

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
(факультета, института, филиала) /
президиума Ученого совета ННГУ
протокол от _____ г. № ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ по химии»
(Название программы)

г. Нижний Новгород

2025 - 2026 учебный год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка
2. Характеристика подготовки по программе
3. Планируемые результаты обучения
4. Структура программы
5. Оценка качества освоения программы

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочая программа дисциплины

Приложение 4. Аннотация рабочей программы дисциплины

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ по химии» (далее – программа) составлена в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

1.2. Направленность программы: естественнонаучная, социально-гуманитарная

1.3. Уровень подготовки программы: *базовый*.

1.4. Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: физические лица, имеющие или получающие среднее общее образование, желающие подготовиться к ЕГЭ по химии.

Занятия проводятся индивидуально

1.5. Входные требования к поступающим: нет

1.6. Актуальность программы: Программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует углубленному изучению вызывающих затруднения отдельных разделов разных дисциплин по выбору учащегося, систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений под руководством опытных педагогов

1.7. Цель программы: Подготовка к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам «Химия» в рамках выбранных тем.

Задачи программы (в зависимости от выбранных тем для углубленного изучения могут быть следующими):

Обучающие задачи:

- диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений;
- углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

Развивающие задачи:

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

Воспитательные задачи:

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 12 ак. часов.

2.2. Срок обучения : 6 недель.

2.3. Общая трудоемкость: 0,33 ЗЕ

2.4 Режим обучения: 2 академических часа в неделю, продолжительность одного академического часа 45 минут.

2.5. Форма обучения: очная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по по выбранным для углубленного изучения разделам и темам дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий по выбранной теме, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

3.3.1. **Знать** (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем)::

Основные понятия строения вещества;

Характерные свойства различных классов органических и неорганических веществ;

Физико-химические основы химических превращений;

Основные промышленно значимые химико-технологические процессы;

3.3.2. **Уметь** (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем)::

Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

Определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решётки; пространственное строение молекул; принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений; химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам);

Объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения); влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия;

3.3.3. **Владеть** (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем)::

Навыками вычисления по химическим формулам и уравнениям;

Основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Особенности организации образовательного процесса – *индивидуальные занятия с освоением отдельных тем содержания программы по выбору обучающегося в течение 12 академических часов.*

Программа включает дисциплину «Химия» и предусматривает изучение отдельных тем следующих разделов (по выбору обучающегося)

Раздел 1. Химическая связь и строение вещества.

Раздел 2. Неорганическая химия.

Раздел 3. Физико-химические основы химических превращений.

Раздел 4. Органическая химия.

Раздел 5. Расчеты при решении химических задач. Основные химико-технологические процессы.

4.2. Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
Начальный или входной контроль		
В начале учебной программы	Определение уровня развития обучающегося, его способностей	Педагогическое наблюдение, опрос.
Текущий контроль		
В течение всей учебной программы	Определение степени усвоения обучающегося учебного материала. Определение готовности обучающегося к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающегося в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос.
В конце учебной программы	Определение степени усвоения обучающегося учебного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос.
	Определение изменения уровня развития обучающегося, его	

	творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающегося на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	
--	---	--

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины» к Дополнительной общеразвивающей программе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Гиричева Марина Антоновна, Кипелкин Евгений Валерьевич преподаватели УППА

Составители учебно-тематического плана программы:

Гиричева Марина Антоновна, преподаватель УППА

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Химия» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ по химии»

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Химия	Кипелкин Евгений Валерьевич		Преподаватель УППА	

2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	Химия	Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: классная доска, столы и стулья для обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины» к Дополнительной общеразвивающей программе.

