знает содержание курса, умеет работать с учебной литературой по дисциплине, имеет представление об использовании различных методов познания в ходе научно-практической деятельности, умеет излагать изученный материал, справился с выполнением тестов и решением практических задач Хорошая подготовка
не зачтено	Студент знает только в общих чертах содержание курса, или не знает его содержание, не умеет работать с учебной литературой по дисциплине, не умеет излагать материал, не выполнил тест и не смог решить практические задачи

Оценка	Критерии оценивания
	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Признаками банкротства физического лица являются: _____
2. В какое время согласно ФЗ «О несостоятельности» финансовый управляющий вправе проводить первое собрание кредиторов? _____
3. Какие факультативные требования могут быть предъявлены к финансовому управляющему? _____
4. В каких случаях гражданин обязан обратиться с заявлением о признании себя банкротом? _____
5. Перечислите все последствия признания гражданина банкротом _____
6. Какие документы прилагаются к плану реструктуризации? _____
7. В каких случаях суд отменяет план реструктуризации? _____

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Дайте определение понятию «конкурсные кредиторы» _____
2. В чем состоит особенность правового положения конкурсных кредиторов, чьи требования обеспечены залогом? _____
3. Какое имущество не может быть включено в список имущества, подлежащего реализации? _____
4. Что может являться основанием для отмены мирового соглашения? _____
5. Перечислите признаки подозрительной сделки? _____
6. Кто обладает правом на подачу заявления об оспаривании сделки должника? _____

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент хорошо знает содержание курса, умеет работать с учебной литературой по дисциплине, имеет представление об использовании различных методов познания в ходе научно-практической деятельности, умеет излагать изученный материал, справился с выполнением тестов и решением практических задач Хорошая подготовка
не зачтено	Студент знает только в общих чертах содержание курса, или не знает его содержание, не умеет работать с учебной литературой по дисциплине, не умеет излагать материал, не выполнил тест и не смог решить практические задачи Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент хорошо знает содержание курса, умеет работать с учебной литературой по дисциплине, имеет представление об использовании различных методов познания в ходе научно-практической деятельности, умеет излагать изученный материал, справился с выполнением тестов и решением практических задач Хорошая подготовка
не зачтено	Студент знает только в общих чертах содержание курса, или не знает его содержание, не умеет работать с учебной литературой по дисциплине, не умеет излагать материал, не выполнил тест и не смог решить практические задачи Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно разрешать споры правового характера)

1. Экономические предпосылки возникновения института несостоятельности. Возникновение института несостоятельности в России.
2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических лиц в Российской Федерации. Федеральный закон от 26 октября 2002 г, № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» как основной источник правового регулирования несостоятельности (банкротства) физических лиц.
3. Понятие несостоятельности по действующему российскому законодательству.

4. Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам. Требования кредиторов не учитываемые при определении признаков банкротства.
5. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом). Признаки банкротства гражданина по действующему российскому законодательству.
6. Вынесение арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом. Содержание данного определения. Сроки проведения судебного заседания по проверке обоснованности требований заявителя к должнику.
7. Рассмотрение арбитражным судом обоснованности требований заявителя к должнику.
8. Последствия признания физического лица несостоятельным (банкротом)
9. Реструктуризация долгов должника как одна из процедур банкротства физического лица. Последствия введения реструктуризации долгов гражданина
10. План реструктуризации: содержание, документы, прилагаемые к плану реструктуризации
11. Утверждение арбитражным судом плана реструктуризации
12. Внесение изменений в план реструктуризации. Отмена плана реструктуризации.
13. Реализация имущества должника как процедура банкротства гражданина.
14. Имущество гражданина, подлежащее реализации

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса)

1. Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве. Понятие конкурсных кредиторов.
2. Цели формирования и состав собрания кредиторов. Компетенция собрания кредиторов при осуществлении процедур банкротства. Формирование комитета кредиторов и его компетенция. Ведение реестра требований кредиторов.
3. Уполномоченные органы как участники разбирательства дела о банкротстве.
4. Финансовый управляющий: понятие, функции. Обязательные и факультативные требования, предъявляемые к кандидатуре финансового управляющего.
5. Возбуждение дела о банкротстве. Территориальная подсудность дел о банкротстве.
6. Возникновение права конкурсного кредитора или уполномоченного органа на обращение с заявлением в арбитражный суд.
7. Заявление должника, как основание возбуждения дела о банкротстве. Обязанность должника обратиться в суд с заявлением о возбуждении дела о банкротстве.
8. Порядок удовлетворения требований кредиторов
9. Завершение расчетов с кредиторами и освобождение должника от обязательств
10. Мировое соглашение как процедура банкротства. Стороны мирового соглашения. Принятие решения о заключении мирового соглашения.
11. Особенности заключения мирового соглашения и правовые последствия его заключения в ходе отдельных процедур банкротства.
12. Форма мирового соглашения. Условия, составляющие содержание мирового соглашения.
13. Основания отказа арбитражного суда в утверждении мирового соглашения. Порядок обжалования определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения. Основания пересмотра определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения. Основания и порядок расторжения арбитражным судом мирового соглашения.
14. Сделки должника-гражданина, которые могут быть оспорены в рамках процедур банкротства. Последствия признания сделки недействительной.
15. Подозрительные сделки: понятие, признаки

16. Право на подачу заявления об оспаривании сделки должника-гражданина
17. Рассмотрение арбитражным судом заявления об оспаривании сделки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пирогова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14797-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844624&idb=0>.
2. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: тенденции развития механизма банкротства граждан / Алфёрова Л.М. - Москва : Статут, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664024&idb=0>.
3. Банкротство граждан (Критерии. Статус. Процедуры): учебно-практическое пособие / Белых В.С., Богданов В.М., Запорощенко В.А. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647327&idb=0>.
4. Несостоятельность (банкротство) / Карелина С.А. - Москва : Статут, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=660244&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Фролов И.В. Генезис и теоретические основы института несостоятельности (банкротства) гражданина в системе российского права : монография / Фролов И.В. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-7205-1645-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735768&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение: Справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», ЭБС «Юрайт»

Интернет-ресурсы:

- ☐ <http://government.ru/> – официальный сайт Правительства РФ;
- ☐ <http://ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ;
- ☐ <http://vsrf.ru/> – официальный сайт Верховного Суда РФ;
- ☐ <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Федеральных Арбитражных судов РФ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Остроумов Николай Владимирович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.