

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
История государства и права в СССР и РФ

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
46.03.02 - Документоведение и архивоведение

---

Направленность образовательной программы  
Документационное обеспечение управления

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 История государства и права в СССР и РФ относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>УК-1.1: Знать основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества; Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; Владеть базовыми методами исторического исследования</p> <p>УК-1.2: Знать принципы и категории исторического исследования; Уметь искать литературу по теме исторического исследования; Владеть навыками самостоятельных рассуждений на исторические темы</p> <p>УК-1.3: Знать основные исторические факты и явления российской культуры; Уметь анализировать факты истории России в контексте социальных тенденций соответствующей эпохи; Владеть навыками научной оценки явлений культуры и исторических событий</p>	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности  УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1:  Знать нормы российского законодательства, регулирующие вопросы безопасности и этики государственного управления  Уметь определять законодательные, нормативно-правовые и подзаконные акты, регулирующие вопросы безопасности и этики государственного управления  Владеть навыками применения норм российского законодательства, регулирующих вопросы безопасности и этики государственного управления, в своей деятельности</p> <p>УК-11.2:  Знать нормы российского антикоррупционного законодательства  Уметь выявлять конфликты интересов, подпадающие под действие российского антикоррупционного законодательства  Владеть навыками применения норм антикоррупционного законодательства в своей деятельности</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Экзамен:  Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1: Использует теоретические знания в области методологии исторических наук и источниковедения, для анализа профессиональной информации, критически оценивает интерпретации прошлого  ОПК-1.2: Применяет знания по истории и источниковедению при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности  ОПК-1.3: Использует</p>	<p>ОПК-1.1:  Знать основные интерпретации и концепции истории России;  Уметь применять знания по методологии истории при изучении конкретных тем;  Владеть навыками критики исторического источника.</p> <p>ОПК-1.2:  Знать основные виды источников по истории России;  Уметь применять приемы</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен:  Контрольные вопросы</p>

	<p>методы историографического анализа для решения практических задач своей профессиональной деятельности</p>	<p>критики источника; Владеть навыками работы с историческими источниками</p> <p>ОПК-1.3: Знать методы исторической и историографической науки; Уметь обращаться к литературе по конкретной исторической теме при аргументации своей позиции; Владеть методами историографического анализа.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1 ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.	9	4	4	8	1
Тема 2 СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ	11	4	6	10	1

ИНТЕРВЕНЦИИ.					
Тема 3 СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.	9	4	4	8	1
Тема 4 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВ СОЦИАЛИЗМА.	9	4	4	8	1
Тема 5 СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.	11	4	6	10	1
Тема 6 СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 50-х – 90-х гг. XX в.	11	6	4	10	1
Тема 7 РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ В КОНЦЕ XX- начале XXI вв.	10	6	4	10	0
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	32	32	66	6

### Содержание разделов и тем дисциплины

**Тема 1. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.**  
Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты советской власти. Государственное строительство в центре и на местах. Созыв Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Изменения в классовой структуре общества. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Декларация прав народов России 1917 г. и национальная политика Советов. Право. Общая характеристика источников права. Конституция РСФСР 1918 г. Декреты о суде, система судов и принципы судопроизводства. Создание основ гражданского, уголовного, трудового, земельного права.

**Тема 2. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ.** Общая характеристика периода. Политика «военного коммунизма». Изменения в порядке организации деятельности органов власти и управления. Чрезвычайные органы власти: Совет рабоче - крестьянской обороны, революционные комитеты, комитеты бедноты, ВЧК, революционные трибуналы. Система главков. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных связей. Изменения в советском праве. Сужение сферы гражданско - правового регулирования. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г. Кодекс законов о труде 1918 г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Гражданский и уголовный процесс.

**Тема 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.** Общая характеристика НЭПа. Правовое регулирование многоукладной экономики. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры. Создание советской адвокатуры. Переход от ВЧК к ГПУ. Образование СССР. Декларация об образовании СССР 1922 г. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Районирование в СССР. Развитие советского права. Создание советских кодексов.

**Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВ СОЦИАЛИЗМА.** Сращивание партийного аппарата с государственным, военным, хозяйственным. Административно -командная система управления. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Сущность государства по Конституции 1936 г. Система органов власти. Правовой статус личности. Конституция РСФСР 1937 г. Репрессии в середине 30 -х гг. Развитие права. Изменения в советском праве накануне войны.

Тема 5. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. Изменения в государственном строе в период Великой отечественной войны. Перестройка государственного аппарата. Государственный комитет обороны. Ставка Верховного Главнокомандования. Реорганизация наркоматов. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном, процессуальном праве.

Тема 6. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 50-х – 90-х гг. XX в. Управление народным хозяйством в послевоенные годы. Перестройка государственного аппарата в мирных условиях. Изменения в праве в послевоенные годы.

Тема 7. РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ В КОНЦЕ XX- начале XXI вв. Противостояние Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Разработка Конституции РФ. Конституция 12 декабря 1993 г. Реформирование государственно-правовой системы Российской Федерации. Президент. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательство о выборах в Государственную Думу. Развитие федерализма в России. Суверенизация республик в составе РФ. Федеративный договор 1992 г. Развитие органов местного самоуправления.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

ТЕМА 1. Образование СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.(2 ч.)

1. Подготовка и принятие Конституции:

а) Ленинский план «Федерализма»

б) Сталинский план «Автоматизации»; план Пятакова.

а) образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР;

б) деятельность комиссий ЦК и ЦИК, принятие конституции ЦИКом и Съездом Советов.

2. Система и компетенция органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924 г.

3. Гарантии суверенных прав СССР и союзных республик по Конституции.

## ТЕМА 2. Первые советские кодексы.

1. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года
3. Кодификация земельного, трудового, семейного и процессуального законодательства в 1922-1926 гг. (Гражданский и земельный кодексы, КЗОТ 1922 г., уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.)

## ТЕМА 3. Советское законодательство в 30-е годы(2 ч.)

1. Конституционное законодательство. (Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937г.)
2. Гражданское и семейное.
3. Колхозное.
4. Трудовое.
5. Уголовное.
6. Процессуальное.

## ТЕМА 4. Основные изменения в советском законодательстве в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1953 гг.)(2 ч.)

1. Гражданское, семейное законодательство.
2. Финансовое законодательство (финансовая реформа 1947 г.).
3. Колхозное и земельное.
4. Трудовое.
5. Уголовное.
6. Процессуальное.

## ТЕМА 5. Развитие Советского законодательства в 1953-1964 гг.(2ч.)

- 1.Гражданское и семейное законодательство.
- 2.Колхозное и земельное.
- 3.Трудовое и социальное.
4. Уголовное.
5. Процессуальное.

## ТЕМА 6. Советское законодательство в середине 60-х-начале 80-х годов(2 ч.)

1. Конституционное законодательство. (Конституция СССР 1977 г., Конституция РСФСР 1978г.)
2. Гражданское и семейное.
3. Колхозное.
4. Земельное, водное, лесное.
5. Трудовое.

6. Уголовное.

7. Процессуальное.

ТЕМА 7. Российское государство и право на рубеже XX – XXI вв.

1. Конституция 1993 г. и формирование принципов правового регулирования в постсоветский период
2. Формирование новых государственных институтов
3. Развитие права на современном этапе

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Коллоквиум, собеседование используется для усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

1. Какие высшие государственные органы были созданы в процессе создания советской государственной системы (октябрь 1917-сер. 1918 гг.)?

2. Какие органы советского государства занимались законотворчеством?
3. Советский конституционализм. Сравнительный анализ Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 гг.
4. Распад СССР: причины, основные события, последствия.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. На созданную в 1933 г. прокуратуру возлагались следующие функции:
  - А) надзор за соответствием постановлений и распоряжений министерств и ведомств, наблюдение за правильным применением законов, возбуждение уголовного преследования;
  - Б) проведение политико-воспитательной работы среди заключенных, контроль работы исправительно-трудовых учреждений;
  - В) надзор за коллегами защитников, оказание юридической помощи населению, надзор за соответствием постановлений и распоряжений министерств и ведомств.
2. СНК СССР в годы войны:
  - А) подчинялся ГКО;
  - Б) оставался высшим исполнительным органом;
  - В) руководил деятельностью всех наркоматов и ведомств.
3. 13 апреля 1963 г. было упразднено Министерство юстиции. Функции по кодификации и систематизации законодательных актов были переданы:
  - А) Верховному Суду РСФСР;

- Б) Генеральному прокурору СССР;  
 В) юридической комиссии при Совете Министров РСФСР.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	более 90% правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	80-90% правильных ответов
удовлетворительно	65-80% правильных ответов
неудовлетворительно	50-65% правильных ответов
плохо	менее 50% правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Предмет и метод, периодизация и историография курса истории государства и права в СССР и РФ.

2. Создание экономической основы Советского государства (рабочий контроль огосударствление экономики).
3. Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата. Первые советские кодексы.
4. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918г. Высшие и местные органы власти по Конституции РСФСР 1918г. Права и обязанности граждан по Конституции РСФСР 1918г. Избирательное право.
5. Партийно-государственная доктрина «права наций на самоопределение». Ее реализация в законодательстве и практики государственного строительства. Образование РСФСР и других советских республик.
6. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
7. «Военно-коммунистическое» государство: основные черты. Государственное регулирование производства, распределения, труда. «Главкизм», продразверстка, карточная система, трудовая повинность.
8. Переход к НЭПу. Роль Советского государства в регулировании экономики в период НЭПа.
9. Изменения в политической системе в годы НЭПа. Судебная реформа 1922г. Создание адвокатуры и прокуратуры. Образование ОГПУ. Военная реформа.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11**

10. Уголовный кодекс РСФСР 1922г.
11. Гражданский кодекс РСФСР 1922г.
12. Кодекс законов о труде РСФСР 1922г.
13. Уголовно-процессуальный кодекс 1923г.
14. Гражданско-процессуальный кодекс 1923г.
15. Семейный кодекс 1926г.
16. Демонтаж НЭПа. Изменения в государственном управлении, экономической и социальной структурах.
17. Развитие СССР как федеративного государства в 20-е – 30-е гг.
18. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в 30-е гг.
19. Гражданское и семейное законодательство в 30-е гг. Кредитная реформа 1930-1931гг.
20. Трудовое и колхозное законодательство в 30-е г.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

21. Конституция СССР 1936г.
22. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
23. Реформы Н.С. Хрущева: характер, цели результаты. Создание совнархозов. Реорганизация судебно-прокурорского аппарата. Реформы МГБ, МВД.

24. Изменения в законодательстве по 50 – 60-е гг. Кодификация начала 60-х г.
25. Изменения в законодательстве в 70 – 80-е г. Конституция СССР 1977г. Систематизация законодательства. Подготовка Сводов законов СССР и союзных республик
26. Советское государство и право в период перестройки (1985-1991гг.). ОПК-1
27. Российское право на современном этапе развития (1991-наст. время).
28. Российское государство на современном этапе развития (1991-наст. время).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иванов Артем Борисович. История государства и права России. Вторая половина XIX века — XXI век : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17604-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925528&idb=0>.
2. История отечественного государства и права. XX век— начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. - Москва : Юрайт,

2025. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17615-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923110&idb=0>.

3. История государства и права России 1917-1991 гг. Советское государство и право / Цечоев В.К. - Москва : Прометей, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790986&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Березина О. Б. История государства и права России : учебное пособие / Березина О. Б., Палишева Н. В., Парченко Н. А. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 184 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Книга из коллекции НГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7782-4545-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860579&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=644>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № № 6.