

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Выявление и основы расследования административных правонарушений,
отнесенных к компетенции таможенных органов

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.2: Применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеэкономической деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов	ОПК-4.1: Знать - структуру, содержание и основные понятия международных актов в сфере таможенного дела; Уметь - применять нормы международного законодательства в профессиональной деятельности; Владеть - навыками работы с международными нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления таможенных операций участниками ВЭД ОПК-4.2: Знать - структуру, содержание и основные понятия законодательных актов в сфере таможенного дела; Уметь - применять нормы таможенного законодательства в профессиональной деятельности; Владеть - навыками работы с нормативно – правовыми	Задачи Тест	Экзамен: Тест Контрольные вопросы

		документами, регламентирующими порядок		
<p>ПК-15: Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела, квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-15.1: Выявляет, предупреждает и пресекает административные правонарушения и преступления в области таможенного дела</p> <p>ПК-15.2: Квалифицирует факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-15.1:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - учение об уголовной ответственности и ее юридическом основании; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - правила квалификации преступлений, <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых норм. <p>ПК-15.2:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - давать правильную оценку фактическим и юридическим 	<p>Реферат</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы Тест</p>

		обстоятельствам; Владеть - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	64	121
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Законодательство об административных правонарушениях. Административное правонарушение.	15	20	2	1	4	1	6	2	9	18	
Тема 2. Административное наказание. Назначение административного наказания.	15	20	2	1	4	1	6	2	9	18	
Тема 3. Производство по делу об административном правонарушении (общие положения).	16	19	2	1	4	1	6	2	10	17	
Тема 4. Компетенция суда, органов, должностных лиц, по рассмотрению дел об административных правонарушениях в таможенной сфере.	15	18	2	0	4	1	6	1	9	17	
Тема 5. Компетенция должностных лиц таможенных органов по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях.	15	20	2	1	4	2	6	3	9	17	
Тема 6. Доказательства по делу об административном правонарушении. Меры обеспечения по делу об административном правонарушении.	15	18	2	0	4	1	6	1	9	17	
Тема 7 Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении.	15	18	2	0	4	1	6	1	9	17	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	14	4	28	8	44	14	64	121	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Законодательство об административных правонарушениях. Административное правонарушение. Законодательство об административных правонарушениях. Разграничение полномочий РФ и ее субъектов по вопросам административной ответственности. Структура Кодекса РФ об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и правовая характеристика элементов юридического состава административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от иных правонарушений. Квалификация административных правонарушений. Требования к квалификации административных правонарушений.

Тема 2 Административное наказание. Назначение административного наказания. Понятие и цели административного наказания. Нормативное, фактическое и процессуальное основание административной ответственности. Система, виды и сущность административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Классификация административных наказаний. Общие правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений. Сроки давности привлечения лиц к административной ответственности. Возложение обязанности возместить причиненный ущерб.

Тема 3 Производство по делу об административном правонарушении (общие положения).

Задачи и порядок административного производства. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Принципы производства. Виды производства по делам об административных правонарушениях и их характеристика.

Тема 4 Компетенция суда, органов, должностных лиц, по рассмотрению дел об административных правонарушениях в таможенной сфере.

Субъекты производства: судьи, коллегиальные органы и должностные лица и их административно-правовой статус. Участники производства по делам об административных правонарушениях: виды и правовое положение. Роль прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях. Правовой статус участников, имеющих личный интерес в деле об административном правонарушении. Правовой статус участников, способствующих осуществлению

производства по делам об административных правонарушениях. Лица, представляющие интересы участников производства по делам об административных правонарушениях;

Тема 5 Компетенция должностных лиц таможенных органов по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях.

Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Возбуждение дела об административном правонарушении в сфере таможенного дела. Протокол осмотра места совершения административного правонарушения. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.

Сроки составления протокола об административном правонарушении. Назначение административного наказания без составления протокола. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение

Тема 6 Доказательства по делу об административном правонарушении. Меры обеспечения по делу об административном правонарушении.

Понятие и виды доказательств по делам об административных правонарушениях. Требования к доказательствам. Классификация доказательств. Виды источников доказательств и их характеристика. Преюдиция в производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Общая характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 7 Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.

Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении.

Понятие стадий производства, их сущность и признаки. Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Протокол об административном правонарушении. Условия назначения административного наказания без составления протокола. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Этапы, место, сроки, порядок рассмотрения дела. Обстоятельства, подлежащие выяснению при рассмотрении дела. Вынесение постановления и определения по делу. Виды постановлений и определений.

Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Порядок и сроки обжалования и опротестования решений. Пересмотр решений по делам об административных правонарушениях, вступивших в законную силу. Принимаемые решения на стадии пересмотра дела. Обязанность исполнения постановления о назначении административного наказания. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Отсрочка, рассрочка и приостановление исполнения постановления. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления. Порядок исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Производства по исполнению постановлений о назначении различных административных наказаний

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов (Воронина Е.А., Любимова М.В., Стожарова Т.В.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5135>).

Иные учебно-методические материалы: Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в баллах по пятибалльной шкале. Полученные студентом баллы за самостоятельную работу включаются в итоговую сумму баллов по курсу.

При самостоятельной работе студента особое внимание должно уделяться изучению правоприменительной практике по делам об административных правонарушениях

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательных форм и специальных, в

том числе по выбору.

При самостоятельной подготовке студенты должны:

- разбирать конкретные правовые ситуации (задачи);
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;

- анализировать нормативно-правовые акты. Особое внимание надлежит уделять вопросам, не рассматривавшимся на лекционном или семинарском (практическом) занятии. Самостоятельная работа направлена на анализ рассматриваемых вопросов, с последующим формированием самостоятельной точки зрения у студента.

Обзор законодательства представляет собой самостоятельное исследование студентом нормативно-правовой базы, с последующим анализ представленного материала, самостоятельным нахождением проблем правового регулирования и выработки путей решения, указанных проблем.

Подготовка тестов заключается в проведении студентом обработки усвоенного материала и составлению тестовых заданий по пройденным темам. К каждому вопросу, составляемого теста, учащийся должен предложить не менее 4-х вариантов ответа.

Самостоятельное задание в виде подготовки проекта документа представляет собой подготовку необходимого документа. Вид документа определяется преподавателем. Документ должен быть составлен с учетом требований законодательства, регулирующего государственную и муниципальную службу.

При оценивании самостоятельных заданий студентов преподавателем используется система оценивания зачет-незачет.

При положительной оценке выполненного студентом задания преподавателем ставится зачтено, при неудовлетворительном выполнении задания студенту ставится не зачтено.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является экзамен (для студентов заочного отделения обязательным требованием является подготовка контрольной работы).

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его

индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Подготовка реферата:

Цель написания реферата- способствовать развитию интереса слушателя к проблематике внешнеэкономических связей и таможенного регулирования ВЭД предприятий, развитие у студентов умений работать с источниками, систематизировать и анализировать собранный материал. Подготовка реферата студентом способствует развитию личностных качеств и повышению мотивации к учебе.

Структура работы:

- Титульный лист (аналогичный курсовой работе);
- Введение, в котором определяются цели работы, обосновывается актуальность,
- Основная часть, состоящая из 2 или 3 разделов, в которой раскрываются суть проблемы или темы, приводятся данные статистического или аналитического характера.
- Заключение, содержащее выводы по рассмотренным вопросам.
- Список литературы, включающий нормативные источники, монографии, статьи по теме реферата, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Реферат может содержать приложения в виде схем, таблиц, текстов соглашений или контрактов, иллюстрирующие исследования автора. Общее количество страниц (без приложений) – 20 с., выполняется в следующем формате: TimesNewRoman 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, поля обычные.

Источники информации для аналитической части реферата:

1. www.customs.ru -Официальный сайт Федеральной таможенной службы,
2. www.vch.ru -Виртуальная таможня: таможенное законодательство и новости таможни, обзоры

Прессы,

3. www.tamognia.ru - Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах,
4. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,
5. www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»,
6. www.wto.org - Сайт Всемирной торговой организации,
7. www.wcoomd.org - Сайт Всемирной таможенной организации.
8. www.worldcustomsjournal.org -Международный таможенный электронный журнал

Реферат оценивается по семибальной шкале и оценка за реферат включается в итоговую оценку на экзамене.

Примерные темы рефератов:

1. Административная ответственность как механизм обеспечения законности.
2. История развития законодательства об административной ответственности
3. Разграничение составов административных правонарушений с составами уголовных преступлений.
4. Письма Федеральной таможенной службы как источник административного права.
5. Роль таможенных органов в защите интеллектуальных прав.

Критерии оценки реферата

№ п/п Наименование критерия

- 1 Определены актуальность и цель
- 2 Дана характеристика изучаемого объекта или процесса
- 3 Продемонстрировано владение предметом исследования, понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета
- 4 Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы
- 5 В аналитической части представлена оценка (обзор) таможенных платежей и иных возможных статистических показателей
- 6 В заключении сделаны необходимые выводы по итогам аналитической части с аргументацией собственной позиции и опорой на факты
- 7 В целом текст представляет собой четко структурированное и завершенное небольшое исследование

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Типовые практические задания для оценки сформированности компетенций ОПК-4. **Задание 1**

Московской Южной таможней было возбуждено дело об административном правонарушении и проведении административного расследования по подозрению в совершении ООО "Дионис-А" правонарушения, выразившегося в заявлении недостоверных сведений, касающихся местонахождения указанного Общества, что может привести к невозврату валютной выручки за предполагаемую сделку по контракту.

В рамках возбужденного дела об административном правонарушении было произведено изъятие трех международных почтовых отправлений. Данное действие оформлено протоколом изъятия вещей и документов. Полагая действия Южной таможни незаконными Общество обратилось в Московский арбитражный суд.

По мнению заявителя, протокол изъятия вещей составлен с нарушением

закона, то есть в его отсутствии представителей ООО «Дионис», поэтому таможенный орган в качестве меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении не вправе был изымать товар, принадлежащий Обществу.

Задание 2

Алексеев купил оборудование в Германии на сумму 80000 евро. Право собственности на него перешло с момента отгрузки на складе в Германии. Перевозчик при заполнении документов неправильно заполнил документы и вес оборудования вместо положенных 9500 кг. становится 5900 кг. На российской таможне машина была взвешена и оказалось, что она прибавила в пути почти четыре тонны. По данному факту фирма-перевозчик была привлечена к административной

ответственности по ст. 16.1 КоАП.

Задание 3

На таможенную территорию Российской Федерации от иностранного отправителя из порта Пусан (Южная Корея) в порт "Восточный" (Российская Федерация) на т/х "Пионер" в адрес ООО "Конкорд" в соответствии с коносаментом MCLSKRBUVS 92998 ввезен контейнер ECMU 917413 с товаром "упаковочные материалы" общим количеством 837 мест.

В ходе таможенного досмотра было установлено, что фактически в указанном контейнере находится спортивная обувь (кроссовки), упакованная в картонные коробки, общим количеством 21992 пары. В ходе расследования установлено, что по коносаменту MCLSKRBUVS 92998 в качестве перевозчика указана кипрская Компания Magistral Container Lines (Overseas) Ltd, являющаяся фрахтователем т/х "Пионер", непосредственно транспортировавшего товар.

Между Обществом и названной Компанией заключен договор агентирования, в соответствии с которым ООО "Магистраль Контейнерные Линии" является агентом этой Компании. При этом теплоход "Пионер" не числится на балансе и балансовом счете Общества "Магистраль Контейнерные Линии". На официальном сайте Общества и в его уставе указано на осуществление им, в частности, морских перевозок грузов. По факту сообщения таможенному органу недостоверных сведений о товарах при их прибытии на таможенную территорию Российской Федерации Находкинская таможня вынесла постановление о привлечении Общества «Магистраль Контейнерные Линии» к административной ответственности по ч.3 ст.16.1

КоАП РФ в виде штрафа.

Задание 4

ООО «Л» (отправитель и декларант) подало в таможню экспортную грузовую таможенную декларацию, заявив к таможенному оформлению товар (баланс из березы обыкновенной, неокоренный), вывезенный за пределы таможенной территории РФ в соответствии с внешнеэкономическим контрактом.

В ходе таможенного досмотра Тверская таможня установила, что фактический объем товара, задекларированного по ГТД, составлял 235, 78 м3 (на 43, 24 м3 больше заявленного декларантом). Таможня вынесла определение о возбуждении дела и проведении по нему

административного расследования по признакам деяния, предусмотренного ч. 1 ст.16.2 КоАП РФ. По итогам расследования таможня составила в отношении общества протокол по ч. 1 ст.16.2 КоАП РФ. При решении вопроса о квалификации действий общества таможенный орган установил, что в данном случае в нарушение требований статей 123, 124, 127 ТК РФ заявитель не задекларировал 43, 24 м3 товара. Из материалов дела усматривалось, что общество в ГТД указало однородный товар (товар №1 - баланс из березы обыкновенной), но в количестве меньшем фактически вывезенного за пределы таможенной территории РФ. ООО «Л» обратилось в арбитражный суд Новгородской области с заявлением об оспаривании постановления Тверской таможни. Заявитель жалобы указал на то, что в его действиях отсутствует состав

правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст.16.2 КоАП РФ.

Правильно ли тверская таможня квалифицировала действия ООО «Л»?

Задание5

Б. приобрел в Польше автомобиль «Мерседес -Бенц» 500 SL, который ввез на таможенную территорию РФ через Республику Беларусь с целью таможенного оформления вышеуказанного автомобиля в льготном режиме и уклонения от уплаты таможенных платежей Б. сообщил в таможенные органы (Тверскую таможню) заведомо ложные сведения о своем непрерывном пребывании в Польше в течение более шести месяцев и предъявил заграничный паспорт на свое имя, в котором были проставлены оттиски поддельных штампов о непрерывном пребывании Б. в Польше в этот период, и уклонился от уплаты таможенных платежей на сумму 151 714,026 рублей.

Задание6

На таможенную территорию Российской Федерации гр-ном С. были ввезены лекарственные средства. При осуществлении таможенного контроля должностными лицами таможенного органа выявлено отсутствие разрешения Министерства здравоохранения Российской Федерации на ввоз указанных препаратов. В связи с этим товар был изъят и помещен на склад временного хранения. В отношении лица, переместившего лекарственные препараты, было заведено дело о нарушении таможенных правил. К моменту принятия решения по делу срок годности лекарственных средств истек, в связи с чем вернуть их владельцу не представилось возможным.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание 7

Мальцев А.В. на основании контракта с Тайваньской фирмой ввез на таможенную территорию Российской Федерации салфетки для мытья транспорта в количестве 78 870 штук. Товар прибыл в порт Новороссийск по коносаменту, после чего доставлен в Ростовскую таможню для таможенного оформления. В результате таможенного осмотра установлено соответствие сведений о наименовании товара и его весе заявленным в грузовой таможенной декларации, после чего товар выпущен таможней для внутреннего потребления без ограничений.

Данный товар в количестве 28 коробок (или 4032 штук) Мальцев А.В. реализовал Полякову А.Г. по накладной. Оплата товара подтверждается квитанцией к приходно-кассовому ордеру.

Сотрудники Воронежской таможни провели осмотр принадлежащего Полякову А. Г. автомобиля, на котором перевозился товар - салфетки протирающие в количестве 4032 штук. Поскольку представленные на товар документы вызвали у сотрудников таможни сомнения в их подлинности, груз был изъят и помещен на склад временного хранения Кантемировского таможенного поста.

В отношении Мальцева А.В. возбуждено дело об административном правонарушении по статье 16.21 КоАП РФ. По результатам рассмотрения административного дела заместитель начальника Воронежской таможни по правоохранительной деятельности вынес постановление о прекращении производства по административному делу на основании пункта 2 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с отсутствием состава правонарушения. При этом изъятый товар помещен на склад временного хранения для решения вопроса о надлежащем таможенном оформлении.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

ВОПРОС 1. Административным правонарушением признается противоправное деяние, посягающее на:

1. основы конституционного строя Российской Федерации
2. жизнь другого человека
3. общественную нравственность
4. мир и человечество

ВОПРОС 2. К специальным субъектам административной ответственности относится:

1. студент
2. гражданин, освободившийся из мест лишения свободы
3. собственник мотоцикла
4. преподаватель образовательной организации

ВОПРОС 3. Назовите меру административного пресечения в отношении правонарушителя

1. замечание
2. предупреждение
3. штраф
4. требование о прекращении административного правонарушения

ВОПРОС 4. Предельный срок назначения административного наказания со дня выявления административного правонарушения в сфере общественного порядка составляет:

1. 1 месяц
2. 2 месяца
3. 6 месяцев
4. 1 год

ВОПРОС 5. Совершая преступление по неосторожности в виде преступного легкомыслия, виновный

1. осознает общественно опасный характер деяния, предвидит неизбежность наступления

последствий и рассчитывает на их предотвращение

2. не предвидит возможности наступления общественно-опасных последствий своего деяния, хотя должен был и мог их предвидеть

3. предвидит абстрактную возможность наступления общественно-опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

1. Административная ответственность как механизм обеспечения законности.
2. История развития законодательства об административной ответственности
3. Разграничение составов административных правонарушений с составами уголовных преступлений.
4. Письма Федеральной таможенной службы как источник административного права.
5. Роль таможенных органов в защите интеллектуальных прав.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами		выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

ВОПРОС 1. Административным правонарушением признается противоправное деяние, посягающее на:

1. основы конституционного строя Российской Федерации
2. жизнь другого человека
3. общественную нравственность
4. мир и человечество

ВОПРОС 2. К специальным субъектам административной ответственности относится:

1. студент
2. гражданин, освободившийся из мест лишения свободы
3. собственник мотоцикла
4. преподаватель образовательной организации

ВОПРОС 3. Назовите меру административного пресечения в отношении правонарушителя

1. замечание
2. предупреждение
3. штраф
4. требование о прекращении административного правонарушения

ВОПРОС 4. Предельный срок назначения административного наказания со дня выявления административного правонарушения в сфере общественного порядка составляет:

1. 1 месяц
2. 2 месяца
3. 6 месяцев
4. 1 год

ВОПРОС 5. Совершая преступление по неосторожности в виде преступного легкомыслия, виновный

1. осознает общественно опасный характер деяния, предвидит неизбежность наступления последствий и рассчитывает на их предотвращение
2. не предвидит возможности наступления общественно-опасных последствий своего деяния, хотя должен был и мог их предвидеть
3. предвидит абстрактную возможность наступления общественно-опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-15

ВОПРОС 1 Административный арест может применяться в отношении:

1. инвалидов 2 группы
2. женщин, имеющих детей в возрасте до двенадцати лет
3. мужчин, имеющих детей в возрасте до четырнадцати лет
4. нет правильного ответа

ВОПРОС 2 Административная ответственность устанавливается:

1. Законами субъектов РФ об административных правонарушениях
2. нормативными указами Президента РФ
3. правовыми актами Правительства РФ
4. все ответы верны

ВОПРОС 3 Субъективная сторона состава административного правонарушения показывает:

1. как и каким образом совершено административное правонарушение
2. место и время совершения противоправного деяния
3. психическое отношение лица к совершенному им правонарушению и наступившим противоправным последствиям
4. кто совершил административное правонарушение

ВОПРОС 4. Добровольный отказ от преступления невозможен

1. при неоконченном покушении
2. при оконченном покушении
3. после окончания преступления

ВОПРОС 5 В случае приготовления к преступлению уголовная ответственность наступает

1. во всех случаях
2. в случае приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести
3. в случае приготовления к тяжкому или особо тяжкому преступлению

ВОПРОС 6 Административное задержание несудебными органами может осуществляться на срок не более:

1. 24 часов
2. 3 суток
3. 5 суток
4. 10 суток

ВОПРОС 7 Срок административного ареста не может превышать:

1. 15 суток
2. 30 суток (за самовольное оставление места отбывания административного ареста)
3. 40 суток (при введении чрезвычайного положения)
4. правильные 1 и 2

ВОПРОС 8 Какой из перечисленных документов составляется о возбуждении дела об административном правонарушении

1. акт
2. рапорт
3. протокол
4. квитанция об уплате административного штрафа

ВОПРОС 9 Стадия покушения в преступлениях с формальным составом

1. всегда возможна
2. никогда не возможна
3. совпадает со стадией приготовления
4. возможна лишь в некоторых случаях

ВОПРОС 10 Под обнаружением умысла понимается

1. неконкретизированный умысел
2. не подкрепленное конкретными действиями высказывание намерения учинить преступление
3. формирование намерения учинить преступление без его проявления вовне
4. реальная угроза совершения преступления

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела.
2. Понятие и признаки административного правонарушения в области таможенного дела.
3. Состав административного правонарушения. Объект и субъективная сторона.
4. Состав административного правонарушения. Субъект и объективная сторона.
5. Составы административного правонарушения за несоблюдение таможенного режима.
6. Понятие административного наказания. Отличия административного наказания от иных видов государственного принуждения.
7. Административные наказания, применяемые в таможенной сфере. Особенности применения конфискации в таможенной сфере с учетом позиции Конституционного суда РФ (Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.1999 N 8-П, Постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2011 N 6-П).

8. Правила назначения административного наказания.
9. Обстоятельства учитывающиеся при назначении наказания.
10. Назначение административного наказания ниже предела, установленного санкцией статьи.
11. Назначение административного наказания за совершение нескольких административных правонарушений.
12. Длительное административное правонарушение. Назначение наказания при длительном административном правонарушении.
13. Срок давности привлечения к административной ответственности.
14. Исчисление сроков при привлечении к административной ответственности. Срок, в течении которого лицо считается подверженным административному наказанию.
15. Понятие должностного лица согласно законодательству об административных правонарушениях. Административная ответственность должностных лиц.
16. Административная ответственность должностных лиц. Административная ответственность юридического лица, осуществляющего функции управления другим юридическим лицом.
17. Административная ответственность юридических лиц (в том числе при реорганизации).
18. Вина юридического лица в совершении административного правонарушения. Административная ответственность юридического лица, осуществляющего функции управления другим юридическим лицом.
19. Подходы к пониманию административного процесса. Понятие административного процесса в сфере привлечения к административной ответственности.
20. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
21. Язык производства по делу об административном правонарушении. Принцип гласности.
22. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
23. Доставка и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
24. Привод, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
25. Личный досмотр, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
26. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
27. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

28. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели их применения, и порядок оформления.
29. Изъятие вещей и документов, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
30. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Момент возбуждения дела об административном правонарушении.
31. Лица уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях в таможенной сфере.
32. Компетенция должностных лиц Федеральной таможенной службы по составлению протоколов об административных правонарушениях.
33. Компетенция должностных лиц Федеральной таможенной службы по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
34. Компетенция судей по рассмотрению административных правонарушений в таможенной сфере.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Вина юридического лица в совершении административного правонарушения. Административная ответственность юридического лица, осуществляющего функции управления другим юридическим лицом.
2. Подходы к пониманию административного процесса. Понятие административного процесса в сфере привлечения к административной ответственности.
3. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
4. Язык производства по делу об административном правонарушении. Принцип гласности.
5. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
6. Доставка и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
7. Привод, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
8. Личный досмотр, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
9. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

10. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
11. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели их применения, и порядок оформления.
12. Изъятие вещей и документов, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
13. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Момент возбуждения дела об административном правонарушении.
14. Лица уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях в таможенной сфере.
15. Компетенция должностных лиц Федеральной таможенной службы по составлению протоколов об административных правонарушениях.
16. Компетенция должностных лиц Федеральной таможенной службы по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
17. Компетенция судей по рассмотрению административных правонарушений в таможенной сфере.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при

Оценка	Критерии оценивания
	этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Матвеева Т. А. Таможенное право : учебное пособие / Т. А. Матвеева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12254-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844854&idb=0>.
2. Новикова С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник / С. А. Новикова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13542-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849243&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бакаева Ольга Юрьевна. Таможенное право : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, ф-л Саратовский социально-экономический институт; Саратовская государственная юридическая академия; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 592 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-641-7. - ISBN 978-5-16-107609-5. - ISBN 978-5-16-015104-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627343&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

4. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
5. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный+ (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
6. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Стожарова Татьяна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.