

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Католическая церковь в международных отношениях Европы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Католическая церковь в международных отношениях Европы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>ПК-7.1: Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>	<p>ПК-7.1: Знать актуальные проблемы развития Европы, а также позицию РКЦ по данным проблемам. Уметь определять наиболее актуальные проблемы европейского развития с учетом роли и места в них РКЦ. Владеть способностью осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в Европе с учетом религиозного (конфессионального) фактора, определять роль РКЦ в европейских делах.</p> <p>ПК-7.2: Знать подходы и инструментарий католических учебных заведений (университетов) к изучению современной Европы (в целом) и отдельных европейских стран. Уметь использовать в своей профессиональной деятельности результаты работы ведущих католических аналитических центров, изучающих особенности развития Европы. Владеть способностью</p>	Тест	Зачёт: Тест

		давать собственную оценку взаимоотношениям РКЦ (Святого Престола) и ЕС с опорой на мнения ведущих специалистов-европеистов.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Раздел 1. Роль РКЦ в средневековой Европе	22	0	6	6	16
Раздел 2. Международные отношения в Европе и РКЦ в новое время	23	0	5	5	18
Раздел 3. Внешняя политика Ватикана на европейском направлении и европейская христианская демократия	26	0	5	5	21
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	16	17	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Роль РКЦ в средневековой Европе

Раздел 2. Международные отношения в Европе и РКЦ в новое время

Раздел 3. Внешняя политика Ватикана на европейском направлении и европейская христианская демократия

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Католическая церковь в международных отношениях Европы".
- открытый онлайн-курс МООС "Католическая церковь в международных отношениях Европы".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Папа Римский является в Ватикане:

- а) первым среди равных; б) абсолютным монархом; в) главой конгрегации.

1. Лионская уния состоялась в:

- а) 1274 г.; б) 1254 г.; в) 1234 г.

1. Орден францисканцев был основан в:

- а) XI в.; б) XII в.; в) XIII в.

1. Главой Ордена доминиканцев изначально был:

- а) И. Лойола; б) Д. де Гусман; в) Франциск Ассизский.

1. Наполеон планировал переместить резиденцию Папы Римского в:

- а) Париж; б) Авиньон; в) Вену.

1. А. Гитлер во младенчестве был крещен по обряду:

- а) Лютеранской церкви; б) РКЦ; в) РПЦ.

1. Флорентийская уния состоялась в:

- а) 1429 г.; б) 1439 г.; в) 1449 г.

1. Конрад Аденауэр был:

а) католиком; б) протестантом; в) атеистом.

1. Второй Ватиканский Собор провозгласил курс на:

а) европейскую интеграцию; б) экономическую модернизацию; в) модернизацию церковной жизни.

10. Главой Мальтийского ордена некоторое время был император:

а) Франции; б) России; в) Германии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Нарисуйте схему «Иерархия РКЦ». Объясните ее.
2. Нарисуйте карту распространения католицизма в современном мире. Отметьте на ней страны с преобладанием греко-католиков.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Батюк В. И. История международных отношений / Батюк В. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 483 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489358> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00346-8 : 1449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784265&idb=0>.
2. История международных отношений / под ред. Власова Н.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489168> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00862-3 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784618&idb=0>.
3. Пономаренко Л. В. История международных отношений / Пономаренко Л. В., Чикризова О. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492572> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-04580-2 : 759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785151&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Пинкин В. И. История стран Европы. Новое время : учебное пособие / Пинкин В. И. - Новосибирск : НГТУ, 2022. - 200 с. - Книга из коллекции НГТУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7782-4624-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860521&idb=0>.
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 / под ред. Богатурова А.Д. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495767> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11604-5 : 1119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785811&idb=0>.
3. История международных отношений. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / Борисов А.Ю.; Клейменова Н.Е.; Наринский М.М.; Сидоров А.Ю. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1117-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=870473&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

103 Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA190

00261-80403-57839-AA389

00261-80403-57839-AA131

00261-80403-57839-AA623

00261-80403-57839-AA801

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA738

00216-57600-47723-AA240

00216-576000-47723-AA518

00216-576000-47723-AA366

00216-576000-47723-AA086

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

0326-10860-24031-AA693

Microsoft office 2016:

00340-93324-12686-AA829

Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

0178-50437-49151-AA242

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA662

107 (разъездное оборудование) Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00178-50437-49151-AA944

00178-50437-49151-AA825

00178-50437-49151-AA293

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA877

00216-57600-47723-AA856

00216-57600-47723-AA634

207 Windows Vista Business – 6 шт. Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009

Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):

89576-236-0200005-71680

Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

303 Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/
Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013,
Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows 8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA873

00261-80403-57839-AA208

00261-80403-57839-AA646

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA738

00216-57600-47723-AA240

00216-57600-47723-AA831

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/
Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0479 от 24.08.2016

Windows 10 домашняя:

003273035957005-AAOEM

Microsoft office 2016:

00340-80000-00000-AA71

320 Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная
накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016:

00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Браницкий Андрей Геннадьевич, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Дорофеев Федор Александрович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.