

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Корпоративное управление

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент организации

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Корпоративное управление относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы УК-3.2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	УК-3.1: • Знает основные этапы антикризисного управления в организации, принципы постановки взаимосвязанных задач и методы моделирования и реорганизации, обеспечивающие их достижение Умеет использовать методы и техники планирования программ интеграционного развития структур корпоративного типа, проведения предплановых исследований по оптимизации решений Владеет инструментами информационного обеспечения для развития структур корпоративного типа, методами экономического анализа, расчета себестоимости, налогообложения, организационного проектирования, маркетингового планирования на основе взаимодействия команды УК-3.2: Знает основные этапы подготовки публичных выступлений, докладов,	Кейс-задача Расчетно-графическая работа	Экзамен: Ролевая игра Круглый стол Контрольные вопросы Тест

		<p>сообщений, соблюдает этические нормы, правила, разделяет ценности социальной корпоративной культуры выступает гарантом социальной корпоративной ответственности</p> <p>Умеет привлекать и заинтересовывать персонал для сбора теоретического и практического материала для решения задач в структуре корпоративного типа управления с учётом принципов корпоративной социальной ответственности</p> <p>Владеет навыками работы с периодической и научной литературой для адекватной оценки результатов корпоративного управления, владеет навыками публичных выступлений и презентации полученных результатов</p>		
<p>ПК-3: Способен к принятию организационно-управленческих решений и оценке их последствий в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам</p>	<p>ПК-3.1: Знает основные модели, методики, принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений</p> <p>ПК-3.2: Разрабатывает организационно-управленческие решения и оценивает их последствия в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам</p> <p>ПК-3.3: Выбирает и применяет методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знает основные методы, подходы корпоративного управления для принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет разрабатывать управленческие решения по развитию бизнес-процессов структур корпоративного типа управления, оценивать возможности достижения социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Владеет методами корпоративного управления для обоснования управленческих решений и организации их выполнения</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знает основные методы, подходы анализа структур корпоративного типа управления для разработки и</p>	<p>Исследовательское задание</p> <p>Конструкторское задание</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Проект</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		<p>принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в структурах корпоративного типа</p> <p>Владеет методами анализа и оценки для обоснования управленческих решений и организации их выполнения с позиций интеграционных процессов</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знает основные стратегии и технологии корпоративного управления для принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, используя индивидуальные и коллегиальные методы разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Владеет методами корпоративного управления для обоснования управленческих решений и организации их выполнения на основе современных компьютерных технологий</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4

Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	50	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ
Раздел 1. Теоретико-методологические подходы к системе корпоративного управления	16	16	4	3	4	3	8	6	8	10
Раздел 2. Корпоративное управление социально-экономической системой	16	16	4	2	4	2	8	4	8	12
Раздел 3. Принцип построения структур корпоративного типа управления	16	16	4	2	4	2	8	4	8	12
Раздел 4. Модели корпоративного управления	14	14	4	2	4	2	8	4	6	10
Раздел 5. Стратегии корпоративного управления	14	14	4	2	4	2	8	4	6	10
Раздел 6. Оценка деятельности субъектов корпоративного управления	16	16	4	3	4	3	8	6	8	10
Раздел 7. Устойчивое развитие организаций корпоративного типа управления	14	14	4	2	4	2	8	4	6	10
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	28	16	28	16	58	34	50	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические подходы к системе корпоративного управления (основные понятия, подходы к сущности корпоративного управления, примеры внедрения принципов корпоративного управления в практической деятельности)

Раздел 2. Корпоративное управление социально-экономической системой (понятие социально-

экономической системы, распределение факторов производства, история изменения содержания концепций корпоративного управления, факторный подход к управлению социально-экономической системой)

Раздел 3. Принцип построения структур корпоративного типа управления (распределение собственности на факторы производства, функции и ответственность структурных элементов)

Раздел 4. Модели корпоративного управления (специфические черты и особенности модели корпоративного управления разных социально-экономических систем: англо-американской, европейской, японской, новые модели корпоративного управления современности)

Раздел 5. Стратегии корпоративного управления (История изменений в Федеральном законе "Об акционерных обществах", положительные и отрицательные стороны, а также особенности слияний, присоединений, выделений, учреждение дочерних обществ и др)

Раздел 6. Оценка деятельности субъектов корпоративного управления (методы, механизмы, технологии оценки)

Раздел 7. Устойчивое развитие организаций корпоративного типа управления (принципы устойчивого развития, критика существующей системы корпоративного управления, возможности и варианты инновационного развития систем корпоративного типа, кодекс корпоративного управления, корпоративная социальная ответственность)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Корпоративное управление" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4062>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-3:

На основе РР-презентации по вопросам решения интеграционных процессов конкретных предприятий корпоративного типа управления (на примере ПАО "ОСК"), а также просмотра учебного фильма "Рейдер", подготовьте короткое выступление, отражающее Ваше личное мнение по следующим вопросам (Круглый стол с докладами):

- Дайте оценку российскому опыту развития предприятий и организаций корпоративного управления
- Найдите варианты корпоративной защиты от рейдерских захватов и других недружественных действий
- Отметьте положительные и отрицательные стороны слияний и присоединений

В составе малой группы подберите материалы о выбранной для исследования организации корпоративного типа. Подготовьте иллюстративный материал: видео сюжеты, официальные комментарии, научные статьи и т.д. о развитии системы корпоративного управления. Обсудите в малой группе результаты развития данной компании

Составьте 2 теста по схеме взаимодействия субъектов социально-экономических отношений:

- Вопрос множественного выбора (должен содержать вопрос и 5 вариантов ответов)
- Тест на соответствие, состоящий из 5 элементов

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Активно участвовал в подготовке команды к круглому столу, принимал участие в подборе материалов и управлении процессами в результате взаимодействия
не зачтено	Не выполнил поставленную задачу по подбору материалов, не участвовал в работе малой группы

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Расчетно-графическая работа) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Используя факторный подход к управлению качеством жизни населения в результате социально-экономического взаимодействия, рассчитайте личный доход от факторов производства, заполнив таблицу:

№/п	Фактор производства	Доход с факторов производства	Руб.	%
1				
2				
3				
4				
5				
	Итого			100

Результат представьте в виде аналитических графиков, диаграмм, рисунков

Проведите аналогичный социологический опрос не менее 20 респондентов с высшим и неоконченным высшим образованием по представленной таблице. Основные выводы представьте в виде аналитических графиков и диаграмм (расчётно-графическая работа).

Критерии оценивания (оценочное средство - Расчетно-графическая работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В результате взаимодействия с большой группой респондентов проведено исследование

Оценка	Критерии оценивания
	качества жизни населения, результаты исследования представлены в виде аналитических рисунков и графиков
не зачтено	Исследование не проведено в виду неумения взаимодействовать с целевой аудиторией в ходе сбора информации, анализ результатов не представлен

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Дайте общую характеристику одного из известных Вам предприятий корпоративного типа управления. Материалы представьте в виде табл. 1 **(на основе анализа годового отчета ОАО)**.

Таблица 1 - Основные этапы развития (организации, предприятия) в системе корпоративного управления

№ п/п	Период развития (годы)	Организационно-правовая форма (полное название)	Этап развития (с учётом корпоративных изменений)	Собственники (структура акционерного капитала)	Управляющие органы	Исполнительные органы
1.						
2.						
3.						

Логика написания практического задания предполагает: описание истории создания и развития предприятия корпоративного типа; изменение собственника; проведенные мероприятия по реорганизации; социально-экономическое положение предприятия.

Изобразите организационную структуру корпоративного управления выбранного Вами предприятия в виде схемы. Обязательно выделите взаимодействия субъектов деятельности (общее собрание акционеров, совет директоров (Наблюдательный совет), Исполнительные органы (Правление, генеральный директор), Контролирующие органы, корпоративный секретарь)

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Активно участвовал в подготовке команды к круглому столу, принимал участие в подборе материалов и управлении процессами в результате взаимодействия

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Не выполнил поставленную задачу по подбору материалов, не участвовал в работе малой группы

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Конструкторское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Конструкторское задание, как средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, предполагает моделирование новой модели корпоративного управления в процессе взаимодействия субъектов социально-экономических отношений. Учащиеся получают равные стартовые возможности (равное количество карточек, соответствующих факторам производства) и решают задачу разработки собственной модели корпоративного управления в России. Результат представляется в виде макета проекта развития России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Конструкторское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Активно участвовал в подготовке команды к круглому столу, принимал участие в подборе материалов и управлении процессами в результате взаимодействия
не зачтено	Не выполнил поставленную задачу по подбору материалов, не участвовал в работе малой группы

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции УК-3

Ролевая игра позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи взаимодействия в команде. Игра проводится с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, в рамках дисциплины. Задача найти пути повышения уровня доходов в действующей модели корпоративного управления в процессе социально-экономического взаимодействия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить максимальное количество баллов, в совершенстве владеет технологиями и приёмами взаимодействия с целевой группой представляющей альтернативные интересы
отлично	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить 28-30 баллов
очень хорошо	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить 24-27 баллов
хорошо	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить 20-23 баллов
удовлетворительно	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить 16-19 баллов
неудовлетворительно	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить 12-15 баллов
плохо	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить менее 12 баллов

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции УК-3

Круглый стол, как оценочное средство, позволяет в процессе обсуждения спорного вопроса по решению проблемы, оценить умение студентов аргументировать собственную точку зрения и уметь её доказать. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола: РР презентация по вопросам решения интеграционных процессов конкретных предприятий корпоративного типа управления (ПАО "ОСК"), просмотр учебного фильма "Рейдер" (Круглый стол с докладами):

- Опыт развития предприятий и организаций корпоративного управления
- Опыт корпоративной защиты от рейдерских захватов и других недружественных действий
- Положительные и отрицательные стороны слияний и присоединений

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Владеет инструментами информационного обеспечения для развития структур корпоративного типа, методами экономического анализа и берёт на себя ответственность представлять мнения по существу вопроса на основе взаимодействия команды. Имеет собственное мнение, основанное на аналитических методах оценки качества управленческих решений корпоративного уровня, приемах и методах оценки эффективности и качества осуществления процессов корпоративного уровня. Обладает лидерскими качествами для реализации инновационных решений, владеет навыками публичных выступлений и презентации полученных результатов
отлично	Владеет навыками работы с периодической и научной литературой для адекватной оценки результатов корпоративного управления, владеет навыками публичных выступлений и презентации полученных результатов. Умеет использовать методы и техники планирования программ интеграционного развития структур корпоративного типа, проведения предплановых исследований по оптимизации решений
очень хорошо	Умеет использовать методы и техники планирования программ интеграционного развития структур корпоративного типа, проведения предплановых исследований по оптимизации решений, готов представить свое мнение по вопросу
хорошо	Знает основные элементы корпоративного управления в организации, принципы постановки взаимосвязанных задач и методы моделирования и реорганизации, обеспечивающие их достижение, умеет собирать теоретический и практический материал для решения задач в структуре корпоративного типа управления
удовлетворительно	Знает основные элементы корпоративного управления в организации, принципы постановки взаимосвязанных задач и методы моделирования и реорганизации, обеспечивающие их достижение, пассивную роль в команде, не готов представить свое мнение по вопросу
неудовлетворительно	Путается в основных элементах корпоративного управления в организации, отсутствуют знания принципов корпоративного управления, методов моделирования и реорганизации, в работе команду участие не принимает
плохо	Базовые знания по предмету отсутствуют, в материале не ориентируется, взаимодействие в команде ограниченное

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Перечислите объекты корпоративного управления
2. Дайте определение понятию «корпоративное управление»
3. Перечислите принципы корпоративного управления
4. Перечислите основных участников корпоративных отношений
5. Перечислите известные модели корпоративного управления
6. В чем заключается миссия и система стратегий диверсифицированной корпорации?
7. Опишите алгоритм разработки и осуществление корпоративной стратегии
8. Перечислите субъекты деятельности АО
9. В чем заключаются компетенции общего собрания акционеров?
10. Порядок созыва и формы проведения общего собрания акционеров
11. В чем заключаются компетенции исполнительных органов?
12. Как измеряется доход акционера на одну акцию?
13. Какие уровни законодательной власти, регламентируют деятельность АО?
14. Какие документы законодательно регламентируют организационные процессы развития предприятий корпоративного типа управления в России
15. Какие организационные процессы характеризуют интеграционное развитие АО.
16. Определите специфические черты процессов интеграционного развития
17. Перечислите эффекты слияния и поглощения.
18. Перечислите несколько самых распространенных в России методов враждебного поглощения предприятий
19. Назовите процедуры банкротства, предусмотренные законодательством России
20. Положительные тенденции в процессе становления корпоративного управления в России
21. В чем заключается процесс оптимизации структуры капитала предприятий корпоративного типа управления?
22. Опишите взаимосвязь финансовой стратегии с общей стратегией корпорации
23. Дайте определение понятию консолидированная отчетность
24. Перечислите финансовые факторы стоимости корпорации
25. Основные критерии эффективности корпоративного управления
26. Характеристика систем мониторинга корпоративного управления
27. Какова роль годового отчета акционерного общества?
28. Как рассчитать рентабельность акционерного капитала?
29. Как рассчитать коэффициент покрытия дивидендов и коэффициент выплаты дивидендов?
30. Напишите формулы расчета полной и текущей доходности акций

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Получен полный исчерпывающий ответ на все вопросы с пояснениями и ссылками на регламентирующий документ
отлично	Получен полный исчерпывающий ответ на все вопросы
очень хорошо	Получен полный исчерпывающий ответ на 75% вопросов
хорошо	Получен полный исчерпывающий ответ на 50% вопросов, остальные вопросы требуют уточнений и дополнений

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Большая часть ответов требует дополнений и уточнений
неудовлетворительно	Большая часть вопросов не имеет правильного ответа
плохо	Терминология ответов не соответствует знаниям предмета

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Какие существуют научные подходы к понятию «корпоративное управление»

1. система отчётности перед инвесторами
2. способ управления компанией, обеспечивающий баланс интересов всех заинтересованных лиц
3. комплекс мер и правил, которые помогают акционерам контролировать деятельность компаний
4. **система взаимодействия между субъектами социально-экономических отношений**
5. циклическая последовательность действий по управлению крупной компанией

Развитие системы корпоративного управления зависит от

1. Количества трудовых ресурсов в экономической деятельности
2. Качества государственных инвестиций в экономику
3. **Условий свободно распоряжаться факторами производства, находящихся в собственности, с целью получения доходов**
4. Степени вовлеченности населения в процесс принятия важных политических решений
5. Внедрения инноваций и технологий в производстве

Что обеспечивает рост качества жизни населения в условиях развития системы корпоративного управления?

1. Только высокая заработная плата может обеспечить рост качества жизни населения
2. Природные ресурсы – единственный способ повысить качество жизни населения
3. **Совокупность факторов производства, реализованных в экономике**
4. Только предоставление бесплатного жилья способно изменить качество жизни населения
5. Повышенная забота государства о малоимущих гражданах

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Получено 30 баллов из 30
отлично	Получено 28-29 баллов из 30
очень хорошо	Получено 24-27 баллов из 30

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Получено 20-23 баллов из 30
удовлетворительно	Получено 15-19 баллов из 30
неудовлетворительно	Получено 12-15 баллов из 30
плохо	Получено менее 12 баллов из 30

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Учащиеся представляют собственный проект развития России в рамках факторного подхода к управлению качеством жизни населения в процессе взаимодействия субъектов социально-экономических отношений. В результате им необходимо представить в виде макета проект развития России с позиций корпоративного управления факторами производства. Равные стартовые возможности (равное количество карточек, соответствующих факторам производства), в результате могут дать существенные отличия в развитии. Учащимся необходимо обосновать актуальность проекта, рассмотрев его положительные и отрицательные стороны.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Легко оперирует технологиями и приёмами в процессе принятия организационно-управленческих решений, учитывает последствия, проявляет лидерские качества, берёт на себя ответственность по координации работы над проектом по созданию инновационной модели корпоративного управления, представляет общие результаты работы всей команды
отлично	Активно участвует в процессе принятия организационно-управленческих решений в работе над проектом, может объяснить последствия, берёт на себя ответственность по координации работы над проектом, готов к дискуссии по результатам работы
очень хорошо	Участвует в процессе принятия организационно-управленческих решений в работе над проектом, имеет собственную точку зрения, может её сконструировать с помощью преподавателя
хорошо	Участвует в процессе принятия организационно-управленческих решений в работе над проектом, готов к обсуждению возможных результатов, но не готов представить свой проект на общее обсуждение
удовлетворительно	Пассивен в процессе обсуждения представленных проектов, не готов

Оценка	Критерии оценивания
	представить свой проект на общее обсуждение
неудовлетворительно	В процессе обсуждения представленных проектов не участвует, организационно-управленческих решений не принимает
плохо	В конструировании проекта модели корпоративного управления не участвует, организационно-управленческих решений не принимает

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Доклад, как результат самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической.

Доклад оформляется в виде РР-презентации и должен включать:

Титульный лист, краткую характеристику выбранного предприятия, обоснование актуальности организационно-управленческих решений в рамках реализованных интеграционных процессов выбранной структуры корпоративного типа, оценка положительных и отрицательных сторон принятых организационно-управленческих решений, анализ информации в виде аналитических схем, таблиц, рисунков и графиков, краткий анализ результатов исследования, предложения по решению выявленных проблем, краткие выводы)

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить максимальное количество баллов и одобрение коллег
отлично	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить 28-30 баллов
очень хорошо	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить 24-27 баллов
хорошо	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить 20-23 баллов
удовлетворительно	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить 16-19 баллов
неудовлетворительно	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить 12-15 баллов
плохо	По методике 3-С (структура, содержание, способ) необходимо получить менее

Оценка	Критерии оценивания
	12 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Веснин Владимир Рафаилович. Корпоративное управление : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 272 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-005538-1. - ISBN 978-5-16-104490-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739468&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дементьева Алла Геннадьевна. Корпоративное управление : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 496 с. - (Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0431-4. - ISBN 978-5-16-105068-2. - ISBN 978-5-16-012209-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874250&idb=0>.
2. Корпоративное управление : учебник / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. - Москва : Юрайт, 2023. - 312 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05902-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847778&idb=0>.
3. Корпоративное управление : учебное пособие / Томилина Е.П.; Глотова И.И.; Агаркова Л.В.; Доронин Б.А. - Москва : Ставропольский ГАУ, 2022. - 220 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870346&idb=0>.
4. Рассказов Сергей Вениаминович. Корпоративное управление : Учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 338 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015290-5. - ISBN 978-5-16-107751-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630091&idb=0>.
5. Фомичев Андрей Николаевич. Корпоративное управление : Учебник / Международный институт экономики и права. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 261 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05366-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875334&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Windows XP
- Microsoft Word
- Microsoft Excel

1. Сайт Российского института директоров www.rid.ru
2. Сайт Института корпоративного управления

<https://moscow.catalogxy.ru/firms/www.inkup.ru.htm>

3. Проект, реализуемый ОЭСР и Всемирным Банком в рамках круглого стола по корпоративному управлению в России www.corp-gov.ru
4. Агентство социальной информации <https://www.asi.org.ru>
5. Ассоциация менеджеров России <http://www.amr.ru>
6. Банк социальных идей <http://www.social-idea.ru/ideas>
7. Информационно-аналитический портал "Socpolitika.ru": <http://www.socpolitika.ru>
8. Каталог предприятий, товаров и услуг социальных предпринимателей
<http://www.soindex.ru>
9. Корпоративное управление в России <http://www.corp-gov.ru>
10. Меценат, журнал <http://www.maecenas.ru/libs/index.html>
11. Национальный совет по корпоративному управлению <http://www.nccg.ru>
12. Слияния и поглощения в России <http://www.mergers.ru/>
13. Социальный атлас российских регионов/ Тематические обзоры: //
[http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social sphere/yandex.shtml](http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social%20sphere/yandex.shtml)
Социальный бизнес. Специальный выпуск журнала «Эксперт»
<http://www.nb-fund.ru/files/pages/00014/expert.pdf>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном Доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Захарова Светлана Германовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.