

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Физической культуры и спорта  
(факультет )

Утверждено

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 23.06.2022 г. №6)

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и методика спортивной тренировки в  
греко-римской борьбе

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования  
бакалавриат

---

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность  
49.03.01. Физическая культура

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы  
Спортивная тренировка (единоборства)

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения  
очная/заочная

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. В.04. Данная дисциплина изучается в течение 7 семестра очной формы обучения и 9 семестра заочной. Итоговой формой контроля результатов освоения курса является зачет.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4  Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	ПК -4.1 Знает: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки. ПК -4.2. Умеет: - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки; - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям; - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании; - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности; - вносить коррективы в соревновательную деятельность; - использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса; - оценивать результативность соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену;	<i>Знать:</i> - средства, методы предсоревновательной подготовки спортсменов-борцов; - правила соревнований по греко-римской борьбе - методику подведения в оптимальной форме спортсмена к значимым соревнованиям. <i>Уметь:</i> - организовывать и проводить соревнования; - осуществлять судейство <i>Владеть:</i> - подготовки спортсмена в оптимальной спортивной форме к значимым соревнованиям; - навыками судейства соревнований по греко-римской борьбе - навыками организации соревнований по греко-римской борьбе	Собеседование Реферат Тест Разноуровневые задания по теоретическим и практическим основам дисциплины

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса, выявлять причины успеха и неудачи;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях;</li> <li>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса;</li> <li>- использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах ПК-4.3. Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования этапов подготовки к соревнованиям;</li> <li>- анализа соревновательной деятельности;</li> <li>- участия в судействе соревнований; организации и проведении соревнований.</li> </ul> </li> </ul>		
<p><i>ПК-5</i></p> <p>Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями,</p>	<p>ПК -5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства;</li> <li>- технические особенности вида спорта;</li> <li>- особенности проведения тренировок общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования техниче</li> </ul> <p>ПК -5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.</li> </ul> <p>ПК -5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной физической подготовки.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории и методики греко-римской борьбы;</li> <li>- технику приемов в стойке и защиту от них</li> <li>- технику приемов в партере и защиту от них;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий;</li> <li>- проводить приемы в стойке и выполнять технику защиты от них;</li> <li>- проводить приемы в партере и уметь защищаться от них</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>Собеседование Реферат Тест Разноуровневые задания по теоретическим и практическим основам дисциплины</p>

средствами выразительности	- проведения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью совершенствования технической подготовленности		
-------------------------------	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>52</b>	<b>13</b>
- занятия лекционного типа	17	4
- занятия семинарского типа	34	8
- в т.ч. текущий контроль	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	<b>91</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		<b>4</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе													Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
				из них															
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего									
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1. История возникновения и развития греко-римской борьбы Греко-римская борьба в системе ФКиС РФ	8		10	2		-	-		-				2		-	6		10	
Тема 2. Техника безопасности на занятиях греко-римской борьбой	6,5		2	0,5		-	-		-				0,5		-	6		2	
Тема 3. Терминология греко-римской борьбы	6,5		10	0,5		-	-		-				0,5		-	6		10	
Тема 4. Общая и специальная физическая подготовка в греко-римской борьбе	16		15	2		1	6		2				8		3	8		12	
Тема 5.Технико-тактическая подготовка в греко-римской борьбы	24		17	4		1	12		2				16		3	8		14	
Тема 6. Методика обучения двигательным действиям в греко-римской борьбе	22		26	2		1	10		2				12		3	10		23	
Тема 7. Правила соревнований п греко-римской борьбе о. Судейская практика	16		13	4		1	6		2				10		3	6		10	
Тема 8. Восстановительные мероприятия в тренировочном процессе	8		10	2		-	-		-				2		-	6		10	
В т.ч. текущий контроль	1		1										2		2				
Итого	108		108	17		4	34		8				52		13	56		91	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий, и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, научно-практических занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
- подготовка докладов и инициативных рефератов, опорных конспектов;
- тренировка изученных приемов и действий греко-римской борьбы

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семинарского типа и консультациях в форме устного опроса; оценки опорных конспектов, рефератов, научно-практических занятиях.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

##### 5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены

	отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 6.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1.Экипировка борца греко-римского стиля	ПК-4
2.Терминология в греко-римской борьбе	ПК-4
3.Технические приемы в стойке	ПК-5
4.Технические приемы в партере	ПК-5
5 защита от приемов в стойке	ПК-5
6.Защита от приемов в партере	ПК-5
7.Система оценок приемов в стойке	ПК-5
8.Система оценок приемов в партере	ПК-5
9.Названия технических приемов в стойке	ПК-5
10.Названия технических приемов в партере	ПК-5
11.история развития греко-римской борьбы	ПК-5
12.Техника приемов в партере	ПК-5
13.Переход с бросковой фазы на удержание	ПК-5
14.Акробатическая подготовка в греко-римской борьбе	ПК-5
15.Техника страховок и само страховок	ПК-5
16.Виды и уровень соревнований по спортивной борьбе	ПК-4
17.Судейская бригада на соревнованиях по греко-римской борьбе	ПК-4
18.Порядок подачи и рассмотрения протестов греко-римской борьбе	ПК-4
19.Порядок присвоения спортивных разрядов, званий и судейских категорий	ПК-4
20.Жесты судьи в греко-римской борьбе	ПК-4
21.Роль главного судьи на соревнованиях по греко-римской борьбе	ПК-4
22.Роль главного секретаря на соревнованиях по греко-римской борьбе	ПК-4
23. Психологическая подготовка в греко-римской борьбе	ПК-5
24. Особенности построения тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки	ПК-5
25.Техника безопасности на занятиях греко-римской борьбе	ПК-5

### 6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Какое количество соревнований должно быть у спортсменов на начальном этапе подготовки в течение года?
  - А) 1-2;
  - Б) 3-4;
  - В) 4-6
2. Присваивается ли спортивное звание «заслуженный мастер спорта» в виде спорта «греко-римская борьба»?
  - А) да;
  - Б) нет.
3. Длительность поединка по греко-римской борьбе у мужчин
  - А) 6 минут
  - Б). 8 минут
4. На соревнованиях по греко-римской борьбе 4 балла присуждается за:
  - А) выход соперника за границу ковра
  - Б) бросок на спину
5. На соревнованиях по греко-римской борьбе 1 балл присуждается за:
  - А) бросок на спину

- Б) выход соперника за границу ковра
- В) переворот «накатом» в партере.
- 6. Чисто техническая победа присуждается борцу за:
  - А) победу с разницей в 5 баллов;
  - Б) 8 баллов;
  - В) 10 баллов.
- 7. Как наказывается борец за пассивное ведение поединка:
  - А) 1 балл и позиция партер;
  - Б) 2 балла и позиция партер;
  - В) устным предупреждением
- 8. Какого цвета борцовское трико у борцов?
  - А) красное и белое
  - Б) синие и красное;
  - В) белое и синие.
- 9. Сколько всего весовых категорий в греко-римской борьбе у мужчин?
  - А) 10;
  - Б) 9;
  - В) 8.
- 10. Сколько олимпийских весовых категорий в греко-римской борьбе у мужчин?
  - А) 6
  - Б) 8
  - В) 10

### **6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5**

- 1. Минимальный возраст для зачисления в группы начальной подготовки по виду спорта «греко-римская борьба»:
  - А) 10 лет;
  - Б) 7 лет;
  - В) 12 лет.
- 2. Продолжительность этапа спортивной специализации по виду спорта «греко-римская борьба»:
  - А) 3 года;
  - Б) 1 год;
  - В) 5 лет.
- 3. Количество тренировок в неделю на тренировочном этапе (спортивной специализации):
  - А) 6-10;
  - Б) 3-4;
  - В) 10-14.

### **6.2.4. Темы рефератов**

- 1. История греко-римской борьбы. – ПК-4
- 2. Эволюция правил греко-римской борьбы - ПК-4
- 3. Зарождение и развитие греко-римской борьбы в Российской Федерации. – ПК-4
- 4. «Имя» и значимость Александра Карелина в греко-римской борьбе – ПК-4

5. Методика обучения в греко-римской борьбе – ПК-5
6. Особенности физической подготовки в греко-римской борьбе. – ПК-5
7. Питание и контроль веса спортсменов в греко-римской борьбе. – ПК-5
8. Техничко-тактическая подготовка в греко-римской борьбе. – ПК-5
9. Особенности тренировочного процесса в греко-римской борьбе. – ПК-5
10. Особенности спортивного отбора в греко-римской борьбе. – ПК-5
11. Восстановительные мероприятия в греко-римской борьбе. – ПК-5
12. Психологическая подготовка борцов в греко-римской борьбе. – ПК-5
13. Судейство на соревнованиях по греко-римской борьбе. – ПК-4
14. Лучшие спортсмены и сильнейшие команды России по греко-римской борьбе. – ПК-4
15. Заслуженные тренеры России по греко-римской борьбе. – ПК-4
16. Роль режима и питания в тренировочном процессе. – ПК-5
17. Педагогический и врачебный контроль на занятиях греко-римской борьбой. – ПК-5
18. Первая доврачебная помощь пострадавшим во время занятий греко-римской борьбой. – ПК-5
19. Судейство соревнований по греко-римской борьбе. – ПК-4

#### 6.2.5. Вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции
1. История возникновения и развития греко-римской борьбы.	ПК-4
2. Греко-римская борьба в системе физического воспитания и спорта РФ.	ПК-4
3. Предупреждение травматизма, приемы страховки и само страховки на занятиях по греко-римской борьбе.	ПК-5
4. Гигиена тренировочного процесса и необходимое снаряжение на учебно-тренировочных занятиях по греко-римской борьбе.	ПК-5
5. Греко-римская борьба в ЕВСК.	ПК-4
6. Правила греко-римской борьбы	ПК-4
7. Оборудование и экипировка в греко-римской борьбе.	ПК-4
8. Общая физическая подготовка борцов греко-римской борьбы.	ПК-5
9. Специальная физическая подготовка борцов греко-римской борьбы.	ПК-5
10. Психологическая подготовка борцов греко-римской борьбы	ПК-5
11. Понятие о волевых качествах спортсмена. Общая характеристика волевых качеств борцов греко-римского стиля: целеустремленности, смелости и решительности, выдержки и самообладания, инициативности и самостоятельности, настойчивости и упорства.	ПК-5
12. Характеристика техники греко-римской борьбы	ПК-5
13. Понятие о спортивной тактике. Роль тактики в соревнованиях. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля	ПК-5
14. Приемы в стойке. Методика обучения.	ПК-5
15. Приемы в партере. Методика обучения.	ПК-5
16. Особенности борьбы в стойке. Методика обучения.	ПК-5
17. Особенности сгонки веса к соревнованиям. Методика обучения.	ПК-5
18. Особенности выполнения захватов в греко-римской борьбе. Методика обучения.	ПК-5
19. Акклиматизация на соревнованиях по греко-римской борьбе. Методика обучения.	ПК-5

20. Терминология борцовских приемов. Методика обучения.	ПК-5
21. Защитные действия в греко-римской борьбе.	ПК-5
22. Соревнования по греко-римской борьбе, их цели и задачи. Виды соревнований, характер и способы проведения. Участники соревнований. Весовые категории. Допуск участников к соревнованиям. Взвешивание и жеребьевка участников.	ПК-4
23. Обязанности и права участников соревнований по греко-римской борьбе. Действия спортсменов в ходе схватки и их оценка. Запрещенные приемы.	ПК-4
24. Судейство соревнований по греко-римской борьбе. Состав судейской коллегии. Взаимоотношения участников соревнований с судейской коллегией.	ПК-4
25. Документация для проведения соревнований по греко-римской борьбе.	ПК-4

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

Кузнецов, А. С. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования : монография / А. С. Кузнецов, Ю. Ю. Крикуха. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-1435-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74616> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) дополнительная литература:

Зекрин, Ф. Х. Соревновательная деятельность и организация проведения соревнований по борьбе : учебное пособие / Ф. Х. Зекрин, В. В. Зебзеев. — Чайковский : ЧГИФК, 2013. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152706> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 1./ <http://www.wrestrus.ru/> – сайт Всероссийской федерации греко-римской борьбы
2. <http://elibrary.ru/> - Научная российская электронная библиотека

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины необходимы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов, библиотечные фонды, сетевые источники информации, спортивный зал, татами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Автор (ы) к.п.н., доц. Бахарев Ю.А., А.М. Лобанов, А.С. Лобанов

Рецензент (ы) к.п.н., доц. Кутасин А.Н.

Заведующий кафедрой Бахарев Ю.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета Физической культуры и спорта