

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное правосудие

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Конституционное правосудие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-17: Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	<p>ПК-17.1: Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-17.2: Использует юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений</p> <p>ПК-17.3: Проводит сравнительно-правовой анализ различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> <p>ПК-17.4: Критически оценивает разного рода информацию по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-17.5: Анализирует и истолковывает положения нормативных правовых актов и концепций ученых</p>	<p>ПК-17.1:</p> <p>Знать: содержание норм правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-17.2:</p> <p>Знать: юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений</p> <p>Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений</p> <p>Владеть: навыками использования юридической терминологии при формулировании собственной точки зрения относительно</p>	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>правовых явлений</p> <p>ПК-17.3: Знать: положения нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов для анализа профессиональной деятельности Уметь: оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативной правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов Владеть: навыками сравнительно-правового анализа различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> <p>ПК-17.4: Знать: алгоритм поиск разнообразной информации по тематике проводимых исследований Уметь: критически оценивать информацию по тематике проводимых исследований Владеть: способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-17.5: Знать: положения нормативных правовых актов и концепций ученых Уметь: анализировать и истолковывать положения нормативных правовых актов и концепций ученых Владеть: способностью понимать и толковать</p>		
--	--	--	--	--

		положения нормативных правовых актов и концепций ученых;		
ПК-7 СД: Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве	<p>ПК-7 СД.1: Владеет полномочиями по отправлению правосудия, знаниями основных положений и принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве</p> <p>ПК-7 СД.2: Компетентно использует юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.</p>	<p>ПК-7 СД.1:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов субъектов Российской Федерации, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Уметь: осуществлять рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства РФ в процессе осуществления правосудия</p> <p>ПК-7 СД.2:</p> <p>Знать: юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.</p> <p>Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.</p> <p>Владеть: навыками компетентного использования юридических возможностей, предоставленных нормами материального и процессуального права РФ, его</p>	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

		принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	81
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Судебная власть и конституция: теоретические основы конституционного правосудия	5	9	1	1	3	1	4	2	1	7
Тема 2. Конституционное правосудие в странах мира	6	8	1	1	3	0	4	1	2	7
Тема 3. Становление конституционного правосудия в России	5	9	1	1	3	1	4	2	1	7
Тема 4. Организация деятельности Конституционного Суда России	6	9	1	1	3	1	4	2	2	7
Тема 5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России Обращение в Конституционный Суд России.	5	8	1	0	3	1	4	1	1	7
Тема 6. Механизм конституционного судопроизводства	6	7	2	0	3	1	5	1	1	6
Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России.	8	8	2	0	3	1	5	1	3	7

Тема 8. Конституционный Суд РФ и международное право.	6	7	1	1	3	0	4	1	2	6
Тема 9. Решения Конституционного Суда России	5	8	2	1	2	0	4	1	1	7
Тема 10. Исполнение решений Конституционного Суда России	7	8	2	1	2	0	4	1	3	7
Тема 11. Правовые позиции Конституционного Суда России	6	8	1	1	2	1	3	2	3	6
Тема 12. Конституционное право-судие в субъектах Российской Федерации	5	8	1	0	2	1	3	1	2	7
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	108	108	16	8	32	8	50	18	22	81

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Конституционное правосудие" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=3022>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-17

1. Судебная власть и конституция: теоретические основы конституционного правосудия

1. Понятие и природа судебной власти.

2. Функции судебной власти в обществе и государстве. Место судебной власти в системе разделения властей.

3. Конституционное правосудие как элемент механизма судебной власти.

4. Понятие, пределы и виды конституционного контроля. Соотношение понятий: правовая охрана конституции, конституционный контроль, конституционное правосудие, судебный конституционный контроль, квазисудебный конституционный контроль, конституционный надзор, конституционная юстиция, конституционное судопроизводство, конституционный процесс, судебный конституционный процесс.

2. Конституционное правосудие в странах мира

1. Исторические этапы становления конституционного правосудия в мире. Модели конституционного правосудия.

2. Особенности американской модели конституционного правосудия (судебного ревью). Инцидентный характер судебного конституционного контроля.
3. Европейская (австрийская) модель конституционного правосудия на примере ФРГ. Порядок формирования, структура и компетенция федерального конституционного суда. Многообразие процедур конституционного правосудия. Эластичность приемов выражения вердикта о неконституционности.
4. Конституционный совет Франции: порядок формирования, структура и компетенция. Квазисудебная природа Конституционного Совета и его эволюция в направлении сближения с судебным органом.
5. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и Содружества Независимых Государств: общий обзор.

3. Становление конституционного правосудия в России

1. Деятельность Верховного Суда СССР по осуществлению конституционного надзора в СССР в 1923-1933г.г. Причины обращения к идее конституционного правосудия в СССР и РСФСР в перестроечный период. Комитет конституционного надзора СССР: создание и практика деятельности.
2. Учреждение Конституционного Суда РСФСР и первая модель конституционного правосудия в версии Конституции РСФСР и Закона о Конституционном Суде РСФСР от 12 июля 1991г. Практика деятельности Конституционного Суда России первого состава. Приостановление деятельности Конституционного Суда России.
3. Место Конституционного Суда России в системе разделения властей по Конституции 1993 г. и Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде РФ» от 31 июля 1994 г. Преемственность и реформирование компетенции Конституционного Суда. Проблемы расширения и ограничения компетенции Конституционного Суда. Право законодательной инициативы Конституционного Суда.
4. Политические, идеологические и организационно-правовые проблемы деятельности Конституционного Суда России в XXI веке. Перспективы развития конституционного правосудия в России.

4. Организация деятельности Конституционного Суда России

1. Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ. Роль актов международного права, Регламента Суда и процессуальных обыкновений в конституционном судопроизводстве.
2. Состав и порядок формирования Конституционного Суда России.
3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда. Срок полномочий судьи. Статус судьи Конституционного Суда. Независимость судьи. Несменяемость судей. Судейский иммунитет (неприкосновенность). Порядок замещения должности и полномочия

председателя Суда и его заместителей. Равенство прав судей. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда.

4. Ответственность судей.

5. Приостановление и прекращение полномочий судьи Конституционного Суда. Отставка судьи Конституционного Суда и отстранение судьи от рассмотрения конкретного дела.

6. Организационные формы деятельности Конституционного Суда. Вопросы, рассматриваемые без проведения публичных слушаний.

5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Исключительные полномочия Конституционного Суда и вопросы конкурирующей компетенции.

2. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции. Практика общих судов в сфере конституционного контроля.

3. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов Российской Федерации.

4. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.

Обращение в Конституционный Суд

1. Понятие и правовое значение обращения. Виды обращений. Статистика обращений в Конституционный Суд России. Проблема перегрузки Суда обращениями.

2. Общие требования к обращениям.

3. Особенности подачи конституционных жалоб.

4. Документы, прилагаемые к обращению.

5. Государственная пошлина в конституционном судопроизводстве.

7. Механизм конституционного судопроизводства

1. Основные принципы конституционного судопроизводства: независимость, коллегиальность, гласность, устность разбирательства, непрерывность судебных заседаний, состязательность и равноправие сторон.

2. Участники конституционного судебного процесса и их статус. Стороны. Заинтересованные лица. Судебные представители. Эксперты. Специалисты. Свидетели. Переводчики.
3. Доказывание в конституционном судопроизводстве: роль Суда и сторон. Судебные доказательства.
4. Судебные расходы в конституционном судопроизводстве: состав, объем и порядок возмещения.
5. Стадии конституционного судопроизводства.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7 СД

8. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России

1. Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля.
2. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля.
3. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции России.
4. Особенности иных категорий конституционных дел. Дела о соответствии Конституции России не вступивших в силу международных договоров. Дела по спорам о компетенции конституционно устроенных органов власти. Дела о даче заключения о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента России в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка инициирования референдума Российской Федерации.

9. Конституционный Суд России и международное право

1. Источники международного права, применяемые Конституционным Судом России. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры Российской Федерации: ратифицированные и не ратифицированные. Акты международных организаций.
2. Европейский Суд по правам человека и практика Конституционного Суда России. Страсбургские прецеденты по делам в отношении России и других стран, учитываемые Конституционным Судом Российской Федерации при рассмотрении споров. Влияние позиции Конституционного Суда России на разрешение дела в Европейском Суде.
3. Проверка конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
4. Проблема исполнения решения Европейского Суда по правам человека, требующего пересмотра решений национальных, в т.ч. Конституционного, судов.

10. Решения Конституционного Суда России

1. Решения Конституционного суда: понятие и виды
2. Определения Конституционного суда
3. Заключение Конституционного суда
4. Итоговые решения Конституционного суда
5. Особое мнение конституционного судьи
6. Правовые позиции Конституционного суда РФ
7. Опубликование решений Конституционного суда
8. Исправление неточностей в решении Конституционного суда
9. Разъяснение решения Конституционным судом
10. Пересмотр итоговых решений Конституционного суда, прекращение их действия
11. Распространение итоговых решений на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров
12. Решения конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие
13. Правовые позиции конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие

11. Исполнение решений Конституционного Суда России

1. Понятие, механизм и субъекты исполнения решений Конституционного Суда России. Взаимодействие Конституционного Суда с другими органами власти по вопросу исполнения решений. Послания Конституционного Суда.
2. Изменение неконституционного нормативного акта или принятие нового. Отмена нормативных актов, аналогичных признанному неконституционным.
3. Пересмотр и прекращение исполнения правоприменительных решений, основанных на неконституционном нормативном акте.
4. Проблемы исполнения решений. Ответственность за их неисполнение.

12. Правовые позиции Конституционного Суда России

1. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам конституционного статуса личности.
2. Правовые позиции Суда по вопросам защиты гражданских прав и свобод.
3. Правовые позиции Суда по вопросам защиты политических прав и свобод.
4. Правовые позиции Суда по вопросам защиты экономических свобод.
5. Правовые позиции Суда по вопросам защиты социальных, культурных и экологических прав и свобод.
6. Правовые позиции Суда по вопросам исполнения конституционных обязанностей платить налоги и защиты Отечества.

7. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам организации публичной власти.
8. Правовые позиции Суда по вопросам президентской власти.
9. Правовые позиции Суда по вопросам деятельности Федерального Собрания РФ.
10. Правовые позиции Суда по вопросам функционирования федеральных органов исполнительной власти.
11. Правовые позиции Суда по вопросам судостроительства, судопроизводства и статуса судей.
12. Правовые позиции Суда по вопросам федеративного устройства и организации власти в субъектах РФ.
13. Правовые позиции Суда по вопросам местного самоуправления.

13. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации

1. Нормативно-правовая основа конституционного (уставного) правосудия субъектов Федерации. Место конституционных (уставных) судов субъектов Федерации в судебной системе России и в системе органов государственной власти субъекта Федерации.
2. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Судебная практика конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
3. Уставное правосудие в Нижегородской области: нормативная основа, проблемы создания уставного суда.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Структура четка, ответ логический и верный, допускаются небольшие неточности
не зачтено	Студент не владеет знаниями, требуемыми программой

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

(индикатор достижения)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-17 (Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права)

1. Понятие, природа и функции судебной власти в России
1. Понятие и виды конституционного контроля в России
1. Понятие и содержание конституционного правосудия
1. Исторические этапы становления конституционного правосудия.
1. Основные модели конституционного правосудия
1. Американская модель конституционного правосудия.
1. Конституционное правосудие в Германии.
1. Конституционный совет Франции.
1. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и СНГ.
1. Конституционный надзор в СССР.
1. Первый этап деятельности Конституционного Суда РФ (1991-1993 г.г.)
1. Статус Конституционного Суда РФ по Конституции 1993 г.: преемственность, основные направления реформирования и перспективы развития
1. Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ.
1. Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей и в судебной системе России
1. Порядок формирования, состав и структура Конституционного суда РФ
1. Статус судьи Конституционного суда РФ.
1. Организационные формы деятельности Конституционного Суда России.
1. Компетенция Конституционного Суда РФ

1. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции.
1. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов.
1. Статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
1. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов
1. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов
1. Конституционный судебный процесс как самостоятельный вид судопроизводства
1. Принципы конституционного судопроизводства.
1. Обращение в Конституционный Суд.
1. Участники конституционного судебного процесса.
1. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
1. Стадии конституционного судопроизводства.
1. Стадия решения вопроса о возбуждении конституционного судопроизводства.
1. Стадии подготовки и назначения дела к слушанию, функции судьи-докладчика
1. Стадия судебного разбирательства, функции председательствующего.
1. Прекращение производства по делу: основания и порядок
1. Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля.
1. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля
1. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции.
1. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции, о даче заключений о соблюдении конституционных процедур.
1. Стадия принятия и обнародования решения Конституционного Суда РФ
1. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ, факторы , их формирующие
1. Форма, содержание и действие решений Конституционного Суда РФ
1. Особое мнение, мнение судьи Конституционного Суда, разъяснение решения Конституционного Суда

1. Юридическая сила и правовые последствия постановлений Конституционного Суда РФ.
--

1. Определения Конституционного Суда.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 СД (Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве)

1. Исполнение решений Конституционного Суда

1. Понятие, значение и виды правовых позиций Конституционного Суда
--

1. Правовые позиции Суда по вопросам основ конституционного строя

1. Правовые позиции Суда по вопросам защиты гражданских прав и свобод

1. Правовые позиции Суда по вопросам судопроизводства

1. Правовые позиции Суда по вопросам защиты права на объединение, свободы массовой информации, права петиций и свободы манифестаций

1. Правовые позиции Суда по вопросам защиты избирательных прав и прав на участие в референдуме
--

1. Правовые позиции Суда по вопросам защиты экономических прав и свобод

1. Правовые позиции Суда по вопросам защиты социальных прав и свобод
--

1. Правовые позиции Суда по вопросам защиты культурных прав и свобод
--

1. Правовые позиции Суда по вопросам исполнения конституционных обязанностей.

1. Правовые позиции Суда по вопросам статуса Президента РФ
--

1. Правовые позиции Суда по вопросам парламентаризма
--

1. Правовые позиции Суда по вопросам функционирования федеральных органов исполнительной власти

1. Правовые позиции Суда по вопросам судостроительства и статуса судей.

1. Правовые позиции Суда по вопросам федеративного устройства

1. Правовые позиции Суда по вопросам местного самоуправления
--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита / Белик В. Н. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 158 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489473> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11238-2 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785499&idb=0>.
2. Черников Валерий Васильевич. Судебное устройство и правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - М. : ТК Велби, Проспект, 2006. - 424 с. - ISBN 5-482-00179-2 : 105.00., 1 экз.
3. Конституция. Конституционализм. Конституционный Суд / Ливеровский А.А., Овчинников А.И. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790754&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Арутюнян Армен Александрович. Конституционализм: проблемы постсоветской реальности : Монография. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 160 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-330-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631806&idb=0>.
2. Школа российского конституционализма (1991-2017) / Сергеев А.Л. - Москва : Проспект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790573&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
4. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Znaniium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniium.com/>
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
9. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
10. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
11. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL:

<http://law.edu.ru/>;

13. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ре-сурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.

14. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>

15. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ksrf.ru/>

16. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru/>

17. Сайт Европейского суда по правам человека <http://echr.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Карпов Дмитрий Викторович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.