

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международная юстиция в сфере прав человека

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Судебная деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Международная юстиция в сфере прав человека относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p><i>ПК-17: Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</i></p>	<p><i>ПК-17.1: Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-17.2: Использует юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений</i></p> <p><i>ПК-17.3: Проводит сравнительно-правовой анализ различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</i></p> <p><i>ПК-17.4: Критически оценивает разного рода информацию по тематике проводимых исследований</i></p> <p><i>ПК-17.5: Анализирует и истолковывает положения нормативных правовых актов и концепций ученых</i></p>	<p><i>ПК-17.1:</i></p> <p><i>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, основные положения юридической отечественной и зарубежной науки</i></p> <p><i>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</i></p> <p><i>Владеть: способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работать с</i></p>	<p><i>Дискуссия</i></p> <p><i>Доклад-презентация</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>правореализационными документами</p> <p><i>Знать: методiku проведения научно-практических исследований</i></p> <p><i>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение</i></p> <p><i>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах</i></p> <p><i>ПК-17.2:</i></p> <p><i>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, основные положения юридической отечественной и зарубежной науки</i></p> <p><i>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</i></p> <p><i>Владеть: способностью критический оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>правовых актов и концепций ученых; способностью работать с правореализационными документами</p> <p>Знать: методику проведения научно-практических исследований</p> <p>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах</p> <p>ПК-17.3:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, основные положения юридической отечественной и зарубежной науки</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> <p>Владеть: способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых</p>		
--	--	---	--	--

		<p>исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работать с правореализационными документами</p> <p>Знать: методику проведения научно-практических исследований</p> <p>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах</p> <p>ПК-17.4:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, основные положения юридической отечественной и зарубежной науки</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> <p>Владеть: способностью</p>		
--	--	---	--	--

		<p>критический оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работать с правореализационными документами</p> <p>Знать: методику проведения научно-практических исследований</p> <p>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах</p> <p>ПК-17.5:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, основные положения юридической отечественной и зарубежной науки</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций</p>		
--	--	--	--	--

		<p>российских и зарубежных авторов</p> <p>Владеть: способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работать с правореализационными документами</p> <p>Знать: методику проведения научно-практических исследований</p> <p>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах</p>		
<p>ПК-9 СД: Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного, административного, гражданского и арбитражного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>ПК-9 СД.1: Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ</p> <p>ПК-9 СД.2: Владеет навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>ПК-9 СД.3: Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ</p> <p>ПК-9 СД.4: Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения административного и</p>	<p>ПК-9 СД.1:</p> <p>Знать: основные положения уголовного, гражданского, административного и арбитражного законодательства; положения процессуального законодательства и практику его применения; содержание и принципы организации и проведения процессуальных действий; правила оформления процессуальных документов</p> <p>Уметь: реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; применять принципы организации и проведения процессуальных действий; грамотно</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p><i>административно-процессуального законодательства РФ</i></p> <p><i>ПК-9 СД.5: Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения арбитражного процессуального законодательства РФ</i></p>	<p><i>оформлять процессуальные документы</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками производства процессуальных действий; правилами оформления процессуальных документов</i></p> <p><i>ПК-9 СД.2:</i></p> <p><i>Знать: основные положения уголовного, гражданского, административного и арбитражного законодательства; положения процессуального законодательства и практику его применения; содержание и принципы организации и проведения процессуальных действий; правила оформления процессуальных документов</i></p> <p><i>Уметь: реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; применять принципы организации и проведения процессуальных действий; грамотно оформлять процессуальные документы</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками производства процессуальных действий; правилами оформления процессуальных документов</i></p> <p><i>ПК-9 СД.3:</i></p> <p><i>Знать: основные положения уголовного, гражданского,</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>административного и арбитражного законодательства; положения процессуального законодательства и практику его применения; содержание и принципы организации и проведения процессуальных действий; правила оформления процессуальных документов</p> <p>Уметь: реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; применять принципы организации и проведения процессуальных действий; грамотно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками производства процессуальных действий; правилами оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-9 СД.4:</p> <p>Знать: основные положения уголовного, гражданского, административного и арбитражного законодательства; положения процессуального законодательства и практику его применения; содержание и принципы организации и проведения процессуальных действий; правила оформления процессуальных документов</p> <p>Уметь: реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; применять принципы организации и проведения процессуальных</p>		
--	--	--	--	--

		<p>действий; грамотно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками производства процессуальных действий; правилами оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-9 СД.5:</p> <p>Знать: основные положения уголовного, гражданского, административного и арбитражного законодательства; положения процессуального законодательства и практику его применения; содержание и принципы организации и проведения процессуальных действий; правила оформления процессуальных документов</p> <p>Уметь: реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; применять принципы организации и проведения процессуальных действий; грамотно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; навыками производства процессуальных действий; правилами оформления процессуальных документов</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Характеристика международного права прав человека и международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.	8	11	2	1	2	1	4	2	4	9
Тема 2. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).	8	10	2		2		4	0	4	10
Тема 3. Европейская система защиты прав человека. Содержание ЕКПЧ	16	12	4	1	4	1	8	2	8	10
Тема 4. Европейская система защиты прав человека. Функционирование ЕСПЧ.	16	12	4	1	4	1	8	2	8	10
Тема 5. Региональные механизмы защиты прав человека на африканском и американском континентах	12	12	2	1	2	1	4	2	8	10
Тема 6. Евразийские инструменты защиты прав человека	11	10	2		2		4	0	7	10
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59

## Содержание разделов и тем дисциплины

### ТЕМА 1. Характеристика международного права прав человека.

История возникновения и развития международно-правовой концепции прав человека. Философские основы: христианская мысль, естественное право, философия просвещения. Юридические основы. Исторические источники: исторические документы о правах человека Великобритании, Декларация независимости США 1776 г., Конституция 1789 г. и Билль о правах США, французская декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первые международные документы по правам человека. «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона; Версальский мирный договор 1919 г.; Атлантическая Хартия Черчилля и Рузвельта 1941 г. Причины возникновения международных норм о правах человека. Защита прав человека как одна из целей создания ООН и Совета Европы. Устав ООН и его значение для международной защиты прав человека. Принципы защиты прав человека, отраженные в Уставе ООН. Национальные основы защиты прав человека. Понятие и принципы прав человека. Доктринальные определения прав человека. Основные черты прав и свобод. Сущность прав человека. Право и обязанность. Право и свобода. Право и мораль.

Классификация прав и свобод. Права человека и основные права. Деление прав человека на группы по субъектам, по сфере деятельности. Поколения прав человека. Новый подход к систематизации прав человека – Хартия основных прав Евросоюза.

Разнообразие подходов к правам человека. Различные концепции прав человека. Естественная и позитивистская концепции. Отражение универсальной и относительной концепций в доктрине и международно-правовых актах. Либерально-демократическая концепция. Опыт социалистических стран. Отношение к правам человека в разных религиозных системах и регионах мира: христианство, ислам, буддизм; африканская и западная цивилизации.

Общая характеристика Международного права прав человека как отрасли международного права и учебной дисциплины. Понятие, структура и особенности МППЧ. Особенность правовых норм, защищающих права и свободы. Объективный характер прав человека. Принцип «взаимности» в международных договорах по правам человека. Особенности, касающиеся обладателей прав и соответствующих правам обязанностей. Особенности источников МППЧ.

Статус индивида в МПП и МППЧ (международная правосубъектность частных лиц). Международная правосубъектность. Индивид как «объект» международного права и естественный обладатель прав и свобод. Непосредственный доступ индивида к международным механизмам контроля для обеспечения гарантий своих прав. Вопрос о международно-уголовной ответственности индивида.

Проблемы международной защиты прав и свобод, связанные с понятием прав человека и с международным характером их защиты.

Трудности, связанные с международным характером защиты. Трудности социологического характера: неоднородность и основные черты Международного сообщества. Правовые трудности международной защиты прав человека: базовые принципы Международного сообщества (суверенитет, равенство). Соотношение национального суверенитета и международных стандартов прав человека. Проблема национального суверенитета и национальной юрисдикции. Проблемы, связанные с характером обязательств государств. Ратификация международных договоров, система оговорок, имплементация. Применение международных договоров о правах человека в национальном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая системы. Международное право о правах человека в правовой системе Российской Федерации.

Проблемы, связанные с сосуществованием в одном правовом пространстве нескольких международных систем защиты прав человека. Примеры Евросоюза, Совета Европы, СНГ.

Проблемы, связанные с понятием прав человека. Неоднозначность в их определении и разграничении. Права человека и «коллективные права». Права человека и «новые права человека». Права человека и гуманитарное право.

Критический подход к классификации прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Основные права и другие права. Гражданские и политические права и экономические, социальные и культурные

права. Третье поколение прав.

Источники международного права в области защиты основных прав.

Вспомогательные (косвенные) источники Международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина. Всеобщая Декларация прав человека.

Основные (непосредственные) источники: особенности и виды. Международные договоры: их заключение. основополагающие документы в области защиты прав человека, принятые под эгидой ООН. Региональные документы в системе международной защиты прав человека. Общепризнанные принципы международного права как источники прав человека. Международно-правовой обычай. Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека.

ТЕМА 2. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).

Понятие и разновидности международных стандартов в области прав человека и основных свобод.

Международный Билль о правах человека: структура, история создания, характеристика и юридическая сила элементов (входящих в Билль документов). Всеобщая декларация прав человека 1948 г.:

историческое и правовое значение, содержание, юридическая сила. Правовая характеристика Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Особенности обязательств государств по Пакту. Проект Факультативного протокола. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативные протоколы (1966 г. и 1989 г.) к Международному пакту о гражданских и политических правах.

Гарантируемые права и свободы. Общие права. Понятие и международно-правовая регламентация гражданских и политических прав (прав первого поколения). Понятие, природа и история возникновения социальных и экономических прав (прав второго поколения). Отличие сущности прав второго поколения от гражданских и политических прав. Регламентация прав второго поколения на универсальном и региональном уровне.

Специальные права. Права женщин. Основные международные документы о защите прав женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года: содержание и значение. Комитет по Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: функции и деятельность.

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка: содержание и значение. Предусмотренный Конвенцией механизм реализации норм.

Права трудящихся. Международный кодекс труда. Цели защиты прав трудящихся.

Права национальных меньшинств. Понятия «меньшинство», «коренное население» в международном праве. Конфликт между правами человека и правами меньшинств. Основания защиты прав меньшинств в международном праве. Конвенция о правах меньшинств: причины принятия, содержание и значение. Защита прав меньшинств в практике международных организаций.

Право на развитие и самоопределение. Международные документы о правах народов. Декларация о праве на развитие: значение и содержание.

Общая характеристика правозащитной системы ООН. Отличия уставных и договорных органов и процедур в области прав человека.

Основные и вспомогательные органы, учрежденные Уставом ООН: специфические функции и степень участия в правозащитной деятельности. Генеральная Ассамблея ООН, ее роль в обеспечении прав человека. Статус и полномочия Верховного Комиссара по делам беженцев. Статус и полномочия Верховного Комиссара по правам человека. ЭКОСОС и его деятельность в сфере основных прав. Комиссия по положению женщин. Правовой статус бывшей Комиссии ООН по правам человека, полномочия.

Основные механизмы реагирования бывшей Комиссии ООН на нарушения прав человека. Рассмотрение ситуаций о нарушениях прав человека в соответствии с процедурами, установленными Резолюциями Экономического и Социального Совета № 1503 и №1235. Процесс и участники. Сообщения частных лиц

и проблемы в обеспечении соблюдения государствами обязанностей по защите и ненарушению прав человека. «Тематические механизмы» защиты прав человека в Комиссии. Неформальная процедура срочного реагирования («горячая линия») на нарушения прав человека в рамках мандатов спецдокладчиков в системе ООН.

Кризис системе защиты прав человека в рамках ООН. Причины недоверия к деятельности Комиссии ООН по правам человека. Оценка эффективности существующих процедур. Процесс реформирования уставных механизмов защиты прав человека в системе ООН.

Совет по правам человека – вспомогательный орган генеральной Ассамблеи: порядок формирования, структура, статус, полномочия.

ТЕМА 3. Европейская система защиты прав человека. Содержание ЕКПЧ Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации.

История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Дискуссия о необходимости судебного контроля за соблюдением конвенционных положений и праве индивидуальных петиций. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции.

Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Практика судебного толкования ст.13 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Общеизвестные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Процессуальные права и свободы.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским Судом по правам человека.

ТЕМА 4. Европейская система защиты прав человека. Функционирование ЕСПЧ..

Первоначальный контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейская комиссия, Европейский суд по правам человека и Комитет министров: структура, порядок формирования и функциональное назначение, место в системе контрольного механизма Европейской конвенции до принятия Протокола №11. Недостатки первоначального контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и причины реформирования в соответствии с Протоколом №11. Нововведения, предусмотренные Дополнительным протоколом № 11: изменения в системе защиты, в структуре Суда и в процедуре.

Дополнительный протокол № 14. Основные изменения контрольного механизма. Протокол № 14 bis. Система нового контрольного механизма Европейской конвенции. Структура и полномочия Европейского суда по правам человека. Правовой статус судей. Председательство в суде. Секретариат суда. Представительство в Европейском суде по правам человека: представительство заявителей и договаривающихся сторон; правительственные агенты.

Порядок производства в Европейском суде по правам человека. Возбуждение дела в суде: право обращения в суд, статус потерпевшего, требования, предъявляемые к содержанию жалобы.

Рассмотрение дела в суде: судьи-докладчики, решение принятия иска к рассмотрению, слушания. Акты Европейского суда по правам человека: виды, содержание, юридическая сила и толкование.

Направления дальнейшего реформирования системы контроля за соблюдением ЕКПЧ. Дополнительные протоколы № 15 и 16.

ТЕМА 5. Региональные механизмы защиты прав человека на африканском и американском континентах  
Возникновение и развитие межамериканской системы защиты прав человека. Организация американских государств. Характеристика правовых положений в сфере прав человека. Устав ОАГ и Американская Декларация прав и обязанностей человека. Другие инструменты защиты прав человека в рамках ОАГ. Межамериканская демократическая хартия 2001 г.

Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств. Основные органы и механизмы реагирования на нарушения прав человека. Межамериканская Комиссия: структура и организация деятельности. Обеспечение и защита прав человека как основная функция. Индивидуальные петиции в межамериканской системе.

Межамериканский Суд по правам человека. Его состав и организация деятельности.

Причины и факторы, подрывающие эффективность межамериканской системы защиты прав человека.

Общая характеристика защиты прав человека в рамках Организации африканского единства / Африканского Союза. Особенности подхода к правам человека в африканской цивилизации.

Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания, уникальные черты и гарантируемые права.

Основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Африканская Комиссия: правовой статус, структура, компетенция.

Межгосударственные заявления о нарушении индивидуальных прав. Индивидуальные жалобы и жалобы, приносимые неправительственными организациями. Процедуры рассмотрения отчетов государств.

Дополнительный протокол к Африканской Хартии прав человека и народов, учредивший Африканский Суд по правам человека. Статус, состав и полномочия Суда.

ТЕМА 6. Евразийские инструменты защиты прав человека.

Суд ЕАЭС. ЕАЭС, история и развитие. Источники права. Состав и структура суда. Статус судей ЕАЭС. Компетенция суда. Обзор общая характеристика практики.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических и практических знаний, систематизации знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;

конспектирование источников;

подготовка сообщений (в том числе групповых), докладов, рефератов, презентаций, эссе; выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-17:**

1. Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации. История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Структура Европейской Конвенции. Дополнительные Протоколы к Конвенции.
4. Вопросы материального и процессуального права в тексте Европейской Конвенции и Протоколов к ней.
5. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Классификация прав и свобод.
6. Оговорки и декларации при ратификации Европейской Конвенции. Требования, предъявляемые к оговоркам в соответствии с Европейской Конвенцией. Запрет оговорок общего характера. Действительность оговорок.
7. Содержание и значение оговорок Российской Федерации, сделанных при ратификации Европейской Конвенции.
8. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Европейская Конвенция о правах человека в правовой системе РФ. Введение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во внутреннюю правовую систему России, ее место среди источников национального права. Положения Конституции, ФЗ «О международных договорах РФ», Постановление Конституционного Суда от 5.02.2007 г., Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.10. 2003 г., 27.06.2013 г., Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 г.
9. Выход РФ из Совета Европы и ЕКЧП: предпосылки, процедура, итоги.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-9 СД:**

1. Понятие и принципы прав человека в международном праве.
2. Классификация прав и свобод.
3. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека.
4. Проблема национального суверенитета и национальной юрисдикции в свете международной защиты прав человека.

5. Система международно-правовых источников в области защиты прав человека.
6. Международные договоры о правах человека: особенности и виды.
7. Вспомогательные (косвенные) источники в сфере международной защиты прав человека.
8. Решения международных судебных органов в качестве источников международной защиты прав человека.
9. Международный Билль прав человека: структура, история создания и юридическое значение.
10. Всеобщая Декларация прав человека: характеристика, юридическая сила и политическое значение.
11. Система прав человека, предусмотренных Всеобщей Декларацией прав человека.
12. Международные стандарты в отношении ограничений прав человека.
13. Временное приостановление действия прав человека.
14. Основные черты и особенности международных органов по защите прав человека: виды, функции, различные механизмы контроля.
15. Проблема формирования евразийской модели защиты прав человека.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-17:

1. История создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации.
2. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Оговорки и декларации при ратификации Европейской Конвенции. Требования, предъявляемые к оговоркам в соответствии с Европейской Конвенцией. Запрет оговорок общего характера. Действительность оговорок. Содержание и значение оговорок Российской Федерации, сделанных при ратификации Европейской Конвенции.
4. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Европейская Конвенция о правах человека в правовой системе РФ. Введение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во внутреннюю правовую систему России, ее место среди источников национального права. Положения Конституции, ФЗ «О международных договорах РФ», Постановление Конституционного Суда от 5.02.2007 г., Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.10. 2003 г., 27.06.2013 г., Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 г.
5. Выход РФ из Совета Европы и ЕКЧП: предпосылки, процедура, итоги.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-9 СД:

1. Правовое положение Европейского Суда по правам человека. Регламент ЕСПЧ. Формы работы Суда. Архитектура ЕСПЧ, состав внутренних учреждений, порядок формирования и направления деятельности. Порядок выборов Председателя Суда и его заместителей.
2. Статус судьи ЕСПЧ. Порядок выборов судей, требования, предъявляемые к кандидатам. Деятельность, несовместимая с должностью. Исчисление срока полномочий судей. Отстранение от должности.
3. Секретариат Суда: порядок формирования, организация, функции. Выборы Секретаря и требования, предъявляемые к должности. Обязанности Секретаря.
4. Акты ЕСПЧ. Виды актов ЕСПЧ. Форма и содержание постановления. Особые мнения судей. Производство по консультативным заключениям. Порядок подачи и содержание запроса.
5. Исполнение решений. Роль Комитета министров Совета Европы. Проблемы исполнения постановлений ЕСПЧ.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-17**

1. Понятие, общая характеристика и особенности международного права прав человека как отрасли международного публичного права.
2. Понятие и принципы прав человека в международном праве. Классификация прав и свобод.
3. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека.
4. Система международно-правовых источников в области защиты прав человека.
5. Решения международных судебных органов в качестве источников международной защиты прав человека.
6. Международный Билль прав человека: структура, история создания и юридическое значение.
7. Общая характеристика правозащитной системы ООН, нормативные основы, уставные и договорные органы и процедуры.
8. Совет ООН по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности, перспективы развития статуса.
9. Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека.
10. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.
11. Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод: структура, дополнительные протоколы.
12. Классификация прав и свобод человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
13. Возможность ограничения и приостановления действия прав и свобод, закрепленных в Европейской конвенции о правах человека.
14. Вопросы материального и процессуального права в тексте Евро-пейской Конвенции и Протоколов к ней.
15. Общая характеристика контрольного механизма Европейской конвен-ции о защите прав человека и основных свобод.

16. Правовое положение Европейского Суда по правам человека. Структура Суда и формы его работы. Статус судьи Европейского Суда по правам человека. Секретариат Европейского Суда по правам человека: порядок формирования, функции.
17. Суммарный обзор основных этапов процедуры в Европейском Суде по правам человека. Схема движения дела в Суде.
18. Понятие мер временной защиты и практика Европейского Суда по правам человека в этой области. Дело «Cruz Varas v. Sweden».
19. Справедливое вознаграждение: понятие, состав, цель присуждения. Форма присуждения и порядок выплаты справедливой компенсации. Материальный ущерб. Моральный вред.
20. Требования к форме и содержанию жалобы и способы направления жалобы в Европейский Суд по правам человека.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9 СД**

1. Постановления Европейского Суда по правам человека: форма, содержание, порядок принятия. Возможность пересмотра. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека. Роль Комитета министров Совета Европы.
2. Понятие и виды потерпевшего (жертвы). Утрата статуса жертвы. Понятие потенциальной и косвенной жертвы.
3. Территориальная сфера действия Европейской конвенции. Дело Банкович, Аль-Скейни.
4. Ответственность государства-участника Европейской конвенции в случае осуществления фактического контроля над иностранной территорией.
5. Ответственность государства по ЕКПЧ в случае высылки (депортации) лица.
6. Действие ЕКПЧ во времени. Обратная сила ЕКПЧ. Временные пределы юрисдикции ЕСПЧ. Длющиеся нарушения (Калашников против РФ и другие примеры из практики).
7. Исчерпание средств национальной защиты: содержание и значение правила. Возможные механизмы исчерпания средств национальной защиты.
8. Понятие «эффективных» средств правовой защиты. Критерии эффективности. Примеры из практики. Эффективные средства защиты в РФ с учетом позиций ЕСПЧ (примеры практики). Ограничения в применении правила об исчерпании внутренних средств защиты.
9. Пределы предметной юрисдикции Европейского Суда по правам человека.
10. Доктрина «Margin of Appreciation»: понятие, значение и практика Европейского Суда по правам человека в этой области.
11. Доктрина позитивных обязательств государств. Дело «X and Y v. the Netherlands»: анализ и значение.
12. Статус ЕКПЧ в национальных правовых системах. ЕКПЧ в правовой системе РФ. Выход РФ из Совета Европы и ЕКПЧ: предпосылки, процедура, итоги.
13. Практика ЕСПЧ по ст. 2. Анализ содержания права на жизнь в практике ЕСПЧ.
14. Важнейшие решения Европейского Суда в сфере запрета пыток и бесчеловечного обращения и наказания.
15. Пилотные постановления ЕСПЧ. Практика по России.
16. Практика ЕСПЧ по ст. 6 ЕКПЧ.
17. Практика ЕСПЧ по ст. 5 ЕКПЧ.

18. Евразийские инструменты защиты прав человека. Конвенция СНГ о правах человека. История принятия и перспективы в контексте выхода РФ из европейской системы защиты прав человека.
19. Африканские модели защиты прав человека.
20. Американские модели защиты прав человека.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Карташкин Владимир Алексеевич. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 176 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-554-0. - ISBN 978-5-16-102262-7. - ISBN 978-5-16-010368-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834357&idb=0>.
2. Международная защита прав человека / Ковалев А.А. - Москва : Статут, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640846&idb=0>.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека / Мингазов Л.Х. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790544&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека / Валева Р.М. - Москва : Статут, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641021&idb=0>.
2. Карташкин Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 288 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-004-0. - ISBN 978-5-16-103446-0. - ISBN 978-5-16-004748-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=598357&idb=0>.
3. Энтин Лев Матвеевич. Европейское право. Отрасли права ЕС и ЕврАзЭС : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства

иностранных дел Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 416 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-957-9. - ISBN 978-5-16-106845-8. - ISBN 978-5-16-014348-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629380&idb=0>.

4. Энтин Лев Матвеевич. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-956-2. - ISBN 978-5-16-106844-1. - ISBN 978-5-16-014347-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873529&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»
3. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
4. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы
5. <http://www.coe.ru> – сайт Совета Европы на русском языке
6. <http://www.coe.int/fr/web/commissioner/accueil> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
7. [http://www.coe.int/t/cm/home\\_fr.asp](http://www.coe.int/t/cm/home_fr.asp) – страница Комитет Министров Совета Европы
8. <http://assembly.coe.int/nw/Home-fr.asp> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
9. <http://www.coe.int/fr/web/secretary-general/home> – страница Генерального Секретаря Совета Европы
10. <http://conventions.coe.int> – страница центра договоров Совета Европы
11. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
12. <http://hudoc.echr.coe.int> – HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
13. <http://www.helpcoe.org> – сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий
14. <http://www.un.org> – сайт ООН
15. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
16. <http://www.ohchr.org/> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
17. <http://www.eaeunion.org> – Сайт ЕАЭС
18. <https://e-cis.info> – интернет портал СНГ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Леонов Андрей Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.