

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация региональных органов законодательной и исполнительной
власти

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Государственное региональное и муниципальное управление

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Балахна

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Организация региональных органов законодательной и исполнительной власти относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПК-2.1: Анализирует организационную структуру управления ПК-2.2: Проектирует организационную структуру управления и распределяет полномочия и ответственность	ПК-2.1: Знать теорию организационных структур. Уметь анализировать организационную структуру. Владеть навыками оценки состояния организационной структуры ПК-2.2: Знать методы проектирования организационных структур. Уметь проектировать организационную структуру. Владеть навыками распределения полномочий и ответственности	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	8	8
Часов по учебному плану	288	288

в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	64	24
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	24
- КСР	3	2
самостоятельная работа	121	202
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Понятие, признаки и принципы органов государственной власти	26	28	8	4	6	4	14	8	12	20
Система региональной государственной власти	26	28	8	4	6	4	14	8	12	20
Структура и порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ	26	28	8	4	6	4	14	8	12	20
Функционирование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ	26	24	8	2	6	2	14	4	12	20
Организация деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ	28	24	8	2	8	2	16	4	12	20
Структура и порядок формирования высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ	27	24	6	2	8	2	14	4	13	20
Функционирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ	30	26	6	2	8	2	14	4	16	22
Организация деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта РФ	30	34	6	2	8	2	14	4	16	30
Организация контроля за деятельностью органов государственной власти субъекта РФ	30	34	6	2	8	2	14	4	16	30
Аттестация	36	36								
КСР	3	2					3	2		
Итого	288	288	64	24	64	24	131	50	121	202

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Понятие, признаки и принципы органов государственной власти
Тема 2 Система региональной государственной власти
Тема 3 Структура и порядок формирования законодательного представительного) органа государственной власти субъекта РФ
Тема 4 Функционирование законодательного представительного) органа государственной власти субъекта РФ
Тема 5 Организация деятельности законодательного представительного) органа государственной власти субъекта РФ
Тема 6 Структура и порядок формирования высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
Тема 7 Функционирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
Тема 8 Организация деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта РФ
Тема 9 Организация контроля за деятельностью органов государственной власти субъекта РФ

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 12 ч., очно-заочная форма обучения - 12 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задание 1. Характеристика деятельности Законодательного Собрания Нижегородской области. 1. На основании Устава Нижегородской области проанализировать процесс организации деятельности и полномочия Законодательного Собрания Нижегородской области. 2. Проанализировать структуру Законодательного Собрания Нижегородской области. 3. На основании Регламента Законодательного Собрания Нижегородской области охарактеризуйте: - формы работы Законодательного Собрания; - порядок проведения заседаний Законодательного Собрания; - порядок голосования и принятия решений Законодательного Собрания; - порядок рассмотрения законопроектов Законодательного Собрания; - подготовки и принятия постановлений Законодательного Собрания. 4. Проанализировать проблемы функционирования законодательного органа государственной власти субъекта РФ в современный период.

Задание 2. Характеристика деятельности Правительства Нижегородской области. 1. На основании Устава Нижегородской области проанализировать процесс организации деятельности и полномочия Правительства Нижегородской области. 2. Проанализировать структуру Правительства Нижегородской области. 3. Проанализировать проблемы функционирования высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ в современный период.

Задание 3. На основании Устава Нижегородской области проанализировать полномочия губернатора Нижегородской области. На какой срок он избирается?

Задание 4. 12 Проанализируйте структуру, полномочия и результаты деятельности Министерства имущественных и земельных отношений Нижегородской области. Изучите функции министерства. Рассмотрите планы работы министерства. Определите потребность данного министерства в трансформации организационной структуры. Разработайте предложения по совершенствованию организационной структуры министерства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Сущность и формы регионального управления.
2. Понятие и признаки государственной власти.
3. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта РФ.
4. Система органов государственной власти субъекта РФ.
5. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов: влияние на

эффективность государственного управления.

6. Разграничение полномочий между федеральными органами

государственной власти субъектов РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

7. Формирование законодательного (представительного) органа

государственной власти субъекта РФ.

8. Структура законодательного (представительного) органа

государственной власти субъекта РФ.

9. Основные полномочия законодательного (представительного) органа

государственной власти субъекта РФ. Порядок досрочного прекращения полномочий.

10

10. Право законодательной инициативы в законодательном

(представительном) органе государственной власти субъекта РФ.

11. Ответственность законодательного (представительного) органа

государственной власти субъекта РФ.

12. Проблемы функционирования законодательных (представительных)

органов государственной власти.

13. Формы работы законодательного (представительного) органа

государственной власти субъекта РФ.

14. Порядок проведения заседаний законодательного (представительного)

органа государственной власти субъекта РФ.

15. Порядок принятия законодательным (представительным) органом

государственной власти субъекта РФ нормативных правовых актов. Порядок

обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта РФ.

16. Финансовое обеспечение осуществления полномочий законодательного

(представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

17. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ

(руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

18. Формирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

19. Структура высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ (на примере Правительства Нижегородской области).

20. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

21. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта РФ.

22. Методы и критерии оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ.

23. Проблемы функционирования исполнительных органов государственной власти.

24. Акты высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

25. Акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

26. Финансовое обеспечение осуществления полномочий исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

27. Организация связей с общественностью в профессиональной деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

28. Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в

региональном управлении.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. К законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов

РФ относятся:

- а) Администрация;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) республиканские парламенты, краевые, законодательные собрания, областные думы, городские думы, представительные органы власти автономных округов и областей.

11

2. Финансирование деятельности законодательных (представительных) органов

государственной власти субъекта РФ осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета;
- б) бюджета субъекта РФ;
- в) местного бюджета;
- г) все вышеперечисленные ответы.

3. Срок полномочий депутатов законодательного (представительного) органа

государственной власти субъекта РФ определяется конституцией (уставом) субъекта РФ и не

может превышать:

- а) четыре года;
- б) пять лет;
- в) шесть лет;
- г) семь лет.

4. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ

определяется:

- а) Правительством РФ;
- б) высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ);
- в) законодательным органом субъекта РФ.

5. Высшее должностное лицо субъекта РФ избирается:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации;
- в) депутатами законодательного органа государственной власти субъекта РФ;
- г) гражданами РФ, проживающими на территории данного субъекта РФ и обладающими активным избирательным правом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кузнецов С. А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Кузнецов С. А., Плотников А. А. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-261-01056-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=704988&idb=0>.
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум для вузов / под ред. Шедько Ю.Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04764-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761864&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. Л. Купряшин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15787-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871693&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://urait.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Полянина Алла Керимовна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 5.