

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Менеджмент организации

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 Макроэкономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства к экономике. УК-10.2: УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и экономические финансовые риски.	УК-10.1: Знать основные закономерности процесса развития макроэкономики с учетом государственного регулирования Уметь выявлять закономерности хозяйственной деятельности на макроуровне Владеть навыками экономико-математического анализа социально-экономических явлений и процессов УК-10.2: Знать основные приемы и методы анализа развития экономических явлений и процессов, финансовых механизмов и институтов Уметь использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте, выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений на макроэкономическом уровне Владеть навыками анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений на макроуровне	Дискуссионное обсуждение Задачи Тест	Курсовая работа Контрольные вопросы
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1: ОПК-1.1 Знает и понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в	ОПК-1.1: Знать основные макроэкономические показатели и процессы Уметь произвести отбор и анализ макроэкономической	Дискуссионное обсуждение Задачи Тест	Курсовая работа Контрольные вопросы

экономической, организационной и управленческой теории;	контексте решения задач управленческой деятельности. ОПК-1.2: ОПК-1.2 Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	информации, отражающей текущее состояние экономики Владеть навыками оценки агрегированных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения ОПК-1.2: Знать основные тенденции развития макроэкономической среды Уметь анализировать воздействие макроэкономической ситуации на рынки, организации, органы государственного и муниципального управления Владеть навыками анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления		
---	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	3	3
самостоятельная работа	77	109
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Раздел 1. Предмет, метод и результаты функционирования макроэкономики	27	30	6	5	6	5	12	10	15	20
Раздел 2. Теория макроэкономического равновесия	33	30	8	3	8	3	16	6	17	24
Раздел 3. Нестабильность макроэкономического развити	33	30	8	3	8	3	16	6	17	24
Раздел 4. Экономическая политика государства на макроуровне	26	29	5	3	5	3	10	6	16	23
Раздел 5. Открытая экономика	22	22	5	2	5	2	10	4	12	18
Аттестация	36	36								
КСР	3	3					3	3		
Итого	180	180	32	16	32	16	67	35	77	109

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Макроэкономика (Былинская А.А., Виноградова А.В., Логинова Т.П., Лядова Е.В., Полушкина И.Н., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М., Титова Н.Г., Шилов М.Л.)»" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4534>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?
2. Раскройте особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и его влияние на российскую экономику. Как Вы считаете, этот кризис был преодолен развитыми странами и Россией? Поясните свой ответ.

3. Что Вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Ойкена: «Больше или меньше государственности – такая постановка вопроса подходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек формирование экономического порядка, столь само государство не способно руководить экономическим процессом».
4. В России наряду с национальной валютой широкое хождение имеет доллар и евро. Как это сказывается на экономике нашей страны и экономике США? На экономике стран ЕС? Какие меры следует предпринять Центральному банку РФ, преследуя цель увеличить реальный ВВП страны, если курс национальной валюты будет падать? Если будет расти? На основе анализа современного фактического материала определите основные тенденции развития кредитно-денежной системы России.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Раскройте особенности мировых финансово-экономических кризисов XX - XXI вв. и их влияние на отечественную экономику. Как Вы оцениваете последствия кризисов для разных стран? Поясните свой ответ.
2. Что Вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Ойкена: «Больше или меньше государственности – такая постановка вопроса подходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек формирование экономического порядка, столь само государство не способно руководить экономическим процессом».
3. В России наряду с национальной валютой широкое хождение имеет доллар и евро. Как это сказывается на экономике нашей страны и экономике США? На экономике стран ЕС? Какие меры следует предпринять Центральному банку РФ, преследуя цель увеличить реальный ВВП страны, если курс национальной валюты будет падать? Если будет расти? На основе анализа современного фактического материала определите основные тенденции развития кредитно-денежной системы России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых

Оценка	Критерии оценивания
	направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10

Общая численность населения страны составляет 180 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 60 млн. человек, численность занятых 100 млн. человек, естественный уровень безработицы 6 %. Определите численность безработных.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Общая численность населения страны составляет 180 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 60 млн. человек, численность занятых 100 млн. человек, естественный уровень безработицы 6 %. Определите уровень циклической безработицы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень

Оценка	Критерии оценивания
	хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что

- а) оно определяется государством
- б) определяется только покупателями
- в) определяется только продавцами
- г) оно добровольное**

1. Естественный уровень безработицы, это:

- а) общая величина структурной и циклической безработицы
- б) общая величина фрикционной и циклической безработицы
- в) общая величина структурной и фрикционной безработицы**
- г) общая величина циклической безработицы

1. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики НЕ является:

- а) введение налоговых льгот частному сектору
- б) изменение ставки рефинансирования**
- в) государственные закупки товаров и услуг

г) изменение налоговых ставок на доходы

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Какое из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе подъема?

а) увеличение государственных расходов

б) повышение учетной ставки

в) снижение налоговых ставок

г) увеличение денежной массы

2. Инфляция представляет собой:

а) дисбаланс спроса и предложения в государстве

б) рост общего уровня цен в стране

в) постоянное падение курса национальной валюты

г) нет верного ответа

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень

Оценка	Критерии оценивания
	хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Макроэкономика: понятия и цели. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономическая политика. Методы макроэкономического анализа
2. Модель макроэкономического кругооборота. Закрытая и открытая экономика.
3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД и РД.
4. Метод расчета ВВП по доходам.
5. Методы расчета ВВП по расходам
6. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
7. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Операции не учитываемые при расчете ВВП.
8. Национальная экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
9. Равновесие в макроэкономике и его виды. Общее макроэкономическое равновесие (классический и кейнсианский подходы).
10. Совокупный спрос и факторы, его определяющие, общее и отличия совокупного спроса от рыночного.
11. Совокупное предложение и факторы, его определяющие, общее и отличия совокупного предложения от рыночного.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
13. «Шоки» спроса и предложения. Эффект «храповика». Стабилизационная политика.
14. Потребление в макроэкономике.
15. Сбережения и их источники.
16. Кейнсианские функции потребления и сбережений и их взаимосвязь
17. Инвестиции в макроэкономике: понятие, виды, факторы. Эффект мультипликатора
18. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Понятие совокупных расходов. Планируемые и фактические совокупные расходы.

19. Модель макроэкономического равновесия «доходы – расходы».
20. Кейнсианский крест. Инфляционный и рецессионный разрыв.
21. Цикличность как форма экономического развития. Экономический цикл. Виды циклов. Теория Н. Д. Кондратьева («длинные волны»).
22. Промышленный (экономический) цикл и его фазы.
23. Особенности современных циклов. Теоретические подходы к причинам циклического развития.
24. Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы и причины экономического роста.
25. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Измерение безработицы.
26. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Политика занятости.
27. Происхождение и сущность инфляции. Причины и виды инфляции. Измерение инфляции.
28. Инфляция спроса и инфляция издержек.
29. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
30. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса).
31. Макроэкономическая политика и государственное регулирование экономики. Необходимость, сущность и типы государственного регулирования.
32. Основные направления государственного регулирования.
33. Деньги: происхождение, виды и функции. Закон денежного обращения.
34. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
35. Спрос на деньги и его виды.
36. Предложение денег.
37. Равновесие на рынке денег
38. Банки и банковская система. Виды банков и их функции.
39. Коммерческие банки, их функции в экономике и роль в предложении денег.
40. Центральный банк и инструменты регулирования денежной массы в обращении.
41. Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы.
42. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы. Денежно-кредитная политика в России
43. Налоги и их виды (прямые и косвенные налоги). Виды ставок налогов (твердые и долевы; пропорциональные, прогрессивные и регрессивные).
44. Налоговая система. Налогообложение: сущность и принципы
45. Государственный бюджет: содержание, принципы построения и структура.
46. Государственные расходы. Государственные доходы. Сбалансированность бюджета госбюджета
47. Дефицит и профицит государственного бюджета. Инфляционное и неинфляционное финансирование дефицита госбюджета. Сеньораж.
48. Государственный долг. Источники финансирования государственного долга.
49. Фискальная политика государства.
50. Социальное неравенство. Роль государства в перераспределении доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца.
51. Социальная политика: цели, принципы и инструменты.
52. Сущность и основные черты мирового хозяйства. Международное разделение труда и основные формы мирохозяйственных связей.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;)

1. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД и РД.

2. Метод расчета ВВП по доходам.
3. Методы расчета ВВП по расходам
4. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
5. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Операции не учитываемые при расчете ВВП.
6. «Шоки» спроса и предложения. Эффект «храповика». Стабилизационная политика.
7. Потребление в макроэкономике.
8. Сбережения и их источники.
9. Инвестиции в макроэкономике: понятие, виды, факторы. Эффект мультипликатора
10. Цикличность как форма экономического развития. Экономический цикл. Виды циклов. Теория Н. Д. Кондратьева («длинные волны»).
11. Промышленный (экономический) цикл и его фазы.
12. Особенности современных циклов. Теоретические подходы к причинам циклического развития.
13. Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы и причины экономического роста.
14. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Измерение безработицы.
15. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Политика занятости.
16. Происхождение и сущность инфляции. Причины и виды инфляции. Измерение инфляции.
17. Инфляция спроса и инфляция издержек.
18. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
19. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса).
20. Макроэкономическая политика и государственное регулирование экономики. Необходимость, сущность и типы государственного регулирования.
21. Основные направления государственного регулирования.
22. Спрос на деньги и его виды.
23. Предложение денег.
24. Равновесие на рынке денег
25. Банки и банковская система. Виды банков и их функции.
26. Коммерческие банки, их функции в экономике и роль в предложении денег.
27. Центральный банк и инструменты регулирования денежной массы в обращении.
28. Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы.
29. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы. Денежно-кредитная политика в России
30. Налоги и их виды (прямые и косвенные налоги). Виды ставок налогов (твердые и долевые; пропорциональные, прогрессивные и регрессивные).
31. Налоговая система. Налогообложение: сущность и принципы
32. Государственный бюджет: содержание, принципы построения и структура.
33. Государственные расходы. Государственные доходы. Сбалансированность бюджета госбюджета
34. Дефицит и профицит государственного бюджета. Инфляционное и неинфляционное финансирование дефицита госбюджета. Сеньораж.
35. Государственный долг. Источники финансирования государственного долга.
36. Фискальная политика государства.
37. Социальное неравенство. Роль государства в перераспределении доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца.
38. Социальная политика: цели, принципы и инструменты.

Оценочное средство - Курсовая работа

Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Национальная экономика, ее структура и направления структурной перестройки.
2. Национальное богатство: структура, способы измерения и накопления.
3. Государственное регулирование национальной экономики: цели, направления, формы и методы.
4. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
5. Экономические функции государства в смешанных системах.
6. Государственный сектор и его роль в экономике.
7. ВВП как обобщающий показатель экономической активности.
8. ВВП в системе национальных счетов современной России.
9. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики
10. Инновационный путь развития экономики: совершенствование государственной инновационной политики в России
11. Инновации как фактор обеспечения конкурентоспособности национальной экономики.
12. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия

13. Особенности цикличности развития экономики в современных условиях.
14. Цикличность развития национальной экономики и ее макроэкономическое регулирование.
15. Современная антициклическая политика государства: особенности и приоритеты
16. Структурные кризисы и особенности их проявления в различных странах.
17. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования
18. Центральный банк РФ: функции и особенности деятельности в современных условиях.
19. Банковская система государства: структура и макроэкономические функции.
20. Кредитно-денежная политика и особенности ее проведения в современной экономике.
21. Рынок ценных бумаг: макроэкономическая роль и функции.
22. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России
23. Безработица, ее причины, последствия и направления регулирования.
24. Безработица как социально-экономическое явление современной экономики.
25. Занятость, ее виды и способы стимулирования в национальной экономике
26. Институты рынка труда: их развитие в современной экономике и влияние на занятость.
27. Миграция трудовых ресурсов и миграционная политика России
28. Макроэкономическое равновесие, его модели и проблемы обеспечения в национальной экономике.
29. Совокупный спрос и совокупное предложение, их влияние на макроэкономические равновесие.
30. Совокупное потребление и совокупные сбережения и их влияние на развитие национальной экономики.
31. Инвестиции и механизм их воздействия на развитие национальной экономики.
32. Инвестиционный процесс в России и пути его оживления
33. Иностранные инвестиции и совершенствование государственной инвестиционной политики в Российской Федерации.
34. Инфляция, ее причины, последствия и особенности проявления в России.
35. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности и ее влияние на уровень жизни населения.
36. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционное регулирование национальной экономики.
37. Налоговая система современной России: структура, принципы построения, проблемы развития и направления совершенствования.
38. Налоги и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
39. Фискальная политика государства и ее влияние на экономическое развитие
40. Государственный бюджет: структура и подходы к его регулированию.
41. Государственный бюджет и бюджетная политика в современной России.
42. Государственный долг: его причины, виды, последствия и подходы к регулированию.
43. Дефицит и профицит государственного бюджета. Стабилизационные фонды как инструмент макроэкономического регулирования
44. Денежный рынок и механизм его функционирования в национальной экономике.
45. Денежная система России: особенности и перспективы развития.
46. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
47. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции
48. Экономический рост и экономическое развитие.
49. НТП: его формы, современные особенности и влияние на экономический рост.
50. Устойчивое экономическое развитие и направления государственного регулирования его обеспечения
51. Структурная перестройка экономики России на современном этапе
52. Мировые экономические кризисы XXI века: анализ причин и последствий
53. Уровень и качество жизни населения: показатели измерения и проблемы обеспечения в России
54. Социальная политика, ее принципы и направления реализации в современной России.

55. Дифференциация доходов и проблема социального неравенства.
56. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства
57. Процессы глобализации и их влияние на развитие национальной экономики.
58. Экономическая безопасность: формы проявления и проблемы обеспечения в России.
59. Импортозамещение в российской экономике: проблемы и возможности осуществления.
60. Санкционная политика: угрозы или возможности для развития российской экономики.
61. Экономические санкции и экономическая безопасность России
62. Цифровая экономика: причины и факторы её развития.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Нуреев Рустем Махмутович. Макроэкономика : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-574-8. - ISBN 978-5-16-102528-4. - ISBN 978-5-16-010511-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631130&idb=0>.
2. Чередниченко Лариса Геннадиевна. Макроэкономика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 385 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014998-1. - ISBN 978-5-16-107494-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834454&idb=0>.
3. Косов Николай Степанович. Макроэкономика : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 284 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010315-0. - ISBN 978-5-16-102254-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834313&idb=0>.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Макроэкономика» : учебно-методическое пособие / Золотов А. В., Глушич Н. Г., Демичева Т. Н., Удалова Н. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 53 с. - рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830231&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Нуреев Рустем Махмутович. Макроэкономика: практикум : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-574-8. - ISBN 978-5-16-102528-4. - ISBN 978-5-16-010511-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631130&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593866&idb=0.

2. Воронин Александр Юрьевич. Макроэкономика - I : Учебное пособие / Новосибирский государственный университет экономики и управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 110 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005486-5. - ISBN 978-5-16-110694-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837884&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты	периодической литературы
-------------------	--------------------------

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.voprecs.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru
9. Официальный сайт Института экономики переходного периода [Режим доступа]: <http://www.iet.ru>

г) базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. Cambridge Journals Online

2.	Duke	University	Press	
3.	EastView			
4.	EBRARY			
5.	OECD			iLibrary
6.	Oxford	Handbooks		Online
7.	Palgrave			Macmillan
8.	polpred.com			
9.	ProQuest			
10.	Public.ru.			

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Удалова Наталия Александровна, кандидат экономических наук, доцент
Шилов Михаил Леонидович, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.11.2022, протокол № 6.