

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Экономика. Основы предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
01.03.02 Прикладная математика и информатика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Прикладная математика и информатика (общий профиль)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части. Код дисциплины Б1.О.18.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|--|--|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть | Дисциплина Б1.О.18 «Экономика. Основы предпринимательской деятельности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 01.03.02 <i>Прикладная математика и информатика</i> ». |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности фундаментальные основы используемой науки, а также соответствующие правовые нормы | <u>Знает</u> основные понятия современной экономики; правовые нормы ведения хозяйственной деятельности. | Тестовые задания, |
| | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности | <u>Умеет</u> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов | Практическое задание |
| | УК-2.3. Имеет практический опыт решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. | <u>Умеет</u> выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности | Практическое задание |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <u>Знает</u> базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки <u>Знает</u> базовые методы и инструменты финансового планирования | Тест |
| | УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <u>Умеет</u> применять экономические знания для решения практических задач | Практическое задание |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|----------------------|
| | очная форма обучения |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 21 |
| - занятия лекционного типа | 18 |
| - занятия семинарского типа | 2 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 51 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | В том числе | | | | |
|---|--------------|---|---------------------------|----------------------------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Всего | |
| | Очная | Очная | Очная | Очная | Очная | Очная |
| Тема 1. Становление экономической теории | 20 | 8 | | | 8 | 12 |
| Тема 2. Введение в экономику | 20 | 8 | | | 8 | 12 |
| Тема 3. Основы предпринимательства | 15 | | | | - | 15 |
| Тема 4. Основы финансовой грамотности | 16 | 2 | 2 | | 4 | 12 |
| Текущий контроль (КСР) | 1 | | | | 1 | |
| Промежуточная аттестация – зачет | | | | | | |
| Итого | 72 | 18 | 2 | | 21 | 51 |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в форме итогового тестирования.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным элементом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многообразна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Экономика ИИТММ (Шилов М.Л.) <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3537> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | Не зачтено | | Зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| | Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

| вопросы | Код формируемой компетенции |
|---|-----------------------------|
| 1. Основные направления экономической мысли | УК-9 |
| 2. Классическая политэкономия | УК-9 |
| 3. Маржинализм | УК-2 |
| 4. Современная неоклассика | УК-2 |
| 5. Кейнсианство | УК-2 |
| 6. Институционализм | УК-2 |
| 7. Теории социализма | УК-2 |
| 8. Предмет и функции экономической теории | УК-2 |
| 9. Методы познания экономических процессов | УК-2 |
| 10. Потребности и их виды. Блага. Классификация экономических благ | УК-2 |
| 11. Проблема экономического выбора | УК-9 |
| 12. Экономическая система, ее элементы и типы | УК-2 |
| 13. Национальные модели экономики (по выбору – 2 модели) | УК-2 |
| 14. Спрос и факторы спроса | УК-9 |
| 15. Предложение товаров. Факторы предложения | УК-2 |
| 16. Взаимодействие спроса и предложения | УК-2 |
| 17. Фирма как субъект рыночных отношений | УК-2 |
| 18. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы | УК-2 |
| 19. Совершенная конкуренция | УК-2 |
| 20. Монополия и её виды. Антимонопольное регулирование | УК-2 |
| 21. Понятие предпринимательства | УК-9 |
| 22. Концепции предпринимательства | УК-9 |
| 23. Виды и организационно - правовые формы коммерческих организаций | УК-9 |
| 24. Понятие риска в предпринимательской деятельности | УК-2 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Экономическая система СССР базировалась на:
 - 1) производстве хозяйственных товаров кооперативами
 - 2) распространении высоких технологий
 - 3) **крупном промышленном производстве**
 - 4) закупке товаров из-за рубежа
2. Либерализация цен характерна для ... экономической системы
 - 1) натуральной
 - 2) командной
 - 3) директивной
 - 4) **рыночной**
3. Для успешного регулирования рыночной экономики необходимо
 - 1) **многообразие форм собственности**
 - 2) увеличение объемов внутреннего производства
 - 3) социальное равенство
 - 4) фиксированные цены
4. В результате неблагоприятных событий некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
 - 1) **кривой предложения влево**
 - 2) кривой спроса вправо
 - 3) кривой предложения вправо
 - 4) кривой спроса влево
5. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...
 - 1) сдвинется вправо
 - 2) изменит наклон
 - 3) **сдвинется влево**
 - 4) не изменит своего положения
6. Распределение прибыли в ООО происходит по следующему принципу:
 - 1) поровну;
 - 2) в соответствии с долей в уставном капитале;
 - 3) по трудовому участию;
 - 4) **по количеству акций.**
7. Для подачи документов для регистрации ИП необходимо обратиться в налоговую инспекцию:
 - 1) по месту фактического жительства;
 - 2) **по прописке;**
 - 3) по юридическому адресу;
 - 4) в любую ближайшую.

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Особенность рыночного взаимодействия заключается в том, что оно определяется
 - 1) государством
 - 2) покупателями
 - 3) продавцами
 - 4) **добровольно**
2. Основой рыночной экономики являются:
 - 1) **частная собственность, свободная система ценообразования, конкуренция**
 - 2) государственная собственность, корпоративное регулирование, конкуренция
 - 3) государственная собственность, директивное ценообразование, стабильность цен
 - 4) конкуренция и монополия, высокие цены, частная собственность
3. В результате неблагоприятных событий некоторые фирмы будут вынуждены покинуть

рынок. Следствием этого будет сдвиг

1) кривой предложения влево

2) кривой спроса вправо

3) кривой предложения вправо

4) кривой спроса влево

4. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...

1) сдвинется вправо

2) изменит наклон

3) сдвинется влево

4) не изменит своего положения

5. Что законодательству можно вносить в качестве уставного капитала в ООО:

1) ценные бумаги;

2) деньги, ценные бумаги, имущество, интеллектуальную собственность;

3) только деньги.

5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «УК-2»:

Задание 1. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?

Задание 2. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)?

Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России и в развитых странах? Используйте материал русскоязычной и иностранной литературы.

Задание 3. Опишите эволюцию роли государства в рыночной экономике. Какие экономические функции выполняет современное государство?

5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «УК-9»:

Задание 1. Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?

Задание 2. Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Агапова, И. И. История экономических учений : учеб. пособие / И. И. Агапова. - М.: Магистр, 2019. - 304 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989375>
2. Экономическая теория: учебник / под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942>
3. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 608 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 15.02.2022)
4. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002467>

б) дополнительная литература

5. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва: ИТК «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480>
6. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003686-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002455>
7. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г.Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991

в) программное обеспечение и Интернет

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopresco.ru
2. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
3. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
4. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
5. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Автор: к.э.н., доцент кафедры ЭТиМ Шилов М.Л.

Рецензент: д.т.н., профессор НГТУ им. Р.Е. Алексеева Ломакина Л.С.

Заведующий кафедрой ЭТиМ ИЭП ННГУ: д.э.н. Золотов А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 30 ноября 2022 года, протокол № 3.