

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол № _____

« _____ » _____ 20 23 г.

**Программа производственной практики
Б2.В.02(П) Экспертно-аналитическая работа**

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа
«Международные отношения и стратегическое мышление»

Квалификация
магистр

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2023 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 41.04.05 «Международные отношения»

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н., доцент кафедры истории и теории международных отношений

_____ Сафронова О.В.

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Громыко Ал.А.

(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от _____ г., протокол № ____.

1. Цель практики

Целями производственной практики «Информационно-аналитическая работа» является закрепление теоретических знаний о сущности информационно-аналитической работы, развитие аналитической компетентности магистрантов

Задачами производственной практики «Информационно-аналитическая работа» являются:

- углубление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в ходе теоретического обучения;
- обеспечение связи между теоретической и практической (информационно-аналитической) деятельностью магистрантов;
- развитие навыков самостоятельной информационно-аналитической деятельности, связанной с решением актуальных профессиональных задач в сфере современных международных отношений.

Производственная практика позволяет также развить дополнительную мотивацию к самосовершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Информационно-аналитическая работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и является обязательной для освоения на втором курсе, в 3-м семестре.

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу:

- практические занятия – 32 часа;
- КСР – консультации по расписанию, прием зачета – 1 час;

б) иные формы работы магистранта во время практики (взаимодействие с научным руководителем; сбор, обработка источников информации, подготовка информационно-аналитических материалов) – 183 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на первом курсе: Мировая политика, Теория управления, ИКТ в международно-политических исследованиях, Методы прикладного анализа, Системный анализ в международных отношениях, Информационно-аналитическая работа: научные основы, Процесс формирования внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран, а также знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изучаемыми на втором курсе (в третьем семестре): Актуальные проблемы обеспечения безопасности: теоретические подходы и ситуационный анализ, Актуальные проблемы мировой политики: экспертный семинар.

Прохождение практики необходимо для углубления знаний, умений и навыков для прохождения последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики охватывает третий семестр.

Практика проводится в структурном подразделении ННГУ – на кафедре истории и теории международных отношений.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять индивидуальную и групповую информационно-аналитическую работу и применять на практике знания, умения и навыки ИАР.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1. Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы проектной деятельности; - уметь определять желаемые результаты, формулировать цели и оценивать ресурсы, необходимые для реализации проекта; - владеть навыками разработки плана реализации проекта и его осуществления
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленных целей, определяет необходимые ресурсы, распределяет функциональные обязанности между членами команды.</p> <p>УК-3.2. Проявляет умение организовать и координировать работу команды, способность мотивировать участников команды на достижение результата, налаживает обратную связь и вносит необходимые коррективы в деятельность, разрешает возникающие противоречия в команде, принимает на себя риски и ответственность за результат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы организации и осуществления групповой работы; - уметь определять цели и оценивать необходимые ресурсы для осуществления групповой работы; - владеть навыками осуществления групповой работы для достижения намеченного результата
<p>ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы осуществления информационно-аналитической работы как деятельности по обеспечению процесса принятия управленческих решений; - уметь разрабатывать информаци-

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-5.1. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации при продвижении публикаций по профилю деятельности.</p>	<p>онно-аналитические материалы разных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками представления результатов информационно-аналитической работы
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p>ОПК-7.1. Осуществляет целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате</p> <p>ОПК-7.2. Выбирает каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы представления результатов профессиональной информационно-аналитической деятельности в публичном формате; - уметь использовать ИКТ в представлении результатов профессиональной деятельности; - владеть навыками представления результатов информационно-аналитической работы в устной и письменной формах
<p>ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-8.1. Понимает особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия.</p> <p>ОПК-8.2. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы выполнения прикладных международно-политических исследований; - уметь применять методы прикладных исследований при подготовке информационно-аналитических материалов разных видов; - владеть навыками экспертно-аналитической работы и выработки рекомендаций в интересах лиц, принимающих решения.
<p>ПКР-5. Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации</p> <p>ПКР-5.1. Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений</p> <p>ПКР-5.2. Владеет актуальной повесткой развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать актуальную повестку международной политики; - уметь анализировать современные международно-политические тенденции и выявлять их конфликтный потенциал; - владеть навыками анализа современных международно-политических процессов и оценки перспектив для развития сотрудничества для реализации национальных интересов Российской Федерации
<p>ПКР-6. Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка</p> <p>ПКР-6.1. Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации</p> <p>ПКР-6.2. Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам; - уметь применять методы информационно-аналитической работы в оценке стратегии Российской Федерации по ключевым международным проблемам; - владеть навыками проведения информационно-аналитической работы и представления ее результатов

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	- ознакомление с содержанием программы производственной практики; - участие в практическом занятии по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получение необходимых учебно-методических материалов; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики	2 часа
2	Основной	- участие в аудиторных занятиях, посвященных разработке, подготовке и реализации группового проекта; - участие в аудиторных занятиях по методике разработки и представления информационно-аналитических материалов разных видов; - участие в консультациях по групповому проекту и индивидуальных консультациях; - сбор и обработка информации для реализации группового проекта; - сбор и обработка информации для подготовки индивидуальных заданий – информационно-аналитических материалов; - формирование отчета по практике	30 часов 183 часа
3	Заключительный	- сдача зачета по практике	1 час
	ИТОГО:		216 часов

На первом (организационном) этапе со студентами проводится организационное собрание, на котором руководитель практики сообщает о сроках ее проведения, о цели и задачах, знакомит с программой практики, рекомендует для выполнения отчетных заданий учебную и учебно-методическую литературу, информирует о форме и времени отчетности. Руководитель практики оформляет соответствующие документы по производственной практике.

На втором (основном) этапе студенты осуществляют поисковую и информационно-аналитическую работу, предусмотренную заданием по практике, а именно:

- осуществляют поиск, отбор и обработку источников информации по тематике группового проекта, а также индивидуально разрабатываемых информационно-аналитических материалов;

- в ходе выполнения заданий осуществляют совершенствование навыков информационно-аналитической работы;

- в ходе разработки группового проекта, а также в ходе подготовки индивидуальных заданий развивают навыки самоанализа своей деятельности и корректировки своих действий.

По итогам прохождения практики студенты оформляют отчет по практике, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики работы.

На третьем (заключительном) этапе практики проводится зачет с выставлением оценки.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану и программе;
- оказывает помощь в разработке плана работы студента;
- проводит аудиторные занятия, предусмотренные учебным планом;
- организует консультирование студентов;
- на основании отчета студента оценивает результаты прохождения практики;
- принимает зачет с оценкой.

В период практики студент обязан: полностью выполнять задания, предусмотренные программой; выполнять все задания, обеспечивать высокое качество проводимых работ и нести ответственность за результаты.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. *Предписание по практике с отзывом-характеристикой* – представляет собой документ, в которой даётся характеристика работы студента: содержание, объем, практическую значимость, достигнутые результаты.
2. *Индивидуальное задание* – документ, где прописывается задание на практику.
3. *Рабочий график (план) проведения практики*.
4. *Отчет по практике*, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики информационно-аналитической работы.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации и собеседования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Ланко, Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для вузов / Д.А. Ланко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 160 с. – URL: <http://urait.ru/bcode/452941>
2. Демидов, В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие / В.В. Демидов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 369 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059288>
3. Зобнин, А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А.В. Зобнин. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470914>
4. Боришполец, К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>
5. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник / Под ред. Т.А. Шапклинной. – М.: Аспект Пресс, 2014. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707366.html>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие /

- Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>
2. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. – М.: Логос, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>; <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>
 3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 291 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C.
 4. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011.

7.3 Ресурсы сети Интернет

Материалы по производственной практике размещены в СЭО ННГУ:
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5186>

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

Информационно-аналитическая работа

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы проектной деятельности; - уметь определять желаемые результаты, формулировать цели и оценивать ресурсы, необходимые для реализации проекта; - владеть навыками разработки плана реализации проекта и его осуществления 	<i>Групповой проект, собеседование на зачете</i>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы организации и осуществления групповой работы; - уметь определять цели и оценивать необходимые ресурсы для осуществления групповой работы; - владеть навыками осуществления групповой работы для достижения намеченного результата 	<i>Групповой проект</i>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы осуществления информационно-аналитической работы как деятельности по обеспечению процесса принятия управленческих решений; - уметь разрабатывать информационно-аналитические материалы разных видов; - владеть навыками представления результатов информационно-аналитической работы 	<i>Информационно-аналитическая записка, Аналитическая записка, собеседование на зачете</i>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы представления результатов профессиональной информационно-аналитической деятельности в публичном формате; - уметь использовать ИКТ в представлении результатов профессиональной деятельности; - владеть навыками представления результатов информационно-аналитической работы в устной и письменной формах 	<i>Информационно-аналитическая записка, Аналитическая записка, собеседование на зачете</i>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы выполнения прикладных международно-политических исследований; - уметь применять методы прикладных исследований при подготовке информационно-аналитических материалов разных видов; - владеть навыками экспертно-аналитической работы и выработки рекомендаций в интересах лиц, принимающих решения. 	<i>Групповой проект, Информационно-аналитическая записка, Аналитическая записка</i>

ПКР-5	Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - знать актуальную повестку международной политики; - уметь анализировать современные международно-политические тенденции и выявлять их конфликтный потенциал; - владеть навыками анализа современных международно-политических процессов и оценки перспектив для развития сотрудничества для реализации национальных интересов Российской Федерации 	<i>Групповой проект, Информационно-аналитическая записка, Аналитическая записка</i>
ПКР-6	Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка	<ul style="list-style-type: none"> - знать позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам; - уметь применять методы информационно-аналитической работы в оценке стратегии Российской Федерации по ключевым международным проблемам; - владеть навыками проведения информационно-аналитической работы и представления ее результатов 	<i>Групповой проект, Информационно-аналитическая записка, Аналитическая записка</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки в отчете и при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Отчет содержит полный комплект информационно-аналитических материалов, выполненных в полном соответствии с предъявленными требованиями. Представленные материалы свидетельствуют о проведении студентом самостоятельной работы, превосходящей заявленные руководителем практики требования, а также демонстрируют творческий подход к решению нестандартных задач. Студент активно участвовал в подготовке и устном представлении группового проекта, выполненного в полном соответствии с предъявленными требованиями.
Отлично	Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Отчет содержит полный комплект информационно-аналитических материалов, выполненных в полном соответствии с предъявленными требованиями, и демонстрирует высокий уровень подготовки. Студент активно участвовал в подготовке и устном представлении группового проекта, выполненного в полном соответствии с предъявленными требованиями.
Очень хорошо	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Отчет содержит полный комплект информационно-аналитических материалов, выполненных с незначительными отклонениями от требований. Студент участвовал в подготовке и устном представлении группового проекта, выполненного в соответствии с предъявленными требованиями.
Хорошо	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Отчет содержит полный комплект информационно-аналитических материалов, выполненных с отклонениями от требований. Студент участвовал в подготовке группового проекта, выполненного в соответствии с предъявленными требованиями.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков аналитической работы. В информационно-аналитических материалах, подготовленных в ходе практики, допущены существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, студент может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент присутствовал на установочном собрании, прошел практику в полном объеме и представил отчет в установленные сроки.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил отчет своевременно, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Отчетные документы не представлены или представлены несвоевременно и в таком объеме, который не позволяет судить об уровне проведенной магистрантом информационно-аналитической работы.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты. Студент не присутствовал на установочном собрании по практике и не представил отчетные документы.

9.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

9.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет – документ, отражающий содержание всех форм и видов деятельности практиканта в соответствии с программой практики, подводящий ее итоги.

Отчет по производственной практике должен содержать:

- 1) Текст выступления, подготовленный в рамках работы малой группы и представленный в ходе деловой игры «Саммит стран “большой пятерки”».
- 2) Информационно-аналитическую записку, подготовленную студентом по актуальной международно-политической проблеме (15 страниц).
- 3) Аналитическую записку, подготовленную студентом по актуальной международно-политической проблеме (3-5 страниц).

9.2.2. Задания для промежуточной аттестации

1) Групповой проект: деловая игра «Саммит стран “большой пятерки”»

В ходе практики студенты группы организуют работу в малых группах. Каждая группа разрабатывает позицию одной из стран – постоянных членов Совета Безопасности ООН. Кульминацией этой работы является участие «команд» в деловой игре, имитирующей саммит стран «большой пятерки», посвященный обсуждению актуальных вопросов мирового порядка.

На этапе подготовки к игре «команды» отбирают и анализируют актуальные внешнеполитические документы соответствующей страны с целью выработки позиции для представления в ходе деловой игры. Позиция страны оформляется в виде текстового документа. Кроме этого, «команда» разрабатывает предложения для включения в совместное коммюнике по итогам «саммита».

В ходе проведения деловой игры команды устно представляют позицию избранной страны, участвуют в общей дискуссии. Вторым этапом деловой игры является имитация переговорного процесса, направленного на выработку совместного коммюнике.

В ходе подготовки и проведения деловой игры оценивается степень сформированности следующих компетенций:

УК-2: в ходе подготовки и представления группового проекта оценивается способность студентов определять желаемые результаты осуществления проекта и осуществление целеполагания; выработки стратегии достижения результатов; способность планировать достижение своей цели, принимая во внимание ресурсные (временные, организационные и материальные) ограничения и выбирая целесообразные способы достижения цели.

УК-3: в ходе подготовки и представления группового проекта оценивается способность к самоорганизации малых групп, способность студентов разделить полномочия и выполнить необходимые задачи для достижения необходимого результата.

ОПК-8: в ходе представления результатов групповой работы оценивается способность выработать рекомендации для совместной работы с позиции выбранной страны.

ПКР-5: в ходе представления результатов групповой работы оценивается способность анализировать современные тенденции международной политики и выявлять конфликтный потенциал и потенциал для развития сотрудничества среди ведущих держав мира.

ПРК-6: в ходе представления результатов групповой работы оценивается способность анализировать стратегии ведущих стран мира.

2) Информационно-аналитическая записка по актуальной международно-политической проблеме.

В ходе практики студент должен выбрать (после консультации с руководителем практики) актуальную международно-политическую проблему для подготовки информационно-аналитической записки. Объем материала – 15 страниц. Содержательно записка должна вклю-

чать информационную часть и аналитическую, включающую обобщающие оценки (выводы) и рекомендации лицам, принимающим политические решения.

Представленный на проверку информационно-аналитический материал должен содержать титульный лист, «оглавление», резюме, структурированный текст, выводы и рекомендации.

3) Аналитическая записка по актуальной международно-политической проблеме.

В ходе практики студент должен выбрать (после консультации с руководителем практики) актуальную международно-политическую проблему для подготовки аналитической записки. Объем материала – 3-5 страниц. Содержательно записка должна включать обобщающие оценки (выводы) и рекомендации лицам, принимающим политические решения, и обоснование сделанных выводов.

Представленный на проверку аналитический материал должен содержать «титульную» часть, структурированный текст выводов и рекомендаций, а также обоснование сделанных выводов.

При осуществлении оценки представленных на проверку информационно-аналитической и аналитической записок проводится оценка сформированности следующих компетенций:

ОПК-5: оцениваются знания принципов осуществления информационно-аналитической работы как деятельности по обеспечению процесса принятия управленческих решений – в части ориентированности текста представленных материалов на выработку рекомендаций относительно разрешения управленческих проблем; оценивается способность студента разрабатывать и представлять материалы разных видов (информационно-аналитические и аналитические) с пониманием различий в содержании и форме представления результатов своей деятельности.

ОПК-7: оценивается способность студентов грамотно выбирать форму представления результатов информационно-аналитической деятельности в зависимости от управленческих задач, стоящих перед лицами, принимающими решения; владеть навыками использования ИКТ в подготовке и представлении результатов своей работы.

ОПК-8: оценивается способность студентов применять прикладные методы международно-политических исследований при выработке и представлении рекомендаций для лиц, принимающих решения.

ПКР-5: в ходе представления результатов индивидуальной работы оценивается способность анализировать современные тенденции международной политики и выявлять их конфликтный потенциал и потенциал для развития сотрудничества России с другими странами мира.

ПКР-6: в ходе представления результатов индивидуальной работы оценивается способность анализировать и прогнозировать условия реализации национальных интересов Российской Федерации на современном этапе.

9.2.3. Вопросы к собеседованию по итогам практики

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Какие принципы проектной деятельности были задействованы вами при подготовке и реализации группового проекта?	УК-2
2.	Какие сложности возникли в работе вашей малой группы при подготовке к деловой игре? Как Вы можете их объяснить? Каким образом Вы смогли преодолеть возникшие в ходе групповой работы трудности?	УК-2
3.	Как Вы могли бы сформулировать цели вашего группового проекта?	УК-2
4.	Какие ресурсы были вами задействованы? Как Вы можете их классифицировать?	УК-2

5.	Какие этапы прошел ваш групповой проект? Какой этап Вы считаете наиболее важным? Почему?	УК-2
6.	Какими принципами информационно-аналитической деятельности Вы руководствовались при подготовке группового и индивидуальных проектов? Какие из них Вы считаете принципиально важными?	ОПК-5
7.	Какие отличия информационно-аналитических и собственно аналитических материалов Вы можете назвать? На каких этапах процесса принятия управленческих решений разные виды материалов уместны? В каких условиях?	ОПК-5
8.	Что необходимо принимать во внимание при анализе целевой аудитории или интересов заказчика?	ОПК-5
9.	В чем состоят ключевые отличия информационно-аналитических и аналитических материалов?	ОПК-7
10.	Какие требования к сбору, отбору, обработке и представлению информации предъявляются при подготовке информационно-аналитических / аналитических материалов?	ОПК-7
11.	Какие информационно-коммуникационные технологии были Вами использованы при подготовке материалов? Чем объясняется Ваш выбор?	ОПК-7
12.	Какие информационно-коммуникационные технологии были Вами использованы при представлении материалов? Чем объясняется Ваш выбор?	ОПК-7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра истории и теории международных отношений

О Т Ч Е Т
по производственной практике
«Экспертно-аналитическая работа»

Выполнил(а):
студентка группы 3419М10Э
Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики:

Нижний Новгород
2020

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
«ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА»**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Институт международных отношений и мировой истории

Форма обучения очная

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) программы «Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений»

Содержание задания на практику:

Программа практики нацелена на развитие навыков информационно-аналитической деятельности, осуществляемой коллективно и индивидуально, в устной и письменной формах. Прохождение практики предусматривает выполнение группового проекта (участие в разработке и представлении результатов групповой работы в ходе деловой игры), разработку и представление письменных информационно-аналитических материалов разных видов.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- текст выступления в ходе деловой игры;
- текст информационно-аналитической записки (15 страниц);
- текст аналитической записки (3-5 страниц).

Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ННГУ _____
подпись

О.В. Сафронова
И.О. Фамилия

Ознакомлен

Обучающийся _____
подпись

И.О. Фамилия

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д.23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра истории и теории международных отношений

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет/институт/филиал)

I курс, направление подготовки *41.04.05 «Международные отношения»*

направляется для прохождения *производственной практики «Информационно-аналитическая работа»* на кафедру *истории и теории международных отношений*
(указать место прохождения практики – подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Директор Института международных
отношений и мировой истории

М.И. Рыхтик

Дата выдачи «_____» _____ 20__ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«____» _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«____» _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае
прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____

прописью

_____	_____	_____
должность	подпись	И.О. Фамилия
		«____» _____ 20__ г.
		МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____

прописью

_____	_____	_____
должность	подпись	И.О. Фамилия
		«____» _____ 20__ г.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

_____	_____
прописью	подпись руководителя практики от ННГУ
«____» _____ 20__ г.	

Рабочий график (план) проведения профессиональной практики

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: очнаяИнститут международных отношений и мировой историиНаправление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»

Курс: _____

Место прохождения практики кафедра истории и теории международных отношений
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)Руководитель практики от ННГУ Сафронова О.В., доцент кафедры истории и теории МО
(Ф.И.О., должность)Вид и тип практики: производственная практикаНаправленность (профиль) программы «Международные отношения и стратегическое мышление»Срок прохождения практики: с 01 сентября 20__ г. по 31 декабря 20__ г.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
01.09.20__ – 07.09.20__	<u>Организационный этап:</u> - ознакомление с содержанием программы производственной практики; - участие в практическом занятии по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получение необходимых учебно-методических материалов; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики
08.09.20__ – 22.12.20__	<u>Основной этап:</u> - участие в аудиторных занятиях, посвященных разработке, подготовке и реализации группового проекта; - участие в аудиторных занятиях по методике разработки и представления информационно-аналитических материалов разных видов; - участие в консультациях по групповому проекту и индивидуальных консультациях; - сбор и обработка информации для реализации группового проекта; - сбор и обработка информации для подготовки индивидуальных заданий – информационно-аналитических материалов; - формирование отчета по практике
по расписанию	<u>Заключительный этап:</u> зачет по практике

Руководитель практики от ННГУ _____ Сафронова О.В.