

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Startup Design

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

41.03.05 - International Relations

Focus /specialization of the study programme

World Politics

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Проектирование Startup является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1: Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами</p> <p>УК-3.2: Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3: Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</p>	<p>УК-3.1: Знать: основных участников инновационного рынка</p> <p>УК-3.2: Уметь: выбирать бизнес модели и разрабатывать бизнес-планы;</p> <p>УК-3.3: Владеть: проведением переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей)</p>	Тест	Зачёт: Проект
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>УК-6.1: Знать: методы и приёмы планирования стартапа</p> <p>УК-6.2: Уметь: планировать работы в рамках реализации стартап проекта</p> <p>УК-6.3: Владеть: методами тайм-менеджмента при реализации стартап проекта</p>	Тест	Зачёт: Проект

	УК-6.3: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата			
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Введение в инновационное развитие	8	1	2	3	5
Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	8	1	2	3	5
Создание и развитие Startup	8	1	2	3	5
Оценка инвестиционной привлекательности проекта	5	1	2	3	2
Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)	6		4	4	2
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	36	4	12	17	19

Contents of sections and topics of the discipline

Введение в инновационное развитие. Пути появления инноваций, виды инноваций. Жизненный цикл инновационного проекта. Национальные инновационные системы, рынок венчурных инвестиций, диффузия инноваций.

Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Бизнес-дизайн. Объем рынка. Минимально жизнеспособный продукт. Проверка рыночных гипотез по модели CusDev. Разработка финансовой модели.

Создание и развитие Startup. Стартап как бизнес. Открытие стартапа. Жизненный цикл стартапа.

Финансирование стартапа на различных этапах жизненного цикла. Оценка рентабельности собственных средств основателей стартапа. Опционы для основателей стартапа.

Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционной привлекательности инновационного проекта. Срок окупаемости. Индекс рентабельности.

Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия). Подготовка презентации инновационного проекта. Факторы успешной презентации проекта. Инвестиционное сообщество как аудитория для презентации проекта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Проектирование инновационного бизнеса, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8768>.

Иные учебно-методические материалы:

ОПОП ННГУ

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-3:

Что такое стартап?

Новое предприятие, одним из основателей которого является профессиональный венчурный инвестор

Идея нового бизнеса, которую основатели запускают первый раз

Временное предприятие, создаваемое с целью тестирования бизнес-модели (верно)

Проект нового бизнеса

Стартап-проект это (подберите наиболее полное определение):

Деятельность, направленная на запуск любого нового продукта

Повторяющаяся во времени (циклически) деятельность, направленная на создание нового инновационного продукта (услуги), или ценности для потребителя

Исключительно инновационная деятельности в организации

Деятельность, ограниченная во времени, направленная на коммерциализацию результата интеллектуальной деятельности, как правило, в условиях ограниченных ресурсов и высоких рисков (верно).

Что такое трекшн-карта стартапа?

Специальный план реализации программы развития стартапа (от плана к действию)

Другое название дорожной карты, применительно к стартап компании

Таблица действий, которые необходимо совершить, чтобы добиться наибольшей рентабельности продаж

Таблица, с помощью которой ведётся работа с гипотезами и проблемами сегментов потребителей стартапа (верно)

Выберите наиболее близкое определение для MVP стартап проекта?

Это макет будущего продукта, с помощью которого можно получить общее представление и составить техническое задание будущего действующего продукта.

Это готовая версия продукта, у которой есть набор функций, достаточный для реализации бизнес-модели стартапа на этапе расширения.

Это другое наименование для прототипа продукта.

Это самая ранняя версия продукта, у которой есть минимальный набор функций, достаточный для презентации публике и проверке на первых потребителях (верно).

Что такое UNIT-экономика?

Метод оценки экономического роста страны, из расчета одного юнита - предприятия. Применяется в период масштабных финансовых кризисов.

Метод расчета, который помогает оценить прибыльность от привлечения одного юнита (единица товара, или клиент) (верно).

Метод оценки стоимости базовой инновации стартап-проекта, когда в основе такого расчёта единица (юнит) создаваемого бизнеса.

Метод перевода организации на новую маркетинговую стратегию, в основе которой лежит привлечение новых юнитов (потребителей).

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-6:

Бизнес-модель это (подберите наиболее подходящий ответ)

Это эффективная схема того, как бизнес планирует зарабатывать деньги с помощью своих продуктов или услуг и клиентской базы на конкретном рынке (верно).

Документ, в котором отображены основные этапы реализации стратегии, указаны исполнители и сроки завершения каждого этапа.

Метод расчётов, который помогает оценить прибыльность одного юнита (unit, англ. — единица измерения).

Это таблица, в которой ведется трекинг этапов работы стартап проекта с сегментами клиентов.

Бизнес-дизайн — это (подберите наиболее подходящий ответ)

Это эффективная схема того, как бизнес планирует зарабатывать деньги с помощью своих продуктов или услуг и клиентской базы на конкретном рынке.

Документ, в котором отображены основные этапы реализации стратегии, указаны исполнители и сроки завершения каждого этапа.

Метод проектирования стартап проекта с целью превращения ценностного предложения в реальную бизнес-ценность (верно).

Это таблица, в которой ведется трекинг этапов работы стартап проекта с сегментами клиентов.

Какие из перечисленных элементов бизнес-модели лишние?

SWOT-анализ (верно).

Ценностное предложение

Ключевые клиенты

Ключевые партнёры.

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Больше 90% правильных ответов
fail	Менее 90% правильных ответов

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass		All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have

	outstanding	been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Project) to assess the development of the competency УК-3

Задание. Составьте трекшн-карту стартап-проекта для проверки рабочих гипотез. Воспользуйтесь предложенными шаблонами для работы.

Шаблоны для работы: <https://cloud.unn.ru/s/7nTZMF883EQSa8k>.

Задачи для оценки «Компетенции 3», ИКД-2. «Уметь составлять бизнес-модель своего проекта. Потенциально весь рынок			
Задание. Составьте бизнес-модель стартап-проекта. Воспользуйтесь предложенными шаблонами для работы. Продукт проекта потенциально достижимого рынка			
Шаблоны для работы: https://cloud.unn.ru/s/7nTZMF883EQSa8k			
TAM Рынок, в рамках которого возможно продвижение продукта 5.3.2 Model assignments (assessment tool - Project) to assess the development of the competency UK-6			
Ресурсы проекта: дополнительные лекции по теме «базовую терминологию»			
MSU. Определите доли на рынке и собственности, который вы планируете защищать как свою «базовую терминологию»			
Технологическое направление проекта			
SAM • Программа для ЭВМ			
Интеллектуальная собственность • Количество клиентов, которых мы			
	• Коммерческая информация (база данных клиентов, любая ценная коммерческая информация)		
SOM • Секрет производства (рецепт, формула)			
	• Рынок, который достигается в		
	• Изобретение (устройство, способ, вещество, состав материала, штамм микроорганизма)		

- Полезная модель (конструктивное решение)
 - Промышленный образец (внешний вид и дизайн продукта, его форма)
 - Фирменный стиль (например, логотип, слоган, маркировочный знак) Другое (впишите)
2. Выберите способ защиты вашей интеллектуальной собственности:
- Регистрация товарного знака (и знака обслуживания)
 - Авторское право
 - Контракт, соглашение о конфиденциальности
 - Патент (укажите тип патента)
 - Коммерческая тайна (режим защиты "Ноу-Хау")
 - Другое
3. Поясните ваш выбор объекта интеллектуальной собственности и способа его защиты.

Assessment criteria (assessment tool — Project)

Grade	Assessment criteria
pass	Задания выполнены в соответствии с предложенными шаблонами
fail	Задания выполнены без учёта предложенных шаблонов и инструкций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бланк С.М. Стартап: Настольная книга основателя : Практическое пособие. - 3-е изд. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 616 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-9614-5027-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620924&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ицаков Е.Д. Учебно-методическое пособие по проведению учебно-практического курса "Стартап как проект" : учебно-методическое пособие / Ицаков Е.Д. - Москва : Дело, 2021. - 28 с. - ISBN 978-5-85006-309-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808891&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Виртуальный бизнес-инкубатор ННГУ. <http://i-generation.unn.ru>
2. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. <https://fasie.ru/>
3. Федеральный институт промышленной собственности. <https://www1.fips.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - International Relations.

Author(s): Чепьюк Ольга Ростиславовна, доктор философских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Чепьюк Ольга Ростиславовна, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.