

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования
**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ
И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Квалификация выпускника

СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения

ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Авторы: преподаватель _____ Н.А. Тюрикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения необходимо решить следующие задачи:

- сформировать и развить все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;

- воспитать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-06 ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр, итоговой оценки – 1-5 семестры	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	1 семестр		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		ОК.01-06 ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных	2	
	Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	2	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала		ОК.01-06 ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал:		
	- разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных;	2	
	- сравнительные конструкции с союзами	2	
	Контрольная работа № 1 (2 часа)	2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала		ОК.01-06 ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал:		

	- предлоги, разновидности предлогов;	2	
	- особенности в употреблении предлогов	2	
	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		ОК.01-06 ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал:		
	- разряды числительных;	2	
	- употребление числительных;		
	- обозначение времени, обозначение дат	2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Проект-презентация «День здоровья»	2	ОК.01-06 ОК.10
	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал:		
	2 семестр		
	- личные, притяжательные местоимения;	2	
	- указательные местоимения;		
	Грамматический материал:		
	- возвратные местоимения;	2	
	- вопросительные местоимения;		
	- неопределенные местоимения		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Сочинение «Как мы путешествуем?»	2	ОК.01-06 ОК.10
	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал:		
	– видовременные формы глагола;	2	
	- формы глагола to be	2	
	- времена глаголов в английском языке. Группа Simple	2	

	- времена глаголов в английском языке. Группа Continuous	2	
	- времена глаголов в английском языке. Группа Perfect	2	
	времена глаголов в английском языке. Группа Perfect Continuous	2	
	- времена глаголов в английском языке. Группа Present Perfect	2	
	– оборот there is/there are	2	
	Эссе «Хочу быть профессионалом»	2	
	Контрольная работа № 2 (2 часа)	2	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала		ОК.01-06 ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал:		
	- действительный залог	2	
	страдательный залог;	2	
	- будущее в прошедшем.	2	
	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала		ОК.01-06 ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал:		
	– согласование времен;	2	
	Грамматический материал:		
	- употребление временных форм при согласовании времен	2	
	– прямая и косвенная речь	2	
	3 семестр		
	-перевод в косвенную речь сообщения	2	
	-перевод в косвенную речь вопроса	2	
	-перевод в косвенную речь просьбы	2	
	-перевод в косвенную речь приказа	2	

	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	2	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала		ОК.01-06 ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал:		
	– образование сослагательного наклонения	2	
	- образование формы прошедшего времени сослагательного наклонения	2	
	- особенности употребления форм сослагательного наклонения	2	
	- употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях	2	
	-выражение вежливой просьбы	2	
	– повелительное наклонение	2	
	4 семестр		
	-образование повелительного наклонения по отношению ко 2-му лицу	2	
	-образование повелительного наклонения по отношению к 1-му лицу	2	
	-образование повелительного наклонения по отношению к 3-му лицу	2	
	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала		ОК.01-06 ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал:		
	- особенности употребления модальных глаголов;	2	
	- эквиваленты модальных глаголов	2	
	Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	2	
	Контрольная работа № 3 (2 часа)	2	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала		ОК.01-06 ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал:		
	– формы инфинитива	2	
	- значение форм инфинитива	2	

	5 семестр		
	– функции инфинитива	2	
	-употребление инфинитива	2	
	образование сложного дополнения с инфинитивом	2	
	употребление сложного дополнения с инфинитивом	2	
	употребление частицы to	2	
	Образование пассивной конструкции с инфинитивом	2	
	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	2	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала		ОК.01-06 ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал:		
	– причастие I,	2	
	6 семестр		
	функции причастия I	2	
	– причастие II,	2	
	функции причастия II	2	
	– предикативные конструкции с причастием	2	
	- образование безличных предложений	2	
	образование определено-личных предложений	2	
	-местоимения в неопределенно-личных предложениях	2	
	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	2	
	Контрольная работа № 4 (2 час)	2	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала		ОК.01-06 ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал:		
	- формы герундия и его функции в предложении;	2	

	- герундиальные конструкции	2	
	Сочинение на тему: «Я - техник»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Освоение программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

лекционные места для студентов;

стол для преподавателя;

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер;

видеопроектор;

экран;

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471267>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

Дополнительная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

2. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 149 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12993-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448712>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znaniium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо–русских, русско–английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов

<p>деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	
--	--	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

	ошибки.		некоторые недочетами.	с выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий