

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол
от «30» ноября 2022
№13

Программа государственной итоговой аттестации

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

ЮРИСТ

Форма обучения

ОЧНАЯ

2023

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: _____()

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от _____ 2022 года, протокол № ____.

Председатель комиссии _____(Н.Е.Сосипатрова)

Программа согласована:

Ф.И.О. представителя работодателя, должность, место работы

О.Н.Ярошенко, судья Нижегородского областного суда

«_____» _____ 2022 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ... ..	стр.4
2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....	стр.6
3. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВКР.....	стр.6
4. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ ВКР.....	стр.7
5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВКР.....	стр.8
6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВКР.....	стр.8
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	стр.10

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения профессиональной программы специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной формы обучения. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (далее ФГОС СПО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464, Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, изложенными в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015г. № 06-846, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ННГУ, утвержденным приказом ННГУ № 572-ОД от 11 декабря 2017 г.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». На основании требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы юрист должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности и обладать компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ВПД 1 Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ВПД 2 Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками всех элементов профессиональных модулей ППССЗ.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности СПО - дипломной работы.

Дипломная работа - совокупность аналитических, расчетных, синтетических, исследовательских, оценочных заданий, объединенных общностью рассматриваемого объекта, не предполагающих выполнения конструкторских работ и разработку технической документации.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 3 (три) недели.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3. Подготовка к защите ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Дипломная работа – заключительная работа учебно-исследовательского характера. Дипломная работа представляет собой самостоятельное исследование в области юриспруденции. Она имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков выпускников.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Профессиональный цикл специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность включает в себя профессиональные модули:

- ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность;
- ПМ 02 Организационно-управленческая деятельность.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать ряду обязательных требований:

- демонстрировать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- самостоятельность исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной

науки;

- демонстрация уровня готовности выпускника хотя бы к одному из видов профессиональной деятельности;
- анализ литературы по теме исследования;
- наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- логичность изложения, убедительность представленного фактологического материала, аргументированность выводов и обобщений;
- научно-практическая значимость работы (для дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими методическими комиссиями за 6 месяцев до ГИА;

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО (Приложение 1).

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения. Студентами заполняется заявление установленного образца (Приложение 2).

Закрепление тем (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется распоряжением декана юридического факультета (Приложение 3).

4. Руководство подготовкой ВКР

Руководство ВКР сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;

разработка совместно с обучающимися плана выпускной квалификационной работы;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Требования к оформлению и структуре выпускной квалификационной работы (дипломная работа):

Титульный лист дипломной работы оформляется в соответствии с Приложением 4.

Дипломная работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе» (Приложение 5).

При разработке дипломной работы должно быть использовано не менее 20 различных источников, из них 75% - последних 5 лет издания.

Приложения включают в себя протоколы исследования, методические рекомендации и дидактические материалы, нормативные документы, первичные документы и т.д.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает секретарю государственной аттестационной комиссии.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении работы, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите (Приложение 6).

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия на дипломную работу должна включать:
заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее;
оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
оценку степени разработки поставленных вопросов, практической значимости работы;
общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение 7).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Готовится приказ о допуске обучающихся до защиты ВКР (Приложение 8).

6. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты ВКР включает:

- чтение отзыва и рецензии,
- доклад обучающегося (10-15 минут),
- вопросы членов комиссии,
- ответы обучающегося.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал (презентация на электронном носителе), иллюстрирующий основные положения выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются следующие критерии (Приложения 9, 10):

- качество устного доклада выпускника,

- свободное владение материалом ВКР,
- глубина и точность ответов на вопросы,
- отзыв руководителя и рецензия.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и ответственным секретарем ГЭК.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту ВКР, не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
на 2020-2021 учебный год

1. Проблема уголовной ответственности в современных условиях.
2. Учения о преступлении в законодательстве и теории российского уголовного права.
3. Классификация преступлений в российском и зарубежном законодательстве: содержание, критерии, значение.
4. Стадии совершения преступления: законодательная регламентация и правовая квалификация.
5. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение.
6. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение.
7. Виды соучастников преступления по УК РФ.
8. Формы соучастия в уголовном законодательстве.
9. Преступное сообщество как форма соучастия по УК РФ и проблемы квалификации.
10. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяний.
11. Учение о наказании в российском уголовном праве: история развития и современное состояние.
12. Система наказаний по УК РФ: современное состояние и перспективы развития.
13. Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в России.
14. Обязательные и исправительные работы: правовая регламентация и вопросы применения.
15. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: теория, закон, практика.
16. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в современных условиях: теория, закон, правоприменительная практика, пути совершенствования уголовного законодательства.
17. Отсрочка отбывания наказания по УК РФ: виды и содержание.
18. Амнистия и помилование в уголовном праве.
19. Иные меры уголовно-правового характера по российскому законодательству: понятие, признаки, виды и содержание.
20. Ответственность за убийство, совершенное общеопасным способом.
21. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки.
22. Убийство с особой жестокостью по УК РФ.
23. Организационные и правовые меры противодействия тяжким посягательствам против личности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
24. Убийство, совершенное из корыстных побуждений, по найму либо сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.
25. Убийство матерью новорожденного ребенка по российскому законодательству.
26. Оставление в опасности по российскому уголовному законодательству.
27. Уголовно-правая характеристика клеветы по российскому законодательству.
28. Уголовно-правовая квалификация похищения человека.
29. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
30. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

31. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
32. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
33. Организация и тактика деятельности служб органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних.
34. Понятие и признаки хищения по российскому уголовному законодательству. Организационные и правовые меры противодействия хищению.
35. Преступления против собственности.
36. Уголовная ответственность за кражу с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище.
37. Ответственность за кражу в российском уголовном праве: история и современность.
38. Уголовная ответственность за мошенничество по российскому законодательству.
39. Ответственность за разбой по российскому законодательству.
40. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
41. Вымогательство по УК РФ: уголовно-правовое исследование.
42. Незаконное предпринимательство: уголовно-правовая характеристика.
43. Взяточничество и коммерческий подкуп.
44. Организационные и правовые меры противодействия преступлений в сфере экономической деятельности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
45. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: правовая регламентация и вопросы квалификации.
46. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности: состояние, перспективы, совершенствование.
47. Террористический акт: уголовно-правовой анализ.
48. Организационные и правовые меры пресечения экстремистской деятельности в России.
49. Уголовно-правовые вопросы квалификации бандитизма.
50. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
51. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота оружия.
52. Организационные и правовые меры противодействия незаконному обороту оружия в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
53. Уголовно-правовые средства борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.ст.228, 228¹).
54. Ответственность за правонарушения, связанные с наркотическими средствами: соотношение административной и уголовной ответственности.
55. Тактика выявления и задержания лиц, занимающихся распространением и сбытом наркотических средств.
56. Незаконный вылов (добыча) водных биологических ресурсов: уголовно-правовой анализ.
57. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными по УК РФ.
58. Злоупотребление должностным положением по УК РФ.
59. Организационные и правовые меры предупреждения коррупции в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
60. Преступление против порядка прохождения военной службы.
61. Оперативно-розыскная тактика и особенности использования полученных результатов в ходе предварительного расследования.
62. Правовые основания применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (практико-правовой аспект).
63. Правовые основания применения специальной техники в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (практико-правовой аспект).

64. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки.
65. Особенности оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов.

Зав.кафедрой уголовного права и процесса
Ижниной Л.П.

От студент___ 3 курса
СПО «Правоохранительная деятельность»
очной формы обучения группы № 1115ПД

_____(ФИО)

_____(тел.)

Заявление

Прошу Вас разрешить мне писать дипломную работу по дисциплине

«_____» на тему:

«_____»
_____».

Прошу назначить руководителем моей дипломной работы

(научное звание, должность)

_____(ФИО).

_____(ФИО)

«___» _____ 201__ г.

Согласовано:

Научный руководитель:

_____(_____)

Дата «___» _____ 201__ г.

РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ _____

от _____ 2017 г.

Об утверждении тем
выпускных квалификационных работ
специальности 40.02.02
СПО «Правоохранительная деятельность»
для выпускников 2016/2017 учебного года

Утвердить для выпускников СПО «Правоохранительная деятельность»
2017/2018 учебного года темы выпускных квалификационных (дипломных)
работ согласно приложению.

Приложение: на 1 листе в 1 экземпляре.

Декан юридического факультета
ННГУ им.Н.И.Лобачевского

В.И.Цыганов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ)

юридический факультет

Допущена к защите: _____
Декан юридического факультета
В.И.Цыганов
«___» _____ 2019 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа)

На тему: «»

Работу выполнил:
студент 3 курса группы
_____ очной формы
обучения СПО
«Правоохранительная
деятельность»
_____ (ФИО) _____
_____ (подпись)
Научный руководитель:
к.ю.н., доцент
Киселёва Ирина
Анатольевна (либо иное)
_____ (подпись)

Нижний Новгород
2019 г.

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач
Государственной итоговой аттестации**

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация

Специалист СПО

нужное указать

направление подготовки: **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении к отзыву научного руководителя)**

Объём заимствований из общедоступных источников **считать допустимым/не
допустимым (указать)**

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям¹

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	Актуальная /невысока актуальность
2. Соответствие содержания теме	Соответствует/ соответствует не в полной мере/ не соответствует
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	Поставленные вопросы решены полностью/ частично/ не полностью
4. Новизна	Имеется
5. Возможности внедрения и опубликования работы	Заслуживает опубликования /внедрения
6. Практическая значимость	Имеется
7. Оценка личного вклада автора	Авторский вклад присутствует

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы (письменно): _____

Недостатки работы : _____

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует
(нужное подчеркнуть)

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного места
работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

 Фамилия, имя, отчество студента

 тема выпускной квалификационной работы:

 квалификация

 Специалист СПО

нужное указать

 направление подготовки: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении к отзыву рецензента)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	<i>соответствует</i>
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	<i>соответствует</i>
3. Полнота проработки вопросов	<i>соответствует не в полной мере</i>
4. Новизна	<i>присутствует</i>
5. Наличие оригинальных разработок	<i>Имеется/ не имеется</i>
6. Качество анализа	<i>Высокое/ достаточное/ отсутствует</i>
7. Практическая значимость и применимость результатов на практике	<i>Имеется практическое применение</i>

 Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

 Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

 Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы (письменно):

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

 ВКР установленным в ОПОП требованиям *соответствует / частично соответствует / не соответствует* (нужное указать)

Рецензент:

Полное наименование должности и
основного места работы, ученая степень,
ученое звание

Подпись

Расшифровка подписи

«_____» _____ 20 16 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

ПРИКАЗ

_____ 2017 г. Нижний Новгород № _____

О допуске к государственной итоговой аттестации
студентов очной формы обучения
юридического факультета ННГУ
в 2017 году

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Нижепоименованных студентов 3 курса очной формы обучения
юридического факультета, не имеющих академической задолженности и в
полном объеме выполнивших учебный план по образовательной программе
среднего профессионального образования по специальности 40.02.02
«Правоохранительная деятельность», допустить к прохождению
государственной итоговой аттестации:

1. ...
2. ...

Проректор по учебной работе

К.А.Марков

Критерии оценивания ВКР

Уровень оценивания	Критерий оценивания
Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии) Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.

Общие компетенции	Задания	Уровень сформированности компетенций			
		Не сформированы	Низкий	Средний	Высокий
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать проявление к будущей профессии устойчивого интереса. Формулировать перечень организационно-управленческих функций работников правоохранительных органов.				
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Выделять и разграничивать компетенцию правоохранительных органов, их значение в общественных отношениях. Определять основные правила профессиональной этики.				
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывать и демонстрировать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Выполнять организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Объяснять установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах.				
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Определять организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска. Демонстрировать готовность нести ответственность при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска.				
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в	Демонстрировать проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликтов в				

процессе профессиональной деятельности.	процессе профессиональной деятельности.				
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать практические умения поиска и использования информации в справочно-правовых программах и иных информационных ресурсах.				
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрировать практические умения использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.				
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Определять и демонстрировать правильное построение отношений с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных конфессий.				
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Демонстрация установления психологического контакта с окружающими.				
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Использование приемов и способов адаптации в профессиональной деятельности. Формулировать актуальные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в профессиональной сфере.				
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планировать действия по ознакомлению и освоению передовых форм организации труда, информационно-коммуникационных технологий, применяемых в правоохранительных органах. Анализировать и использовать возможности профессионального и личностного развития, самообразования.				
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрировать соответствие правилам культуры поведения в профессиональной деятельности, этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности.				
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Демонстрировать знания и применение законов и антикоррупционного законодательства. Точно и осознанно соблюдать профессиональную этику, законы.				
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Вести здоровый образ жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.				

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Задания	Уровень сформированности компетенций			
ВПД 1 Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Квалифицировать юридические факты, события и обстоятельства. Раскрыть содержание и порядок принятия решения в точном соответствии с законом. Описать содержание и порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законом.				
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Определять порядок и способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.				
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Определять методы реализации правовых норм. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.				
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Определять вид правонарушений. Выявлять и пресекать правонарушения для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.				
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Намечать основные виды оперативно-служебных мероприятий.				
	ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	Объяснять основные признаки правонарушений и преступлений. Продемонстрировать меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.				
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Квалифицировать правонарушения. Действовать в рамках обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.				
	ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Использовать основные виды специальной техники; технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно – служебной деятельности.				

	ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.	Продemonстрировать оказание первой медицинской помощи и самопомощи.				
	ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Перечислить нормативно-правовые акты и документы по обеспечению режима секретности.				
	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Объяснять порядок защиты использования в профессиональной деятельности сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.				
	ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Описывать и применять способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; профилактики преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения. Определять порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.				
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Устанавливать связь в своей профессиональной деятельности с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.				
ВПД 2 Организационно-управленческая деятельность.	ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных	Намечать и находить решение в реализации организации управления в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.				

	условиях, экстремальных ситуациях.					
	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Дифференцировать документационное обеспечение управленческой деятельности.				

Приложение 10