

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Оценка инвестиций в муниципальную экономику

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Оценка инвестиций в муниципальную экономику относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	ПК-14.1: Знать экономическую сущность, классификацию и структуру инвестиций, формы, методы финансирования инвестиций; понятие инвестиционных проектов и их классификацию; методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций; сущность инвестиционного портфеля и инвестиционные качества ценных бумаг, инвестиционных рисков Уметь использовать методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций, оценки инвестиционных качеств ценных бумаг, инвестиционных рисков при принятии управленческих решений Владеть способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в	Тест Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>области инвестиционной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-14.2:</p> <p>Знать</p> <p>методические основы экономической оценки инвестиций, критерии оценки эффективности инвестиционных проектов, в том числе с учетом факторов риска и неопределенности, методы оценки инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций</p> <p>Уметь</p> <p>использовать методы оценки эффективности инвестиционных проектов при принятии решений об их финансировании</p> <p>Владеть</p> <p>навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1.Согласование интересов участников проекта	19	1	2	3	16
Тема 2. Мотивация топ-менеджеров на повышение эффективности проектов	19	1	2	3	16
Тема 3. Одновременное инвестиционное и финансовое планирование	22	2	4	6	16
Тема 4. Формирование инвестиционной программы проектов	22	2	4	6	16
Тема 5. Системные финансовые эффекты	24	2	4	6	18
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	8	16	26	82

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.Согласование интересов участников проекта

Основные категории участников проекта: долевые инвесторы и спонсоры. Основные категории участников проекта: кредиторы и гаранты. Основные категории участников проекта: потребители продукции. Основные категории участников проекта: поставщики и подрядчики. Условия увязки интересов основных участников проекта

Тема 2. Мотивация топ-менеджеров на повышение эффективности проектов

Мотивы участия государства в проектах. Участие государства в проектах: непосредственный источник капитала. Участие государства в проектах: гарант. Участие государства в проектах: налоговые каникулы и льготы. Участие государства в проектах: концессии

Тема 3. Одновременное инвестиционное и финансовое планирование

Агентские проблемы топ-менеджмента. Экономическая добавленная стоимость (EVA). Противоречия мотивации топ-менеджмента методом EVA. Модифицированная EVA. Вознаграждение топ-менеджеров в зависимости от стоимости акций

Тема 4. Формирование инвестиционной программы проектов

Инсайдер, повышающий ценность компании. Инсайдер, мотивированный на рост ценности компании. Оценка вертикально интегрированных проектов. Оценка стратегических перспектив бизнеса. Ценность коммерческой информации. Ценность геологической информации

Тема 5. Системные финансовые эффекты

Оптимизация набора проектов методом линейного программирования. Оптимизация набора проектов методом частично целочисленного программирования. Кросс-финансирование. Кросс-субсидирование. Кросс-холдинг. Кросс-хеджирование.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Оценка инвестиций в муниципальную экономику», <https://e-learning.unn.ru>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Какую роль в реализации проекта играют долевыми инвесторы и спонсоры?

- А) Они страхуют риски других участников проекта.
- Б) Они предоставляют гарантии по выкупу доли продукции.
- В) Они могут быть потенциальными поставщиками продукции.

2. Какую роль в реализации проекта играют кредиторы и гаранты?

- А) Они страхуют риски других участников проекта.
- Б) Они предоставляют гарантии по выкупу доли продукции.
- В) Они могут быть потенциальными поставщиками продукции.

3. Какой метод наиболее точный для расчета оптимального бюджета инвестиций?

- А) Решение Дина.
- Б) Линейное программирование.
- В) Частично целочисленное программирование.

4. В чем недостаток применения линейного программирования для оптимизации набора проектов?

- А) Данная модель не учитывает внутренние связи проектного комплекса.
- Б) Делимость проектов далеко не всегда возможна.
- В) Данная модель ориентирована на рентабельность и не рассматривает проблему ликвидности для проектов с неодинаковым сроком действия.

5. Кто такой девелопер?

- А) Последующий инвестор.
- Б) Первоначальный инвестор.
- В) Концессионер.

6. В чем заключается кросс-финансирование проектов?

- А) Происходит завышение оценки одних проектов за счет возможностей других.
- Б) Происходит перекрестное владение компаниями акциями друг друга.
- В) Проекты финансируют друг друга.

7. Реальный колл-опцион позволяет?

- А) Оценить NPV проекта на основе дисконтированного денежного потока.
 Б) Оценить эффективность будущего комплекса проектов.
 В) Оценить эффективность отказа от изначально выбранной стратегии развития.

8. Что такое цена «страйк»?

- А) Рыночная цена реального опциона.
 Б) Цена исполнения реального опциона.
 В) Внутренняя стоимость реального опциона.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Задание 1.

Муниципальное унитарное предприятие планирует реализацию одного из альтернативных инновационных проектов.

	Год 0	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4
Проект 1	- 5 500	2 000	3 500	2 750	3 000
Проект 2	- 13 500	6 500	7 000	6 000	5 500
Проект 3	- 10 500	5 500	6 000	5 000	3 500

годовых. Премии топ-менеджеров депонируются на специальном счете в банке сроком на 4 года (т. е. до окончания проекта) с начислением доходов по ставке 15% годовых. Какой проект выгодней акционерам (по критерию NPV), а какой - топ-менеджерам (по критериям EVA и EVA(m))?

Задание 2.

Муниципальное унитарное предприятие планирует реализацию одного из альтернативных инновационных проектов.

	Год 0	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4
--	-------	-------	-------	-------	-------

Проект 1	6 500	3 500	2 750	3 000	3 250
	8 500	4 000	4 500	2 200	5 500
Проект 2	11 750	5 000	6 000	4 500	6 500
Проект 3					

годовых. Премии топ-менеджеров депонируются на специальном счете в банке сроком на 4 года (т. е. до окончания проекта) с начислением доходов по ставке 15% годовых. Какой проект выгодней акционерам (по критерию NPV), а какой - топ-менеджерам (по критериям EVA и EVA(m))?

Задание 3.

Муниципальное унитарное предприятие планирует реализацию одного из альтернативных инновационных проектов.

	Год 0	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4
Проект 1	12 500	6 000	5 500	6 000	5 000
	6 700	2 500	4 000	3 750	3 000
Проект 2	11 000	5 500	5 000	5 500	4 500
Проект 3					

годовых. Премии топ-менеджеров депонируются на специальном счете в банке сроком на 4 года (т. е. до окончания проекта) с начислением доходов по ставке 15% годовых. Какой проект выгодней акционерам (по критерию NPV), а какой - топ-менеджерам (по критериям EVA и EVA(m))?

Задание 4.

Муниципальное унитарное предприятие планирует реализацию одного из альтернативных инновационных проектов.

	Год 0	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4
Проект 1	8 250	3 500	4 700	2 500	2 500
	10 750	4 500	5 500	4 500	4 000
Проект 2	4 750	2 000	2 500	2 750	2 500
Проект 3					

годовых. Премии топ-менеджеров депонируются на специальном счете в банке сроком на 4 года (т. е. до окончания проекта) с начислением доходов по ставке 15% годовых. Какой проект выгодней акционерам (по критерию NPV), а какой - топ-менеджерам (по критериям EVA и EVA(m))?

Задание 5.

ЛПР планирует на период, равный одному году, и рассматривает четыре инновационных проекта с денежными потоками в млрд руб., представленными в таблице.

Момент времени t	1	2
Проект А	- 30	34
Проект В	- 11	14
Проект С	- 18	21
Проект D	- 6	8

Для финансирования имеются в распоряжении три вида кредитов, величина каждого из которых не превышает 15 млрд руб. Их процентные ставки составляют , и .

1. Определить арифметически и графически оптимальную программу инвестиций и финансирования. Налогами пренебрегаем.
2. Найти величину предельной цены капитала проектов.
3. Рассчитать NPV каждого проекта, пользуясь предельной ценой капитала, и прокомментировать полученный результат.

Задание 6.

Инвестор имеет горизонт планирования, равный одному году, и хочет максимизировать свое остаточное имущество в конце срока. Он имеет пять инновационных проектов, а также шесть проектов финансирования, которые независимы друг от друга и бесконечно делимы. Их денежные потоки в млн руб. представлены в таблице.

Год	Инновационный проект j				
	1	2	3	4	5
0	- 40	- 10	- 89	- 60	- 28
1	49	13	100	75	33

Год	Проект финансирования l					
	1	2	3	4	5	6
0	11	20	40	30	34	50
1	- 14	- 22	- 46	- 32	- 42	- 60

1. Определить арифметически и графически оптимальную программу инвестиций и финансирования. Налогами пренебрегаем.

2. Составить для оптимальной программы инвестиций и финансирования полный финансовый план.
3. Найти величину предельной цены капитала проектов.
4. Рассчитать NPV каждого инновационного проекта и проекта финансирования, пользуясь предельной ценой капитала, и прокомментировать полученный результат.

Задание 7.

Предприятие имеет возможность инвестировать в инновации: 1) до 55 млрд руб.; 2) до 90 млрд руб. При этом цена капитала составляет 10% годовых. Составить оптимальный портфель инновационных проектов, представленных в таблице в млрд руб., для обоих вариантов, используя для этого в расчетах индекс общей рентабельности (ТР), модифицированный индекс общей доходности (ТМРІ) и индекс общей доходности эквивалентных аннуитетов (ТЕААРІ).

	Год 0	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4
Проект А	30	6	11	13	12
Проект В	20	4	8	12	5
Проект С	40	12	15	15	15
Проект D	15	4	5	6	6

Задание 8.

Анализируются четыре инновационных проекта, представленных в млрд руб. в таблице.

Год	Проект А	Проект В	Проект С	Проект D
0	31	60	25	40
1	6	20		30
2	6	20		25
3	6	40		
4	6	10		
5	6			
6	6			
7	6			
8	6			
9	6			
10	6		80	

Средневзвешенная цена капитала для проектов - 12% годовых. Бюджет корпорации ограничен - 120 млрд руб. Требуется составить оптимальную комбинацию проектов, используя для этого в расчетах индекс общей рентабельности (ТР), модифицированный индекс общей доходности (ТМПИ) и индекс общей доходности эквивалентных аннуитетов (ТЕАПИ).

Задание 9.

Какие дополнительные связи необходимы для обеспечения следующих связей между инновационными проектами?

- 1. Если мы реализуем проект 1, то должен быть реализован и проект 2.
- 2. Если мы отказываемся от проекта 1, то тогда проект 2 должен быть обязательно реализован.
- 3. Проект 1 допускается к реализации лишь в том случае, если будут реализованы также проекты 2 и 3.
- 4. Проект 1 нельзя осуществить, если осуществляется либо проект 2, либо проект 3.

Задание 10.

Инвестор имеет плановый период года и намерен максимизировать свое остаточное имущество к этому моменту времени. Кроме того, он хочет, чтобы, начиная с момента времени , его изъятия, равные 6 000 ден. ед., ежегодно увеличивались на 10 процентных пунктов, значит, составляли в первом году 6 000 ден. ед., во втором – 6 600 ден. ед., в третьем – 7 200 ден. ед. В конце третьего года предприятие продается.

В настоящее время (в) инвестор имеет три функционирующих комплекта оборудования типа 1 с мощностью в объеме 720 единиц времени, а также два функционирующих комплекта оборудования типа 2 с мощностью в объеме 840 единиц времени в каждом из периодов.

В каждый последующий момент времени () существует возможность расширения мощности посредством покупки оборудования типа 1 или типа 2. При этом необходимо учитывать выплаты в ден. ед. за приобретение объектов в соответствии с таблицей.

Момент времени приобретения t	0	1	2
Тип оборудования 1	900	850	820
Тип оборудования 2	750	800	850

С помощью названных типов объектов (однофазовое многопродуктовое оборудование) инвестор может производить два разных вида продукта (А или В). Производственное время и переменные производственные выплаты на единицу продукции различаются в зависимости от вида продукта и используемого типа оборудования. Конкретно их можно увидеть в таблице.

	Продукт А		Продукт В	
	Произведен на оборудовании 1 и 2		Произведен на оборудовании 1 и 2	
Время обработки одной единицы	10	12	8	7

Переменные производственные выплаты за единицу	18	16	10	13
--	----	----	----	----

Инвестор предполагает, что чистые цены продажи и верхняя граница объема сбыта для продуктов А и В с течением времени изменяются. Конкретно он учитывает цифры, приведенные в таблице.

Момент времени t	0	1	2
Продукт А			
Чистая цена продажи	40	37,5	35
Верхняя граница сбыта	200	300	400
Продукт В			
Чистая цена продажи	25	26	28
Верхняя граница сбыта	400	420	450

Так как инвестор намерен продать все свое предприятие в момент времени , он учитывает приведенные в таблице в ден. ед. значения чистой выручки от ликвидации приобретенных в течение планового периода комплектов оборудования.

Момент времени приобретения t	0	1	2
Тип оборудования 1	450	480	580
Тип оборудования 2	350	450	600

Финансовые решения (ликвидные средства, получение кредитов, возврат кредитов) были приняты инвестором заранее. В соответствии с этими решениями ему нужно учитывать базовые платежи в ден. ед., приведенные в таблице.

Момент времени t	0	1	2	3
Базовые платежи	9 000	- 1 000	0	- 4 000

В эти платежи, относящиеся к моменту времени , включаются поступления от продажи продукции, произведенной в момент времени . Базовые же платежи в момент времени рассчитаны с учетом выручки от ликвидации уже существовавших комплектов оборудования предприятия.

Требуется найти оптимальную при описанных условиях инвестиционную и производственную программу.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворит	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Основные категории участников проекта: долевые инвесторы и спонсоры
2. Основные категории участников проекта: кредиторы и гаранты
3. Основные категории участников проекта: потребители продукции
4. Основные категории участников проекта: поставщики и подрядчики
5. Условия увязки интересов основных участников проекта
6. Мотивы участия государства в проектах
7. Участие государства в проектах: непосредственный источник капитала
8. Участие государства в проектах: гарант
9. Участие государства в проектах: налоговые каникулы и льготы
10. Участие государства в проектах: концессии
11. Агентские проблемы топ-менеджмента
12. Экономическая добавленная стоимость (EVA)
13. Противоречия мотивации топ-менеджмента методом EVA
14. Модифицированная EVA
15. Вознаграждение топ-менеджеров в зависимости от стоимости акций
16. Инсайдер, повышающий ценность компании
17. Инсайдер, мотивированный на рост ценности компании
18. Оценка вертикально интегрированных проектов
19. Оценка стратегических перспектив бизнеса
20. Ценность коммерческой информации
21. Ценность геологической информации
22. Оптимизация набора проектов методом линейного программирования
23. Оптимизация набора проектов методом частично целочисленного программирования
24. Кросс-финансирование
25. Кросс-субсидирование
26. Кросс-холдинг
27. Кросс-хеджирование

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Леонтьев Владимир Евгеньевич. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - Москва : Юрайт, 2023. - 447 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18173-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891415&idb=0>.
2. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / Т. В. Теплова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 409 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01818-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843514&idb=0>.
3. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Т. В. Теплова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 382 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01820-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840269&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей

редакцией Д. В. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 289 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13779-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848279&idb=0>.

2. Метелев Сергей Ефимович. Инвестиционный менеджмент : Учебник / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-092-4. - ISBN 978-5-16-103136-0. - ISBN 978-5-16-011068-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834529&idb=0>.

3. Касьяненко Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2023. - 560 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17411-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872179&idb=0>.

4. Касьяненко Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2023. - 559 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3089-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871593&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.