

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Католическая церковь в международных отношениях Европы

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

---

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Католическая церковь в международных отношениях Европы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства   |                              |
|---|---|--|------------------------------------|------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-7: Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | <p>ПК-7.1: Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> | <p>ПК-7.1:</p> <p>Знать актуальные проблемы развития Европы, а также позицию РКЦ по данным проблемам.</p> <p>Уметь определять наиболее актуальные проблемы европейского развития с учетом роли и места в них РКЦ.</p> <p>Владеть способностью осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в Европе с учетом религиозного (конфессионального) фактора, определять роль РКЦ в европейских делах.</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать подходы и инструментарий католических учебных заведений (университетов) к изучению современной Европы (в целом) и отдельных европейских стран.</p> <p>Уметь использовать в своей профессиональной деятельности результаты работы ведущих католических аналитических центров, изучающих особенности развития Европы.</p> <p>Владеть способностью</p> | Тест                               | Зачёт:<br>Тест               |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | давать собственную оценку взаимоотношениям РКЦ (Святого Престола) и ЕС с опорой на мнения ведущих специалистов-европеистов. |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная                    |
|--|--------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>2</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>                |
| в том числе  |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |
| - занятия лекционного типа   | <b>0</b>                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>                |
| - КСР  | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>55</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего (часы) | в том числе  |  |             |   |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|  |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |   |
|  | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0                               |
| Раздел 1. Роль РКЦ в средневековой Европе  | 22           | 0  | 6  | 6           | 16  |
| Раздел 2. Международные отношения в Европе и РКЦ в новое время                                       | 23           | 0  | 5  | 5           | 18  |
| Раздел 3. Внешняя политика Ватикана на европейском направлении и европейская христианская демократия | 26           | 0  | 5  | 5           | 21  |
| Аттестация   | 0            |  |  |             |   |
| КСР  | 1            |  |  | 1           |   |
| Итого  | 72           | 0  | 16   | 17          | 55  |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Роль РКЦ в средневековой Европе

Раздел 2. Международные отношения в Европе и РКЦ в новое время

Раздел 3. Внешняя политика Ватикана на европейском направлении и европейская христианская демократия

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Католическая церковь в международных отношениях Европы".
- открытый онлайн-курс МООС "Католическая церковь в международных отношениях Европы".

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Папа Римский является в Ватикане:

- а) первым среди равных; б) абсолютным монархом; в) главой конгрегации.

1. Лионская уния состоялась в:

- а) 1274 г.; б) 1254 г.; в) 1234 г.

1. Орден францисканцев был основан в:

- а) XI в.; б) XII в.; в) XIII в.

1. Главой Ордена доминиканцев изначально был:

- а) И. Лойола; б) Д. де Гусман; в) Франциск Ассизский.

1. Наполеон планировал переместить резиденцию Папы Римского в:

- а) Париж; б) Авиньон; в) Вену.

1. А. Гитлер во младенчестве был крещен по обряду:

- а) Лютеранской церкви; б) РКЦ; в) РПЦ.

1. Флорентийская уния состоялась в:

- а) 1429 г.; б) 1439 г.; в) 1449 г.

1. Конрад Аденауэр был:

а) католиком; б) протестантом; в) атеистом.

1. Второй Ватиканский Собор провозгласил курс на:

а) европейскую интеграцию; б) экономическую модернизацию; в) модернизацию церковной жизни.

10. Главой Мальтийского ордена некоторое время был император:

а) Франции; б) России; в) Германии.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно   |
|---|---|--|---|---|---|--|---|
|   | не зачтено  |  | зачтено   |   |   |  |   |
| <u>Знания</u>   | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.     | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u>   | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.          | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания               | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном |

|               |  |   |  |  |  |  |   |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
|               |  |   | все задания, но не в полном объеме   | Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                         | в полном объеме, но некоторые с недочетами   | и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме              | объеме без недочетов  |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Нарисуйте схему «Иерархия РКЦ». Объясните ее.
2. Нарисуйте карту распространения католицизма в современном мире. Отметьте на ней страны с преобладанием греко-католиков.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

1. Батюк В. И. История международных отношений / Батюк В. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 483 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489358> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00346-8 : 1449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784265&idb=0>.
2. История международных отношений / под ред. Власова Н.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489168> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00862-3 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784618&idb=0>.
3. Пономаренко Л. В. История международных отношений / Пономаренко Л. В., Чикризова О. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492572> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-04580-2 : 759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785151&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Пинкин В. И. История стран Европы. Новое время : учебное пособие / Пинкин В. И. - Новосибирск : НГТУ, 2022. - 200 с. - Книга из коллекции НГТУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7782-4624-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860521&idb=0>.
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 / под ред. Богатурова А.Д. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495767> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11604-5 : 1119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785811&idb=0>.
3. История международных отношений. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / Борисов А.Ю.; Клейменова Н.Е.; Наринский М.М.; Сидоров А.Ю. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1117-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=870473&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

103 Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA190

00261-80403-57839-AA389

00261-80403-57839-AA131

00261-80403-57839-AA623

00261-80403-57839-AA801

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA738

00216-57600- 47723-AA240

00216-576000-47723-AA518

00216-576000-47723-AA366

00216-576000-47723-AA086

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя:

0326-10860-24031-AA693

Microsoft office 2016:

00340-93324-12686-AA829

Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO:

0178-50437-49151-AA242

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA662

107 (разъездное оборудование) Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00178-50437-49151-AA944

00178-50437-49151-AA825

00178-50437-49151-AA293

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA877

00216-57600-47723-AA856

00216-57600-47723-AA634

207 Windows Vista Business – 6 шт. Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009

Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):

89576-236-0200005-71680



Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

303 Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/  
Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013,  
Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows 8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA873

00261-80403-57839-AA208

00261-80403-57839-AA646

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA738

00216-57600-47723-AA240

00216-57600-47723-AA831

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/  
Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0479 от 24.08.2016

Windows 10 домашняя:

003273035957005-AAOEM

Microsoft office 2016:

00340-80000-00000-AA71

320 Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная  
накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016:

00340-933324-12686-AA80

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Браницкий Андрей Геннадьевич, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Дорофеев Федор Александрович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.