

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы финансов

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.08 - Финансы и кредит

Направленность образовательной программы
Финансовая аналитика и консалтинг

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Актуальные проблемы финансов относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Учитывает влияние культурной традиции на функционирование сферы финансов и кредита и финансовых институтов в различных странах. УК-5.2: Осознает роль различия культурных традиций как одного из факторов современных проблем в сфере международных финансов (в том числе – геополитической конкуренции различных стран)	УК-5.1: Знать ключевые показатели отечественной и международной экономической статистики в сфере финансов и кредита, их взаимосвязи и экономический смысл. Уметь интерпретировать экономический смысл выводов на основе анализа эмпирических данных и прогнозировать социально-экономические последствия выявленных тенденций для экономик различных стран. Владеть навыками диагностики социально-экономических процессов и явлений в сфере международных финансов УК-5.2: Знать основные подходы и методы научных и прикладных исследований в области международных финансов Знать влияние процессов глобализации на эволюцию теорий финансов Уметь анализировать исторические тенденции и разрабатывать прогнозы экономических переменных, используемых при анализе и	Дискуссия Задания Тест	Экзамен: Задания

		оценке современной финансовой политики, проводимой государством Владеть навыками подбора актуальной информации, существенной для оценки современных проблем в сфере международных финансов		
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	ОПК-3.1: Проводит сопоставительный анализ различных научных подходов и концепций и их результатов ОПК-3.2: Вдумчиво и осознанно решает исследовательские задачи в рамках учебных дисциплин, практики и ГИА	ОПК-3.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства к экономике. Уметь применять управленческие решения с учетом международных финансово- экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков. Владеть методологией проведения научных исследований в области современных финансовых проблем ОПК-3.2: Знать основные методы оценки значимости результатов теоретических моделей финансовых решений и подходы к интерпретации их результатов Уметь проводить сравнительный анализ эмпирических фактов и научных концепций в современной финансовой науке Владеть методологией проведения научных исследований в области современных финансовых проблем Владеть навыками формулирования целей исследования и постановки задач применительно к проблемам современных финансов	Задания Тест Эссе	Экзамен: Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3	3
Часов по учебному плану	108	108	108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	12	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	24	12
- КСР	2	2	2
самостоятельная работа	34	34	81
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего							
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
Тема 1. Актуальные проблемы теории финансов	12	12	5	2	2	0	4	4	1	6	6	1	6	6	4
Тема 2. Актуальные проблемы функционирования финансовой системы Российской Федерации	15	15	23	3	3	1	5	5	2	8	8	3	7	7	20
Тема 3. Проблемы бюджетного устройства развития бюджетного федерализма.	14	14	24	2	2	1	5	5	3	7	7	4	7	7	20
Тема 4. Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации.	15	15	24	3	3	1	5	5	3	8	8	4	7	7	20
Тема 5. Финансовые рынки и их роль в современной экономике.	14	14	21	2	2	1	5	5	3	7	7	4	7	7	17

Аттестация	36	36	9												
КСР	2	2	2							2	2	2			
Итого	108	108	108	12	12	4	24	24	12	38	38	18	34	34	81

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Актуальные проблемы финансов" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4618>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5

1.

1. Сформулируйте современные проблемы и приоритеты финансовой политики РФ.
2. Сравните особенности бюджетной политики государств, которые используют различные механизмы регулирования экономики.
3. Выделите приоритетные направления государственной политики в области инвестиционной и налоговой политики.
4. Оцените экономическую эффективность финансовой науки в решении современных финансовых проблем.
5. Перечислите методы, которые можно использовать для характеристики современного состояния финансовой науки.
6. Какие финансовые инструменты позволяют ориентироваться в бюджетной политике различных современных государств.
7. Дайте обоснование выбор варианта макроэкономических краткосрочных и долгосрочных прогнозов как условия развития финансовой системы РФ.
8. Оцените тенденции развития финансовой системы Российской Федерации.
9. Приведите критерии оценки степени развития финансового рынка.
10. Охарактеризуйте преимущества страхового и бюджетного механизмов социальной защиты, накопительной и распределительной модели пенсионной системы.
11. Охарактеризуйте варианты решения долгового кризиса публично-правовых образований, опыт реструктуризации долговых обязательств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения
не зачтено	при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5

Задание 1

1. Провести сравнительный анализ особенностей стратегий развития банковской и фондовой модели ФС РФ по следующим критериям:

- ☐ восприятие рисков при инвестировании с точки зрения долговых отношений и отношений собственности;
- ☐ ограничение деятельности в условиях глобализации («эффект масштаба»);
- ☐ информационное обеспечение ~~льности~~ институтов, контроль над финансовыми потоками в процессе инвестиций.

Сформулировать основные критерии различия между банковской и фондовой моделью построения финансовой системы. Темы докладов:

1. Теоретические аспекты построения финансовых систем в переходных и развивающихся экономиках.
2. Условия развития финансового сектора в переходных и развивающихся экономиках.
3. Основные направления повышения эффективности финансового сектора в переходной экономике России.

На основе докладов дать ответы на следующие вопросы:

1. В чем сущность стратегии корпоративного ведения бизнеса?
2. Охарактеризовать основные теоретические аспекты построения финансовой системы РФ с точки зрения статистического и исторического подходов. Объяснить сущность ~~межстранового~~ анализа национальных моделей финансирования.
3. Какие институциональные условия формирования финансового сектора выделяют в переходной и развивающейся экономиках?
4. В чем сущность эволюционного подхода к построению ФС?

Рекомендации к выполнению: для выполнения воспользоваться основными и дополнительными источниками информации, в т.ч.

Сергиенко Я. Формирование финансовой системы в рыночной и переходной экономике

Задание 2

Рэнкинг паевых инвестиционных фондов (ПИФ) по объему привлеченных средств (ОПС) представляет собой список ПИФ-ов, проанжированных в порядке убывания ОПС за анализируемый период. ОПС рассчитывается следующим образом:

1. Берется стоимость пая и стоимость чистых активов за две близлежащие даты:

$пай_{t-1}$ - стоимость пая фонда в рублях с округлением до копейки на более раннюю из двух дат;

$СЧА_{t-1}$ - стоимость чистых активов фонда в рублях с округлением до копейки на более раннюю из двух дат;

$пай_t$ - стоимость пая фонда в рублях с округлением до копейки на более позднюю из двух дат;

$СЧА_t$ - стоимость чистых активов фонда в рублях с округлением до копейки на более позднюю из двух дат.

2. Рассчитывается ОПС за период между двумя близлежащими датами:

$$ОПС_t = СЧА_t - пай_t \times \left(\frac{СЧА_{t-1}}{пай_{t-1}} \right)$$

$ОПС_t$ - ОПС за период между двумя близлежащими датами

3. Рассчитывается ОПС за период составления рэнкинга

$$ОПС = \sum ОПС_t$$

$ОПС$ – объем привлеченных средств за период составления рэнкинга
Результаты расчетов округляются до млн. руб.

В рэнкинг включаются только те открытые и интервальные паевые инвестиционные фонды, формирование которых было завершено на конечную дату расчетного периода. При этом в зависимости от начальной даты расчетного периода составляются три типа рэнкинга:

- рэнкинг по итогам месяца;
- рэнкинг по итогам квартала;
- рэнкинг с начала года.

В качестве начальной даты расчета каждого из типов рэнкингов берется последний рабочий день предыдущего дате составления месяца (квартала, года). В качестве конечной даты берется последний рабочий день месяца, на который составляется рэнкинг. Рэнкинг «по итогам месяца» и «с начала года» составляется ежемесячно. При этом, если конечная дата составления рэнкинга приходится на последний рабочий день квартала, то также составляет рэнкинг «по итогам квартала».

Рэнкинг составляется ежемесячно по состоянию на последний рабочий день каждого месяца. Рэнкинг интервальных фондов составляется только на квартальной, полугодовой и годовой основе.

Результаты рэнкинга НЕ говорят о надежности паевого инвестиционного фонда.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задание 1

1. Подобрать из различных литературных источников (учебников, учебных пособий) два вида структуры финансовой системы РФ, которые предлагают различные авторы.

Проанализировать каждую из них с точки зрения признаков, лежащих в основе формирования структурных составляющих:

- назвать признаки (например, субъектный, специфических финансовых отношений, вид осуществляемой деятельности, организационно-правовая форма, цель функционирования, сфера функционирования и т.п.);
- обосновать принадлежность к тому или иному признаку каждого звена;
- провести сравнительный анализ этих структур с точки зрения их оптимальности, то есть единообразия признаков, положенных в основу структуризации, и полноты отражения всех элементов в соответствии с выбранным признаком. Обосновать свою точку зрения.

Задание 2

Распределить показатели, характеризующие эффективность функционирования финансовой системы РФ, по элементам финансовой системы, сформированной по системе национальных счетов:

Таблица. Показатели, характеризующие эффективность функционирования финансовой системы РФ.

№	Название показателя	Предельное значение	Значение показателя для РФ
1	Доля государственных расходов в ВВП	< 33%	30%
2	Доля государственных краткосрочных обязательств во внутреннем государственном долге	20-25%	80%
3	Доля сферы услуг в НД	>50%	54%
4	Доля инвестиций в основной капитал к ВВП, %	25%	17%
5	Дифференциация денежных доходов на душу населения по территориям в государстве	в 1,5-2%	в 16 раз
6	Доля расходов, идущих на обслуживание государственного долга в суммарном объеме расходов	3%	0%
7	Объем внешнего долга в ВВП	25%	50%
8	Доля обрабатывающей промышленности в доходах всей промышленности	70%	70%
9	Доля расходов на продовольственное питание в потребительских расходах	30%	51%
10	Объем внутреннего долга в % к ВВП	<30%	7%
11	Дефицит государственного бюджета в % к ВВП	20-25%	80%
12	Доля машиностроения в промышленном производстве	>20%	18%
13	Денежный агрегат M2 в % к ВВП	50%	25%
14	Доля импорта во внутреннем потреблении	30% (в т.ч. 20% продовольствие)	25% (в т.ч. 60% продовольствие)
15	Обслуживание внешнего государственного долга доходами от экспорта	< 25%	14%
16	Капитализация рынка акций	80%	12%
17	Возрастная структура активной части основного капитала в промышленности старше 10 лет, %	<30%	82%
18	Соотношение государственных и корпоративных ценных бумаг	1/2,5	1/1,4
19	Уровень финансирования нерыночных услуг в инновационной сфере	>2%	0,5%
20	Индикатор достаточности золотовалютных резервов	100%	160%
21	Объем иностранной валюты в наличной	< 25%	90%

	форме к объему наличности в национальной валюте		
22	Удельный вес инвестиций в основной капитал машиностроения в объеме производственных капитальных вложений	>10%	4%
23	Объем иностранной валюты в наличной форме к наличным и безналичным средствам в национальной валюте	<10%	70%
24	Доля «чистого» импорта к ВВП, %	2%	18%

1. Оценить эффективность функционирования финансовой системы РФ по соотношению фактических показателей РФ соответствующих и несоответствующих критериальным значениям.
2. Распределить предложенные критерии оценки эффективности функционирования финансовой системы РФ по разделам системы национальных счетов, а именно: секторная, отраслевая, территориальная, воспроизводственная и рыночная структуры.

Задание 3

Целью данной задачи является проведение сравнительного анализа структуры доходов территориальных бюджетов. В процессе выполнения расчетов следует ответить на поставленные вопросы для каждого года, а затем сделать сводный сравнительный анализ.

Последовательность выполнения задачи:

1. Составить сводную таблицу изменения федерального законодательства по регламентации структуры налоговой системы РФ: до 1.05.2015 и после 1.01.2015.

За каждый рассматриваемый год:

- Выделите и рассчитайте налоговые (прямые налоги на прибыль (доходы), налоги на товары, налоги на совокупный доход, налоги на имущество, плату за природные ресурсы, прочие налоги и пошлины), неналоговые, прочие доходы, расходы, дефицит бюджета.
- Определите структуру доходов региональных и местных бюджетов. Какие изменения в законодательстве повлияли на структуру доходов местных бюджетов?

Охарактеризуйте бюджеты по степени их устойчивости.

Рассчитайте коэффициенты:

Соотношение регулирующих и собственных доходов;

Автономии;

Бюджетного покрытия;

Бюджетной задолженности;

Бюджетной обеспеченности населения.

Рассчитайте долю дотаций, субвенций и субсидий в финансовой помощи.

3. Охарактеризуйте структуру налоговых и неналоговых доходов территориальных бюджетов за весь рассматриваемый период:

Как изменяется структура финансовой помощи по годам?

- Существует ли какая-либо тенденция в формировании структуры финансовой помощи?
- Ранжируйте рассматриваемые территориальные образования по критериям наиболее высоких душевых доходов и с точки зрения эластичности налоговых, неналоговых доходов и финансовой помощи по доходам в целом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся выполнил самостоятельно более 50% предложенных задач и упражнений и может объяснить их решение.
не зачтено	обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных задач и упражнений и затрудняется осмысленно объяснить их решение

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. **Финансы (согласно распределительной концепции) – это:**
 - 1) деньги;
 - 2) фонды денежных средств;
 - 3) денежные отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов.
2. **Первоначальной сферой возникновения финансовых отношений являются:**
 - 1) процессы перераспределения стоимости общественного продукта во всехструктурных подразделениях экономики;
 - 2) процессы первичного распределения стоимости общественного продукта, когда она распадается на составляющие ее элементы (С.У. м).
 - 3) нет правильного ответа.
3. **Какие функции выполняют финансы:**
 - 1) обеспечение процесса хозяйствования денежными средствами;
 - 2) контроль рублем;
 - 3) распределительная;
 - 4) фондообразующая.
4. **Субъектами финансовых отношений в современной рыночной экономике выступают:**
 - 1) государство;
 - 2) граждане;
 - 3) организации;
 - 4) межгосударственные юридические лица (транснациональные организации).
5. **В состав государственных финансов включаются:**
 - 1) общегосударственные финансы и финансы государственных организаций;
 - 2) федеральный и субфедеральные бюджеты;
 - 3) внебюджетные фонды, бюджеты разных уровней государственного управления, госкредит, государственное страхование.
6. **Основой финансовой системы страны являются:**
 - 1) государственные финансы;
 - 2) финансы граждан;
 - 3) финансы организаций.
 - 4) нет правильного ответа.
7. **Финансовая политика государства – это:**
 - 1) совокупность методов и направлений воздействия государства на функционирование финансовой системы;
 - 2) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций;
 - 3) нет правильного ответа.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Финансовый рынок – это:

- 1) рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов;
- 2) сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на денежные ресурсы страны и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций;
- 3) рынок, где финансовые активы обращаются в качестве особого товара;
- 4) рынок, на котором объектом купли-продажи являются ценные бумаги.

2. Облигация – это:

- 1) ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества;
- 2) ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство, позволяющее юридическим лицам и государству занимать денежные ресурсы на фондовом рынке;
- 3) ценная бумага, удостоверяющая право владельца на получение строго фиксированного дохода;
- 4) кредитный документ о залоге должником имущества.

3. Фондовый рынок включает в себя:

- 1) кредитные отношения, когда ценные бумаги выпускаются в связи с предоставлением займа;
- 2) отношения совладения, когда ценные бумаги являются титулом участия в собственности;
- 3) кредитные отношения и отношения совладения, т.е. 1) и 2);
- 4) денежный рынок и рынок капитала.

4. Перечислите основные финансовые инструменты кредитного рынка:

- 1) денежные активы;
- 2) чеки;
- 3) аккредитивы;
- 4) облигации.

5. Структура финансового рынка включает в себя:

- 1) денежный рынок и рынок капиталов;
- 2) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота;
- 3) денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок;
- 4) фондовый рынок, страховой рынок, рынок недвижимости и валютный рынок.

6. Основными финансовыми инструментами рынка ценных бумаг являются:

- 1) акции;
- 2) облигации;
- 3) сберегательные сертификаты;
- 4) вексель

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90%-99%
очень хорошо	85%-89%
хорошо	75%-84%
удовлетворительно	51%-74%
неудовлетворительно	40%-50%

Оценка	Критерии оценивания
плохо	0%-39%

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Анализ и оценка современных научных представлений о финансах.
2. Сравнительная характеристика источников и структуры финансирования экономик современных государств.
3. Особенности становления и развития финансового рынка в РФ.
4. Государственное финансовое регулирование финансового рынка в условиях кризиса.
5. Проблемы использования механизма государственного регулирования экономики в современной России.
6. Особенности методов государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики современных государств.
7. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
8. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в РФ.
9. Проблемы координации налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ.
10. Анализ современных подходов к финансовому планированию на микро- и макроуровнях.
11. Особенности организации финансового контроля в России и за рубежом.
12. Финансовые аспекты модернизации экономики России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа обучающимся получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Мини-сочинение оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники
не зачтено	заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление мини-сочинения не соответствует установленным требованиям

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Задания

Экзамен

Критерии оценивания (Задания - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5
(Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

1. Современные теоретические подходы к исследованию сущности финансов и финансовой системы
2. Общая характеристика современных теорий, концепций финансов
3. История становления и развитие финансовой науки в зарубежных странах и на международном уровне.
4. Становление и развитие финансовой науки в России.
5. Современные взгляды ученых на сущность и функции финансов.
6. Характеристика современных концепций финансов в рамках финансового менеджмента. Поведенческие финансы.
7. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев.
8. Механизм функционирования финансовой системы.
9. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.
10. Современные концепции и теории публичных финансов. Теории бюджета и бюджетного планирования.
11. Современные концепции и теории корпоративных финансов.
12. Основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
13. Структура и особенности неформальных финансов в современных условиях.
14. Особенности и проблемы функционирования финансов домашних хозяйств (финансов граждан)
15. Финансовые механизмы национальных пенсионных систем: анализ зарубежного опыта, оценки его использования в российской практике.
16. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт.
17. Причины и механизм финансовых кризисов современности.

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3
(Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;)

1. Современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации.
2. Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходных обязательств.
3. Понятие и оценка состояния системы социальной защиты и социальной помощи в РФ.
4. Анализ современных концепций развития пенсионной системы Российской Федерации.
5. Бюджетный и страховой механизмы финансового обеспечения бесплатной медицинской

помощи в РФ.

6. Проблемы и перспективы развития социального страхования в РФ. Современные проблемы инвестирования средств пенсионных накоплений.
7. Проблемы долговой нагрузки в РФ.
8. Особенности современных мировых финансовых кризисов.
9. Последствия экономических кризисов для России: влияние мировых

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Андреев Н.Ю. Актуальные проблемы финансового и налогового права : учебное пособие / Андреев Н.Ю.; Дементьев И.В.; Демин А.В. - Москва : Проспект, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-392-30591-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773830&idb=0>.
2. Макарова Светлана Дмитриевна. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / С. Д. Макарова, А. С. Панькин, Н. Г. Малова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 96 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794776&idb=0>.
3. Петрушевская В. В. Актуальные проблемы финансов : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 финансы и кредит (магистерские программы: «финансы и кредит», «финансы государственного сектора», «банки и банковская деятельность», «налоги и налогообложение») очной / заочной форм обучения / Петрушевская В. В., Шарый К. В. - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 317 с. - Книга из коллекции ДОНАУИГС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802506&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Подъяблонская Лидия Михайловна. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 303 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02682-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593557&idb=0>.
2. Подъяблонская Лидия Михайловна. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 303 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02682-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593557&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. <http://www1.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. <http://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

5. <http://nizsrrf.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
6. <http://www.pfrf.ru> — официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
7. <http://www.issa.tnt> - сайт Международной ассоциации социального обеспечения.
8. <http://www.ilo.org> - сайт Международной организации труда.
9. <http://www.who.int> - сайт Международной организации здравоохранения.
10. <http://www.oecd.ru> - сайт Организации экономического сотрудничества и развития.
11. <http://www.imf.org> - сайт Международного валютного фонда.
12. <http://www.worldbank.org> - сайт Всемирного банка.
13. <http://www.intosai.org/> - сайт ИНТОСАИ
14. <http://www.mirkin.ru> - портал «Финансовые науки».
15. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
16. «Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний» (СПАРК)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Макарова Светлана Дмитриевна, кандидат экономических наук, доцент
Суворова Любовь Васильевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.11.2022, протокол № 6.