

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Региональный политический процесс:
анализ и менеджмент

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки / специальность

41.04.04. Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политический менеджмент

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональный политический процесс: анализ и менеджмент» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.06 «Региональный политический процесс: анализ и менеджмент» относится к части ООП направления подготовки 41.04.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<i>ПК-1</i> Способен самостоятельно организовывать проведение политических кампаний различного формата, разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления; применять политико-управленческие технологии	<i>ПК-1.1</i> Организует и осуществляет подготовку и проведение политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний	Знать принципы организации и проведения политических кампаний различного формата Уметь организовывать и проводить политические мероприятия разного формата Владеть навыками организации и проведения политических кампаний разного формата	<i>Кейс-задача, проект</i>
	<i>ПК-1.2</i> Осуществляет подготовку и проведение разноформатных политических мероприятий: определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий,	знать алгоритм проведения политических мероприятий различного формата и уровня, порядок подготовки проектной документации, базовые политические технологии, сопутствующие проведению мероприятий, в т.ч. информационно-коммуникативные и пр. уметь организовывать и координировать деятельность по проведению политических мероприятий различного формата и уровня владеть навыками организации и проведения политических мероприятий различного формата и уровня; подготовки проектной документации; навыками применения политических технологии при	

	применяет политические технологии	проведении подобного рода мероприятий	
	<i>ПК-1.3</i> Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике	<i>Знать</i> жанровые особенности составления текстов публичных выступлений; лингвосемантические приёмы воздействия на адресата <i>Уметь</i> составлять тексты публичных выступлений по общественно-политической проблематике, применять на практике лингвистические средства, приёмы, технологии <i>Владеть</i> навыками устной и письменной речи, написания публичных текстов, коммуникативными, лингвосемантическими технологиями	
<i>ПК-2</i> Способен к координации и обеспечению комплексного сопровождения процесса принятия решений в сфере взаимодействия власти и общества (публичной сфере) по широкому кругу вопросов	<i>ПК-2.1</i> Осуществляет подготовку публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений.	<i>Знать</i> методику и алгоритм подготовки публичных мероприятий <i>Уметь</i> осуществлять планирование, информационное сопровождение публичных мероприятий <i>Владеть</i> навыками подготовки публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений.	<i>Практическое задание</i>
	<i>ПК-2.2</i> Осуществляет координационную деятельность и информационное сопровождение публичных мероприятий	<i>Знать</i> факторы, влияющие на развитие политических и коммуникационных систем. Знать особенности принятия политических решений в условиях конфликта <i>Уметь</i> использовать коммуникативные технологии в целях координации, выработки управленческих решений <i>Владеть</i> специальными научными знаниями и опытом для получения необходимой информации об изучаемом предмете, навыками политического анализа, методами политической диагностики, методиками оценивания политических процессов	
<i>ПК-3</i> Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических	<i>ПК-3.1</i> Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период	<i>Знать</i> основы аналитического мониторинга политических процессов <i>Уметь</i> формулировать прогнозные сценарии политических процессов осуществлять аналитическую обработку и систематизацию ситуативных фактов <i>Владеть</i> навыками самостоятельного оформления аналитических материалов, выработки экспертных заключений и практических рекомендаций.	<i>собеседование</i>

решений, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов	<i>ПК-3.2</i> Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики, в то числе экспертные заключения и практические рекомендации	<i>Знать</i> основы аналитической деятельности, методику анализа и обработки данных по вопросам внутренней и внешней политики, базовые аналитические ресурсы и инструменты анализа данных <i>Уметь</i> составлять (разрабатывать) аналитические записки, доклады по вопросам внутренней и внешней политики региона <i>Владеть</i> навыками аналитической деятельности, составления документов аналитического характера	
<i>ПК-4</i> Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития	<i>ПК-4.1</i> Разрабатывает прогностические сценарии, стратегии, модели деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации	<i>Знать</i> основы аналитической и прогностической деятельности <i>Уметь</i> формулировать стратегию развития региона/института с учётом конъюнктурных факторов, создавать когнитивные/аналитические модели развития объекта <i>Владеть</i> навыками прогнозирования, моделирования политического процесса	<i>Кейс-задача</i>
	<i>ПК-4.2</i> Выполняет аналитические виды деятельности, демонстрирует системное и стратегическое мышление	<i>Знать</i> основы аналитической деятельности, прогнозирования, принципы анализа и прогнозирования внешнеполитической и внутриполитической деятельности РФ в условиях глобальных трендов политического развития <i>Уметь</i> анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития <i>Владеть</i> навыками проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная	33

работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа -КСРИФ	16 16 1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация – зачёт	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	
Тема 1. Региональный политический процесс: определение, акторы, структура, факторы Интерпретации понятия в науке, анализ структурных компонентов, акторов, экзогенно-эндогенных факторов, обуславливающих природу, специфику регионального политического процесса (социально-экономический, политико-культурный и пр.)	7	2			2	5
Тема 2 Подходы к анализу регионального политического процесса. Рейтинговые оценки развития регионов Рейтинги развития регионов как индикатор оценки политического климата, инвестиционной привлекательности, качества жизни.	7	2			2	5
Тема 3. Политические институты и их влияние на региональный политический процесс Формальные и неформальные институты. Законодательное собрание НО, Городская дума Н.Новгорода, Общественная палата НО, НКО	14	2	2		4	10
Тема 4. Группы влияния и их ресурсы в	11	2	2		4	7

структуре регионального политического процесса Роль лоббистских структур в политическом процессе региона: промышленное, фармацевтическое, транспортное лобби. Конфликты интересов и политический климат в регионе (анализ кейсов).						
Тема 5. Региональные партийные системы Характеристика партийно-политического спектра Нижегородского региона. Роль политических партий в региональном политическом процессе. Анализ кейсов.	8	1	2		3	5
Тема 6. Политический процесс в Нижегородском регионе. 1999-2021: этапы, детерминирующие факторы, тенденции	14	2	2		4	10
Тема 7. Специфика современного политического процесса	10	2			2	8
Тема 8 Роль политического лидера в региональном политическом процессе Галерея политических лидеров региона в зеркале меняющейся конъюнктуры: Б.Е. Немцов, Д.И. Бедняков, Г.М.Ходырев, И.П. Складов, В.П. Шанцев, Г.С. Никитин: имиджевые характеристики и образ в сознании нижегородцев. Динамика ценностных предпочтений			2		2	7
Тема 9. Внутриэлитные конфликты как фактор регионального политического процесса (на примере Нижегородской области). Модели региональных политических режимов (на примере Нижегородской области и республики Татарстан) Конфликт между губернаторов В.Шанцевом и главами местного самоуправления (В.Булавинов, В. Панов, Д.Кондрашов). Линии противостояния	15	1	4		5	10
Тема 10. Политическая элита как актор регионального политического процесса: механизмы ротации, функционирования. Феномен инновационного лидерства	6	1			1	5
Тема 11. Выборы в региональном политическом процессе	6	1	2		3	3
КСР ИФ					1	
Итого		16	16		33	75

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в формах, представленных в нижеследующей таблице:

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Региональный политический процесс: определение, акторы, структура, факторы, риски	Кейс-задача: Проанализировать протестные кейсы в регионе (экологические, социальные, политические и пр.). Составить перечень актуальных проблем и оценить уровень политических рисков
Тема 2 Подходы к анализу регионального политического процесса. Рейтинговые оценки развития регионов	Практическое задание: на основе анализа данных статистики, социально-экономических показателей, рейтингов регионов выделить актуальные проблемы, политические риски развития Нижегородского региона на современном этапе. Составить шкалу рисков и сформулировать прогнозные сценарии развития области на среднесрочную перспективу.
Тема 3. Политические институты и их влияние на региональный политический процесс	Собеседование (вопросы приведены ниже) Изучение литературы для подготовки к собеседованию
Тема 4. Группы влияния и их ресурсы в структуре регионального политического процесса	Собеседование (вопросы приведены ниже) Изучение литературы для подготовки к собеседованию
Тема 5. Региональные партийные системы	Собеседование (вопросы приведены ниже) Изучение литературы для подготовки к собеседованию
Тема 6. Политический процесс в Нижегородском регионе. 1999-2021: этапы, детерминирующие факторы, тенденции	Собеседование (вопросы приведены ниже) Изучение литературы для подготовки к собеседованию
Тема 7. Специфика современного политического процесса	Собеседование, проект Изучение литературы для подготовки к собеседованию, сбор материала для подготовки проекта, подготовка презентации по содержанию проекта
Тема 8 Роль политического лидера в региональном политическом процессе	Практическое задание: 1. На основе применения аналитических ресурсов Медиалогия, IQBUZZ собрать данные о рейтингах губернатора Никитина Г.С., его восприятии населением 2. Выделить основные имиджевые характеристики и оценить его лидерский потенциал 3. На основе метода swot-анализа составить сильные слабые стороны политика 4. Сформулировать предложения по корректировке образа
Тема 9. Внутриэлитные конфликты	Практическое задание, связанное с анализом внутриэлитного

как фактор регионального политического процесса (на примере Нижегородской области). Модели региональных политических режимов (на примере Нижегородской области и республики Татарстан)	конфликта в Нижегородском регионе в период с 2010-2017 гг.: 1. С помощью методов ситуационного анализа и инвент-анализа выделить основных участников конфликта, динамику внутриэлитного конфликта в регионе 2. Проанализировать средства и методы, используемые сторонами для достижения своих целей (конвенциональные/неконвенциональные) 3. Оценить политические последствия для региона.
Тема 10. Политическая элита как актор регионального политического процесса: механизмы ротации, функционирования	Собеседование Изучение литературы для подготовки к собеседованию
Тема 11. Выборы в региональном политическом процессе	Кейс-задача: Проанализировать предвыборную обстановку в регионе и оценить ход избирательной кампании, активность политических сил, предвыборные технологии, сформулировать прогнозные сценарии, рекомендации участникам гонки

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Алгоритм принятия политических решений	ПК-2
Выделите основные направления сотрудничества (взаимодействия) власти и общества в Нижегородском регионе на современном этапе. Приведите конкретные примеры	ПК-2
Назовите основные факторы развития регионального политического процесса на современном этапе.	ПК-2
Перечислите основные группы политических технологий, используемые в современном региональном политическом процессе. Дайте краткую характеристику основным из них. Приведите примеры применения технологий и оцените степень эффективности	ПК-1
Раскройте алгоритм применения технологий фрейминга, стигматизации политического мифотворчества, краудсорсинга	ПК-1
Процесс принятия политических решений в органах власти: основные этапы, структура механизма, алгоритм формирования повестки дня определения спектра проблем	ПК-1
Понятие «региональный политический режим». Специфика политических режимов в национальных республиках РФ: общее и особенное	ПК-3
Особенности формирования политических систем в российских регионах	ПК-4
Охарактеризуйте тенденции развития избирательного процесса в Нижегородском регионе.	ПК-4
Охарактеризуйте роль группы интересов в современном политическом процессе региона.	ПК-3
Феномен инновационного лидерства на примере деятельности Г. Никитина	ПК-3
Выделите основные направления трансформации регионального политического процесса (нач. 1990-по настоящее время): этапы, особенности, механизм реализации управленческих решений. Как изменился вектор развития региона с 2018 года по настоящее время?	ПК-4
На основании индексных оценок развития Нижегородского региона спрогнозируйте перспективы на среднесрочную перспективу	ПК-4
С помощью метода swot-анализа выделите сильные и слабые стороны регионального политического процесса	ПК-4
Проанализируйте проект Стратегии Нижегородской области до 2035 года, выделите ключевые направления развития на перспективу	ПК-3
Выделите актуальные проблемы развития региона на сегодняшний день, которые могут стать факторами политических рисков в среднесрочной перспективе. Предложите возможные пути решения проблем	ПК-3

5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание № 1. Кейс-задача: Проанализировать коммуникативную стратегию региональной власти за последние два года. Выделить основные средства, приёмы коммуникативного воздействия, используемые политические технологии. В рамках выполнения задания предусмотрен разбор конкретных политических практик (мер реагирования власти на информационные поводы), анализ аккаунтов в социальных сетях.

Задание № 2. Итоговой формой текущего контроля является подготовка **проекта** по теме курса.

Проект (ПК-1)

Данное задание аккумулирует знания и компетенции, приобретённые студентами в процессе освоения дисциплины. Алгоритм выполнения проекта предусматривает:

- 1 Сбор первичной эмпирической базы о различных субъектах регионального политического процесса, в том числе посредством аналитических ресурсов;
- 2 Выделение актуальных проблем, тенденций
- 3 Систематизацию, обобщение и репрезентацию полученной информации

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-2

Практическое задание № 1, связанное с анализом внутриэлитного конфликта в Нижегородском регионе в период с 2010-2017 гг.:

1. С помощью методов ситуационного анализа и ивент-анализа выделить основных участников конфликта, динамику внутриэлитного конфликта в регионе
2. Проанализировать средства и методы, используемые сторонами для достижения своих целей (вербальные, физические; конвенциональные/неконвенциональные). Данные занести в матрицу.¹
3. Оценить политические последствия внутриэлитного конфликта для региона.

5.2.4 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3

Вопросы для собеседования:

1. Выделите основные направления сотрудничества (взаимодействия) власти и общества в Нижегородском регионе на современном этапе. Приведите конкретные примеры.
2. Охарактеризуйте перспективы и реализацию проекта "Вам решать"
3. Опишите законодательный механизм, обеспечивающий юридическую основу взаимодействия власти и общества по широкому кругу вопросов.
4. Назовите основные факторы развития регионального политического процесса на современном этапе.
5. Обозначьте основные направления трансформации регионального политического процесса в Нижегородской области в период с начала 1990-х гг. по настоящее время

¹ Методику проведения ивент-анализа, составления матрицы можно найти в учебном пособии Боришполец К.П. Методы политических исследований

5.2.5 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4

Кейс-задача: На основании материалов открытых источников (материалы СМИ, социальных медиа, официальных сводок и пр.) проанализировать протестные кейсы в регионе (экологические, социальные, политические и пр.) за период с 2018 по 2023 гг. Составить перечень актуальных проблем и оценить уровень политических рисков. Охарактеризовать политическую цель, роль представителей протестных структур в политическом процессе региона.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Современная российская политика / Коваленко В.И. – М.: МГУ, 2013. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=658458&idb=0>.
2. Баранов Н. А. Современная российская политика: учебник / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845372&idb=0>.
3. Василенко И.А. Современная российская политика : учебник / Василенко И.А. - Москва : Международные отношения, 2018. - 528 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838351&idb=0>.

б) дополнительная литература:

1. Политическая регионалистика и государственная региональная политика: российский опыт и перспективы / Федякин А.В. – М.: Проспект, 2021. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790570&idb=0>.
2. Гехт А. Б. Политическая регионалистика : учебное пособие / Гехт А. Б., Потапенко Т. Г. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 31 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829929&idb=0>.
3. Регионология. 2019. Т. 27. № 1: научный журнал. - Саранск : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева", 2019. - 191 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628238&idb=0>.
4. Регионология, 2019. Т. 27. № 2: научный журнал. - Саранск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева", 2019. - 189 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628677&idb=0>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Аналитический ресурс Медиалогия: <https://www.mlg.ru/>

Аналитический ресурс IQbuzz: https://br-analytics.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=search|45206380&utm_content=7869808849&utm_term=iqbuzz&yhid=22674471626109983

Официальный сайт правительства Нижегородской области: <https://government-nnov.ru/>

Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области:
<https://www.zsno.ru/>

Официальный сайт Избирательной комиссии Нижегородской области:
<http://www.nnov.izbirkom.ru/>

Рейтинг инновационного развития регионов: <https://region.hse.ru/rankingid19>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационным оборудованием для презентаций на аудиторных занятиях, техническими средствами обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий. Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Автор: Мудров А.Ю.

Рецензент: к.п.н., доцент Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор С.В. Старкин

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «03» ноября 2022 года, протокол № 7.