

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Управленческая экономика»

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность образовательной программы

Управление бизнесом и финансами

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Нижегород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 Управленческая экономика

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.01 Управленческая экономика относится к части ООП направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат	Уметь использовать методы анализа проблемной ситуации как комплекса микроэкономической и управленческой составляющих. Знать методы анализа компонентов микроэкономической системы и связей между ними. Владеть навыками решения проблемных ситуаций в рамках микроэкономической и управленческой системы; идентификации компонентов системы и связей между ними, прогнозирования результата	Тест, задача
	УК – 1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения	Уметь искать пути решения проблемных ситуаций на основе доступных источников информации, выявлять проблемы, задачи, требующие дальнейшего решения. Знать методы критического анализа проблемных микроэкономических и управленческих ситуаций. Владеть навыками формулирования и предложения путей решения проблем, возникающих в микроэкономических системах и управленческих ситуациях.	Тест, задача

		поставленной цели		
ПК-2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК 2.1.	Обобщает результаты проведенного исследования в сфере управления	Уметь отбирать и анализировать научную информацию; ставить задачи научных исследований на основе анализа научной литературы; Знать суть научной проблемы и научной задачи; методы анализа научной информации, способы изучения отечественного и зарубежного опыта по теме исследования; Владеть навыками определения практической значимости выбранной темы научного исследования.	Задача, доклад
	ПК 2.2.	Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Уметь выявить научную составляющую при проведении исследования; ставить исследовательские задачи на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично представить полученные результаты научных исследований, правильно их сформулировать; Знать методы подготовки аналитических материалов, оценки эффективности принимаемых решений; способы представления результатов исследований; Владеть навыками проведения конкретных исследований в рамках работы по научной тематике; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (в виде докладов, рефератов, отчетов и т.п.); принятия и оценки управленческих решений на основе проведенных исследований; аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты в рамках работы по научной тематике.	Задача, доклад

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 зет
Часов по учебному плану	2 зет
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	25
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8

самостоятельная работа	47
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет

3.2. Содержание дисциплины

Названия тем дисциплины	Всего (часы)	включая...				
		контактная работа (во взаимодействии с преподавателем)				Самостоятельная работ
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные работы	Всего	
Тема 1. Введение в процесс принятия экономических решений	12	1	2		3	9
Тема 2. Оптимальные решения с использованием маржинального анализа	12	1	2		3	9
Тема 3. Анализ спроса и оптимальное ценообразование	12	1	2		3	9
Тема 4. Поведение потребителей	12	2	4		6	6
Тема 5. Производство	12	2	4		6	6
Тема 6. Конкурентные и неконкурентные рыночные структуры.	12	1	2		3	9
Контроль самостоятельной работы	1					
Промежуточная аттестация – тест «пройден/не пройден»						

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач кейса

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- организация проведения научных исследований;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем, связанных с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления;
- подготовка обзоров, отчетов, докладов и научных публикаций
- компетенций.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Преподавание учебной дисциплины «Управленческая экономика» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы магистров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Управленческая экономика»
9. Подготовку к зачету по курсу «Управленческая экономика».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Управленческая экономика (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3309>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию

диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Управленческая экономика» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Коды компетенции
1. Управленческая экономика: ее цели и методы.	УК-1
2. Определение и цели фирмы.	УК-1
3. Шесть шагов принятия решения.	ПК-2
4. Инструменты качественного анализа.	УК-1
5. Предельный анализ и его применение в деятельности фирмы.	ПК-2
6. Доход, издержки прибыль фирмы. Поиск производственного оптимума.	ПК-2
7. Анализ спроса и факторов, на него влияющих.	УК-1
8. Роль эластичности спроса по разным факторам в принятии управленческих решений.	УК-1
9. Изучение потребителя. Способы принятия потребительских решений.	УК-1
10. «Mark-up» подход в ценообразовании.	ПК-2
11. Производство в краткосрочном периоде. Функции затрат краткосрочного периода.	УК-1

12. Производство в долгосрочном периоде. Функции затрат долгосрочного периода.	УК-1
13. Эффект масштаба и его влияние на принятие решения об оптимальном размере фирмы.	ПК-2
14. Типы рыночных структур и их влияние на принятие управленческих решений.	УК-1
15. Фирма в условиях совершенной конкуренции - особенности поведения и ценообразования.	ПК-2
16. Фирма в условиях несовершенной конкуренции - особенности поведения и ценообразования.	ПК-2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК - 2

- Какие концепции и методы применяет управленческая экономика?
 - Рыночная сегментация.
 - Маржинальный анализ.
 - Регрессионный анализ.
 - Теория общественного выбора.
 - Теория фирмы.
 - Концепции теории игр.
 - Теория инвестиций.
 - Модели ценообразования.
- Экономия на масштабе напрямую зависит от динамики...
 - предельных издержек;
 - переменных издержек;
 - общих доходов;
 - предельных доходов;
 - средних издержек;
 - постоянных издержек.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК – 1

Задача 1. Предположим, что компания, производящая безалкогольные напитки, пытается принять решение о том, выводить ли на рынок новый газированный напиток, содержащий 25 процентов настоящего фруктового сока. Как она может использовать шесть шагов принятия решений для направления своих действий?

Задача 2. Проранжируйте перечисленные ниже корпорации в соответствии с их размером чистой прибыли (от самого высокого показателя до самого низкого).

Фирма	Текущая цена	Количество акций в обращении	Общие продажи	Чистая прибыль
McDonald's	\$ 117.6	853.6 М	25.413 В	4.529 В
Toyota	\$ 120.8	1.1 В	227.096 В	18.122 В
Apple	\$ 114.3	5.4 В	233.715 В	53.394 В
Caterpillar	\$ 84.3	584.3 М	47.011 В	2.102 В

Используя системный подход, критически проанализируйте проблемные ситуации, чтобы разработать стратегию действий.

5.2.4. Кейс для оценки компетенции ПК-2

Выберите экономику, которую вы знаете лучше, чем все остальные. **Вы топ-менеджер промышленной компании в этой стране. Ваша фирма является производителем товаров повседневного спроса. Задача — решить, стоит ли покупать новую технологическую линию для снижения трудозатрат.**

Инвестиции оцениваются в размере \$24,53 млн (\$23,22 млн = основной капитал; \$1,31 млн = дополнительный оборотный капитал). Компания собирается взять кредит в размере \$1,13 млн сроком на 2,5 года по ставке 2,15% годовых (долг погашается ежеквартально аннуитетными выплатами).

Для ввода нового оборудования в эксплуатацию потребуется 9 месяцев.

Согласно анализу рынка, фирма планирует выйти из этого бизнеса через 3 года.

Обобщить и представить результаты исследования по вопросам методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в форме научного отчета, статьи или статьи.

БАЛАНС НА ТЕКУЩИЙ КВАРТАЛ

	Стоимость (\$ млн)
Основной капитал	0
Текущие активы	250
Текущие обязательства	50
Акционерный капитал	200

PROJECT DETAILED

	Сценарий	
	Status Quo	Покупка нового оборудования
Годовое производство	150 000 units	200 000 units
Персонал	2 500	2 100
Текущая рыночная цена	\$ 350	\$ 350
Текущие средние прямые производственные затраты	\$ 280	\$ 230
Годовые административные и коммерческие расходы (прочие постоянные расходы)	\$ 2 500 000	\$ 2 500 000

Рыночная цена должна ежегодно корректироваться с учетом индекса инфляции (используйте собственный эконометрический прогноз мировой экономики).

Прямые производственные затраты должны ежегодно корректироваться с учетом индекса инфляции (используйте собственный эконометрический прогноз национальной экономики).

Средняя заработная плата на Вашей фирме должна соответствовать той, которую Вы выберете в национальной экономике. Вы можете увеличивать его ежегодно, исходя из фактической исторической тенденции на рынке труда в выбранной вами национальной экономике.

Срок амортизации не указан, но должен составлять более 1 года.

Постоянные затраты считаются неизменными в течение всего планового периода.

Налоговая среда проекта должна соответствовать той национальной экономике, которую Вы выберете.

Стоимость обыкновенных акций составляет 3,5% годовых.

5.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

1. Максимизация прибыли vs богатство акционеров
2. Ограничения методов экономического прогнозирования.
3. Закон снижающейся доходности.
4. Барьеры входа на рынок: как защитить целевой сегмент?
5. Сравнительный анализ методов ценообразования.
6. Методы анализа рисков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a. Основная литература:

Samuelson William F., Marks Stephen G. Managerial economics. – 7th ed. p. cm. Wiley, 2012. - 784 p.

b. Дополнительная литература:

2. 1. Herbert Dawid, Karl F. Doerner Dynamic Perspectives on Managerial Decision Making (2016) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-39120-5>
1. Frederik Drescher Insolvency Timing and Managerial Decision-Making (2014) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-02819-0>

a. Интернет-ресурсы

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ. Официальный сайт. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
5. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: <http://government.ru/en/>
6. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Официальный сайт. – URL: <http://www.oecd.org/>
7. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
8. Организация Объединенных Наций. Официальный сайт. – URL: <http://www.unctad.org/>
9. Всемирная торговая организация. Официальный сайт. – URL: <http://www.wto.org/>
10. Всемирный банк. Официальный сайт. – URL: <http://www.worldbank.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Управление бизнесом и финансами».

Автор:

д.э.н. профессор

кафедры

экономической теории

и методологии ИЭП

М.Ю. Малкина

Заведующий кафедрой

мировой экономики и

таможенного дела,

д.э.н. профессор

М.Л. Горбунова

Рецензент:

Директор по персоналу

ООО «Юнилин»

Г.В. Погодина

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6