

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Пропедевтика стоматологических заболеваний

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.01 Пропедевтика стоматологических заболеваний относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1: Знать принципы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-2.2: Уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-2.3: Владеть опытом анализа результатов собственной деятельности	ОПК-2.1: Знает принципы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-2.2: Умеет анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-2.3: Владеет опытом анализа результатов собственной деятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Задачи Контрольные вопросы
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3:	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	44
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	74
- КСР	3
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Introduction to the specialty. Tooth embryogenesis, dental anatomy. Dental decay. Classification of carious cavities, principles, methods and stages of preparation.	26	6	11	17	9
Therapeutic, insulating pads. Temporary fillings and bandages. Modern filling materials for filling cavities	26	6	11	17	9
Endodontics. Topography of root canals. Tools for root canal treatment. Temporary and permanent filling of root canals	26	6	11	17	9
Examination of the patient in the clinic of orthopedic dentistry. Medical documentation. Modeling materials.	25	6	11	17	8
The concept of occlusion, articulation. The anatomy of the chewing apparatus. Materials and tools used in the orthopedic dentistry clinic.	25	6	11	17	8
Sections of surgical dentistry, goals, objectives and problems in the practice	25	6	11	17	8

of surgical dentistry. Anesthesia in dentistry					
Surgical instruments. Tooth extraction.	24	8	8	16	8
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	216	44	74	121	59

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Section "Introduction to the specialty. Tooth embryogenesis, dental anatomy. Dental decay. The classification of carious cavities, principles, methods and stages of preparation" includes:

The goals and objectives of the phantom course. Dental office and its equipment. Ergonomics. Types of drills and tips. Dental instruments, rules and techniques of use. The ABC of dissection. Embryogenesis of the tooth. Histology of dental tissues. The structure of enamel, dentin and cement of permanent teeth. Anatomy of incisors, canines features of the anatomical structure of permanent incisors. Anatomy of premolars and molars, features of the anatomical structure of molars.

Dental decay. Classification of carious cavities. Principles, stages, types and methods of preparation of carious cavities. Dissection of class I Black cavities on artificial and permanent teeth. Black class V cavities. Retention points. Dissection of cavities of the V, VI classes of Black on artificial and permanent teeth. Principles and stages of preparation of cavities of the V, VI Black classes. Black class II cavities. Retention points, additional sites. Dissection of class II Black cavities on artificial and permanent teeth. Principles and stages of preparation of cavities of class II Black. Cavities MOD. Types of contact points. Black class III cavities. Retention points, additional sites. Dissection of class III Black cavities on artificial and permanent teeth. Principles and stages of preparation of cavities of class III Black. Cavities of classes IV and VI are Black. Retention points, additional sites. Dissection of Black class IV cavities on artificial and permanent teeth. Principles and stages of preparation of cavities of the IV Black class.

2. Section "Therapeutic, insulating gaskets. Temporary fillings and bandages. Modern filling materials for filling cavities" includes:

Types of gaskets, methods of application. Materials for medical and insulating gaskets. The application of therapeutic and insulating pads. Temporary fillings and bandages. The technique of superimposition. Materials for temporary seals. The imposition of temporary seals. Modern sealing materials for sealing cavities of I, II, III, IV, V, VI Black classes. Composite sealing materials of light and chemical curing. Sealing techniques.

3. Section "Endodontics. Topography of root canals. Tools for root canal treatment. Temporary and permanent filling of root canals" includes:

Topography, anatomy of crown cavities and root canals. Features of the structure of the crown cavities in permanent teeth. Techniques and features of opening cavities in incisors, canines. The goals and objectives pursued by the stage of opening the tooth cavity. Methods and features of opening cavities in premolars and molars. The goals and objectives pursued by the stage of opening the tooth cavity. Tools for root canal treatment. Classification according to ISO. Techniques and techniques the use of endodontic instruments. Stages of endodontic treatment. The goals and objectives of each stage. Mechanical treatment of root canals, expansion and passage methods (Step-back, Crown Down, "balanced forces" technique). Medical treatment of root canals. Classification of medicinal products for root canal treatment. Composition, positive and negative properties. Sequence works, features of the preparation of the carious cavity during endodontic interventions. Dissection. Devital methods of pulpitis treatment. The method of devital extirpation, devital amputation. The methodology of the procedure. Mistakes, complications. Temporary sealing. Indications. Contraindications. Stages of work. The methodology and technique of performing all manipulations. Temporary filling materials for filling root canals.

Composition and properties of materials. Permanent sealing materials for root fillings. Classification of materials for permanent filling of root canals. Composition and properties of materials. Sealing methods: paste sealing, single pin method, lateral condensation method, vertical condensation method, heated gutta-percha sealing methods. The technique of performing manipulations, the specifics of the procedure, possible complications and disadvantages of the methods. The choice of filling material depends on the sealing method. Errors in endodontic manipulations, their prevention and elimination. Closure of perforations. Root canal sealing, stages, methods and techniques for performing all manipulations. Filling of root canals in incisors, canines, premolars and molars with various filling materials followed by permanent filling.

4. Section "Examination of the patient in the clinic of orthopedic dentistry. Medical documentation. Modeling materials." includes:

Examination of the patient in the clinic of orthopedic dentistry. Medical documentation. Functional tests. The concepts of impression and models. Classification. Methods of obtaining. Impression materials and tools for taking casts.

Modeling teeth made of wax. Modeling materials (waxes, wax compositions). Wax for artificial crowns and bridges, arch prostheses, for inlays (lavax). Sticky wax.

5. Section "The concept of occlusion, articulation. The anatomy of the chewing apparatus. Materials and tools used in the orthopedic dentistry clinic." includes:

The anatomy of the chewing apparatus. The concept of occlusion, articulation. Types of bites. Occludators and articulators. Biomechanics of the chewing apparatus. Chromium-nickel and chromium-cobalt alloys used in orthopedic dentistry. Solder for soldering prosthesis parts. Gold alloys of 900 and 750 samples used in orthopedic dentistry. Solder for soldering parts of prostheses made of gold alloy. Determination of the gold sample. Refining. Alloys of low-melting metals (tin, copper, bismuth) and their use in orthopedic dentistry. Alloys based on silver and palladium. Composition, physical and chemical properties. Molding materials for casting dental alloys (silamine, christosil, christosil-2). Technology of refractory masses. Dental porcelain. Positive and negative properties.

6. Section "Sections of surgical dentistry, goals, objectives and problems in the practice of surgical dentistry. Anesthesia in dentistry" includes:

Sections of surgical dentistry, goals, objectives and problems in the practice of surgical dentistry. Organization of surgical dental care. Asepsis and antiseptics in the conditions of surgical dental admission. Examination of a dental patient. Anesthesia in dentistry. Local anesthetics used in dentistry. Vasoconstrictors. The composition of carpular anesthetics. Features of anesthesia in the area of inflammation. Premedication. Anesthesia for surgical interventions on the upper jaw. Innervation of the upper jaw. Topography of the maxillary nerve. The technique of conducting conduction and infiltration anesthesia on the upper jaw (on the phantom). Complications, treatment, prevention. Anesthesia for surgical interventions on the lower jaw. Topography of the mandibular nerve. The technique of conducting conduction and infiltration anesthesia on the lower jaw (on the phantom). Complications, treatment, prevention. Common complications that occur during local anesthesia, treatment, and prevention.

7. Section "Surgical instruments. Tooth extraction." includes:

Surgical instruments for tooth extraction on the upper and lower jaw. Classification, indications for use. Building. Tooth extraction as an operative intervention. Indications and contraindications for tooth extraction. Biomechanics of tooth extraction surgery. Methods of tooth extraction. The technique of removing roots and teeth on the upper jaw. The technique of removing roots and teeth on the lower jaw. The technique of removing the third lower molar with incomplete eruption and incorrect location. Wound treatment after removal. Wound healing after tooth extraction. Complications during tooth extraction surgery. Complications that occur after tooth extraction surgery.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Байдик О. Д. Руководство к практическим занятиям по стоматологии (пропедевтика) : учебное пособие / Байдик О. Д., Шкурина Т. Н. - Томск : СибГМУ, 2015. - 106 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГМУ - Медицина. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=718409&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

For daily work records, the doctor must fill out:

- a) an operating log
- b) the daily record sheet of the doctor's work
- c) the outpatient card of the dental patient
- d) the patient's medical history

The dental formula in the medical record is filled in:

- a) by the medical registrar
- b) by the head of the department
- c) the chief physician
- d) the doctor of the examination room

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

The minimum required area for the organization of a therapeutic dentistry office is:

- 1) 10m2
- 2) 12m2
- 3) 14m2
- 4) 20m2

Causes of tool breakage in the root canal:

1. Deep immersion and jamming
2. significant deviation of the tool from the root axis
3. non-compliance with the application technique
4. lack of a complete set of tools
5. All of the above is true

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	more than 70% of the correct answers
не зачтено	less than 70% of the correct answers

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Disinfection, pre-sterilization cleaning and sterilization of dental instruments in the practice of therapeutic dentistry.
2. Dentin and tooth cement. Structure, chemical composition, physiology and functions.
3. Anatomical structure, topography of the tooth cavity and root canals of permanent incisors, canines of the upper and lower jaw.
4. Anatomy of premolars and molars, features of the anatomical structure of molars.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

- . Dental decay. Classification of carious cavities.
6. Principles, stages, types and methods of preparation of carious cavities.
7. Therapeutic, insulating pads. Types of gaskets, methods of application.
8. Temporary fillings and bandages. The technique of superimposition. Materials for temporary seals.
9. Composite sealing materials of light and chemical curing. Sealing techniques.
10. Topography, anatomy of crown cavities and root canals.
11. Features of the structure of the crown cavities in permanent teeth.
12. Methods and features of opening cavities in incisors, canines. The goals and objectives pursued by the stage of opening the tooth cavity
13. Methods and features of opening cavities in premolars and molars. The goals and objectives pursued by the stage of opening the tooth cavity.
14. Tools for root canal treatment.
15. Stages of endodontic treatment. The goals and objectives of each stage.
16. Classification of medicinal products for root canal treatment.
17. Temporary filling materials for filling root canals. Composition and properties of materials.
18. Permanent sealing materials for root fillings. Classification of materials for permanent filling of root canals.

19. Preparation and filling of carious cavities of the 2nd class according to Black. The choice of filling material.
20. Dental filling materials for insulating gaskets. Composition, properties, indications for use. The rules for applying gaskets.
21. Sealing methods.
22. The choice of filling material depending on the sealing method.
23. Errors in endodontic manipulations, their prevention and elimination.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. The concepts of impression and models. Classification. Methods of obtaining.
2. Impression materials and tools for taking impressions.
3. Anatomy of the chewing apparatus.
4. Types of bites. Occludators and articulators.
5. Biomechanics of the chewing apparatus.
6. The concept of occlusion and articulation. Occludators and articulators.
7. Alginate impression materials. Composition, properties. Indications for use.
8. Thoracic anesthesia according to Weisbrem. The technique of execution. The pain relief area.
9. Anesthesia for difficult mouth opening. Anesthesia according to Vazirani- Akinozi, Lagardi, Egorov-Lapis. The technique of conducting.
10. Tools for tooth extraction. The device of tongs and elevators. The technique of tooth extraction with forceps and elevators. Principles of selection of forceps.
11. Sections of surgical dentistry, goals, objectives and problems in the practice of surgical dentistry.
12. Asepsis and antiseptics in the conditions of surgical dental admission.

13. The composition of carpular anesthetics.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

14. Technique of conducting conduction and infiltration anesthesia on the upper jaw (on the phantom).

15. General complications arising during local anesthesia, treatment, prevention.

16. Indications and contraindications for tooth extraction.

17. The technique of removing roots and teeth in the upper jaw.

18. The technique of removing roots and teeth on the lower jaw.

19. The technique of removing the third lower molar with incomplete eruption and incorrect location.

20. Wound treatment after removal.

21. Wound healing after tooth extraction.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general

Оценка	Критерии оценивания
	terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Patient N., 19 years old, complains of intense spontaneous pain in the right upper jaw, which appeared 2 days ago and is aggravated by cold. The patient woke up at night from pain and could not sleep until morning. During an attack, pain radiates along the upper jaw into the zygomatic area. The face is symmetrical. Upon examination, deep carious cavities were revealed on the approximal surfaces of 1.6 teeth.

1. What additional examination methods are required?
2. What treatment methods can be used?
3. List the main stages of treatment.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Patient A., 22 years old, was referred to a surgeon for tooth extraction 1.8 and 2.8. for further orthodontic treatment. When collecting anamnesis, it was found out that the patient suffers from bronchial asthma.

1. Choose the right anesthetic and the method of anesthesia in this case. (assessment of the formation of OПК-5)
2. Possible errors and methods of their prevention. (assessment of the formation of OПК-5)

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and

Оценка	Критерии оценивания
	detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний / Разумова С.Н., Лебеденко И.Ю., Иванов С.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659142&idb=0>.
2. Пропедевтическая стоматология / Базилян Э.А., Янушевич О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=639208&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Васильев Валентин Иванович. Терапевтическая стоматология : Учебное пособие для вузов / Васильев В. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12810-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762987&idb=0>.
2. Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762987&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791039&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.