

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением президиума ученого совета ННГУ  
протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Микроэкономика**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

*Год набора: 2022*

Дзержинск  
2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18. «Микроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина предназначена для освоения.

- студентами очной формы обучения - в 1 семестре.
- студентами очно-заочной формы - в 1 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочных средств
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать</i> базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики <i>Уметь</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий <i>Владеть</i> понятийным аппаратом современной экономической науки; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	Тестирование, Доклады, рефераты, решение задач
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов ОПК 1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	<i>Знать</i> основы построения, расчета и анализа микроэкономических показателей. <i>Уметь</i> подбирать и обрабатывать информацию при построении теоретических микроэкономических моделей для решения конкретных производственных задач. <i>Владеть</i> навыками анализа результатов расчетов микроэкономических показателей и методами поиска эффективных решений на микроуровне.	Тестирование, Доклады, рефераты, решение задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать принципы и особенности анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне Уметь использовать российские и международные источники статистической информации для целей анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне Владеть навыками представления результатов анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне в устной и письменной коммуникации	Тестирование, Доклады, рефераты, решение задач

	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать принципы и оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне Уметь использовать российские и международные источники статистической информации для целей оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне Владеть навыками представления результатов оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне в устной и письменной коммуникации	Тестирование, Доклады, рефераты, решение задач
--	---	--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость	Очная форма обучения	Очно-заочная Форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	6 з.е.	6 з.е.
<b>часов по учебному плану</b>	216	216
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	70	38
– занятия лекционного типа	28	12
– занятия семинарского типа (практические занятия)	40	24
- КСРИФ	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	110	142
<b>промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	36

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Всего					
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа				Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	22	22		4	1		4	1					8	2		14	20	
Тема 2. Основы общественного производства	26	26		4	2		6	4					10	6		16	20	
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	26	26		4	2		6	4					10	6		16	20	
Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.	26	26		4	2		6	4					10	6		16	20	
Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.	26	26		4	2		6	4					10	6		16	20	

Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	26	26		4	2		6	4				10	6		16	20
Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике	26	26		4	1		6	3				10	4		16	22
КСРИФ	2	2										2	2			
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36														
<b>ИТОГО</b>	216	216		28	12		40	24				70	38		110	142

### Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.**

Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки.

История возникновения и развития экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономика, экономическая теория: единство и различия) и функции. Микроэкономика и макроэкономика.

Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.

#### **Тема 2. Основы общественного производства.**

Общественное производство и его фазы. Производство и его факторы. Закон редкости ресурсов. Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей.

Блага. Классификация экономических благ. Взаимозаменяемость и взаимозаменяемость благ.

Экономический выбор. Граница производственных возможностей.

Экономические отношения. Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.).

#### **Тема 3. Собственность в системе экономических отношений.**

Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Правовая форма собственности.

Экономическая теория прав собственности. Понятие трансакционных издержек.

Типы, формы и виды собственности.

Разгосударствление и его способы. Приватизация и ее формы. Особенности приватизационного процесса в России.

#### **Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.**

Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза.

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Эффект замены и эффект дохода. Исключения из закона спроса. Шкала спроса. Кривая спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Шкала предложения. Кривая предложения. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.

Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени). Излишки потребителя и производителя.

#### **Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.**

Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы.

Издержки производства фирмы. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Альтернативные издержки. Экономические издержки.

Средние и предельные величины. Сущность и виды прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

Издержки производства в долговременном периоде. Эффекты масштаба.

Предпринимательство и критерии его определения. Функции и виды предпринимательства.

#### **Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.**

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Монополистическая конкуренция и олигополия.

Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.

Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

#### **Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике.**

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.

Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли.

Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.

Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*Цель самостоятельной работы* - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка докладов и рефератов;
- подготовка к экзамену;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует

более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

#### Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии.

#### Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

#### Подготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано отстаивать их.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) тщательно изучить лекционный материал;
- 3) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 4) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 5) подготовить планы ответов, по предложенному списку вопросов семинарского занятия;
- 6) выполнить практические задания: решить задачи, ориентируясь на варианты стандартных решений;
- 7) подготовить индивидуальные или групповые проектные задания.

#### Подготовка докладов и рефератов

Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

#### Подготовка к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Микроэкономика» проходит в виде экзамена и предусматривает оценку успеваемости студентов по семибальной системе. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

#### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем в случае неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающего.

### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

#### Вопросы к экзамену по дисциплине «Микроэкономика»

№ п/п	Вопрос	Код компетенции
1.	Предмет и функции экономической теории	УК-10
2.	Основные методы экономического анализа	УК-10
3.	Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи	УК-10
4.	Производство и его факторы. Современная классификация факторов производства	УК-10
5.	Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости. Кривая производственных возможностей и ее функции в экономическом анализе	ОПК-1
6.	Экономическая система, ее элементы и типы	ОПК-1
7.	Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.)	ОПК-3
8.	Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности. Экономическая теория прав собственности	УК-10
9.	Понятие и виды трансакционных издержек	УК-10
10.	Типы собственности. Многообразие форм собственности	УК-10
11.	Необходимость, цели и формы разгосударствления собственности. Приватизация собственности	УК-10
12.	Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка	УК-10
13.	Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза	УК-10
14.	Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса	ОПК-1
15.	Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на	ОПК-1



	предложение. Закон предложения	
16.	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя	ОПК-1
17.	Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель	ОПК-1
18.	Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).	ОПК-1
19.	Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда	ОПК-3
20.	Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные	ОПК-3
21.	Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде	ОПК-3
22.	Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия	ОПК-3
23.	Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли	ОПК-3
24.	Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция	УК-10
25.	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли	ОПК-1
26.	Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции	ОПК-1
27.	Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов	ОПК-1
28.	Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти	ОПК-1
29.	Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах	ОПК-3
30.	Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца	ОПК-3
31.	Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды	УК-10
32.	Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли	УК-10
33.	Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции	ОПК-1
34.	Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы	ОПК-1
35.	Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата и занятость	ОПК-3
36.	Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях	ОПК-3
37.	Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход	ОПК-3

## Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

### Критерии оценки доклада, реферата

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	Доклад (реферат) выполнен в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Доклад (реферат) соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, учитывает в докладе особенности современного этапа развития философии, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории.
Очень хорошо	Доклад (реферат) выполнен в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Доклад (реферат) соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но не может при этом удержать внимание и интерес аудитории.
Удовлетворительно	Доклад (реферат) соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
Неудовлетворительно	Доклад (реферат) не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.
Плохо	Доклад (реферат) не выполнен, обучаемый демонстрирует полное незнание материала, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

### Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

**Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:**

«превосходно»	при ответе правильно на 100% вопросов теста
«отлично»	при наличии правильных ответов на 91-99% вопросов теста
«очень хорошо»	при наличии правильных ответов на 81-90% вопросов теста.
«хорошо»	при наличии правильных ответов менее 71-80% вопросов теста.
«удовлетворительно»	при наличии правильных ответов на 51-70% вопросов теста
«неудовлетворительно»	при наличии правильных ответов на 31-50% вопросов теста.
«плохо»	при наличии правильных ответов менее 30% вопросов теста.

### **Критерии оценки вопросов для обсуждения**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности</b>
Превосходно	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Отлично	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Очень хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Удовлетворительно	Обучаемый обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Неудовлетворительно	Обучаемый не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Плохо	Обучаемый не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

### **Критерии оценки контрольной работы**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил задание контрольной работы в объеме более 50%, его ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который выполнил задание контрольной работы не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала.

**5.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

**Тестирование**

**УК-10:**

1. Экономическая система СССР базировалась на:
  - 1) производстве хозяйственных товаров кооперативами
  - 2) распространении высоких технологий
  - 3) крупном промышленном производстве
  - 4) закупке товаров из-за рубежа
2. Либерализация цен характерна для ... экономической системы
  - 1) натуральной
  - 2) командной
  - 3) директивной
  - 4) рыночной
3. Для успешного регулирования рыночной экономики необходимо
  - 1) многообразие форм собственности
  - 2) увеличение объемов внутреннего производства
  - 3) социальное равенство
  - 4) фиксированные цены
4. К типам экономических систем относятся
  - 1) феодальная, капиталистическая, коммунистическая
  - 2) развивающаяся, рыночная, централизованная
  - 3) традиционная, командная, смешанная
  - 4) рыночная, рабовладельческая, директивная
5. В основе различий между экономическими системами лежит
  - 1) объем инвестиций в экономику
  - 2) способ распределения ограниченных ресурсов
  - 3) количество денежной массы в обращении
  - 4) уровень квалификации работников

**ОПК-1:**

1. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
  - А. кривой предложения влево
  - Б. кривой спроса вправо
  - В. кривой предложения вправо
  - Г. кривой спроса влево
2. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...
  - А. сдвинется вправо
  - Б. изменит наклон
  - В. сдвинется влево
  - Г. не изменит своего положения
3. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед., то общая прибыль (убыток) составляет...
  - А. – 20 ден. ед.
  - Б. – 10 ден. ед.
  - В. 20 ден. ед.
  - Г. 32 ден. ед.

4. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что
- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| а) оно определяется государством    | в) определяется только продавцами |
| б) определяется только покупателями | г) оно добровольное               |

### **Рефераты, доклады**

Темы докладов и рефератов

#### ОПК-1:

1. Возникновение и основные этапы развития микроэкономики.
2. Объектная и субъектная классификация благ в экономической теории.
3. Ограниченность экономических ресурсов, выбор и задачи экономики.
4. Экономические ресурсы, их собственники и доходы.
5. Эволюция товарного производства: пути возникновения, типы, противоречия, историческая динамика.
6. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
7. Особенности и основные формы предпринимательства в России.
8. Организационно-правовые формы бизнеса в современной экономике.
9. Акционерные общества: мировой опыт, российские реалии и проблемы.
10. «Провалы» рынка и способы их регулирования.
11. Инфраструктура рынка: сущность и перспективы развития.
12. Собственность как экономическая и юридическая категория.
13. Виды и формы собственности в современной экономике.
14. Разгосударствление и приватизация. Реформирование отношений собственности в России.
15. Акционерная собственность и проблемы её формирования в РФ.
16. Государственная собственность: место и роль в экономике России и стран Запада.
17. Интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность и ее охрана.
18. Классификация типов экономических систем.
19. Модели современной смешанной экономики.
20. Первоначальное накопление капитала и его особенности в современной России.
21. Капитал: различные трактовки и функции.
22. Ценовая и неценовая конкуренция. Демпинговое ценообразование.
23. Виды ценовой дискриминации.
24. Естественные монополии в экономике России.
25. Антимонопольная политика государства в России.
26. Становление рынка труда в России.
27. Дискриминация на российском рынке труда.
28. Роль профсоюзов на рынке труда.
29. Динамика и дифференциация доходов населения России.
30. Актуальные проблемы российского рынка земли.

### **Решение задач**

#### ОПК-3:

##### **Задача 1.**

Спрос на товар представлен уравнением  $P=200-10Q_d$ , а предложение

$P=50+5Q_s$ . Правительство решило установить фиксированную цену на 10% ниже равновесной цены. Определить величину дефицита товаров.

### Задача 2.

Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек от его выпуска представлена в таблице:

Q, тыс. шт.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
ТС, тыс. шт.	700	800	880	940	980	1000	1120	1260	1420	1600	1850

Определите минимальную цену в краткосрочном плане, при которой фирма будет еще продавать этот товар на рынке.

### Задача 3.

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид:  $Q_d = 1200 - 20P$ , а функция предложения:  $Q_s = -200 + 50P$ , где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.

#### ОПК-1:

1. Определить максимум прибыли монополиста, если известно, что функция спроса на его продукцию линейна, а ценовая эластичность спроса при цене 270 рублей и объеме продаж 30 штук равна по модулю 4,5. Функция общих затрат  $TC = 5500 + 30Q + Q^2$

2. Постоянные издержки фирмы равны 400 ден. ед. Количество выпускаемой продукции - 50 штук. Определить средние переменные издержки, если общие издержки равны 1400 ден. ед.

- а) 8                                      б) 20                                      в) 28                                      г) 36

3. Функция общих затрат предприятия имеет вид:  $TC(Q) = 100 + 4Q + 0,25Q^2$ . Определите функции постоянных, переменных, предельных, средних общих, средних постоянных и средних переменных издержек. При каком объеме выпуска средние общие издержки примут минимальное значение, каково оно?

4. Стоимость оборудования 4000 ден. ед. На капитальный ремонт на протяжении всего срока службы израсходовано 1800 ден. ед. Ликвидационная стоимость составляет 400 ден. ед. Плановый срок службы оборудования 16 лет. Расходы по демонтажу 360 ден. ед. Определить норму амортизации.

5. На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью  $L_d = 160 - 2W$ , а предложение труда  $L_s = -40 + 3W$ . Определите равновесный уровень заработной платы. Установление заработной платы на уровне 35 д. е. приведет к дефициту или избытку рабочей силы?

6. Издержки фирмы представлены в виде функции:  $TC = 162 + 5Q + 2Q^2$

Определите FC, VC, TC, AFC, AVC, ATC, MC при объеме производства 6 единиц. При каком объеме AC минимально?

### Примерные вопросы для обсуждения

Для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

#### Задание 1.

В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.

## Задание 2.

Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?

## Задание 3.

Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 176 с. (Доступно в « ЭБС Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757981> )

2. Нуреева Р.М. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. (Доступно в « ЭБС Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771244> )

3. Черемных В.А. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб.-методич. пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков, Ф.С. Картаев, О.В. Капустина ; под общ. ред. В.А. Чахоян. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. (Доступно в « ЭБС Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792594> )

б) дополнительная литература:

1. Балашов И.А. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тertyшный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. (Доступно в « ЭБС Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508> )

2. Баликоев. В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. (Доступно в « ЭБС Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500805> )

3. Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. (Доступно в « ЭБС Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484516> )

4. Грузков, И.В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. - 2 изд., доп. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2014. — 112 с. (Доступно в « ЭБС Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514904> )

5. Нуреева Р.М. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с. (Доступно в « ЭБС Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883969> )

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
2. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> ru — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]

5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
10. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) [Дата обращения: 26.03.2020]
11. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru) [Дата обращения: 26.08.2018]

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Одинокое В.А.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 7 от 03.12.2021 года