

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные вопросы международной защиты прав человека

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Магистр международного права

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Актуальные вопросы международной защиты прав человека относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	<p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Опрос</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов;</p> <p>соответствующие теоретические положения.</p> <p>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p><b>ПК-4.4:</b> Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p><b>ПК-4.5:</b> Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные</p>		
--	--	---	--	--

		<p>юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК МП-1: Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции</p>	<p>ПК МП-1.1: Анализирует ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p>ПК МП-1.2: Готовит текст юридических документов для обращения в судебные инстанции</p> <p>ПК МП-1.3: Поддерживает позицию стороны в устном разбирательстве.</p>	<p>ПК МП-1.1:</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ</p> <p>Уметь: анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p>Владеть: навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации; способностью делать самостоятельные выводы о недостатках и пробелах правового регулирования конкретной сферы правоотношений</p> <p>ПК МП-1.2:</p> <p>Знать: порядок обращения, требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; порядок и особенности применения международных нормативно-</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации</p> <p><i>Уметь:</i> готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе</p> <p><b>ПК МП-1.3:</b></p> <p><i>Знать:</i> порядок и особенности устного этапа разбирательства в международных судах; процессуальные процедуры конкретного международного суда</p> <p><i>Уметь:</i> готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию</p> <p><i>Владеть:</i> достаточными навыками общения на иностранном языке (английский, французский) для участия в международном судебном процессе; навыками представления доверителя в устном разбирательстве</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24

- КСР	2
самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Общая характеристика и структура Международного права прав человека	16	2	4	6	10
Тема 2. Международные стандарты защиты прав человека	16	2	4	6	10
Тема 3. Многообразие механизмов международной защиты прав человека	16	2	4	6	10
Тема 4. Процедуры международной защиты прав человека	16	2	4	6	10
Тема 5. Взаимосвязь Международного права прав человека с другими отраслями международного права	13	1	2	3	10
Тема 6. Защита прав человека в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	16	2	4	6	10
Тема 7. Иные механизмы защиты прав человека в Европе	13	1	2	3	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	12	24	38	70

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общая характеристика и структура Международного права прав человека.

1. Эволюция концепции прав человека: от античных трактатов до создания системы международной защиты прав человека.
2. Современные подходы к правам человека: философские и правовые концепции.
  - 1) Направления современных исследований прав человека (права человека в цифровую эпоху, биоэтика, экология, защита прав уязвимых групп и т.д.)
  - 2) Критический подход к концепции прав человека. Права человека и культурный релятивизм.
3. Отличительные черты и особенности МППЧ.
4. Права человека: определение, отличие от других прав. Универсальность, неделимость, взаимозависимость прав человека.
5. Дискуссия о международной правосубъектности частных лиц. Индивид как «объект» международного права и естественный обладатель прав и свобод.

6. Трудности международной защиты прав человека.
7. Систематизация прав человека и ее значение для международно-правовой регламентации прав человека.
8. Развитие концепции «поколений» прав человека: существуют ли четвертое и пятое поколения?

#### Тема 2. Международные стандарты защиты прав человека.

1. Система основных источников Международного права прав человека.
2. Всеобщая декларация прав человека: историческое значение, основные принципы и влияние на развитие международного права прав человека. Дискуссия о юридической силе Декларации.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах: структура, ключевые права и механизмы контроля за их соблюдением.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП): содержание, обязательства государств и роль Комитета по экономическим, социальным и культурным правам.
5. Принцип постепенной реализации экономических, социальных и культурных прав: закрепление и реализация в МПЭКСП и Европейской социальной хартии.
6. Институт «оговорок» в международных договорах о правах человека.
7. Международные стандарты, регламентирующие ограничение прав и свобод.
8. Требования, предъявляемые к дерогационным мерам. Права, которые не подлежат ограничению.

#### Тема 3. Многообразие механизмов международной защиты прав человека.

1. Классификация механизмов международной защиты прав человека.
2. Система универсальных механизмов защиты прав человека.
3. Региональные системы защиты прав человека: проблема формирования новых региональных систем.
4. Взаимодействие универсальных и региональных механизмов МЗПЧ: влияние решений региональных органов на формирование и изменение универсальных стандартов; проблема дублирования споров в органах МЗПЧ разного уровня.
5. Проблематика и эффективность механизмов МЗПЧ:
  - a. Обеспечивают ли международные суды по правам человека лучшую защиту, в сравнении с несудебными механизмами МЗПЧ?
  - b. Как региональная специфика учитывается в региональных органах МЗПЧ?
  - c. Эффективность единоличных механизмов (индивидуальных мандатариев) МЗПЧ: правовое и политическое значение рекомендаций Верховного комиссара по правам человека, Специальных процедур Совета по правам человека и Уполномоченного по правам человека Совета Европы.
6. Роль государств в защите прав своих граждан за рубежом: дипломатическая и консульская защита как механизм обеспечения прав человека.
7. Роль неправительственных организаций в защите прав человека: формы участия в механизмах МЗПЧ (подача *amicus curiae*, участие в УПО Совета по правам человека ООН, и др).

#### Тема 4. Процедуры международной защиты прав человека.

1. Классификация процедур международной защиты прав человека.
2. Межгосударственные жалобы: правовые основы и механизм подачи, примеры из практики, проблема редкого использования.
3. Непосредственный доступ индивида к международным механизмам контроля для обеспечения гарантий своих прав. Существует ли у государств обязанность предоставлять гражданам право на индивидуальное обращение в органы МЗПЧ?
4. Первоначальные и периодические доклады государств: подготовка и представление докладов в договорные органы ООН.
5. Универсальный периодический обзор в Совете по правам человека ООН: порядок осуществления, отношение государств к выводам Совета, роль «теневых» докладов НПО.
6. Процедура расследования. Договорные органы, имеющие юрисдикцию на инициирование и

проведение расследований. Порядок осуществления. Источники «надежной информации и обоснованных свидетельств» о серьезных или систематических нарушениях прав человека.

7. Применение международными механизмами по правам человека временных мер (interim measures) для неотложной защиты прав заявителя.

Дополнительные вопросы по теме 4:

1. Доступные для граждан Российской Федерации механизмы МЗПЧ с процедурой индивидуальных сообщений (жалоб). Юридическое значение решений. Перспективы расширения их перечня.
2. Специальные процедуры Совета по правам человека: роль специальных докладчиков, независимых экспертов и рабочих групп; примеры мандатов.
3. Исполнение решений международных органов по защите прав человека: проблемы имплементации решений, роль органов по контролю за исполнением решений.

Тема 5. Взаимосвязь Международного права прав человека с другими отраслями международного права.

1. Пересечение МППЧ человека и международного уголовного права: международная уголовная ответственность за грубые нарушения прав человека (геноцид, преступления против человечности, военные преступления).
2. Роль Международного уголовного суда и других трибуналов в защите прав человека.
3. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов: конфликт между принципами и нормами МППЧ и Международного гуманитарного права; роль судов по правам человека в гармонизации принципов и норм.
4. МППЧ и международное экологическое право: содержание и классификация права на благоприятную окружающую среду
5. Изменение климата и права человека: нормативное регулирование и практика по климатическим делам в международных механизмах защиты прав человека.
6. Права беженцев и их защита в рамках МППЧ. Роль УВКБ ООН и других механизмов в обеспечении прав человека для беженцев.

Тема 6. Защита прав человека в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод: элементы и их роль в обеспечении стандартов прав человека.
2. Принцип субсидиарности и доктрина «свободы усмотрения» государств в практике ЕСПЧ: баланс между уважением суверенитета государств и обеспечением единых стандартов защиты прав человека.
3. Формирование состава и статус судей ЕСПЧ: отбор кандидатов, требования к судьям и гарантии независимости судей.
4. Процесс подачи жалобы в ЕСПЧ: требования к жалобе, критерии приемлемости, значение формуляра жалобы и роль Секретариата в предварительной проверке.
5. Судебные составы ЕСПЧ: полномочия единоличных судей, Комитетов, Палат и Большой Палаты, уступка юрисдикции и апелляционные полномочия.
6. Перегруженность и другие проблемы деятельности ЕСПЧ: реформы механизма контроля за соблюдением Европейской конвенции по правам человека.

Дополнительные вопросы по теме 6:

1. Значение пилотных постановлений ЕСПЧ для борьбы с системными нарушениями.
2. Критика ЕСПЧ за «судебный активизм» и вмешательство во внутренние дела государств. Национальные меры по ограничению влияния решений Суда.
3. ЕСПЧ как источник «живого права»: эволюция интерпретации прав и свобод.
4. Какие права и свободы, не упомянутые в Конвенции, могут быть защищены через статью 1 Протокола № 1?

5. Проблемы исполнения решений ЕСПЧ: случаи неисполнения и их последствия для системы защиты прав человека.
6. Практические инструкции ЕСПЧ: назначение, содержание и роль в упрощении доступа к правосудию для заявителей.

Тема 7. Иные механизмы защиты прав человека в Европе.

1. Роль Европейского комитета по предупреждению пыток (ЕКПП) в защите прав человека в рамках Совета Европы. Сравнение ЕКПП с универсальными механизмами против пыток ООН (КПП ООН, ППП ООН).
2. Значение Европейского комитета по социальным правам в защите социально-экономических прав в рамках Совета Европы.
3. Становление и развитие института защиты прав человека в Европейском союзе.
4. Роль Хартии основных прав Евросоюза в укреплении правозащитной системы Евросоюза.
5. Правовые основы партнерства между ЕС и Советом Европы в области защиты прав человека. Роль и место Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в праве ЕС.
6. Деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе по защите прав человека: историческое развитие правозащитного измерения ОБСЕ.
7. Значение основных инструментов ОБСЕ в области прав человека: Бюро по демократическим институтам и правам человека, Верховный комиссар по делам национальных меньшинств, Представитель по вопросам свободы СМИ.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Актуальные вопросы международной защиты прав человека, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11421>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и

интерактивных форм занятий. Репродуктивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент лишь воспроизводит знания, полученные в аудитории, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные самостоятельные и практические работы и др.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Заполните таблицу, отметив знаком «плюс» (+) наличие указанных контрольных процедур в соответствующих договорных органах по правам человека в ООН

Орган	Процедура докладов государств	Процедура рассмотрения частных жалоб	Процедура рассмотрения межгос.жалоб	Процедура расследований
Комитет по правам человека				
Комитет по экономическим, социальным и культурным правам				
Комитет по правам ребенка				
Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин				
Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации				
Комитет против пыток				

Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей				
Комитет по правам инвалидов				

### Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
не зачтено	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Назовите международный договор по правам человека общего характера, закрепляющий универсальные стандарты прав человека.
2. Назовите международный договор специального характера, посвященный защите прав женщин.
3. Назовите международный договор, который предусматривает ограничение прав в условиях чрезвычайного положения.
4. Назовите международный договор, который закрепляет право на индивидуальную жалобу в международные органы.
5. Назовите международный договор, который регулирует защиту прав ребенка.
6. Назовите международные договоры, запрещающие пытки и бесчеловечное обращение.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
не зачтено	нет правильных ответов или 1 правильный ответ

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1:

1. Предприятие, находящееся вблизи жилой зоны, загрязняет промышленными отходами окружающую среду. Как следствие, у ряда жителей начались серьезные легочные заболевания.

2. Гражданину А. в течение 7 месяцев задерживали выплату пособия по инвалидности. Он обратился в суд и получил решение в свою пользу. Однако, решение суда не было исполнено.
3. Гражданин Б. содержался под арестом в течение 3 недель в камере 15 кв.м. вместе с еще 19 сокамерниками, спать приходилось по очереди.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
не зачтено	кейс-задача решена неверно, либо не решена вовсе

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1:**

1. Цифровые права человека: вызовы и перспективы в эпоху искусственного интеллекта и big data
2. Изменение климата и права человека: как международные механизмы реагируют на экологические вызовы
3. Права беженцев и мигрантов: современные вызовы и роль международных организаций
4. Права человека и биоэтика: международные стандарты в области генетики, клонирования и медицинских экспериментов
5. Роль социальных сетей в защите прав человека: инструмент активизма или источник новых угроз?
6. Международные механизмы борьбы с торговлей людьми: эффективность и проблемы
7. Защита прав коренных народов: международные стандарты и современные вызовы

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
не зачтено	количество слайдов – в пределах 7; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1:**

1. Проблема культурного релятивизма в международной защите прав человека: как найти баланс между универсальностью прав человека и уважением культурных особенностей?
2. Эффективность временных мер (interim measures) в международных механизмах защиты прав человека.
3. Роль неправительственных организаций (НПО) в международной защите прав человека: помощь или вмешательство во внутренние дела государств?

4. Проблема имплементации решений международных органов по защите прав человека: почему государства не исполняют решения и как это влияет на авторитет международного права?
5. Права человека в цифровую эпоху: как международное право реагирует на новые вызовы?
6. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов: взаимодействие международного гуманитарного права и международного права прав человека?
7. Роль Универсального периодического обзора (УПО) в Совете по правам человека ООН: эффективность механизма для улучшения ситуации с правами человека в мире?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
не зачтено	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1:**

#### **1. Какая из перечисленных функций относится к Управлению Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ)?**

- a) Рассмотрение индивидуальных жалоб на нарушения прав человека
- b) Координация деятельности ООН в области прав человека и оказание технической помощи государствам
- c) Вынесение обязательных решений по делам о нарушениях прав человека
- d) Надзор за исполнением решений Европейского суда по правам человека

#### **2. Какой международный документ впервые признал право на доступ в Интернет как часть прав человека?**

- a) Всеобщая декларация прав человека
- b) Резолюция Совета ООН по правам человека от 2016 года
- c) Международный пакт о гражданских и политических правах
- d) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

#### **3. Что устанавливает Первый Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах?**

- a) Обязательства государств по защите экономических и социальных прав
- b) Право индивидов подавать жалобы в Комитет по правам человека ООН
- c) Создание Международного уголовного суда
- d) Запрет на применение смертной казни

#### **4. В какой международный механизм могут обратиться граждане России в частном порядке для защиты своих прав?**

- a) Европейский суд по правам человека
- b) Межамериканский суд по правам человека
- c) Комитет ООН по правам человека
- d) Азиатская комиссия по правам человека

**5. Верно ли утверждение: "Всеобщая декларация прав человека имеет обязательную юридическую силу для всех государств-членов ООН"?**

- a) Верно
- b) Неверно

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов) 50% и больше
не зачтено	Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов) менее 50%

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Эволюция концепции прав человека: от античных трактатов до создания системы международной защиты прав человека.

2. Современные подходы к правам человека: философские и правовые концепции.
3. Направления современных исследований прав человека (права человека в цифровую эпоху, биоэтика, экология, защита прав уязвимых групп и т.д.).
4. Критический подход к концепции прав человека. Права человека и культурный релятивизм.
5. Отличительные черты и особенности Международного права прав человека (МППЧ).
6. Права человека: определение, отличие от других прав. Универсальность, неделимость, взаимозависимость прав человека.
7. Дискуссия о международной правосубъектности частных лиц. Индивид как «объект» международного права и естественный обладатель прав и свобод.
8. Трудности международной защиты прав человека.
9. Систематизация прав человека и ее значение для международно-правовой регламентации прав человека.
10. Развитие концепции «поколений» прав человека: существуют ли четвертое и пятое поколения?
11. Система источников Международного права прав человека.
12. Всеобщая декларация прав человека: историческое значение, основные принципы и влияние на развитие международного права прав человека.
13. Международный пакт о гражданских и политических правах: структура, ключевые права и механизмы контроля за их соблюдением.
14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП): содержание, обязательства государств и роль Комитета по экономическим, социальным и культурным правам.
15. Принцип постепенной реализации экономических, социальных и культурных прав: закрепление и реализация в МПЭКСП и Европейской социальной хартии.
16. Институт «оговорок» в международных договорах о правах человека.
17. Международные стандарты, регламентирующие ограничение прав и свобод.
18. Требования, предъявляемые к дерогационным мерам. Права, которые не подлежат ограничению.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1**

1. Классификация механизмов международной защиты прав человека.
2. Система универсальных механизмов защиты прав человека.
3. Региональные системы защиты прав человека: проблема формирования новых региональных систем.
4. Взаимодействие универсальных и региональных механизмов МЗПЧ: влияние решений региональных органов на формирование и изменение универсальных стандартов.

5. Роль государств в защите прав своих граждан за рубежом: дипломатическая и консульская защита как механизм обеспечения прав человека.
6. Роль неправительственных организаций в защите прав человека: формы участия в механизмах МЗПЧ.
7. Классификация процедур международной защиты прав человека.
8. Межгосударственные жалобы: правовые основы и механизм подачи, примеры из практики, проблема редкого использования.
9. Непосредственный доступ индивида к международным механизмам контроля для обеспечения гарантий своих прав.
10. Первоначальные и периодические доклады государств: подготовка и представление докладов в договорные органы ООН.
11. Универсальный периодический обзор в Совете по правам человека ООН: порядок осуществления, отношение государств к выводам Совета, роль «теневых» докладов НПО.
12. Процедура расследования. Договорные органы, имеющие юрисдикцию на инициирование и проведение расследований. Порядок осуществления. Источники «надежной информации и обоснованных свидетельств» о серьезных или систематических нарушениях прав человека.
13. Применение международными механизмами по правам человека временных мер (interim measures) для неотложной защиты прав заявителя.
14. Пересечение МППЧ и международного уголовного права: международная уголовная ответственность за грубые нарушения прав человека (геноцид, преступления против человечности, военные преступления).
15. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов: конфликт между принципами и нормами МППЧ и Международного гуманитарного права.
16. МППЧ и международное экологическое право: содержание и классификация права на благоприятную окружающую среду.
17. Изменение климата и права человека: нормативное регулирование и практика по климатическим делам в международных механизмах защиты прав человека.
18. Права беженцев и их защита в рамках МППЧ. Роль УВКБ ООН и других механизмов в обеспечении прав человека для беженцев.
19. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод: элементы и их роль в обеспечении стандартов прав человека.
20. Принцип субсидиарности и доктрина «свободы усмотрения» государств в практике ЕСПЧ: баланс между уважением суверенитета государств и обеспечением единых стандартов защиты прав человека.
21. Формирование состава и статус судей ЕСПЧ: отбор кандидатов, требования к судьям и гарантии независимости судей.
22. Процесс подачи жалобы в ЕСПЧ: требования к жалобе, критерии приемлемости, значение формуляра жалобы и роль Секретариата в предварительной проверке.

23. Судебные составы ЕСПЧ: полномочия единоличных судей, Комитетов, Палат и Большой Палаты, уступка юрисдикции и апелляционные полномочия.
24. Перегруженность и другие проблемы деятельности ЕСПЧ: реформы механизма контроля за соблюдением Европейской конвенции по правам человека.
25. Роль Европейского комитета по предупреждению пыток (ЕКПП) в защите прав человека в рамках Совета Европы.
26. Значение Европейского комитета по социальным правам в защите социально-экономических прав в рамках Совета Европы.
27. Становление и развитие института защиты прав человека в Европейском союзе.
28. Роль Хартии основных прав Евросоюза в укреплении правозащитной системы Евросоюза.
29. Деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе по защите прав человека: историческое развитие правозащитного измерения ОБСЕ.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека / Мингазов Л.Х. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790544&idb=0>.
2. Карташкин Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 288 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-004-0. - ISBN 978-5-16-103446-0. - ISBN 978-5-16-004748-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629840&idb=0>.
3. Абашидзе Аслан Хусейнович. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 156 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545383> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18689-5 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905429&idb=0>.
4. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 434 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18625-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921328&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Пейн Т. Rights of Man. Права человека / Т. Пейн. - Москва : Юрайт, 2023. - 237 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-05944-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841009&idb=0>.
2. Права человека как достижение цивилизации / Трикоз Е.Н. - Москва : Проспект, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662526&idb=0>.
3. Леонов А. С. Актуальные вопросы международного права : учебное пособие для иностранных студентов, обучающихся в ннгу по направлению подготовки 40.04.01 «юриспруденция» (магистратура) международное право для делового человека на французском языке / Леонов А. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 39 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730011&idb=0>.
4. Приходько Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие / Т. В. Приходько. - Москва : Юрайт, 2023. - 177 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13965-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839711&idb=0>.
5. Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 138 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545382> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18688-8 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908062&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://www.consultant.ru/> – СПС «Консультант плюс»
2. <https://www.garant.ru/> – СПС «Гарант»
3. <http://www.un.org> – сайт ООН
4. <https://www.un.org/ru/> – сайт ООН на русском языке
5. <http://www.ohchr.org/> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
6. <https://www.ohchr.org/ru/hrbodies/hrc/home> – страница Совета ООН по правам человека
7. <https://www.ohchr.org/ru/treaty-bodies/cescr> – страница Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам
8. <https://www.ohchr.org/ru/treaty-bodies/ccpr> – страница Комитета ООН по правам человека
9. <https://www.coe.int/ru/web/portal/home> – сайт Совета Европы
10. <https://www.coe.int/ru/web/commissioner> – страница Комиссара Совета Европы по правам человека
11. <https://www.coe.int/web/cm> – страница Комитета Министров Совета Европы
12. <https://pace.coe.int/en/> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
13. <https://www.coe.int/web/secretary-general/home> – страница Генерального Секретаря Совета Европы
14. <http://conventions.coe.int> – страница центра договоров Совета Европы
15. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
16. <http://hudoc.echr.coe.int> – HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
17. <https://www.coe.int/en/web/european-social-charter> – страница Европейской социальной хартии
18. <https://european-union.europa.eu/> – сайт Европейского Союза
19. <https://www.osce.org/ru> – сайт ОБСЕ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием. Для поиска источников студенты могут пользоваться фондом фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского и интернетом.

1. Лекционный зал
2. Аудитории для проведения семинарских занятий
3. Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского
4. Ноутбук
5. Проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Споршев Александр Михайлович.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.