

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

(протокол от «14» декабря 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

**ИТ-СЕРВИСЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ И
ФИНАНСАХ**

Год набора: 2022

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Дзержинск

2021 г.

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (Б1.О.07) «Право» относится к обязательной части учебного плана ООП 09.03.03 Прикладная информатика.

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся комплексных знаний о праве и государстве как обще социальном регуляторе общественных отношений, определяющем круг субъектов, а также их обязанности и гарантии прав для обеспечения социального прогресса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Знать основные правовые нормы, на основе которых осуществляется профессиональная деятельность; Уметь использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности Владеть навыками правомерного поведения в осуществлении профессиональной и управленческой деятельности	тестирование, практические задания
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Знать Правовые основы профессиональной и управленческой деятельности Уметь Выбирать различные варианты решений для достижения намеченных результатов в рамках действующего законодательства. Владеть навыками Альтернативного подхода к планированию и реализации поставленных целей в рамках действующего законодательства	тестирование, практические задания
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Знать Принципы, методики и методологические основы формулировки цели и задач проекта. Уметь Формулировать цели и задачи проекта, оценивать продолжительность и стоимость проекта в рамках действующих правовых норм. Владеть Навыками формулировки целей и задач проекта в рамках действующего законодательства.	тестирование, практические задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	33
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация – зачёт	

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего часы			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского о типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	очное	Очно-заочное	заочное	очное	Очно-заочное	заочное	очное	Очно-заочное	заочное	очное	Очно-заочное	заочное	очное	Очно-заочное	заочное	очное	Очно-заочное	заочное
1 Основы теории права	7			2									2			5		
2 Конституционное право	12			2									2			10		
3 Гражданское право	14			2			2						4			10		
4 Семейное право	16			2			4						6			10		
5 Трудовое право	16			2			4						6			10		
6 Уголовное право	14			2			2						4			10		
7 Основы экологического права	14			2			2						4			10		
8 Защита прав потребителей товара (работы, услуг)	14			2			2						4			10		
Контроль самостоятельной работы	1																	
Промежуточная аттестация																		
Итого	108			16			16						32			75		

Тема 1. Основы теории права

Понятие права. Неразрывная связь права с государством. Место права в системе иных социальных норм (моральные и нравственные нормы, обычаи, нормы общественных организаций, этические и другие нормы). Объективное и субъективное право. Принципы права. Источники права. Понятие нормативного акта, их виды. Законы и подзаконные акты. Правовой обычай и судебный прецедент. Международный договор как источник права.

Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и структура правоотношения. Объекты, субъекты и содержание правоотношений. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения и характеристика его элементов (субъект, объект, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения). Классификация правонарушений: преступления и противоправные проступки.

Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее виды (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и другие).

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Тема 2. Конституционное право

Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Понятие конституции, ее виды и функции. Источники конституционного права.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок выборов, полномочия, основания досрочного прекращения исполнения полномочий.

Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования палат, их компетенция, порядок роспуска Государственной Думы.

Правительство РФ: конституционно-правовой статус, состав и порядок формирования, полномочия.

Конституционные основы судебной власти в России.

Конституционные основы местного самоуправления в России.

Тема 3. Гражданское право

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права.

Система гражданского права.

Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоспособность и дееспособность. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Гражданско-правовые сделки. Исковая давность.

Право собственности. Правомочия собственника. Виды собственности. Защита права собственности. Право интеллектуальной собственности.

Обязательственное право. Понятие обязательства, его стороны (должник и кредитор), объект и содержание, санкции. Ответственность за нарушение обязательств. Обеспечение обязательств.

Договорные обязательства. Классификация договоров. Договоры купли-продажи, поставки, дарения, подряда, оказания услуг, и др.

Обязательства, возникающие из причиненного вреда и неосновательного обогащения.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства и исполнение завещания.

Тема 4. Семейное право

Семейное право как отрасль российского права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права.

Семья, ее понятие и виды. Субъекты семейных правоотношений, объекты и содержание таких правоотношений. Основания их возникновения.

Брак, понятия и условия заключения. Брачный контракт. Прекращение брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов. Имущественные и неимущественные права. Права родителей и детей, их алиментные обязательства. Права и обязанности других членов семьи.

Усыновление – порядок и правовые последствия.

Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Трудовое право

Трудовое право как отрасль российского права. Предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права.

Система трудового права.

Трудовые отношения: основания возникновения, стороны, основные права и обязанности сторон.

Понятие социального партнерства, стороны и формы социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения.

Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и срок действия, порядок заключения и основания прекращения действия (расторжения).

Рабочее время: понятие и виды. Ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Работа в выходные и праздничные дни.

Время отдыха: понятие и виды. Выходные и праздничные дни. Отпуска, их виды, порядок предоставления.

Оплата труда.

Дисциплина труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды материальной ответственности работника.

Охрана труда.

Защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров.

Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Тема 6. Уголовное право

Уголовное право как отрасль российского права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права.

Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и отличие его от иных правонарушений. Состав преступления: объективные признаки (объект и объективная сторона), субъективные признаки (субъект и субъективная сторона). Вина и ее формы. Мотив и цель преступления.

Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона.

Соучастие в преступлении: понятие, его формы.

Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Тема 7. Основы экологического права

Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.

Источники экологического права.

Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним.

Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них.

Основные проблемы экологического права.

Тема 8. Защита прав потребителей товара (работы, услуг)

Право потребителя на качественный товар (работы, услуги).

Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).

Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).

Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - зачёт, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: деловую игру по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- Командообразование и развитие персонала
- Управление эффективностью работы персонала

- Согласование и утверждение требований к ИС
- компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачёту;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение правовой терминологии в профессиональной области.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий права, понимание правовых и экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными

пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к зачёту

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в форме зачёта и предусматривает оценку «зачтено» или «не зачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачёту является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачёту, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед зачётом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс **Право** (<https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=373>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформирован	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовл	удовлет	хорошо	очень	отличн	

ности компетенций (индикатора достижения компетенций)		етворительн о	ворительно		хорошо	о	превосх одно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутст вие знаний теоретическо го материала. Невозм ожность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки.	Минима льно допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественн ых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутст вие минимальны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продем онстрирован ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемон стрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемон стрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продем онстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продем онстрирован ы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутст вие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемон стрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемон стрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продем онстрирован ы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продем онстрирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы (код формируемой компетенции УК-2)

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и признаки государства. Сущность государства.
3. Функции государства: понятие, виды и их характеристика.
4. Механизм государства: понятие, структура и характеристика ее элементов.
5. Форма государства: понятие и характеристика элементов.
6. Правовое государства: понятие и признаки.
7. Право: понятие, признаки, сущность.
8. Принципы права: понятие, виды, значение.
9. Функции права: понятие и виды.
10. Источник (форма) права: понятие и виды.
11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
12. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
13. Стадии законотворчества.
14. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Нормы права: понятие, признаки, виды.
16. Структура нормы права.
17. Система права: понятие, структура и характеристика элементов.
18. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.
19. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
20. Субъекты правоотношений: понятие, виды, правосубъектность.
21. Субъективные права и юридические обязанности.
22. Объекты правоотношений: понятие и виды.
23. Юридические факты: понятие и виды.
24. Реализация норм права: понятие и основные виды.
25. Применение норм права: понятие, признаки, необходимость.
26. Стадии применения норм права.
27. Толкование норм права: понятие, виды, значение.
28. Правонарушения: понятие, признаки, виды.
29. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
30. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
31. Законность и правопорядок.
32. Основы конституционного строя России.
33. Конституционно-правовой статус граждан России.
34. Федеративное устройство России.
35. Президент России: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.
36. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования палат, их компетенция.

37. Правительство России: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.
38. Судебная система России. Прокуратура.
39. Местное самоуправление в России: понятие, принципы, функции.
40. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, принципы.
41. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения.
42. Понятие и формы социального партнерства.
43. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
44. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
45. Правовое регулирование дисциплины труда: понятие, виды дисциплинарной ответственности, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
46. Правовое регулирование охраны труда: понятие, требования, организация охраны труда.
47. Защита трудовых прав работников.
48. Материальная ответственность сторон трудового договора.
49. Условия и порядок заключения брака.
50. Условия и порядок расторжения брака.
51. Брачный договор.
52. Взаимные права и обязанности супругов: личные и имущественные.
53. Права и обязанности родителей и детей.
54. Гражданское право как отрасль права.
55. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы виды.
56. Субъекты гражданских правоотношений.
57. Организационно-правовые формы юридических лиц.
58. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
59. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности.
60. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
61. Гражданско-правовой договор: понятие, условия; порядок заключения, изменения и расторжения.
62. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве.
63. Наследование по закону.
64. Наследование отдельных видов имущества.
65. Понятие преступления.
66. Виды наказаний за преступления по действующему УК РФ.
67. Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.
68. Источники экологического права.
69. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним.
70. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них.
71. Информация: определение, свойства и виды. Информация как объект правовой защиты.
72. Источники информационного права.
73. Правовая защита информации.
74. Государственная тайна и ее правовая защита.
75. Правовое регулирование информационных отношений, составляющих коммерческую тайну.
76. Право потребителя на качественный товар (работы, услуги).
77. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).

78. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).
79. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Тесты для проверки компетенции УК-2

Регламент проведения тестирования

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Типовые вопросы для теста:

1. К гражданскому обществу относится:
 - а) администрация губернатора;
 - б) партийная фракция в парламенте;
 - в) союз деятелей культуры.
2. Российская Федерация является:
 - а) национально-государственной федерацией;
 - б) административно-территориальной федерацией;
 - в) сочетает в себе и национальный и территориальный принцип построения.
3. Форма государства включает следующие элементы:
 - а) форму правления;
 - б) форму государственного устройства;
 - в) форму права;
 - г) политическую систему;
 - д) политический режим.
4. Механизм государства не включает в себя:
 - а) бюрократию;
 - б) органы местного управления;
 - в) государственные организации;
 - г) пенитенциарные учреждения;
 - д) политические партии.
5. Элементами системы законодательства являются:
 - а) норма права;
 - б) статья закона;
 - в) глава кодекса;
 - г) подзаконный нормативный акт;
 - д) отрасль права;
 - е) институт права.
6. Юридические факты делятся на:
 - а) правовые и неправовые;

- б) события и действия;
- в) ограниченные и неограниченные;
- г) связанные и не связанные с правовым статусом личности;
- д) общественные и личные.

7. Правонарушения делятся на:

- а) противоправные и правомерные;
- б) виновные и невиновные;
- в) преступления и проступки;
- г) допустимые и недопустимые.

8. Подготовку и проведение референдума Российской Федерации осуществляют:

- а) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, действующая в качестве Центральной комиссии референдума Российской Федерации;
- б) избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, действующие в качестве комиссий субъектов Российской Федерации по проведению референдума Российской Федерации;
- в) комиссии муниципальных образований по проведению референдума Российской Федерации;
- г) окружные комиссии по проведению референдума Российской Федерации;
- д) территориальные (районные, городские и другие) комиссии по проведению референдума Российской Федерации;
- е) участковые комиссии по проведению референдума Российской Федерации.

9. Президент РФ может быть отрешен от должности:

- а) Государственной Думой;
- б) Советом Федерации;
- в) Конституционным Судом РФ;
- г) Генеральным Прокурором РФ.

10. Правовой основой режима чрезвычайного положения по Конституции РФ является:

- а) федеральный закон;
- б) федеральный конституционный закон;
- в) решение Совета безопасности РФ;
- г) постановления Правительства РФ.

11. Прокуратура Российской Федерации является:

- а) структурой правоохранительных органов Российской Федерации;
- б) органом, осуществляющим надзор за соблюдением Конституции;
- в) институтом президентской власти Российской Федерации;
- г) институтом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- д) единой централизованной системой органов, осуществляющих надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации.

12. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) финансовые;
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- в) налоговые;
- г) дисциплинарные.

13. Основным признаком предпринимательской деятельности является:

- а) направленность на систематическое получение прибыли;
- б) любая деятельность, направленная на получение прибыли;
- в) действие, связанное с разовым получением прибыли;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

14. Гражданин считается предпринимателем с момента:

- а) подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
- б) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- в) достижения совершеннолетия;
- г) осуществления предпринимательской деятельности.

15. Способность иметь гражданские права и нести обязанности признается за гражданами:

- а) дееспособными;
- б) ограниченно дееспособными;
- в) недееспособными;
- г) правоспособными.

16. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как:

- а) по решению суда;
- б) с согласия суда;
- в) по решению ведомственного органа;
- г) по решению муниципального органа для муниципальных нужд безвозмездно.

17. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение прибыли акционерного общества в виде дивидендов и дающая право голоса, называется:

- а) облигацией;
- б) эмиссией;
- в) акцией;
- г) чеком.

18. Не допускается заключение брака между:

- а) лицами образованными и малограмотными;
- б) лицами разной национальности;
- в) лицами разного вероисповедания;
- г) усыновителями и усыновленными.

19. К исковым требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества супругов применяется срок исковой давности, равный:

- а) 3 годам;
- б) 3 месяцам;
- в) 1-му году;
- г) срок не ограничен.

20. Опекунми (попечителями) могут назначаться:

- а) бывшие усыновители;
- б) лица, лишённые родительских прав;
- в) совершеннолетние дееспособные лица;
- г) лица, ограниченные в родительских правах.

21. Законный режим имущества супругов – это режим:

- а) совместной собственности;
- б) долевой собственности;
- в) раздельной собственности;
- г) договорной собственности.

22. Трудовой договор вступает в силу:

- а) с момента его подписания сторонами;
- б) с момента установления устной договоренности;
- в) по истечении 3 дней.

23. Трудовые отношения это:

- а) отношения между работником и работодателем;
- б) специфическая двухсторонняя сделка между работником и работодателем;
- в) порядок выполнения обязанностей по должности.

24. По истечении какого срока на всех работников, работающих на основной работе, должны быть заведены трудовые книжки?

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 15 дней.

25. Куда вносятся взыскания, налагаемые на работника?

- а) в трудовую книжку;
- б) в учетную карточку;
- в) никуда не вносятся.

26. Заработная плата должна выплачиваться не менее чем:

- а) 1 раз в месяц;
- б) 2 раза в месяц;
- в) 1 раз в полгода.

27. Предмет регулирования уголовного права это:

- а) общественные отношения, охраняемые уголовным правом;
- б) правоотношения, возникающие при совершении преступления;
- в) нормы уголовного права;
- г) уголовно-правовые институты;
- д) преступление и наказание как специфические общественные отношения;
- е) преступность как явление в единстве и многообразии его сущности;
- ж) имущественные общественные отношения и связанные с ними неимущественные отношения.

28. Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?

- а) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;
- б) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
- в) применение уголовного закона по аналогии не допускается;
- г) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

29. Какой уголовный закон имеет обратную силу? (Дайте наиболее полный ответ):

- а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
- б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом

улучшает положение лица, совершившего преступление;

в) который декриминализует деяние;

г) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;

д) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

30. Виновность – это:

а) совокупность интеллектуального и волевого моментов;

б) психическое отношение лица к наступившим последствиям;

в) сознание общественно опасного характера совершаемого деяния, которое причиняет или может причинить вред;

г) психическое отношение лица к деянию и наступившим последствиям.

31. Под уголовной ответственностью понимается:

а) необходимость давать показания по уголовному делу;

б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);

в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;

г) реальное претерпевание лишений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

32. Какая статья Конституции РФ закрепляет право каждого человека на благоприятную окружающую среду?

а) статья 9;

б) статья 42;

в) статья 24;

г) статья 30;

д) статья 130.

33. Обязанность субъекта земельных правоотношений:

а) не повышать плодородия Земли;

б) эффективно использовать Землю в соответствии с ее целевым назначением;

в) не проводить комплекс обязательных мероприятий по охране почв от эрозии;

г) допускать ухудшение экологической обстановки;

д) использовать землю не по назначению, указанному в договоре аренды земли.

34. Использование водных объектов для промышленности и энергетики имеют целью:

а) рационального использования и охраны водных объектов, обеспечение гидросиловых установок для получения электрической энергии;

б) принимать меры по сокращению потерь и сбросов воды из мелиоративной сети;

в) использование поверхности и подземных вод для поддержания и восстановления здоровья населения;

г) принимать меры по сокращению изъятия и потерь воды, предотвращения засорения водных объектов;

д) обеспечение населения водой питьевого качества.

35. Субъекты права собственности на землю и др. природные ресурсы - это:

а) филиалы юридических лиц;

б) граждане, юридические лица;

в) представительства юридических лиц;

г) физическое лицо, признанное судом недееспособным;

д) физическое лицо, признанное судом безвестно отсутствующим.

36. Экологическая экспертиза проводится:

а) до начала эколого-вредной деятельности;

б) во время эколого-вредной деятельности;

в) после проведения эколого-вредной деятельности;

- г) через 1 год после проведения эколого-вредной деятельности;
- д) через 2 года после проведения эколого-вредной деятельности.

37. Какие две основные формы взаимодействия природы и общества предусмотрены экологическим правом:

- а) культурная;
- б) экономическая;
- в) социальная;
- г) экологическая

38. Укажите органы специальной компетенции в сфере охраны и использования окружающей природной среды:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральная служба земельного кадастра РФ;
- в) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) Федеральная служба лесного хозяйства РФ;
- д) Президент РФ.

39. Информационное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

40. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию:

- а) информация на бумажном носителе;
- б) документированная информация;
- в) конфиденциальная информация.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

УК-2

Регламент проведения обсуждения

Обсуждение происходит по следующим темам:

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
2	Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Понятие конституции, ее виды и функции. Источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок выборов, полномочия, основания досрочного прекращения исполнения полномочий. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования палат, их компетенция, порядок роспуска Государственной Думы. Правительство РФ: конституционно-

	правовой статус, состав и порядок формирования, полномочия. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционные основы местного самоуправления в России.
3	Гражданское право как отрасль российского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоспособность и дееспособность. Основания возникновения гражданских правоотношений. Гражданско-правовые сделки. Исковая давность. Право собственности. Правомочия собственника. Виды собственности. Защита права собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства, его стороны (должник и кредитор), объект и содержание, санкции. Ответственность за нарушение обязательств. Обеспечение обязательств. Договорные обязательства. Классификация договоров. Договоры купли-продажи, поставки, дарения, подряда, оказания услуг, и др. Обязательства, возникающие из причиненного вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства и исполнение завещания.
4	Семейное право как отрасль российского права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Семья, ее понятие и виды. Субъекты семейных правоотношений, объекты и содержание таких правоотношений. Основания их возникновения. Брак, понятия и условия заключения. Брачный контракт. Прекращение брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Имущественные и неимущественные права. Права родителей и детей, их алиментные обязательства. Права и обязанности других членов семьи. Усыновление – порядок и правовые последствия.
5	Трудовое право как отрасль российского права. Предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Система трудового права. Трудовые отношения: основания возникновения, стороны, основные права и обязанности сторон. Понятие социального партнерства, стороны и формы социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и срок действия, порядок заключения и основания прекращения действия (расторжения). Рабочее время: понятие и виды. Ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Работа в выходные и праздничные дни. Время отдыха: понятие и виды. Выходные и праздничные дни. Отпуска, их виды, порядок предоставления. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды материальной ответственности работника. Охрана труда. Защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
6	Уголовное право как отрасль российского права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и отличие его от иных правонарушений. Состав преступления: объективные признаки

	(объект и объективная сторона), субъективные признаки (субъект и субъективная сторона). Вина и ее формы. Мотив и цель преступления. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона. Соучастие в преступлении: понятие, его формы. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.
7	Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права. Источники экологического права. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них. Основные проблемы экологического права.
8	Право потребителя на качественный товар (работы, услуги). Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги). Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца). Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.

5.2.4. Темы рефератов, докладов

1. История сравнительного правоведения.
2. Классификация правовых семей современности.
3. Понятие и структура романо-германской правовой семьи.
4. История развития романо-германской правовой семьи.
5. Основные особенности романо-германского права.
6. Понятие и система источников романо-германского права.
7. Правовые системы Франции и Германии (сравнительно-правовой анализ).
8. Судебная практика как источник романо-германского права.
9. Правовой обычай как источник романо-германского права.
10. Нормативно-правовые акты в системе источников романо-германского права.
11. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира.
12. Роль каудилизма XIX в. и авторитарных режимов XX в. в развитии правовых систем стран Латинской Америки.
13. Латиноамериканские правовые системы и правовая система США: особенности взаимодействия.
14. История развития скандинавских правовых систем.
15. Источники скандинавского права.
16. Понятие и структура англосаксонской правовой семьи.
17. История развития англосаксонской правовой семьи.
18. Основные особенности общего права.
19. Понятие и система источников англосаксонского права.

Темы для докладов-презентаций

1. Правовая система Германии.
2. Правовая система Франции.
3. Правовая система Австрии.
4. Правовая система Швейцарии.
5. Правовая система Италии.
6. Правовая система Нидерландов.
7. Правовая система Испании.
8. Правовая система Португалии.

9. Правовая система Румынии.
10. Правовая система Болгарии.
11. Правовая система Чехии.
12. Правовая система Венгрии.
13. Правовая система Швеции.
14. Правовая система Дании.
15. Правовая система Финляндии.
16. Правовая система Великобритании.
17. Правовая система США.
18. Правовая система Австралии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545252>) [Дата обращения: 23.11.2020]

1. Исаков В.Б. Правоведение: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474620>) [Дата обращения: 23.11.2020]

2. Малько А.В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558609>) [Дата обращения: 23.11.2020]

б) дополнительная литература

1. Рукавишников И.Г. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим : <http://znanium.com/bookread2.php?book=543987>) [Дата обращения: 23.11.2020]

2. Четвериков В. С. Административное право: Учебное пособие/Четвериков В. С., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 278 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495254>) [Дата обращения: 23.11.2020]

3. Воробьев В. В. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие/Воробьев В. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502366>) [Дата обращения: 23.11.2020]

4. Магницкая Е. В., Трудовое право: Учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=499267>) [Дата обращения: 23.11.2020]

5. Айман Т.О. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=368559>) [Дата обращения: 23.11.2020]

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемого программного обеспечения.
- интернетбраузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, Opera),
- свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием MicrosoftOffice или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ННГУ по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (приказ №349-ОД от 21.06.2021).

Автор(ы): к.ю.н., доцент Постников А. Г.

Рецензент:

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 4 от 07.06.2021 года.