

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицинская реабилитация

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 Медицинская реабилитация относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-11: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1: Знать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11.2: Уметь реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11.3: Владеть опытом реализации менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1: Знать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11.2: Уметь реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11.3: Владеть опытом реализации менеджмента качества в профессиональной деятельности	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-12: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1: Знать принципы контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.2: Уметь реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.3: Владеть навыком контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1: Знать принципы контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.2: Уметь реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента ОПК-12.3:	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		Владеть навыком контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		
ПК-2: Способностью к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическим и заболеваниями	ПК-2.1: Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.2: Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.3: Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-2.1: Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.2: Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.3: Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация	0

	зачёт
--	-------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Раздел 1. Введение в предмет «Медицинская реабилитация»	10	2		2	8
Раздел 2. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии	9	2		2	7
Раздел 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы	10	2		2	8
Раздел 4. Частные методики физической реабилитации при внутренней патологии	11	2		2	9
Раздел 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков	11	2		2	9
Раздел 6. Применение средств физической реабилитации в период беременности, в родах и послеродовой период, при гинекологических заболеваниях	9	2		2	7
Раздел 7. Медицинская реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата	11	2		2	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	0	15	57

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

"Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html> Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html> Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-11

6. Специальными упражнениями при переломах длинных трубчатых костей являются А. идеомоторные упражнения для травмированной конечности.

Б. упражнения для профилактики тугоподвижности в суставах травмированной конечности.

В. упражнения для увеличения мышечной силы травмированной конечности. Г. дыхательные упражнения.

Д. верно всё перечисленное. Е. верно А. Б и В.

7. При варикозном расширении вен нижних конечностей противопоказаны: А. ОРУ.

Б. упражнения со статическим напряжением. В. упражнения на координацию.

Г. силовые упражнения в И.п. стоя.

8. Дренирование правой нижней доли легкого при бронхоэктатической болезни осуществляется из положения больного:

А. сидя на кушетке (с приподнятым ножным концом кушетки на 20–30 см) Б. лежа на животе с опущенным головным концом кушетки на 30–40 см В. на левом боку (ножной конец кровати приподнят)

Г. верно а) и б)

Д. верно б) и в)

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 70% правильных ответов
не зачтено	Менее 70% правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-12

Выберите один наиболее правильный ответ.

1. Противопоказанием к занятиям физическими упражнениями в период беременности является

А. резковыраженный токсикоз Б. острое заболевание почек В. привычные выкидыши.

Г. расстройства кровообращения. Д. верно всё вышеперечисленное. Е. верно А,Б, и Г.

2. Реабилитационный прогноз

А. в основном зависит от реабилитационного потенциала и предполагаемого влияния внешних факторов.

Б. является предполагаемой вероятностью выздоровления пациента.

В. отражает возможность проведения реабилитационных мероприятий.

Г. позволяет определить цели и задачи реабилитации относительно конкретного инвалида.

3. К спортивно-прикладным физическим упражнениям, применяемым в физической реабилитации, относят

А. терренкур.

Б. дыхательные упражнения.

В. упражнения на координацию движений. Г. висы и упоры.

4. При продольном плоскостопии наблюдается А. отклонение пятки кнаружи.

Б. смещение первого пальца стопы кнаружи. В. уменьшение длины стоп.

Г. омозоленность кожи подошвы стопы под головками плюсневых костей.

5. Какой вид физических упражнений следует избегать при прогрессирующем течении сколиоза?

А. упражнение на растягивание позвоночника. Б. асимметричные корригирующие упражнения. В. симметричные корригирующие упражнения. Г. Деторсионные упражнения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

9. Действие физических упражнений при сахарном диабете:

- А. уменьшается гипергликемия
- Б. уменьшается глюкозурия
- В. усиливается действие инсулина
- Г. повышается утилизация глюкозы работающими мышцами

10. Задачи ЛФК при врождённом вывихе бедра:

- А. профилактика и устранение контрактуры приводящих мышц бедра
- Б. фиксация суставов в положении максимальной коррекции (совместно с ортопедами)
- В. укрепление мышц, производящих движение в тазобедренных суставах (сгибание, разгибание, отведение, вращение внутрь)
- Г. развитие в полном объеме активных движений в тазобедренных суставах
- Д. коррекция вальгусного положения коленных и голеностопных суставов, возникающих при лечении с использованием ши

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 70% правильных ответов
не зачтено	Менее 70% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 70% правильных ответов
не зачтено	Менее 70% правильных ответов

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-11 (Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности)

ОПК-11 (Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности)

Оценка эффективности реабилитационных воздействий и степени восстановления.

Сколиоз. Понятие, механогенез, классификация, степени и проявления. Медицинская реабилитация при сколиозе.

Понятие, этиология, патогенез и классификация ИБС. Задачи физической реабилитации при ИБС. Определение толерантности к физической нагрузке (ТФН) и

функционального класса ИБС.

Понятие и классификация пороков сердца. Гемодинамические нарушения при пороках сердца.

Медицинская реабилитация при пороках сердца.

Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда на различных этапах и в зависимости от функционального класса.

Понятие и стадии варикозного расширения вен

нижних конечностей Медицинская реабилитация при варикозном расширении вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация и последствия нарушений мозгового кровообращения

Система поэтапной реабилитации больных с цереброваскулярной патологией.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-12 (Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента)

Особенности физической реабилитации больных гипертонической болезнью на различных этапах и в зависимости от стадий болезни.

Понятие, патогенез, периоды отморожения.

Медицинская реабилитация при отморожениях.

Плоскостопие. Понятие, классификация и проявления. Медицинская реабилитация при плоскостопии.

Режимы двигательной активности и их характеристика.

Виды реабилитации. Общие задачи и принципы реабилитации. Общие показания и противопоказания к проведению реабилитации. Этапы реабилитации и их характеристика. Концепции индивидуального и общественного здоровья и последствий болезни Понятие реабилитации. Потребность населения в реабилитации

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способностью к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями)

Понятие, принципы и средства физической реабилитации. Понятие и компоненты реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и прогноз. Лечебная физическая культура как средство физической реабилитации. Методы, формы и способы проведения ЛФК. Особенности ЛФК

Классификация физических упражнений, применяемых в физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Механизмы лечебно- профилактического действия физических упражнений. Принципы дозирования физических упражнений. Лечебные, тонизирующие и тренирующие дозировки нагрузок.

Применение средств ЛФК в зависимости от периодов лечебного курса.

Основные виды гимнастических упражнений, используемых в физической реабилитации.

Спортивно-прикладные упражнения и игры, применяемые в физической реабилитации

Применение лечения положением, тракционной терапии, механотерапии, трудотерапии и оккупационной терапии в физической реабилитации.

Понятие, виды и преимущества использования лечебных физических факторов.
Механизм действие

лечебных физических факторов.

Электролечение. Виды, лечебные эффекты.

Светолечение. Виды, лечебные эффекты.

Гидротерапия. Теплолечение. Ультразвуковая
терапия.

Понятие осанки. Виды нарушений осанки и их
характеристика.

Медицинская реабилитация при нарушениях
осанки.

Понятие о травме и травматической болезни. ФР при переломах длинных
трубчатых костей и костей
плечевого пояса.

Виды повреждений суставов. Медицинская
реабилитация при повреждениях суставов

Виды повреждений позвоночника. Медицинская реабилитация при повреждениях
позвоночника и переломах костей таза.

Последствия ампутации конечности. Медицинская реабилитация при ампутации
конечности.

Классификация и стадии заболеваний суставов.

Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов

Медицинская реабилитация при остеохондрозе
позвоночника.

Медицинская реабилитация при челюстно-
лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов и глаз.

Понятие, патогенез, периоды ожога и ожоговой

Основные оперативные вмешательства на органах брюшной полости.

Последствия. Медицинская

реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

Основные оперативные вмешательства на органах грудной полости. Последствия. Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной полости.

Основные принципы физической реабилитации спортсменов. Этапы реабилитации спортсменов.

Понятие, этиология, патогенез, периоды бронхиальной астмы. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме
Медицинская реабилитация при остром и хроническом бронхите и пневмонии.

Понятие, этиология, патогенез и классификация гипертонической болезни. Механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни. Основные принципы реабилитации больных гипертонической болезнью.

Нейроциркуляторная дистония: понятие, классификация. Медицинская реабилитация при НЦД.

Медицинская реабилитация больных ИБС на различных этапах и в зависимости от функционального класса.

Инфаркт миокарда. Понятие, этиология, патогенез и классификация. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807692&idb=0>.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838029&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области : практическое руководство / Епифанов В.А.; Епифанов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=734846&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.