

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от "27" апреля 2022 г. №6

Рабочая программа дисциплины
«Современные информационные и коммуникационные технологии
в области экономического анализа»

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научные специальности

1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика, 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика, 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела, 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.3.11. Физика полупроводников, 1.3.19. Лазерная физика, 1.3.4. Радиофизика, 1.3.7. Акустика, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.4.1. Неорганическая химия, 1.4.2. Аналитическая химия, 1.4.3. Органическая химия, 1.4.4. Физическая химия, 1.4.7. Высокомолекулярные соединения, 1.4.8. Химия элементоорганических соединений, 1.5.11. Микробиология, 1.5.15. Экология, 1.5.2. Биофизика, 1.5.21. Физиология и биохимия растений, 1.5.5. Физиология человека и животных, 2.2.2. Электронная компонентная база микро и нанoeлектроники, квантовых устройств, 3.2.7. Аллергология и иммунология, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.7. Возрастная психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.4.6. Социология культуры, 5.4.7. Социология управления, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «Современные информационные и коммуникационные технологии в области экономического анализа» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Современные информационные и коммуникационные технологии в области экономического анализа» является исследование современного состояния и перспектив развития теории и методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; историю развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; особенности регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; методологические основы и целевые установки экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- современные методы и методики экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Уметь:

- выявлять проблемные вопросы в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Владеть:

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивающих решения проблемных аспектов.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу, всего - 36 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа - 6 час., семинарского типа, мастер-классы и т.п. - 8 час.), 22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1 История развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	17	2	4			6	11
Тема 2 Современное состояние и перспективы развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	19	4	4			8	11
<i>в том числе текущий контроль</i>							
Промежуточная аттестация: – зачет							
Итого	36	6	8			14	22

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Тема 1 История развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	1. Основные школы экономического анализа 2. Этапы развития методологии экономического анализа	проблемная лекция, научно-практическое занятие	опрос, тестирование
2.	Тема 2 Современное состояние и перспективы развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	1. Современное состояние методологии экономического анализа 2. Перспективы развития методологии экономического анализа	дискуссия, практическое занятие	опрос, тестирование

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к аудиторным занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Выполнение различных форм самостоятельной работы учитывается при оценке мотивации, которая в свою очередь является индикатором оценки сформированности компетенций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. – основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1-4.

Тема 2. – основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1-4.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используется индивидуальное собеседование.

Результаты обучения в виде умений и владений оцениваются путем проверки выполнения практических заданий, обсуждения групповых и индивидуальных проектов, во время проведения круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов.

Текущий контроль осуществляется в ходе обсуждения результатов выполнения практических заданий, собеседования по вопросам, соответствующим темам дисциплины, обсуждения проблемных вопросов во время проведения круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов, обсуждения выполненных проектов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет осуществляется в устной форме и включает 1 теоретический вопрос и 1 задачу (практическое задание). Перечень теоретических вопросов, темы групповых и индивидуальных проектов, перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов и примеры типовых заданий приведены ниже. На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям.

5.2. Примеры типовых заданий для самостоятельной работы или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения

Типовыми контрольными заданиями являются:

- задания на исследование методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности на основе данных учета и отчетности, сформированных по российским и международным стандартам финансовой отчетности;
- задания на разработку и обоснование рекомендаций по совершенствованию методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности др.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача зачета. Обучающийся должен ответить на один вопрос и решить задачу.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы аудиторных занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.
- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем управленческого учета в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Перечень форм организации и контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Собеседование	Применяется для выяснения объема знаний обучающегося во время специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с дисциплиной
2	Задача (практическое задание)	Направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов.	Идея заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Вопросы для собеседования

1. Исходные парадигмы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности

2. Базовые концепции экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
4. История развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
5. Современное состояние методологии экономического анализа финансового состояния организации
6. Современное состояние методологии экономического анализа финансовых результатов деятельности организации
7. Современное состояние методологии экономического анализа основных средств
8. Современное состояние методологии экономического анализа нематериальных активов
9. Современное состояние методологии экономического анализа незавершенного производства
10. Современное состояние методологии экономического анализа материально-производственных запасов
11. Современное состояние методологии экономического анализа денежных средств
12. Современное состояние методологии экономического анализа финансовых вложений
13. Современное состояние методологии экономического анализа дебиторской задолженности
14. Современное состояние методологии экономического анализа кредиторской задолженности
15. Современное состояние методологии экономического анализа капитала
16. Современное состояние методологии экономического анализа доходов
17. Современное состояние методологии экономического анализа расходов
18. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа финансового состояния организации
19. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа финансовых результатов деятельности организации
20. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа основных средств
21. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа нематериальных активов
22. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа незавершенного производства
23. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа материально-производственных запасов
24. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа денежных средств
25. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа финансовых вложений
26. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа дебиторской задолженности
27. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа кредиторской задолженности
28. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа капитала
29. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа доходов
30. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа расходов

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1. Современные теоретические проблемы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Актуальные вопросы методологии экономического анализа финансового состояния и результатов деятельности организации
3. Современные проблемы методологии экономического анализа активов
4. Актуальные вопросы методологии экономического анализа обязательств
5. Современные проблемы методологии экономического анализа капитала, доходов и расходов
6. Перспективные направления решения теоретических проблем экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
7. Перспективные направления совершенствования методов экономического анализа финансового состояния и результатов деятельности организации
8. Перспективные направления совершенствования методов экономического анализа активов
9. Перспективные направления совершенствования методов экономического анализа обязательств
10. Перспективные направления совершенствования методов экономического анализа капитала, доходов и расходов

Темы групповых и индивидуальных проектов

1. Развитие исходных парадигм, базовых концепций, основополагающих принципов, постулатов и правил экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Совершенствование методологии экономического анализа финансового состояния организации
3. Развитие методологии экономического анализа финансовых результатов деятельности организации
4. Развитие методологии экономического анализа основных средств
5. Совершенствование методологии экономического анализа нематериальных активов
6. Развитие методологии экономического анализа затрат на производство
7. Совершенствование методологии экономического анализа материально-производственных запасов
8. Развитие методологии экономического анализа денежных средств
9. Совершенствование методологии экономического анализа финансовых вложений
10. Развитие методологии экономического анализа дебиторской задолженности
11. Совершенствование методологии экономического анализа кредиторской задолженности
12. Развитие методологии экономического анализа капитала
13. Совершенствование методологии экономического анализа доходов
14. Развитие методологии экономического анализа расходов

Контрольные вопросы

1. Исходные парадигмы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Базовые концепции экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
4. Методологические основы и целевые установки экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
5. История развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
6. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
7. Современная методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа
8. Современная методология экономического анализа ликвидности
9. Современная методология экономического анализа финансовой устойчивости
10. Современная методология экономического анализа платежеспособности
11. Современная методология экономического анализа деловой активности
12. Современная методология экономического анализа рентабельности
13. Современная методология экономического анализа основных средств
14. Современная методология экономического анализа нематериальных активов
15. Современная методология экономического анализа денежных средств
16. Современная методология экономического анализа трудовых ресурсов
17. Современная методология экономического анализа финансовых вложений
18. Современная методология экономического анализа дебиторской задолженности
19. Современная методология экономического анализа кредиторской задолженности
20. Современная методология экономического анализа капитала
21. Современная методология экономического анализа доходов
22. Современная методология экономического анализа расходов
23. Современная методология экономического анализа долгосрочных активов, предназначенных для продажи
24. Современная методология экономического анализа инвестиционной недвижимости
25. Современная методология экономического анализа незавершенного производства
26. Современная методология экономического анализа материалов
27. Современная методология экономического анализа готовой продукции
28. Современная методология экономического анализа товаров
29. Современная методология экономического анализа расчетов по кредитам и займам
30. Современная методология экономического анализа оценочных обязательств
31. Современная методология контроллинга
32. Современная методология бюджетирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Климова Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535303>)
2. Герасимова Е.Б. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов : монография / Е.Б. Герасимова. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 190 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=636181>)
3. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 208 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775192>)

б) дополнительная литература:

1. Мельник М. В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368>)
2. Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Бухгалтерский финансовый учет/ - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2014. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466044>)
3. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915387>)
4. Пласкова Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Пласкова Н.С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 269 с.: (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543892>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»

<http://www.minfin.ru>

<http://www.ifrs.org>

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: Милосердова А.Н.

Рецензент(ы) _____

Директор ИАД _____

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института аспирантуры и докторантуры _____ 2022 года, протокол № ____.