

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансы физкультурно-спортивных организаций

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Финансы физкультурно-спортивных организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-15: Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации	<p>ПК-15.1: Знает: - основы бухгалтерского учета, финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-15.2: Умеет: - работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</p> <p>ПК-15.3: Имеет опыт: - составления финансовой</p>	<p>ПК-15.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические категории «деньги», «кредит», «инвестиции», «финансы»;</li> <li>- Сущность финансовой деятельности физкультурно-спортивной организации, ее цели и задачи;</li> <li>- Источники финансирования физкультурно-спортивной организации</li> <li>- Роль государства в финансировании спорта;</li> <li>- Основные принципы самофинансирования финансовых организаций</li> </ul> <p>ПК-15.2:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать полученные знания при оценке тенденций развития различных сегментов спортивной отрасли</li> <li>- Использовать статистическую, аналитическую, справочную информацию о состоянии и развитии спортивной индустрии</li> <li>- Разрабатывать стратегию взаимодействия с бюджетными, автономными</li> </ul>	Тест Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>и казенными учреждениями по поводу построения финансовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать социально-значимые финансовые проблемы в физкультурно-спортивных организациях</li> </ul> <p>ПК-15.3: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы с различными источниками информации и литературой;</li> <li>- Навыками разработки рекомендаций физкультурно-спортивным организациям по формированию финансовых ресурсов и размещению свободных средств с учетом выявленных тенденция развития</li> </ul>		
<p>ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-18.1: Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК-18.2: Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-18.3: Имеет опыт: - анализа внешней и</p>	<p>ПК-18.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуры и механизмы финансирования спортивной отрасли</li> <li>- Особенности финансового менеджмента спортивных организаций</li> <li>- Сущность кредита и его роль для предприятия и экономики государства</li> <li>- Методы и инструменты инвестиционного анализа</li> </ul> <p>ПК-18.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать социально-значимые финансовые проблемы в физкультурно-спортивных организациях</li> <li>- Оценивать эффективность использования финансовых ресурсов спортивной организации</li> <li>- Оценивать влияние инвестиционных решений по финансированию на рост</li> </ul>	<p>Тест Задачи</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ценности (стоимости) компании  ПК-18.3: Владеть: - Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере финансов, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач рынка - Способностью оценить эффективность использования финансовых ресурсов спортивной организации - Способностью обосновывать инвестиционные решения компании		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из	Самостоятельная работа

			них						обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1:Введение в теорию финансов	10	9	4	1	2	0	6	1	4	8	
Тема 2: Сущность финансовой деятельности физкультурно - спортивной организации, цели и задачи, источники финансирования	10	9	4	1	2	0	6	1	4	8	
Тема 3: Бюджетное финансирование физкультурно-спортивных организаций. Основы нормирования бюджетных затрат в сфере ФКС	10	9	4	1	2	0	6	1	4	8	
Тема 4: Самофинансирование физкультурно-спортивных организаций за счет предпринимательской деятельности	9	8	4	1	2	0	6	1	3	7	
Тема 5: Фандрайзинг в спорте	8	9	4	1	2	1	6	2	2	7	
Тема 6: Методы привлечения денежных средств: спонсоринг, краудфандинг, сторителлинг, гранты и др.	8	9	4	1	2	1	6	2	2	7	
Тема 7: Заемные источники финансирования физкультурно-спортивных организаций	8	7	4	0	2	1	6	1	2	6	
Тема 8: Инвестиционная и инновационная деятельности в спорте	8	7	4	0	2	1	6	1	2	6	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	32	6	16	4	49	11	23	57	

### Содержание разделов и тем дисциплины

-

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Контрольные вопросы:

- Назовите источники финансирования физической культуры и спорта
- Кто может сделать безвозмездный взнос в фонд спортивной организации
- Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?
- Какие льготы по налогообложению предоставляются спортивным организациям?
- Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта?
- Почему государство осуществляет финансирование физической культуры и спорта?
- В чем заключается государственная поддержка физической культуры и спорту?
- Как осуществляется бюджетное финансирование физической культуры и спорта?
- Что такое самофинансирование?

- Какая деятельность называется предпринимательской?
- По каким направлениям осуществляется предпринимательская деятельность в физической культуре и спорте?
- Какие организации называются некоммерческими?
- Что такое фандрайзинг?
- Какие методы привлечения денежных средств в спорте вы знаете?
- Какие задачи решают для себя предприятия-спонсоры?
- Что означает термин «спонсор»? В чем отличие спонсора от мецената?
- Назовите примеры краудфандинга и стрителлинга в спорте

#### Темы докладов

- Содержание финансов физкультурно-спортивных организаций и развитие принципов их организации в современных условиях
- Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага
- Финансовый механизм и организация управления финансами физкультурно-спортивной организацией
- Финансовый контроль в системе управления физкультурно-спортивной организацией.
- Развитие механизма государственного финансового регулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций
- Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов физкультурно-спортивных организаций
- Система взаимоотношений физкультурно-спортивных организаций с кредитными организациями
- Капитал (источники средств) его роль в управлении финансами предприятий
- Состав и структура капитала предприятий и корпораций.
- Оценка эффективности привлечения заемного капитала
- Кредитная политика физкультурно-спортивной организации
- Особенности организации и задачи управления финансами некоммерческих спортивных организаций
- Классификация и характеристика организационно-правовых форм некоммерческих физкультурно-спортивных организаций и их влияние на организацию финансов.

#### Обсуждение проблемных вопросов

- Содержание финансов коммерческих физкультурно-спортивных организаций в современных условиях
- Разнообразие организационно-правовых форм и их влияние на организацию финансов коммерческих организаций.
- Принципы организации финансов коммерческих организаций. Самофинансирование.
- Оперативно-хозяйственная самостоятельность и ответственность коммерческих организаций за конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности.
- Финансовые ресурсы коммерческих организаций и источники их формирования. Собственный капитал коммерческих организаций. Фонды денежных средств организаций, их виды, порядок формирования и использования.
- Теоретические основы финансов некоммерческих физкультурно-спортивных организаций
- Основные механизмы и инструменты государственного регулирования финансов некоммерческих организаций. Государственная финансовая поддержка некоммерческих

организаций в Российской Федерации.

- Структура и источники формирования имущества некоммерческих организаций.
  - Обусловленность состава и источников формирования имущества от организационно-правовой формы некоммерческой организации.
  - Понятие финансирования, виды финансирования основной и приносящей доход деятельности некоммерческих организаций.
  - Наиболее эффективные методы привлечения денежных средств в физкультурно-спортивных организациях
  - Самофинансирование приносящей доход деятельности некоммерческих организаций.
- Привлечение заемных средств для приносящей доход деятельности некоммерческих организаций.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-15:**

1) Материальными носителями финансовых отношений являются:

- а) все денежные средства
- б) финансовые ресурсы
- в) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
- г) валовой внутренний продукт
- д) национальный доход

2) Финансовый механизм – это:

- а) виды финансовых отношений
- б) совокупность объектов финансового распределения
- в) деятельность финансового аппарата страны
- г) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов
- д) способы мобилизации финансовых ресурсов

3) Главное назначение финансов:

- а) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- б) сформировать финансовые ресурсы;
- в) средства платежа;
- г) мера стоимости;
- д) средства обмена.

4) К функциям финансов относятся:

- а) распределительная, контрольная, обобщающая;
- б) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- в) предупредительная, распределительная, контрольная;
- г) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- д) распределительная, сберегательная, рискованная.

5) Спонсорство в физкультурно-спортивной сфере:

а) предоставление в безвозвратном порядке средств из государственного бюджета организациям для полного или частичного покрытия их расходов;

б) процесс привнесения юридическим или физическим лицом финансового или имущественного вклада в физкультурно-спортивную организацию, проводящую спортивное мероприятие, или в её уставной фонд совершенно безвозмездно, не претендуя получить что-либо взамен;

в) взаимодействие спонсора и спонсируемого с возможным участием различных посредников, в процессе которого физкультурно-спортивные субъекты получают разнообразную материальную поддержку в ответ на их участие в реализации маркетинговых функций изготовителей средств производства и потребления, а также фирм сферы обслуживания.

6) Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

- а) распределительную
- б) статистическую
- в) создание кредитных орудий обращения
- г) учетную

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18:**

1) Кредитование:



а) предоставление в безвозвратном порядке средств из государственного бюджета организациям для полного или частичного покрытия их расходов;

б) долгосрочные вложения средств в бизнес в целях получения дохода;

в) урегулированный нормами государственного права процесс предоставления кредитором заемщику свободных денежных средств на реконструкцию и расширение действующих, строительство новых сооружений; на обеспечение сверхнормативных запасов сырья и материалов; на своевременную выплату заработной платы или восполнение недостатка собственных оборотных средств на принципах возвратности, срочности, возмездности и материальной обеспеченности.

2) Предпринимательство:

а) инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;

б) совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товаров;

в) проверка финансово-хозяйственной деятельности юридических или физических лиц.

3) Источниками финансирования некоммерческих физкультурно-спортивных организаций являются:

а) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;

б) средства государственного бюджета, заемные средства;

в) заемные средства, собственные средства;

г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;

д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

4) Основным источником финансовых ресурсов коммерческих организаций являются:

а) безвозмездные перечисления

б) прибыль

в) средства бюджетов

5) Самофинансирование характерно для:

а) всех экономических субъектов

б) только для предприятий, основанных на частной собственности

в) всех коммерческих организаций

г) всех некоммерческих организаций

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

#### Задача 1.

Составьте портрет идеального фандрайзера

#### Задача 2.

Напишите письмо с просьбой о пожертвовании на развитие детской физкультурно-спортивной организации

#### Задача 3

Составьте проект на грант « Лучшая молодежная физкультурно-спортивная организация года»

#### Задача 4.

Заполните таблицу, распределив организационно-правовые формы предприятий в соответствии с их принадлежностью к видам и формам собственности.

Виды и формы собственности	Организационно-правовые формы предприятий
Частная, в том числе:	
единичная	
партнерская	
корпоративная	

Общественная, в том числе:	
коллективная	
государственная	
муниципальная	

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-18:**

##### **Задача 1**

Спортклуб собирается приобрести новое спортивное оборудование стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

##### **Задача 2**

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 1600 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 800 тыс. руб., 3-й год — 800 тыс. руб., ставка дисконта — 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

##### **Задача 3.**

Банк выдал физкультурно-строительной организации кредит в размере 1,2 млн. руб. на 1 год по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен ежемесячно равными долями. Требуется определить сумму уплаченных процентов

##### **Задача 4.**

Организация взяла в кредит 2 млн. руб. по ставке 22% годовых. Посчитать срок, на который должен быть выдан кредит, если организация сможет ежемесячно выплачивать не более 100 тыс. руб.

##### **Задача 5**

Стоимость обучения в вузе составляет 60 т. руб. в год. Продолжительность обучения 5 лет. Какую сумму нужно положить на счет в банке под 12% годовых, если по условиям договора банк принимает обязательства по перечислению в вуз платы за обучение?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15

Структура и объем государственных расходов на спортивную отрасль

Особенности предпринимательской деятельности в спорте как источника финансирования

Понятия фандрайзинга

Методы привлечения денежных средств в спорте

Спонсорство и меценатство как источник внебюджетного финансирования

Сторителлинг и краудфандинг в спортивной сфере

Особенности финансирования спорта в России на региональном и местном уровне

Источники внебюджетного финансирования спортивной отрасли.

Принципы внебюджетного финансирования спортивной индустрии

Финансирование спортивных организаций по международной линии

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-18**

Понятие инвестиционной и инновационной деятельности в спорте

Оценка инвестиционной привлекательности спортивных объектов

Необходимость, сущность и функции кредита

Формы и виды заемных источников финансирования физкультурно-спортивной организации

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Финансы : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Берзона Н. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 498 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01172-2 : 1139.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=575035&idb=0>.

2. Филиппов Сергей Сергеевич. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для академического бакалавриата / Филиппов С. С. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07653-0 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=586372&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шахмурова Г.А. Сборник задач по генетике: методические рекомендации по решению задач для лабораторных занятий по дисциплине "Генетика и эволюционное учение" ("Генетика) : учебно-методическое пособие / Шахмурова Г.А.; Халитова Р.А.; Карташова Н.С. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 148 с. - ISBN 978-5-4499-0567-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809186&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

официальный сайт Минспорта России URL: <https://www.minsport.gov.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Гуселева Татьяна Николаевна.

Рецензент(ы): Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.