

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием президиума  
Ученого совета  
от 14.12.2021г.  
протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Проблемы теории государства и права

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

специалитет

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Государственно-правовая специализация

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация (степень)

юрист

*(бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

Очная, заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород  
2022 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к обязательной части ООП Б1.О.35.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.35, Проблемы теории государства и права относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.	Тестирование
		<i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации.	Тестирование
		<i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации.	Тестирование задание
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	Доклад
		<i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	Тестирование
		<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.	Тестирование

	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	<i>Знать:</i> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Тестирование, задание
		<i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Тестирование
		<i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Тестирование
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.	Тестирование, доклад
		<i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.	Тестирование
		<i>Владеть:</i> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.	Тестирование, задания
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач.	Тестирование,
		<i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач.	Тестирование, задания
		<i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:	Тестирование, задания
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решение и совершает юридические действия в соответствии с законом	<i>Знать:</i> содержание и значение каждой стадии применения права	Тестирование
		<i>Уметь:</i> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности	Тестирование, задания
		<i>Владеть:</i> навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу	Тестирование
	ОПК-4.2. Опирается на юридическими	<i>Знать:</i> значение юридических терминов и категорий	Тестирование, задания

	понятиями и категориями	<i>Уметь</i> : использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте	Тестирование, задания
		<i>Владеть</i> : навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи	Тестирование
	ОПК-4.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	<i>Знать</i> : содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Тестирование, доклад
		<i>Уметь</i> : осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений	Тестирование, задания
		<i>Владеть</i> : навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Тестирование,
	ОПК- 4.4. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать</i> : различные способы толкования права	Тестирование, доклад
		<i>Уметь</i> : интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования	Тестирование, задания
		<i>Владеть</i> : навыками применения различных способов толкования норм права	Тестирование, задания
	ОПК- 4.5. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<i>Знать</i> : основы юридической квалификации	Тестирование
		<i>Уметь</i> : давать правовую оценку анализируемой ситуации	Тестирование
		<i>Владеть</i> : навыками осуществления юридической квалификации	Тестирование

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>		

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	- 16	- 8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	- 16	- 8
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>51</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего				Очная	Очно-заочная	Заочная		
	Очная	Очно-заочная					Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная				Очная	Очно-заочная
Тема 1. ПТГП как учебная дисциплина. Методология ПТГП. Понятие государства  Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права». Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение. Подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения Подходы к классификации методов науки. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие им методы.	9	9	2	1	2	1					4	2	5	7	

<p>Плюрализм в понимании и определении государства. Причины множественности подходов к определению государства. Классификация определений государства. Подходы к признакам государства. Выделение основных и второстепенных признаков государства.</p>																		
<p>Тема 2. Государственная власть. Политическая система. Механизм государства</p> <p>Власть: понятие, признаки. Соотношение социальной, политической и государственной власти. Концепции государственной власти</p> <p>Подходы к понятию политической системы общества. Выделение элементов политической системы в зависимости от ее понимания. Соотношение понятий «политическая система общества» и «политическая организация общества».</p> <p>Политическая партия как особый субъект политической системы. Ее признаки, функции, основы деятельности, виды.</p> <p>Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Выделение элементов механизма государства в зависимости от подхода.</p> <p>Структура государственного аппарата. Полномочия, компетенция и юрисдикция органа государства</p>	9	9	2	1	2	1						4	2	5		7		
<p>Тема 3. Сущность государства. Его форма</p> <p>Философское понимание сущности явления. Основные подходы к сущности государства. Взаимосвязь сущности и формы государства</p> <p>Форма государства: понятие, признаки, виды. Соотношение и взаимное влияние элементов формы государства</p> <p>Нетипичные формы правления</p> <p>Нетипичные формы государственного устройства</p> <p>Межгосударственные союзы</p> <p>Соотношение понятий «политический» и «государственный режим».</p> <p>Факторы (критерии) политических режимов. Виды политических режимов.</p>	9	9	2	1	2	1						4	2	5		7		
<p>Тема 4. Право. Правопонимание в современной России</p>	9	9	2	1	2	1						4	2	5		6		

<p>Инструментальный и аксиологический подходы к праву. Правовые ценности. Содержание права: интеллектуальные и волевой, материальный и духовный моменты. Содержание и форма права, их соотношение. Подходы к понятию «правопонимание». Структура и функции правопонимания. Факторы многообразия концепций правопонимания. Типология правопонимания. Нормативный подход к праву в России. Правопонимание в современной России: естественно-правовое, позитивистское, социологическое направления. Интегративное правопонимание: либертарно-юридическое, коммуникативное, диалогическое, естественно-позитивное и другие направления.</p>																		
<p>Тема 5. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правосознание.</p> <p>Понятие правового воздействия. Соотношение правового воздействия и правового регулирования. Правовые ограничения. Правовые стимулы. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии. Правовые иммунитеты. Система социального регулирования. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств. Правосознание: понятие, его место и роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания. Соотношение правовой культуры, правового воспитания и правового сознания.</p>	9	9	2	1	2	1					4	2	5	6				
<p>Тема 6. Нормы права. Система права. Правотворчество</p> <p>Место норм права в системе иных социальных норм. Логическая норма. Нормативное предписание. Подходы к структуре правовых норм. Содержание гипотезы, диспозиции, санкции</p>	9	9	2	1	2	1					4	2	5	6				

<p>Система права: понятие, признаки. Основания формирования отраслей права. Соотношение системы права и системы законодательства</p> <p>Правообразование: понятие, соотношение с правотворчеством</p> <p>Правотворчество: содержание, субъекты. Факторы правотворчества.</p> <p>Юридическая техника: понятие, задачи, содержание</p>																		
<p>Тема 7.</p> <p>Источники права. Реализация права</p> <p>Подходы к соотношению понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права и их влияние на формы права.</p> <p>Формы права: акты международного права, правосознание, принципы права, акты прямого волеизъявления граждан</p> <p>Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.</p> <p>Понятие, признаки и основания применения права как формы реализации права. Типы и виды правоприменения. Функции применения права.</p> <p>Правоприменительные акты: понятия, признаки, функции. Их отличия от иных актов в праве.</p>	9	9	2	1	2	1					4	2	5	6				
<p>Тема 8.</p> <p>Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.</p> <p>Понятие субъектов права. Отличия субъектов права от субъектов правоотношений. Их правосубъектность.</p> <p>Состав правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения. Предмет правоотношения.</p> <p>Условия и предпосылки возникновения правоотношений.</p> <p>Юридические факты, их значение в механизме правового регулирования.</p> <p>Правовое поведение, его признаки и значение. Виды правового поведения.</p> <p>Правомерное поведение в механизме правового регулирования.</p> <p>Правонарушения: понятие, состав.</p> <p>Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность: признаки, соотношение.</p> <p>Статутная юридическая ответственность.</p> <p>Стадии юридической ответственности. Установление момента возникновения юридической ответственности.</p>	9	9	2	1	2	1					4	2	4	6				

Итого	7	7	1	8	1	8					3	1	3	5
	2	2	6	6	6					2	6	9	1	

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

1) формирование навыков для выполнения видов профессиональной деятельности которые включают разработку нормативных правовых актов в области гражданского, в том числе корпоративного права; реализацию гражданско-правовых норм, обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, консультирование по вопросам гражданского, договорного, предпринимательского права;

2) подготовка выпускников к самостоятельной продуктивной профессиональной деятельности области защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц и публично-правовых образований;

- компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Проблемы теории государства и права», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .  Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продemonстрированы основные умения.  Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи .  Выполнены все задания, в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным	Продemonстрированы все основные умения, .  Решены все основные задачи.  Выполнены

	обучающего от ответа	Имели место грубые ошибки.	все задания но не в полном объеме.	все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

## 5.2.1 Контрольные вопросы

### Контрольные вопросы для зачёта

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права».	УК-1
2. Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение.	УК-1
3. Подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения	УК-1
4. Подходы к классификации методов науки. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие им методы.	УК-1
5. Плюрализм в понимании и определении государства. Причины множественности подходов к определению государства. Классификация определений государства.	УК-1
6. Различные подходы к признакам государства. Выделение основных и второстепенных признаков государства.	УК-1
7. Власть: понятие, признаки. Соотношение социальной, политической и государственной власти.	УК-1
8. Концепции государственной власти	УК-1
9. Подходы к понятию политической системы общества. Выделение элементов политической системы в зависимости от ее понимания. Соотношение понятий «политическая система общества» и «политическая организация общества».	УК-1
10. Политическая партия как особый субъект политической системы. Ее признаки, функции, основы деятельности, виды.	УК-1
11. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Выделение элементов механизма государства в зависимости от подхода.	УК-1
12. Структура государственного аппарата. Полномочия, компетенция и юрисдикция органа государства	УК-1
13. Философское понимание сущности явления. Основные подходы к сущности государства. Взаимосвязь сущности и формы государства	УК-1
14. Форма государства: понятие, признаки, виды. Соотношение и взаимное влияние элементов формы государства	УК-1
15. Нетипичные формы правления	УК-1
16. Нетипичные формы государственного устройства	УК-1
17. Межгосударственные союзы	УК-1

18. Соотношение понятий «политический» и «государственный режим». Факторы (критерии) политических режимов. Виды политических режимов.	УК-1
19. Инструментальный и аксиологический подходы к праву. Правовые ценности.	ОПК-4
20. Содержание права: интеллектуальные и волевой, материальный и духовный моменты. Содержание и форма права, их соотношение.	ОПК-4
21. Подходы к понятию «правопонимание». Структура и функции правопонимания. Факторы многообразия концепций правопонимания. Типология правопонимания.	ОПК-4
22. Нормативный подход к праву в России.	ОПК-4
23. Правопонимание в современной России: естественно-правовое, позитивистское, социологическое направления.	ОПК-4
24. Интегративное правопонимание: либертарно-юридическая, коммуникативная, диалогическое, естественно-позитивное и другие направления.	ОПК-4
25. Понятие правового воздействия. Соотношение правового воздействия и правового регулирования.	ОПК-4
26. Правовые ограничения. Правовые стимулы. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии. Правовые иммунитеты.	ОПК-4
27. Система социального регулирования. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования.	ОПК-4
28. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств.	ОПК-4
29. Правосознание: понятие, его место и роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.	ОПК-4
30. Соотношение правовой культуры, правового воспитания и правового сознания.	ОПК-4
31. Место норм права в системе иных социальных норм. Логическая норма. Нормативное предписание.	ОПК-4
32. Подходы к структуре правовых норм. Содержание гипотезы, диспозиции, санкции	ОПК-4
33. Система права: понятие, признаки. Основания формирования отраслей права.	ОПК-4
34. Соотношение системы права и системы законодательства	ОПК-4
35. Правообразование: понятие, соотношение с правотворчеством	ОПК-4
36. Правотворчество: содержание, субъекты. Факторы правотворчества.	ОПК-4
37. Юридическая техника: понятие, задачи, содержание	ОПК-4
38. Подходы к соотношению понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права и их влияние на формы права.	ОПК-4

39. Формы права: акты международного права, правосознание, принципы права, акты прямого волеизъявления граждан	ОПК-4
40. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.	ОПК-4
41. Понятие, признаки и основания применения права как формы реализации права. Типы и виды правоприменения. Функции применения права.	ОПК-4
42. Правоприменительные акты: понятия, признаки, функции. Их отличия от иных актов в праве.	ОПК-4
43. Понятие субъектов права. Отличия субъектов права от субъектов правоотношений. Их правосубъектность.	ОПК-4
44. Состав правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения Предмет правоотношения.	ОПК-4
45. Условия и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их значение в механизме правового регулирования.	ОПК-4
46. Правовое поведение, его признаки и значение. Виды правового поведения. Правомерное поведение в механизме правового регулирования.	ОПК-4
47. Правонарушения: понятие, состав.	ОПК-4
48. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность: признаки, соотношение. Статутная юридическая ответственность.	ОПК-4
49. Стадии юридической ответственности. Установление момента возникновения юридической ответственности.	ОПК-4

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1, ОПК-4

1. В структуру власти входят следующие элементы:

А) субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона

**Б) субъект, объект, ресурсы**

В) субъект, объект, содержание

Г) стороны, участники, объекты.

2. Описание: «Государство происходит вследствие разрастания одной большой семьи, рода, которым управляет отец, старейшина, который передает свою власть по наследству и с образованием государства становится государем» относится к теории:

А) теологическая

Б) договорная

В) экономическая

**Г) патриархальная**

3. Специальный субъект в составе правонарушения это:

**А) лицо, обладающее дополнительными характеристиками**

Б) несовершеннолетний

В) организация

Г) недееспособное лицо

### 5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1, ОПК-4

1. Определите виды правомерного поведения, по своим характеристикам пограничные с правонарушениями. Предложите способы и методы предупреждения правонарушений.

2. Дайте понятие формы государства. Опишите соотношение формы государства с его сущностью и функциями.

#### 5.2.4. Темы докладов

1. Проблемы теории государства и права как учебная дисциплина. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права».

2. Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение.

3. Понимание метода и методологии научном познании.

4. Форма правления: типичные и нетипичные формы

5. Форма государственного устройства: типичные и нетипичные формы

6. Правовое воздействие

#### а) основная литература

1. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. В. К. Бабаева. М.: Юрайт, 2020. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-448911#page/1>

2. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. А. Комаров. М.: Юрайт, 2020. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-453435#page/1>

3. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. М.: Юрайт, 2020. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449634>.

#### б) дополнительная литература

1. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р.А. Ромашов. М.: Юрайт, 2020. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-455203#page/2>

2. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. М.: Юрайт, 2020. Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-450007#page/2>

3. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. М.: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-448912#page/2>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

4. ЭБС Znanium.com [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>

6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5615>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стационарное мультимедийное оборудование (проекторы), персональные компьютеры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор: Евдеева Н.В., к.ю.н., доцент

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой: Романовская В.Б., д.ю.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13 декабря 2021г., протокол № 4.