

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информационная безопасность

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

39.03.01 - Социология

---

Направленность образовательной программы

Социальная теория и комплексный анализ данных

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.20 Информационная безопасность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), знает основы военной подготовки; УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и военной подготовки; УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	УК-8.1: Знать: 1) основные вызовы безопасности человечества в информационной сфере 2) основные виды угроз безопасности в информационной сфере,  УК-8.2: Уметь: 1) оценивать влияние информационных угроз безопасности на жизнь отдельной личности и общества в целом 2) проводить ситуационный анализ среды, выделять неблагоприятные факторы.  УК-8.3: Владеть: способами описания или анализа международно-политической обстановки с точки зрения информационной безопасности  УК-8.4: Знать основные методы противодействия информационным угрозам, уметь применять навыки саморегуляции и правила обращения с информацией, владеть навыками реализации	Доклад Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		и научения способов защиты от информационных угроз.		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>10</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>10</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Современное состояние информационной безопасности Российской Федерации.	7	1	1	2	5
Тема 2. Технологическая составляющая информационной безопасности.	7	1	1	2	5
Тема 3. Современные угрозы безопасности в сфере прямой утечки информации.	7	1	1	2	5
Тема 4. Личность как объект и субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	7	1	1	2	5
Тема 5. Дезинформация в современном информационном обществе.	7	1	1	2	5
Тема 6. Основные приемы дезинформации современных СМИ.	7	1	1	2	5
Тема 7. Приемы маскировки дезинформации.	7	1	1	2	5
Тема 8. Угрозы информационной безопасности личности в сети Интернет.	7	1	1	2	5
Тема 9. Угрозы информационной безопасности экстремистского характера.	7	1	1	2	5

Тема 10. Угрозы информационной безопасности с экономическими и финансовыми потерями.	7	1	1	2	5
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	10	10	22	50

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Современное состояние информационной безопасности Российской Федерации

Текущие вызовы, стратегии и меры по защите информации и кибербезопасности в России.

Вероятностные угрозы, включая кибератаки и кибершпионаж, а также государственные и частные усилия по укреплению защиты и совершенствованию законодательства в этой области

Тема 2. Технологическая составляющая информационной безопасности

Инструменты, технологии и методы, используемые для защиты информации от угроз и атак.

Криптографические методы, системы аутентификации и управления доступом, а также мониторинг и анализ безопасности информационных систем. Защита сетевых протоколов, обнаружение и предотвращение вторжений, защита данных в памяти и в хранилищах, а также разработка и применение программных и аппаратных средств для обеспечения безопасности информационных систем.

Тема 3. Современные угрозы безопасности в сфере прямой утечки информации

Утечки данных через внутренние угрозы (например, со стороны сотрудников или контрагентов), физический доступ к компьютерам или сетям, а также использование уязвимостей в системах для незаконного доступа и кражи данных. Методы и инструменты для предотвращения утечек данных, а также законодательные и организационные меры по защите конфиденциальной информации от таких угроз.

Тема 4. Личность как объект и субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Меры по защите прав и свобод граждан, а также их персональных данных от незаконного доступа и злоупотреблений. Роль личности в поддержании национальной безопасности через соблюдение законов, участие в общественной жизни и гражданскую активность. Психологические аспекты влияния на поведение и мотивацию людей в контексте обеспечения безопасности государства.

Тема 5. Дезинформация в современном информационном обществе.

Определение и виды дезинформации. Механизмы распространения, последствия и угрозы, противодействие и защита.

Тема 6. Основные приемы дезинформации современных СМИ.

Методы и техники, которые используются для распространения ложной информации и манипуляции общественным мнением через средства массовой информации.

Тема 7. Приемы маскировки дезинформации.

Фейковые новости и искажение фактов. Выборочное освещение. Манипулятивная лексика и фрейминг. Цитирование ненадлежащих источников. Агитация и провокации. Использование поддельных изображений и видео.

Тема 8. Угрозы информационной безопасности личности в сети Интернет.

Кибератаки и киберугрозы. Конфиденциальность и защита данных. Социальная инженерия.

Мошенничество и киберпреступления.

Тема 9. Угрозы информационной безопасности экстремистского характера.

Пропаганда и радикализация. Кибертерроризм. Технологии конфликтной мобилизации в социальных сетях. Законодательные меры и международное сотрудничество. Технические и социальные меры защиты.

Тема 10. Угрозы информационной безопасности с экономическими и финансовыми потерями.

Кибермошенничество и финансовые взломы. Утечки конфиденциальной информации, подрыв финансовой инфраструктуры. Методы регулирования и защиты.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

1. Считаете ли Вы что сейчас в России идет информационная война?
2. Обзор СМИ и составление по их материалам списка 5 самых масштабных киберпреступлений последних лет.
3. Угрозы информационной безопасности (в классическом ее понимании прямой утечки информации) расставив их по убыванию актуальности для России на современном этапе с Вашей точки зрения.
4. Список угроз различным аспектам безопасности личности, спровоцированных пандемией вируса COVID-19.
5. Сравнение освещения одной и той же новости различными СМИ. Какая из новостей ближе к дезинформации?
6. Анализ деятельности одного информагентства по выбору студента на наличие приемов дезинформации.
7. Описание распространенного приема (на выбор студента) маскировки дезинформации с анализом методики воздействия.
8. Наиболее типичные аферы в интернете
9. Краткая характеристика сектантства как угрозы безопасности общества.

10. Оценка распространенности экономических и финансовых угроз в России.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Термин «национальная безопасность» появился в:

1881 г. в Российской империи

1914 г. в Великобритании

1934 г. в СССР

1904 г. в США

2. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

невнимания широкой общественности к данной проблематике

все большей зависимости общества от информационных систем

быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному

изменению информационных систем и требований к ним

все более облегченной защитой на информационных устройствах и в сети

Интернет

3. Среди приоритетных целей государства на международной арене основной

является:

обеспечение глобальной безопасности

создание около своих границ пояса из дружественных государств

получение членства в ООН

*обеспечение безопасности страны во всех ее формах и проявлениях*

4. В 2016 г. были приняты следующие документы в сфере национальной безопасности:

Стратегия национальной безопасности РФ

*Концепция внешней политики РФ*

Военная доктрина

*Доктрина информационной безопасности*

Концепция общественной безопасности в РФ

Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.

5. В 2016 г. были приняты следующие документы в сфере национальной безопасности:

— *Стратегия национальной безопасности РФ*

— Концепция внешней политики РФ

— Военная доктрина

— *Доктрина информационной безопасности*

— Концепция общественной безопасности в РФ

— Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.

6. Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в области защиты информации:

— Министерство юстиции Российской Федерации

— *Служба внешней разведки Российской Федерации*

— *Федеральная служба безопасности*

— *Комитет Государственной думы по безопасности*

— Министерство иностранных дел

— *Министерство внутренних дел Российской Федерации*

— *Совет безопасности России*

7. Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере состоят в:

- Обеспечении суверенитета;
- Упрочнении позиций России как великой державы;
- *Процессе становления демократического общества;*
- Динамично развивающемся производстве;

8. Национальные интересы – это

— *объективно значимые цели и задачи национального государства как целого.*

— государственная военная организация предназначенная для защиты целостности государства;

— пресечение противоправного действия против России; союзных обязательств.

— коммерческая организация предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации

9. Национальная безопасность должна рассматриваться

— *с точки зрения прошлого и будущего страны*

— исключительно с точки зрения перспектив развития

— с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны

— исключительно с точки зрения настоящего момента.

10. Составными частями национальной безопасности России являются а)

*безопасность от внешних и внутренних угроз б) безопасность регионов России в)*

*безопасность каждого гражданина России г) экономическая, геополитическая,*

*внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная*

*безопасность.*

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

Современное состояние информационной безопасности Российской Федерации.

Технологическая составляющая информационной безопасности.

Современные угрозы безопасности в сфере прямой утечки информации

Общественное мнение как практическая оценочная деятельность социальных субъектов

Информационная безопасность как аспект национальной безопасности государства

Особенности связей с общественностью в кризисных ситуациях

Личность как объект и субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Дезинформация в современном информационном обществе.

Основные приемы дезинформации современных СМИ.

Приемы маскировки дезинформации.

Государственная тайна как особый вид защищаемой информации

СМИ как механизм формирования общественного мнения

Система защиты государственной тайны

Организационные методы защиты информации

Угрозы информационной безопасности личности в сети Интернет

Угрозы информационной безопасности экстремистского характера.

Угрозы информационной безопасности с экономическими и финансовыми потерями.

Несистемные религиозные течения как угроза безопасности личности

Технологии конфликтной мобилизации в соцсетях и методы противодействия

Гибридные войны и их особенности

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Куняев Николай Николаевич. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере : Монография / Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 348 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98704-513-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740355&idb=0>.
2. Савицкий Алексей Георгиевич. Национальная безопасность. Россия в мире : Учебник для студентов вузов; Учебник. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 463 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02307-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593493&idb=0>.
3. Бабурин Сергей Николаевич. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : Монография / Институт государства и права Российской академии наук; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет глобальных процессов; Институт государства и права Российской академии наук; Московский университет им. С.Ю. Витте. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 512 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-102788-2. - ISBN 978-5-16-005454-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791726&idb=0>.
4. Карпович Олег Геннадьевич. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов : Монография / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 111 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-02631-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593684&idb=0>.
5. Международные отношения и мировая политика / под ред. Цыганкова П.А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12259-6 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789246&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Логунов Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 481 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016849-4. - ISBN 978-5-16-109420-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836720&idb=0>.
2. Смоленская С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / Смоленская С. В. - Ульяновск : УлГТУ, 2021. - 172 с. - Книга из коллекции УлГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9795-2123-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827217&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- <http://government.ru/> Сайт Правительства РФ
- <http://www.scrf.gov.ru/> Сайт Совета безопасности РФ
- <https://russiancouncil.ru/> Сайт Российского совета по международным делам
- <https://interaffairs.ru/> Сайт журнала «Международная жизнь»

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.01 - Социология.

Автор(ы): Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.