

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политология

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

---

Направленность образовательной программы

Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Политология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Для текущего контроля успеваемости</b>	<b>Для промежуточной аттестации</b>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знание основных категорий политической науки, закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах.</p> <p>Умение применять различные политические теории при анализе закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах, при построении при построении при построении при построении при построении при построении при построении при построении при построении при построении при построении при построении при построении межкulturalной коммуникации.</p> <p>Владение навыками работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этичeском, политическом контекстах и осуществления меж-культурной коммуникации.</p>	<p>Доклад</p> <p>Сообщение на семинарских занятиях</p> <p>Сообщение</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.2: Знание закономерностей функционирования человека и общества в контексте существования различных национальностей и конфессий. Умение применять различные политические теории для ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и меж-культурных норм. Владение навыками работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в контексте существования различных национальностей и конфессий.</p> <p>УК-5.3: Знание основ поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях. Умение искать и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. Владение навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях.</p> <p>УК-5.4: Знание основ уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>		
--	--	---	--	--

		<p>развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Умение уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владение навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.5: Знание основ сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. Умение сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владение навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>		
ПК-1: Способен организовывать	ПК-1.1: Выполняет функционал линейного	ПК-1.1: Знание основного содержания	Доклад Сообщение	Зачёт:

<p>процесс создания коммуникационного продукта и (или) мероприятия</p>	<p>менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью</p> <p>ПК-1.2: Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии</p> <p>ПК-1.3: Участвует в организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры</p>	<p>функционала линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью.</p> <p>Умение адаптировать содержание функционала линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью.</p> <p>Владение навыками использования функционала линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью.</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знание основ планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.</p> <p>Умение применять различные политические теории при планировании мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.</p> <p>Владение навыками работы с различными источниками информации для планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Тест</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
--	---	---	------------------------------	---

		<p><b>ПК-1.3:</b>  Знание основ организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры.  Умение участвовать в организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры.  Владение навыками организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	30	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	30	4
- КСР	3	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>81</b>	<b>153</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен, Зачёт	<b>9</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	

	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1	141	169	30	12	30	4	60	16	81	153
Аттестация	36	9								
КСР	3	2					3	2		
Итого	180	180	30	12	30	4	63	18	81	153

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Политология».

Возникновение и институционализация политической науки. Отрасли политического знания. Развитие политологии в России. Задачи курса политологии.

Тема 2. Методы политологии.

Общелогические методы научного познания. Теоретические методы в политической науке.

Эмпирические методы в политической науке. Прикладные исследования.

Тема 3. История политических учений.

Парадигмы истории политической мысли. Цивилизационно-этическая парадигма. Теологическая парадигма. Национально экономическая парадигма. Политическая мысль в России.

Тема 4. Политическая власть.

Понятие, структура и функции политической власти. Теории власти. Виды власти. Функции политической власти. Легитимность политической власти. Эффективность власти.

Тема 5. Политическая система.

Структура и функции политической системы. Функции «входа» и «выхода». Эффективность политической системы. Политическая стабильность.

Тема 6. Государство как политический институт.

Понятие политического института. Определение и функции государства. Формы правления.

Административно-территориальные формы организации государственной власти.

Тема 7. Правовое и социальное государство.

Понятие, принципы и функции правового государства. Права человека, права народа и права гражданина. Социальное государство, его признаки и разновидности. Идеологические интерпретации социального государства.

Тема 8. Избирательная система.

Определение понятия «избирательная система». Роль и значение избирательных систем в институциональной структуре современных обществ. Основные виды избирательных систем.

Тема 9. Институты представительства и согласования интересов.

Парламент как институт представительства и согласования интересов. Функции представительных органов и их разновидности. Политические партии и партийные системы. СМИ как политический институт.

Тема 10. Политический режим.

Понятие и типы политического режима. Классификации политических режимов. Исторические и современные формы диктатуры. Признаки тоталитарного и авторитарного режимов. Основные теории и признаки демократии.

Тема 11. Политическая культура.

Понятие и структура политической культуры. Типология политической культуры. Политическая социализация. Типы политической социализации и ее участники.

Тема 12. Политическая идеология.

Понятие и структура и функции политической идеологии. Ведущие политические идеологии современности. Национальные идеологии.

Тема 13. Политическое лидерство.

Феномен политического лидерства и его функции. Теории и типологии политического лидерства. Стили лидерства. Легитимность политического лидера.

Тема 14. Политическое поведение.

Понятие политического поведения. Политическое участие, его типы и модели. Электоральное поведение. Политический протест. Депривация.

Тема 15. Политический конфликт.

Понятие политического конфликта и его функции. Типологии политического конфликта. Динамика политического конфликта. Управление политическим конфликтом и его урегулирование.

Тема 16. Технологии избирательных кампаний.

Стратегическое планирование избирательной кампании, ее цели и календарь. Избирательный штаб и его структура. Стратегии избирательной кампании и основные ее этапы реализации. Политический имидж и его типы. Реклама в процессе проведения избирательной кампании.

Тема 17. Политический PR.

Понятие, сущность, модели и функции политического «паблик рилейшнз». PR как особый вид управления. Субъекты политического PR. Объект политического PR. Неэтичные формы политического PR.

Тема 18. Политическая реклама.

Понятие, содержание и функции политической рекламы. Виды политической рекламы и ее средства. Этапы, технические средства и механизмы осуществления политической рекламы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

История и методология политической науки // Режим доступа: [https://elsu.ru/uploads/files/2020-11/1606200314\\_tolochko\\_istoriya-politicheskoy-nauki.pdf](https://elsu.ru/uploads/files/2020-11/1606200314_tolochko_istoriya-politicheskoy-nauki.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Предмет и задачи курса «Политология».
2. Методы политологии.
3. История политических учений.
4. Политическая власть.
5. Политическая система.
6. Государство как политический институт.
7. Правовое и социальное государство.
8. Избирательная система.
9. Институты представительства и согласования интересов.
10. Политический режим.



11. Политическая культура.
12. Политическая идеология.
13. Политическое лидерство.
14. Политическое поведение.
15. Политический конфликт.
16. Технологии избирательных кампаний.
17. Политический PR.
18. Политическая реклама.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Предмет и задачи курса «Политология».
2. Методы политологии.
3. История политических учений.
4. Политическая власть.
5. Политическая система.
6. Государство как политический институт.
7. Правовое и социальное государство.
8. Избирательная система.
9. Институты представительства и согласования интересов.
10. Политический режим.
11. Политическая культура.
12. Политическая идеология.
13. Политическое лидерство.
14. Политическое поведение.
15. Политический конфликт.
16. Технологии избирательных кампаний.
17. Политический PR.
18. Политическая реклама.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад готовится с использованием необходимых источников и литературы, а также необходимой методологии, устная презентация доклада проводится успешно.
не зачтено	При подготовке доклада не используются необходимые источники и литература, а также необходимая методология, устная презентация доклада имеет серьезные недостатки.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Предмет и задачи курса «Политология».
2. Методы политологии.
3. История политических учений.
4. Политическая власть.
5. Политическая система.

6. Государство как политический институт.
7. Правовое и социальное государство.
8. Избирательная система.
9. Институты представительства и согласования интересов.
10. Политический режим.
11. Политическая культура.
12. Политическая идеология.
13. Политическое лидерство.
14. Политическое поведение.
15. Политический конфликт.
16. Технологии избирательных кампаний.
17. Политический PR.
18. Политическая реклама.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Предмет и задачи курса «Политология».
2. Методы политологии.
3. История политических учений.
4. Политическая власть.
5. Политическая система.
6. Государство как политический институт.
7. Правовое и социальное государство.
8. Избирательная система.
9. Институты представительства и согласования интересов.
10. Политический режим.
11. Политическая культура.
12. Политическая идеология.
13. Политическое лидерство.
14. Политическое поведение.
15. Политический конфликт.
16. Технологии избирательных кампаний.
17. Политический PR.
18. Политическая реклама.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Сообщение готовится с использованием необходимых источников и литературы, устная презентация сообщения проводится успешно.
не зачтено	При подготовке сообщения не используются необходимые источники и литература, устная презентация сообщения имеет серьезные недостатки.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. История политических учений Древнего мира: Древний Восток.
2. История политических учений Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.
3. История политических учений Запада эпохи Средневековья и Возрождения.
4. История политических учений Запада периода Нового времени.
5. Институциональный этап в развитии политологии.
6. Бихевиоралистский этап в развитии политологии.
7. Постбихевиоралистский этап в развитии политологии.
8. Особенности политических учений России.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. История политических учений Древнего мира: Древний Восток.
2. История политических учений Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.
3. История политических учений Запада эпохи Средневековья и Возрождения.
4. История политических учений Запада периода Нового времени.
5. Институциональный этап в развитии политологии.
6. Бихевиоралистский этап в развитии политологии.
7. Постбихевиоралистский этап в развитии политологии.
8. Особенности политических учений России.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Активное участие в дискуссии, умение выявить основные достоинства и недостатки представленных устных презентаций.
не зачтено	Отсутствие навыков участия в дискуссии, отсутствие умения выявить основные достоинства представленных устных презентаций.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Концепция какого древнегреческого политического мыслителя в большей степени повлияла на создание науки о политике?
  - 1) Сократа; 2) Платона; 3) Аристотеля.
2. Для какого этапа в истории Запада наиболее характерно преобладание индивидуалистической идеологии?
  - 1) Периода Античности; 2) Периода Средневековья; 3) Периода Нового и Новейшего времени.
3. Кто является автором политической концепции «Москва – третий Рим»?
  - 1) Нил Сорский; 2) Иосиф Волоцкий; 3) Филофей Псковский.
4. Какой политико-культурный вариант в большей степени характеризует современного россиянина?
  - 1) Патриархальный; 2) Подданнический; 3) Активистский.
5. Какой вариант наилучшим образом характеризует политический режим в современной России?
  - 1) Авторитарный; 2) Демократический; 3) Авторитарно-демократический.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Для научных работ какого автора наиболее характерно обоснование невозможности практического осуществления идеи «деидеологизации»?
  - 1) М. Вебера; 2) К. Манхейма; 3) К. Поппера.
2. Какая тенденция, в большей степени, характеризует политическое развитие современной России?
  - 1) Демократическая; 2) Авторитарная; 3) Тоталитарная.
3. Как следует оценить политические решения руководящих структур Евро-атлантического сообщества применительно к современным действиям РФ на международной арене?
  - 1) Как защищающие «права человека»; 2) Как защищающие «права народов»; 3) Как защиту объективных интересов ведущих держав Евroatлантического сообщества.
4. Каким образом следует, в первую очередь, действовать политически активным «рядовым» россиянам в условиях антироссийских санкций со стороны руководящих структур Евroatлантического сообщества?
  - 1) Участвовать в акциях, направленных на поддержку российской политической оппозиции; 2) Участвовать в «антизападных» политических демонстрациях; 3) Участвовать в инициативах по укреплению традиционных основ российского общества.
5. На базе какой политико-философской парадигмы должна базироваться, в большей степени, исследовательская позиция при изучении социально-политических процессов в России?
  - 1) «Классической» парадигмы; 2) «Модернистской» парадигмы; 3) «Постмодернистской» парадигмы.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильные ответы на 6 из 10 вопросов теста.
не зачтено	Правильные ответы менее чем на 6 из 10 вопросов теста.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Особенности политологии как науки, ее функции и методы. Основные парадигмы в рамках политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
2. Цели, задачи и функции прикладной политологии.
3. Политическая мысль Древнего мира: Древний Восток.
4. Политическая мысль Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.
5. Политическая мысль Запада эпохи Средневековья и Возрождения.
6. Политическая мысль Запада периода Нового времени.
7. Институциональный этап в развитии политологии.
8. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политологии.
9. Особенности политической мысли России.
10. Политика как социальное явление. Политические отношения.
11. Феномен власти. Основные теории политической власти. Легитимность политической власти.
12. Политическая система общества: сущность, функции, структура.
13. Политические режимы и их типологизация.
14. Государство: сущность, признаки и функции.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Особенности политологии как науки, ее функции и методы. Основные парадигмы в рамках политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
2. Цели, задачи и функции прикладной политологии.
3. Политическая мысль Древнего мира: Древний Восток.
4. Политическая мысль Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.
5. Политическая мысль Запада эпохи Средневековья и Возрождения.
6. Политическая мысль Запада периода Нового времени.
7. Институциональный этап в развитии политологии.
8. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политологии.
9. Особенности политической мысли России.
10. Политика как социальное явление. Политические отношения.
11. Феномен власти. Основные теории политической власти. Легитимность политической власти.
12. Политическая система общества: сущность, функции, структура.
13. Политические режимы и их типологизация.
14. Государство: сущность, признаки и функции.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание основного материала учебной дисциплины, содержание которого отражено в контрольных вопросах.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Отсутствие знания основного материала учебной дисциплины, содержание которого отражено в контрольных вопросах.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Особенности политологии как науки, ее функции и методы. Основные парадигмы в рамках политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
2. Цели, задачи и функции прикладной политологии.
3. Политическая мысль Древнего мира: Древний Восток.
4. Политическая мысль Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.
5. Политическая мысль Запада эпохи Средневековья и Возрождения.
6. Политическая мысль Запада периода Нового времени.
7. Институциональный этап в развитии политологии.
8. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политологии.
9. Особенности политической мысли России.
10. Политика как социальное явление. Политические отношения.
11. Феномен власти. Основные теории политической власти. Легитимность политической власти.
12. Политическая система общества: сущность, функции, структура.
13. Политические режимы и их типологизация.
14. Государство: сущность, признаки и функции.
15. Формы территориально-политического устройства государства.
16. Формы правления в государстве.
17. Правовое государство: теория и практика.
18. Социальное государство. Концепция государства благоденствия.
19. Концепция гражданского общества.
20. Парламентаризм как институт представительства и согласования интересов.
21. Политические партии и партийные системы.
22. Общественно-политические движения.
23. Политическое лидерство и проблема элиты.
24. Лоббизм и корпоративизм.
25. Политические кризисы и политические конфликты. Способы урегулирования политических конфликтов.
26. Политическая культура. Политическая социализация. Политическая идентичность.
27. Политическая идеология и ее современные разновидности.
28. Политическое сознание и политическое поведение. Электоральное поведение.
29. Избирательный процесс и типы избирательных систем.
30. Избирательные кампании. Стратегия и тактика избирательных кампаний. Манипуляция в избирательных кампаниях.
31. СМИ как политический институт.
32. Политический PR.
33. Политическая реклама.
34. Политический менеджмент.
35. Политический консалтинг.
36. Технология принятия политического решения.
37. Политическое прогнозирование.

38. Внешняя политика государства.
39. Международные отношения и международные организации.
40. Национальные интересы и безопасность России.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Особенности политологии как науки, ее функции и методы. Основные парадигмы в рамках политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
2. Цели, задачи и функции прикладной политологии.
3. Политическая мысль Древнего мира: Древний Восток.
4. Политическая мысль Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.
5. Политическая мысль Запада эпохи Средневековья и Возрождения.
6. Политическая мысль Запада периода Нового времени.
7. Институциональный этап в развитии политологии.
8. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политологии.
9. Особенности политической мысли России.
10. Политика как социальное явление. Политические отношения.
11. Феномен власти. Основные теории политической власти. Легитимность политической власти.
12. Политическая система общества: сущность, функции, структура.
13. Политические режимы и их типологизация.
14. Государство: сущность, признаки и функции.
15. Формы территориально-политического устройства государства.
16. Формы правления в государстве.
17. Правовое государство: теория и практика.
18. Социальное государство. Концепция государства благоденствия.
19. Концепция гражданского общества.
20. Парламентаризм как институт представительства и согласования интересов.
21. Политические партии и партийные системы.
22. Общественно-политические движения.
23. Политическое лидерство и проблема элиты.
24. Лоббизм и корпоративизм.
25. Политические кризисы и политические конфликты. Способы урегулирования политических конфликтов.
26. Политическая культура. Политическая социализация. Политическая идентичность.
27. Политическая идеология и ее современные разновидности.
28. Политическое сознание и политическое поведение. Электоральное поведение.
29. Избирательный процесс и типы избирательных систем.
30. Избирательные кампании. Стратегия и тактика избирательных кампаний. Манипуляция в избирательных кампаниях.
31. СМИ как политический институт.
32. Политический PR.
33. Политическая реклама.
34. Политический менеджмент.
35. Политический консалтинг.
36. Технология принятия политического решения.
37. Политическое прогнозирование.
38. Внешняя политика государства.
39. Международные отношения и международные организации.
40. Национальные интересы и безопасность России.



## Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно».
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Плаксин Виктор Николаевич. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 260 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537804> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-07188-7 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910963&idb=0>.
2. Соловьев А.И. Политология : учебник / Соловьев А.И. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-7567-1150-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808677&idb=0>.
3. Баранов Николай Алексеевич. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537407> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-09646-0 : 1649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=903373&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Василенко Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535570> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-00218-8 : 1389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909174&idb=0>.
2. Сергунин Александр Анатольевич. Политология : хрестоматия. - 2-е изд., доп. - Н. Новгород : Волж. инженер.-пед. ин-т, 2000. - 418 с. - 40.00., 9 экз.
3. Политология : хрестоматия / под ред. М. А. Василика. - М. : Гардарики, 1999. - 843 с. - (disciplinae). - ISBN 5-8297-0016-6 : 64.00., 8 экз.
4. Политический атлас современности : Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств / рук. проекта А. Ю. Мельвиль ; Ин-т обществ. проектирования, Журн. "Эксперт". - М. : МГИМО-Университет, 2007. - 272 с. : ил. - В надзаг.: Инновац. образоват. программа МГИМО (У) МИД России. - Указ. имен: с. 263 - 265. - Указ. государств: с. 266 - 270. - ISBN 978-5-9228-0276-5 : 120.00., 1 экз.
5. Политическая энциклопедия : в 2 т. Т. 1. А - М / Нац. обществ.-науч. фонд ; науч.-ред. совет Г. Ю. Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 750, [1] с. - ISBN 5-244-00932-X. - ISBN 5-244-00933-8 : 300.00., 5 экз.
6. Политическая энциклопедия : в 2 т. Т. 2. Н - Я / Нац. обществ.-науч. фонд ; науч.-ред. совет Г. Ю. Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 701, [2] с. - ISBN 5-244-00932-X. - ISBN 5-244-00934-6 : 300.00., 5 экз.
7. Даниленко В. И. Современный политологический словарь. - М. : Nota bene, 2000. - 1017, [8] с. - ISBN 5-8188-0013-X : 170.00., 3 экз.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского // Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/>
3. Библиотека учебной и научной литературы / Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ) // Режим доступа: <http://www.sbiblio.com/>
4. ПолитНаука – политология в России и мире // Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>
5. Портал «Семинар Мировая Политика» // Режим доступа: <https://sites.google.com/site/politicamira/>
6. История политических и правовых учений: электронная хрестоматия. Составитель: М.Н. Грачев // Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/hrest/content.htm/>
7. База «КонсультантПлюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал «Гарант» // Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

Автор(ы): Берендеев Вадим Анатольевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Фортунатов Антон Николаевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.