

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета ННГУ

_____ А.О. Грудзинский
14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Международное таможенное
сотрудничество и ВТО

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.05.02 Таможенное дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.11.01.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.11.01 относится к части ООП направления подготовки 38.05.02 <i>Таможенное дело</i> . Направленность (профиль) программы специалитета: Таможенные операции и таможенный контроль, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК 12 Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста), планировать деятельность их структурных подразделений, осуществлять	<i>ПК 12.1</i>	Знает место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, Умеет разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста), Владеет навыками планирования деятельности их структурных подразделений.	<i>задача, тест</i>
	<i>ПК 12.2</i>	Знает решения по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, Умеет организовывать деятельность таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений Владеет навыками осуществления контроля за структурными подразделениями таможенных органов.	<i>задача, тест</i>

подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, организовывать деятельность таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществлять контроль за их деятельностью			
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	2
- занятия семинарского типа	32	4
(практические занятия / лабораторные работы)		
самостоятельная работа	23	30
КСР		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет	Зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе																
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы				
		Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего							
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1 Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества	2		0,5				4		0,5				6		1	4		4
Тема 2 Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества	2		0,5				4		0,5				6		1	0		4
Тема 3 Основные субъекты МТС	2		0,5				4		0,5				6		1	1		4
Тема 4 Таможенное пространство международного сотрудничества	2						4		0,5				6		0,5	4		4
Тема 5	2						4		0,5						0,5	4		4

Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве																
Тема 6 Международно-правовые формы сотрудничества государств в предотвращении, расследовании и пресечении и таможенных правонарушений»	2					4				6			4			4
Тема 7 Всемирная торговая организация: задачи, структура, функции	2		0,5			4		0,5			6		0,5	4		4
Тема 8 Орган по разрешению споров ВТО: структура, функции, задачи. Опыт РФ в разрешении торговых-экономич	2					4				6			2			2

еских споров.																	
Итого	16		2				32	4							23		30

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных кейсов, деловую игру и выполнение проекта.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: навыками осуществления контроля за структурными подразделениями таможенных органов; навыками планирования деятельности их структурных подразделений.
- компетенций - ПК-12 «Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста), планировать деятельность их структурных подразделений, осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, организовывать деятельность таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществлять контроль за их деятельностью»

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформирован ности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень

		хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.	ПК-12
2. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.	ПК-12
3. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.	ПК-12
4. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).	ПК-12
5. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).	ПК-12
6. Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика	ПК-12
7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.	ПК-12
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.	ПК-12
9. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).	ПК-12
10. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве.	ПК-12
11. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве. Понятия и виды свободных зон.	ПК-12
12. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур	ПК-12
13. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.	ПК-12
13. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.	ПК-12
14. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества	ПК-12

15. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.	ПК-12
16. Система таможенных органов зарубежных государств. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.	ПК-12
17. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.	ПК-12
18. Правовой анализ становления и развития ЕАЭС	ПК-12
19. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС	ПК-12
20. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС	ПК-12
21. Структура, функции и задачи Органа по разрешению торговых споров	ПК-12
22. Опыт России в разрешении торговых споров в системе ВТО	ПК-12
23. Структура, функции и задачи Всемирной таможенной организации	ПК 12

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

- С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:
 - а) 1984;
 - б) 1989;
 - в) 1992;
 - г) 1999.
- Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:
 - а) 153;
 - б) 176;
 - в) 181;
 - г) 189.
- В каком году Россия заключила межправительственное соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенной сфере с Венгрией:
 - а) 2001;
 - б) 2003;
 - в) 2007;
 - г) 2009.
- Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:
 - а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;
 - б) принцип равенства прав членов;
 - в) принцип взаимности;
 - г) принцип прозрачности.
- Одним из наиболее ярых противников вступления России во Всемирную торговую организацию являлось следующее государство:
 - а) Китай;
 - б) США;
 - в) Грузия;
 - г) Германия.
- Предмет международного таможенного права составляют:

- а) Международные таможенные отношения;
 - б) Международные торговые и таможенные отношения;
 - в) Отношения в сфере международного таможенного сотрудничества.
7. Целью международного таможенного сотрудничества не является:
- а) Совершенствование пограничного контроля;
 - б) Защита экономической безопасности государств;
 - в) Содействие развитию международной торговли.
8. Высшим органом Всемирной таможенной организации является:
- а) Совет;
 - б) Генеральный секретариат;
 - в) Политическая комиссия.

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции

Вариант 1.

1. Международное таможенное сотрудничество России с Польшей.
2. Международно-правовой статус Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее деятельность в таможенной сфере.
3. Международное таможенное сотрудничество России с Швецией.
4. Развитие российско-казахстанского сотрудничества в области таможенного дела.

Вариант 2.

1. Сравнительный анализ функционирования различных форм международной таможенной интеграции на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза.
2. Международное таможенное сотрудничество России с Финляндией.
3. Международное таможенное сотрудничество России с Германией.
4. Международное таможенное сотрудничество России с Индией.

Вариант 3.

1. Евразийский экономический союз как организационно-правовая форма международного таможенного сотрудничества.
2. Международное таможенное сотрудничество России с США.
3. Международное таможенное сотрудничество России с Турцией.
4. Международное таможенное сотрудничество России с Великобританией.

Вариант 4.

1. Проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества государств-членов Евразийского экономического союза.
2. Международное таможенное сотрудничество России с КНР.
3. Развитие российско-белорусского сотрудничества в области таможенного дела.
4. Международное таможенное сотрудничество России с Монголией.

Вариант 5.

1. Комиссия таможенного союза и Евразийская экономическая комиссия: сравнительный анализ.
2. Развитие российско-африканского сотрудничества в области таможенного дела.

3. Международное таможенное сотрудничество России с Республикой Корея.
4. Международное таможенное сотрудничество России со странами Прибалтики.

Вариант 6.

1. СНГ как форма объединения государств в таможенной сфере.
2. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества России с Советом государств Балтийского моря (СГБМ) и Советом Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР).
3. Международное таможенное сотрудничество России с Украиной.
4. Международное таможенное сотрудничество России с Южной Осетией и Абхазией.

Вариант 7.

1. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества государств-участников СНГ.
2. ООН и ее деятельность по координации таможенного сотрудничества государств.
3. Международное таможенное сотрудничество России со странами Латинской Америки.
4. Международное таможенное сотрудничество России с Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС).

Вариант 8.

1. Совет руководителей таможенных служб государств-участников СНГ и его деятельность по координации взаимодействия в области таможенной политики.
2. Мировая практика борьбы таможенных органов с контрабандой оружия.
3. Международное таможенное сотрудничество России с Японией.
4. Мировая практика борьбы таможенных органов с контрабандой наркотических средств.

Вариант 9.

1. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества России с Евросоюзом.
2. Международное таможенное сотрудничество России с Организацией Черноморского экономического сотрудничества.
3. Международное таможенное сотрудничество России с Вьетнамом.
4. Мировая практика борьбы таможенных органов с контрабандой культурных ценностей

5.2.4. Темы рефератов

1. Таможенная политика монетаризма и торгового меркантилизма. Таможенная политика свободной торговли.
2. Преференциальная таможенная политика.
3. Таможенная политика протекционизма.
4. Правовой статус физических лиц в международном таможенном праве.
5. Юридические лица: таможенный брокер, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада.
6. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ.
7. Право таможенных льгот.

8. Право таможенных пошлин.
9. Правовая структура таможенного тарифа.
10. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций.
11. Место и роль служб специализированных учреждений Организации Объединенных наций в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.
12. Методика определения и оценки международных таможенных правонарушений и обязательств государств по пресечению международного преступления контрабанды.
13. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
14. Правовой статус Всемирной Торговой организации.
15. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
16. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
17. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
18. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.
19. Таможенное сотрудничество в рамках ЕАЭС.
20. Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений.
21. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств.
23. Взаимодействие международного и национального законодательства в борьбе с таможенными преступлениями.
24. Международная деятельность ФТС.
25. Организация и порядок осуществления международной деятельности ФТС России.
26. Управление таможенного сотрудничества ФТС России.
27. ФТС России и международные организации.
28. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
29. Международные таможенно-тарифные системы.
30. Международно-правовой механизм контрольно-операционных таможенных функций государств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Loginova A., Mikheeva I. V. The Impact of WTO Membership: A Comparative Analysis of China, Russia and Ukraine. NY, Abingdon : Routledge, 2018.

Логинова А.С., Михеева И.В., Горбунова М.Л. Разрешение торговых конфликтов во Всемирной торговой организации: экономическое и правовое значение. Изд. Троицкий Мост. СПб. 2021г. С.134.

Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – С. 592 .

б) дополнительная литература:

Бишенова А. А. Международное таможенное сотрудничество: экономико-правовые аспекты: монография / А. А. Бишенова, А. В. Власов, А. А. Галушкин. - Москва : Прометей, 2017. – С. 400.

Mikheeva I. V., Loginova A. WTO accession of BRICS countries : THE Chinese experience // BRICS Law Journal. 2017. Vol. IV. No. 1. P. 84-99.

Boklan D., Bahri A. The First WTO's Ruling on National Security Exception: Balancing Interests or Opening Pandora's Box? // *World Trade Review*. 2020. Vol. 19. No. 1. P. 123-136. doi

Boklan D., Belova O. Trade in electricity under WTO and EAEU Law: compatibility of two legal regimes // *Journal of World Energy Law and Business*. 2020. Vol. 13. No. 2. P. 129-140. doi

Boklan D., Белова О. С. Trade in electricity under WTO and EAEU Law: compatibility of two legal regimes // *Journal of World Energy Law and Business*. 2020. Vol. Vol.13. No. No 2. P. 129-140.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютеры, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенные операции и таможенный контроль»

Автор (ы) Доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела ННГУ им. Лобачевского к.ю.н., доцент Логинова А.С.

Рецензент (ы) (на усмотрение разработчиков ООП) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии

_____ факультета/института

от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.