

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Международные отношения в Западном полушарии в 21 веке

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Международные отношения в Западном полушарии в 21 веке относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов ПК-8.5: Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов	ПК-8.1: Уметь систематизировать и анализировать процессы взаимодействия акторов в Западном Полушарии. Знать основные этапы, ключевые события и ведущих акторов, повлиявших на развитие международных отношений в Западном Полушарии. Владеть навыками прикладного международно-политического анализа для оценки и прогнозирования развития региональной системы международных отношений в Западном Полушарии. ПК-8.5: Уметь объективно анализировать причины международных конфликтов в Западном Полушарии. Знать основные конфликтные ситуации Западном Полушарии и факты применения дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов в процессе их регулирования. Владеть навыками прикладного международно-	Дискуссия Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

		политического анализа для прогнозирования развития международных конфликтов в Западном Полушарии.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1 Общая характеристика региональной системы международных отношений в Западном полушарии. Организация Американских Государств.	8	2	0	2	6
Тема 2 Западное полушарие во внешней политике США.	9	2	0	2	7
Тема 3 Международные отношения Канады в Западном Полушарии. Цели, принципы и задачи	9	2	0	2	7
Тема 4 Роль Мексики и Центральной Америки в региональных процессах.	9	2	0	2	7
Тема 5 Карибский бассейн. Проблемы, вызовы и перспективы.	9	2	0	2	7
Тема 6 Южная Америка в рамках региональной системы международных отношений.	9	2	0	2	7
Тема 7 Интеграционные процессы в Западном Полушарии.	9	2	0	2	7

Тема 8 Внешние акторы международных отношений в Западном Полушарии	9	2	0	2	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	0	17	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Общая характеристика региональной системы международных отношений в Западном полушарии в XXI веке. Организация Американских Государств.

Политико-экономическая ситуация в регионе на момент начала XXI века. Определение особенностей региональной системы международных отношений в Западном полушарии. Анализ принципов деятельности Организации Американских Государств.

Тема 2 Западное полушарие во внешней политике США.

Принципы формирования внешней политики США. Доктринальные документы США по вопросам внешней политики. Эволюция внешней политике США в Западном полушарии в XXI веке. Военно-техническое сотрудничество США в Западном полушарии.

Тема 3 Международные отношения Канады в Западном Полушарии. Цели, принципы и задачи

Принципы формирования Внешней политики Канады. Дипломатия Канады в Западном полушарии в XXI веке. Участие Канады при решении региональных конфликтов.

Тема 4 Роль Мексики и Центральной Америки в региональных процессах.

Принципы формирования внешней политики Мексики. Экономическое и политическое сотрудничество Центральноамериканских государств со странами Северной и Южной Америк. Организованная преступность как дестабилизирующий фактор для Западного полушария.

Тема 5 Карибский бассейн. Проблемы, вызовы и перспективы.

Блокада Кубы как фактор региональной системе международных отношений в XXI веке. Гуманитарная катастрофа в Гаити. Влияние фактора территории, подконтрольных европейским государствам, на международные отношения в Западном полушарии в XXI веке.

Тема 6 Южная Америка в рамках региональной системы международных отношений.

Ключевые акторы Южноамериканского материка. Взаимодействие стран Южной Америки с остальными государствами Западного полушария в XXI веке. "Левый поворот", как фактор международного сотрудничества в регионе. Южноамериканские вызовы и угрозы для безопасности в Западном полушарии.

Тема 7 Интеграционные процессы в Западном Полушарии.

Причины формирования интеграционных объединений в Западном полушарии. Анализ примеров интеграционных объединений на территории Америк: НАФТА/USMCA, АЛКА, Меркосур, УНАСУР, Тихоокеанский альянс, Андское сообщество. Дальнейшие перспективы интеграционных проектов в Западном полушарии.

Тема 8 Внешние акторы международных отношений в Западном Полушарии

Партнёрство стран Западного полушария с внешними государствами. Трансатлантическое партнёрство. Влияние сотрудничества стран Латинской Америки с Российской Федерацией КНР, ЕС и др. на региональную систему международных отношений

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет" (нет).
- открытый онлайн-курс МООС "нет" (нет).

Иные учебно-методические материалы: нет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Деятельность Организации Американских Государств в XXI веке. Успехи и провалы.
2. Латиноамериканский фокус в доктринальных документах США. Эволюция или реакция?
3. Интеграционные процессы в Южной Америке. Проблемы и перспективы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Групповая дискуссия логично структурирована, соответствует изучаемой теме. Студенты корректно излагают фактический, статистический материал, анализ рассматриваемых проблем, свое отношение к ним, уверенно и грамотно объясняют и защищают свою позицию. Выступления в ходе обсуждения отвечают критериям лаконичности, информативности, оригинальности. Студент способен выразить идею ясно, ответить на все возникающие вопросы, удерживать внимание и интерес аудитории.
отлично	Групповая дискуссия логично структурирована, соответствует изучаемой теме, студент в целом отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем, свое отношение к ним, уверенно объясняют и защищают свою позицию. Выступления в ходе обсуждения отвечают критериям лаконичности, информативности, информативности. Студент способен выразить идею ясно при ответе на вопросы.
очень хорошо	Групповая дискуссия логично структурирована, соответствует изучаемой теме, студенты в целом отражают фактический и статистический материал, однако аналитические моменты и личная позиция выражены слабо. Выступления информативны, не перегружены лишней информацией, удобны для восприятия слушателями. Студент способен выразить идею в публичном

Оценка	Критерии оценивания
	выступлении, практически не испытывает трудности при ответе на вопросы.
хорошо	Групповая дискуссия соответствует теме, студенты в целом отражают основные проблемы в обсуждении. Выступления информативны, но перегружены информацией, тяжелы для восприятия слушателем, не отражена собственная позиция по затрагиваемым вопросам. Студент способен выразить идею в публичном выступлении, но испытывает трудности при ответе на вопросы.
удовлетворительно	Групповая дискуссия в целом соответствует изучаемой теме, но ее структура не логична, не в полной мере раскрывает тему. Студенты не демонстрируют владение фактическим, статистическим материалом, не производят анализ рассматриваемых проблем. Выступления не информативны, не являются удобными для восприятия. Студенты с трудом выражают свои мысли, сталкиваются со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
неудовлетворительно	Структура групповой дискуссии или круглого стола не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта.
плохо	Групповая дискуссия не подготовлена.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Неправительственные организации как инструмент продвижения национальных интересов США в Западном Полушарии.
2. Организованная преступность как фактор международных отношений в Западном полушарии.
3. Фактор территорий европейских государств в Западном полушарии на развитие региональной системы международных отношений.
4. Взаимодействие стран Латинской Америки и России в XXI веке.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы и прогнозы.
отлично	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент

Оценка	Критерии оценивания
	высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается. Работа не перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, поднимается до обобщений. Выводы дают целостное представление о проделанной работе.
хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
неудовлетворительно	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Вариант 1.

1. Общая характеристика международных отношений в Западном полушарии на начало XXI века. Роль ОАГ в региональных процессах.
2. Роль Мексики и Центральной Америки в региональных процессах.

Вариант 2.

1. Эволюция Внешней политики США в Западном полушарии в XXI веке.
2. Интеграционные процессы в Западном Полушарии в XXI веке.

Вариант 3.

1. Внешняя политика Канады в американской части света в XXI веке.
2. Южная Америка в рамках региональной системы международных отношений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Доронина Наталия Георгиевна. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 168 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012474-2. - ISBN 978-5-16-105620-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631220&idb=0>.
2. Современные международные отношения : учебник и практикум / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15880-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871353&idb=0>.
3. Печатнов В.О. История внешней политики США : монография / Печатнов В.О.; Маныкин А.С. - Москва : Международные отношения, 2021. - 680 с. - ISBN 978-5-7133-1599-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838390&idb=0>.
4. Смирнова М. Н. Канада: история и современность / Смирнова М. Н., Возмищева Н. В. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 101 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ГГПИ им. Короленко - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746684&idb=0>.
5. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX - начало XXI в.) : учебник / Мартынов Б.Ф. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1046-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773057&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Солодовников Александр Юрьевич. Социально-экономическая география Латинской Америки : Учебник и практикум для вузов / Солодовников А. Ю. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09250-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766963&idb=0>.
2. Пленков Олег Юрьевич. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов / Пленков О. Ю. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00745-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768122&idb=0>.
3. Лезгинцев Ю.М. Краткая экономическая и политическая история Латинской Америки : монография / Лезгинцев Ю.М. - Москва : Проспект, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-392-36566-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869658&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ
2. <https://www.mid.ru/ru/> - сайт МИД Российской Федерации.
3. <https://www.oas.org/en/default.asp> - сайт ОАГ

4. <https://www.state.gov/> - сайт Госдепартамента США

5. <https://www.gob.mx/sre/en> - Сайт МИД Мексики

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Бушов Александр Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.