

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования.  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономический анализ

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы  
Мировая экономика

Форма обучения  
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Экономический анализ относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	УК-1.1: Знать состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа Уметь формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа Владеть навыками интерпретации результатов экономического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета  УК-1.2: Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для аргументированного формирования собственной оценки финансовоэкономического состояния организации Уметь на основе данных экономического анализа формулировать собственные суждения о деятельности организации Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p>собственного суждения</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализу, необходимую для отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок Уметь на основе данных экономиче-ского анализа оценивать отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок Владеть навыком интерпретации ин-формации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализу, необходимую для аргументированного и логичного представления своей точки зрения Уметь на основе данных экономического анализа аргументированно и логично представлять свою точку зрения Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью аргументированного и логичного представления своей точки зрения</p>		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1: Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализу, необходимый для обоснования организационноуправленческих решений Уметь на основе данных экономического анализа оценивать показатели</p>	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

	<p>рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2: Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>деятельности хозяйствующих субъектов с целью обоснования организационноуправленческих решений Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений Уметь на основе данных экономического анализа принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационноуправленческих решений</p>		
<p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1: Способен выбрать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать инструментальные и программные средства необходимые для проведения экономического анализа Уметь на основе имеющихся инструментальных и программных средств формировать выводы по результатам проведенного экономического анализа Владеть навыками применения инструментальных и программных средств для решения задач экономического</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		<p>анализа</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать современные информационные технологии и программные средства необходимые для проведения экономического анализа Уметь на основе имеющихся информационных технологий и программных средств формировать информацию в системе анализа деятельности организации Владеть навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа</p>		
<p>ПК-4: Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деяте</p>	<p>ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>Уметь на основе информации, форми-руемой в системе бухгалтерского учета, анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, орга-низаций</p> <p>Владеть навыками интерпретации ин-формации, получаемой в ходе анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p> <p>Уметь применять методы экономического анализа для формирования результатов необходимых для целей стратегического и</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		<p>тактического планирования деятельности</p> <p>Владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>		
<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические сред</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Уметь на основе типовых методик, современных технических средств осуществлять сбор и интерпретацию экономической информации необходимой для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей</p> <p>Уметь на основе типовых методик, современных технических средств рассчитывать и обосновывать социальноэкономические показатели в рамках проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36 экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Unit 1. Economic analysis as a science and as a management function	14	4		4	10
Unit 2. The concept and methods of the evaluation in the economic analysis	24	8	4	12	12
Unit 3. The concept, methods and models of factor analysis	24	8	4	12	12
Unit 4. Ways to study the economic relationships between indicators of economic activities of the enterprise	22	6	4	10	12
Unit 5. Evaluation of management effectiveness based on profitability and business activity ratios	22	6	4	10	12

Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	16	50	58

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Economic Analysis / Экономический анализ»"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8935>).

Иные учебно-методические материалы: Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, выполнение творческих заданий. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучаемых представлено в разделе 5.2.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучаемых, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучаемым отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучаемого инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование - одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Обучаемый должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения обучаемый определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях обучаемый должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;



5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому вопросу, из вынесенных на семинарское занятие.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену должна учитывать следующее. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости обучающегося и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале изучения рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет уточняющих вопросов преподавателю; самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого обучающегося, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Economic Analysis / Экономический анализ», ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8935>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1**

### Задача 1.

1. Определите результирующий показатель и показатели-факторы, на него влияющие
2. Определить цель оценки и базы сравнения на основе исходных данных
3. Какие показатели оценки Вы будете использовать для достижения поставленной цели?
4. Результаты оценки представьте в виде аналитической таблицы
5. Сделайте вывод

Table 1 - Operational results X5 RETAIL GROUP, RUB mln

Operational results	2019 year	2020 year
Revenue, RUB mln	1033667	1295008
Cost of sales, RUB mln	783682	986070
Gross profit, RUB mln	249985	308938
Selling, general and administrative expenses	177426	218003
Operating profit, RUB mln	45631	57758
Headcount, ths person	196128	250874
Selling space, ths sq m	4302	5480

Industry average revenue growth rate y-o-y amounted to 104,4 %.

Top 10 competitors revenue growth rate y-o-y amounted to 109,3 %.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

#### Задача 1.

1. Определите результирующий показатель и показатели-факторы, на него влияющие
2. Определить цель оценки и базы сравнения на основе исходных данных
3. Какие показатели оценки Вы будете использовать для достижения поставленной цели?
4. Результаты оценки представьте в виде аналитической таблицы
5. Сделайте вывод

Table 1 - Operational results X5 RETAIL GROUP, RUB mln

Table 1 - Operational results X5 RETAIL GROUP, RUB mln

Operational results	2019 year	2020 year
Revenue, RUB mln	1033667	1295008
Cost of sales, RUB mln	783682	986070
Gross profit, RUB mln	249985	308938
Selling, general and administrative expenses	177426	218003
Operating profit, RUB mln	45631	57758
Headcount, ths person	196128	250874
Selling space, ths sq m	4302	5480

Industry average revenue growth rate y-o-y amounted to 104,4 %.

Top 10 competitors revenue growth rate y-o-y amounted to 109,3 %.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

#### Задача 1.

1. Определите результирующий показатель и показатели-факторы, на него влияющие
2. Определить цель оценки и базы сравнения на основе исходных данных
3. Какие показатели оценки Вы будете использовать для достижения поставленной цели?
4. Результаты оценки представьте в виде аналитической таблицы
5. Сделайте вывод

Table 1 - Operational results X5 RETAIL GROUP, RUB mln

Table 1 - Operational results X5 RETAIL GROUP, RUB mln

Operational results	2019 year	2020 year
Revenue, RUB mln	1033667	1295008
Cost of sales, RUB mln	783682	986070
Gross profit, RUB mln	249985	308938
Selling, general and administrative expenses	177426	218003
Operating profit, RUB mln	45631	57758
Headcount, ths person	196128	250874

Selling space, ths sq m	4302	5480

Industry average revenue growth rate y-o-y amounted to 104,4 %.

Top 10 competitors revenue growth rate y-o-y amounted to 109,3 %.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4

##### Задача 1.

На основе данных таблицы провести факторный анализ объема продаж способом цепной подстановки.

Результаты расчетов представить в виде аналитической таблицы. Сделать вывод. Аналитическая модель:  $N = Ч \times В$

Таблица - Данные для расчетов

Показатели	Услов. обозн.	2021 г
Объем продаж, т.р.	N	4800
Среднесписочная численность, чел.	Ч	15
Выработка на одного работника, т.р./чел.	В	320

##### Задача 2.

Собственники компании по производству молочной продукции в целях расширения бизнеса приняли решение о приобретении активов небольшого предприятия по производству аналогичной продукции, испытывающего финансовые проблемы в результате неэффективного управления. По итогам первого года работы объединенной компании необходимо дать оценку эффективности данного управленческого решения. Данные о составе используемых ресурсов в сопоставимой оценке за два года, до и после приобретения активов, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Данные о составе ресурсов предприятия

Показатели	На 1.01.2021	На 1.01.2022 (с учетом приобретенн
1. Стоимость основных фондов, тыс.руб.	33343	42443
2. Оборотные активы, тыс. руб.	8612	10112
3. Численность персонала, чел.	420	503

Таблица 2 - Основные показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатели	2021 год	2022 год
Объем товарной продукции	24146	54117

## Задание

1. На основе данных таблиц 1 и 2 постройте аналитическую таблицу. Рассчитайте показатели отдачи ресурсов и показатели оценки.
2. Оцените экономические взаимосвязи между показателями, представленными в таблице, на основе темпов роста.
3. Рассчитайте показатели относительной экономии или перерасхода ресурсов.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6

#### Задача 1.

На основе данных таблицы провести факторный анализ объема продаж способом цепной подстановки. Результаты расчетов представить в виде аналитической таблицы. Сделать вывод. Аналитическая модель:  
$$N = Ч \times В$$

Таблица - Данные для расчетов

Показатели	Услов. обозн.	2021 год
Объем продаж, т.р.	N	4800
Среднесписочная численность, чел.	Ч	15
Выработка на одного работника, т.р./чел.	В	320

#### Задача 2.

Собственники компании по производству молочной продукции в целях расширения бизнеса приняли решение о приобретении активов небольшого предприятия по производству аналогичной продукции, испытывающего финансовые проблемы в результате неэффективного управления. По итогам первого года работы объединенной компании необходимо дать оценку эффективности данного управленческого решения. Данные о составе используемых ресурсов в сопоставимой оценке за два года, до и после приобретения активов, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Данные о составе ресурсов предприятия

Показатели	На 1.01.2021	На 1.01.2022 (с учетом приобретенны
1. Стоимость основных фондов, тыс.руб.	33343	42443
2. Оборотные активы, тыс. руб.	8612	10112
3. Численность персонала, чел.	420	503

Таблица 2 - Основные показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатели	2021 год	2022 год
Объем товарной продукции	24146	54117

### Задание

1. На основе данных таблиц 1 и 2 постройте аналитическую таблицу. Рассчитайте показатели отдачи ресурсов и показатели оценки.
2. Оцените экономические взаимосвязи между показателями, представленными в таблице, на основе темпов роста.
3. Рассчитайте показатели относительной экономии или перерасхода ресурсов.

### **Задача 1.**

На основе данных таблицы провести факторный анализ объема продаж способом цепной подстановки. Результаты расчетов представить в виде аналитической таблицы. Сделать вывод. Аналитическая модель:  

$$N = Ч \times В$$

Таблица - Данные для расчетов

Показатели	Услов. обозн.	2021 г
Объем продаж, т.р.	N	4800
Среднесписочная численность, чел.	Ч	15
Выработка на одного работника, т.р./чел.	В	320

### **Задача 2.**

Собственники компании по производству молочной продукции в целях расширения бизнеса приняли решение о приобретении активов небольшого предприятия по производству аналогичной продукции,

испытывающего финансовые проблемы в результате неэффективного управления. По итогам первого года работы объединенной компании необходимо дать оценку эффективности данного управленческого решения. Данные о составе используемых ресурсов в сопоставимой оценке за два года, до и после приобретения активов, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Данные о составе ресурсов предприятия

Показатели	На 1.01.2021	На 1.01.2022 (с учетом приобретенных)
1. Стоимость основных фондов, тыс.руб.	33343	42443
2. Оборотные активы, тыс. руб.	8612	10112
3. Численность персонала, чел.	420	503

Таблица 2 - Основные показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатели	2021 год	2022 год
Объем товарной продукции	24146	54117

### Задание

1. На основе данных таблиц 1 и 2 постройте аналитическую таблицу. Рассчитайте показатели отдачи ресурсов и показатели оценки.
2. Оцените экономические взаимосвязи между показателями, представленными в таблице, на основе темпов роста.
3. Рассчитайте показатели относительной экономии или перерасхода ресурсов.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей
Оценка	Критерии оценивания

	непринципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

#### 1. Economic analysis is:

1. the process of studying economic phenomena and processes in their interconnection, interdependence and development;
2. business processes in the activities of enterprises, financial results and effectiveness of enterprise activity;
3. formation of theoretical knowledge and practical skills of performing an analysis of the enterprise economic activity, in business decision making.

#### 2. Subject matter of economic analysis is:

1. business processes and socio-economic efficiency;
2. business processes in the activities of enterprises, financial results and effectiveness of enterprise activity;
3. business processes in the activities of enterprises, efficiency increase factors;
4. business processes in the activities of enterprises that are studied in dynamics.

#### 3. The main goal of the economic analysis is

1. preparation of information for management decisions making;
2. identifying the relationship between indicators;
3. solution of the factor models;
4. business processes financing;
5. analytical calculations

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

#### 1. Economic analysis is:

1. the process of studying economic phenomena and processes in their interconnection, interdependence and development;
2. business processes in the activities of enterprises, financial results and effectiveness of enterprise activity;
3. formation of theoretical knowledge and practical skills of performing an analysis of the enterprise economic



activity, in business decision making.

**2. Subject matter of economic analysis is:**

1. business processes and socio-economic efficiency;
2. business processes in the activities of enterprises, financial results and effectiveness of enterprise activity;
3. business processes in the activities of enterprises, efficiency increase factors;
4. business processes in the activities of enterprises that are studied in dynamics.

**3. The main goal of the economic analysis is**

1. preparation of information for management decisions making;
2. identifying the relationship between indicators;
3. solution of the factor models;
4. business processes financing;
5. analytical calculations

**5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

**1. Economic analysis is:**

1. the process of studying economic phenomena and processes in their interconnection, interdependence and development;
2. business processes in the activities of enterprises, financial results and effectiveness of enterprise activity;
3. formation of theoretical knowledge and practical skills of performing an analysis of the enterprise economic activity, in business decision making.

**2. Subject matter of economic analysis is:**

1. business processes and socio-economic efficiency;
2. business processes in the activities of enterprises, financial results and effectiveness of enterprise activity;
3. business processes in the activities of enterprises, efficiency increase factors;
4. business processes in the activities of enterprises that are studied in dynamics.

**3. The main goal of the economic analysis is**

1. preparation of information for management decisions making;
2. identifying the relationship between indicators;
3. solution of the factor models;
4. business processes financing;
5. analytical calculations

**5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

**1. Labor costs increased by 560 thousand rubles compared to the reporting period. Influence share of the average wage in the change in labor costs was 25%. Determine the size of the Headcount impact on the Labor costs.**

1. 140 thousand rubles
2. 420 thousand rubles
3. 2240 thousand rubles
4. 747 thousand rubles

**2. You need to establish the factors and evaluate their impact on change in the enterprise revenue from the sale of product A. What type of determinate factor model will you apply for this?**

1. Mixed
2. Dividing

3. Additive
4. Multiplicative
3. **Determinate factor analysis methods are used to study the influence of factors:**
  1. whose relationship with the resultant indicator is incomplete, probabilistic
  2. whose relationship with the resultant indicator is of a functional nature
  3. when identifying the possible consequences of management decision making
4. **The value of inventories in the reporting year increased compared to the previous one. Revenue from sales of products remained unchanged. Inventory turnover ratio:**
  1. accelerated
  2. slowed down
  3. remained unchanged
5. **Which of the following indicators are the company's profitability indicators?**
  1. Return on Assets
  2. Return on Sales
  3. Cash turnover
  4. Inventory turnover
  5. Assets turnover

**5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. **Labor costs increased by 560 thousand rubles compared to the reporting period. Influence share of the average wage in the change in labor costs was 25%. Determine the size of the Headcount impact on the Labor costs.**
  1. 140 thousand rubles
  2. 420 thousand rubles
  3. 2240 thousand rubles
  4. 747 thousand rubles
2. **You need to establish the factors and evaluate their impact on change in the enterprise revenue from the sale of product A. What type of determinate factor model will you apply for this?**
  1. Mixed
  2. Dividing
  3. Additive
  4. Multiplicative
3. **Determinate factor analysis methods are used to study the influence of factors:**
  1. whose relationship with the resultant indicator is incomplete, probabilistic
  2. whose relationship with the resultant indicator is of a functional nature
  3. when identifying the possible consequences of management decision making
4. **The value of inventories in the reporting year increased compared to the previous one. Revenue from sales of products remained unchanged. Inventory turnover ratio:**
  1. accelerated
  2. slowed down
  3. remained unchanged
5. **Which of the following indicators are the company's profitability indicators?**
  1. Return on Assets
  2. Return on Sales

3. Cash turnover
4. Inventory turnover
5. Assets turnover

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% верных ответов
отлично	90% верных ответов
очень хорошо	85% верных ответов
хорошо	80% верных ответов
удовлетворительно	65% верных ответов
неудовлетворительно	менее 65% верных ответов
плохо	20% верных ответов и менее

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достиж)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены основные задачи негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами и, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,**

применять системный подход для решения поставленных задач)

The concept, subject matter, goal and areas of interest of the economic analysis of enterprise.

Basic areas of analytical work: evaluation, diagnostics, forecasting.

Information support and stages of economic analysis.

System of economic activity indicators.

The concept and methods of evaluation.

Indicators of Evaluation.

Evaluation Technology.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;)**

The concept, subject matter, goal and areas of interest of the economic analysis of enterprise.

Basic areas of analytical work: evaluation, diagnostics, forecasting.

Information support and stages of economic analysis.

System of economic activity indicators.

The concept and methods of evaluation.

Indicators of Evaluation.

Evaluation Technology.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.)**

The concept, subject matter, goal and areas of interest of the economic analysis of enterprise.

Basic areas of analytical work: evaluation, diagnostics, forecasting.

Information support and stages of economic analysis.

System of economic activity indicators.

The concept and methods of evaluation.

Indicators of Evaluation.

Evaluation Technology.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей**

стратегического и тактического планирования деятельности)

The concept and methods of factor analysis.

Classification of techniques of factor analysis.

Characteristic and main types of determinate factor models.

Methods of determinate factor analysis.

Chain substitution method.

Methods of STOCHASTIC factor analysis.

Calculation of the impact of factors on the resultant indicator based on the growth rates.

Profitability indicators: concept, types, calculation procedure, evaluation.

Turnover indicators: concept, types, calculation procedure, evaluation.

Evaluation of management effectiveness based on profitability and business activity ratios

Key performance indicators and the evaluation of business performance

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства)**

The concept and methods of factor analysis.

Classification of techniques of factor analysis.

Characteristic and main types of determinate factor models.

Methods of determinate factor analysis.

Chain substitution method.

Methods of STOCHASTIC factor analysis.

Calculation of the impact of factors on the resultant indicator based on the growth rates.

Profitability indicators: concept, types, calculation procedure, evaluation.

Turnover indicators: concept, types, calculation procedure, evaluation.

Evaluation of management effectiveness based on profitability and business activity ratios

Key performance indicators and the evaluation of business performance

## Оценочное средство - Задачи

### Экзамен

#### Критерии оценивания (Задачи - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

#### Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1

(Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

#### Assignment

**Please, note! The assignment is considered completed only if there are conclusions. If the conclusions based on the results of calculations are not made or they are made incorrectly, it means that the assignment is not completed!**

1. Create an analytical table based on the initial data provided in the consolidated statements of Operations company XXX Inc.
2. Evaluate the dynamics of revenue, financial results and costs (*calculations should be rounded to the whole number*). Enter the results of the calculations in the analytical table.



3. **Draw a conclusions:**

1. Explain how you estimate the dynamics of **revenue** and **financial results**.

1. Explain how you estimate the dynamics of the company's costs (*total cost of revenues, total operating expenses*)? Should the change in the company's costs (*total cost of revenues, total operating expenses*) raise concerns among the company's management? Was the change in spending justified (reasonable) or not? Explain your answer.
2. Explain the reasons for the decrease in the company's *operating income in 2022 compared to 2021, based on the indicators presented in the analytical table*.

Table 1 - Analytical table

Operational results	2021 year	2022 year	Deviation
Total revenues, USD mln			
Total cost of revenues, USD mln			
Total operating expenses, USD mln			
Profit (Loss) from operations, USD mln			
Net Profit (Loss), USD mln			

**Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

(Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности;)

**Assignment**

**Please, note! The assignment is considered completed only if there are conclusions. If the conclusions based on the results of calculations are not made or they are made incorrectly, it means that the assignment is not completed!**

1. Create an analytical table based on the initial data provided in the consolidated statements of Operations company XXX Inc.
2. Evaluate the dynamics of revenue, financial results and costs (*calculations should be rounded to the whole number*). Enter the results of the calculations in the analytical table.
3. **Draw a conclusions:**
  1. Explain how you estimate the dynamics of **revenue** and **financial results**.
    1. Explain how you estimate the dynamics of the company's costs (*total cost of revenues, total operating expenses*)? Should the change in the company's costs (*total cost of revenues, total operating expenses*) raise concerns among the company's management? Was the change in spending justified (reasonable) or not? Explain your answer.
    2. Explain the reasons for the decrease in the company's *operating income in 2022 compared to 2021, based on the indicators presented in the analytical table*.

Table 1 - Analytical table

Operational results	2021 year	2022 year	Deviation
---------------------	-----------	-----------	-----------

Total revenues, USD mln

Total cost of revenues, USD mln

Total operating expenses, USD mln

Profit (Loss) from operations, USD mln

Net Profit (Loss), USD mln

**Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.)**

### Assignment

**Please, note! The assignment is considered completed only if there are conclusions. If the conclusions based on the results of calculations are not made or they are made incorrectly, it means that the assignment is not completed!**

1. Create an analytical table based on the initial data provided in the consolidated statements of Operations company XXX Inc.
2. Evaluate the dynamics of revenue, financial results and costs (*calculations should be rounded to the whole number*). Enter the results of the calculations in the analytical table.
3. **Draw a conclusions:**
  1. Explain how you estimate the dynamics of **revenue** and **financial results**.
    1. Explain how you estimate the dynamics of the company's costs (*total cost of revenues, total operating expenses*)? Should the change in the company's costs (*total cost of revenues, total operating expenses*) raise concerns among the company's management? Was the change in spending justified (reasonable) or not? Explain your answer.
    2. Explain the reasons for the decrease in the company's *operating income in 2022 compared to 2021, based on the indicators presented in the analytical table.*

Table 1 - Analytical table

Operational results	2021 year	2022 year	Deviation
Total revenues, USD mln			
Total cost of revenues, USD mln			
Total operating expenses, USD mln			
Profit (Loss) from operations, USD mln			
Net Profit (Loss), USD mln			

**Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности)**

### Assignment

**Please, note! The assignment is considered completed only if there are conclusions. If the conclusions based on the results of calculations are not made or they are made incorrectly, it means that the assignment is not completed!**

1. Create an analytical table based on the initial data provided in the consolidated statements of Operations company XXX Inc.
2. Determine the impact of the revenue (Rev) and the return on sales (R) on Net Profit (Loss) using the chain substitution method based on the model:  $P = Rev \times R$ . Compile a summary table. Draw conclusions.

Table 1 - Analytical table

Operational results	2021 year	2022 year	Deviation
Total revenues, USD mln			
Total cost of revenues, USD mln			
Total operating expenses, USD mln			
Profit (Loss) from operations, USD mln			
Net Profit (Loss), USD mln			

**Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические сред)**

### Assignment

**Please, note! The assignment is considered completed only if there are conclusions. If the conclusions based on the results of calculations are not made or they are made incorrectly, it means that the assignment is not completed!**

1. Create an analytical table based on the initial data provided in the consolidated statements of Operations company XXX Inc.
2. Determine the impact of the revenue (Rev) and the return on sales (R) on Net Profit (Loss) using the chain substitution method based on the model:  $P = Rev \times R$ . Compile a summary table. Draw conclusions.

Table 1 - Analytical table

Operational results	2021 year	2022 year	Deviation
---------------------	-----------	-----------	-----------

Total revenues, USD mln		
Total cost of revenues, USD mln		
Total operating expenses, USD mln		
Profit (Loss) from operations, USD mln		
Net Profit (Loss), USD mln		

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Kuftyrev Илья. Introduction to Economics: Fundamentals of Economic Analysis = Введение в экономику: основы экономического анализа : tutorial / I. Kuftyrev ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2013. - 63 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850789&idb=0>.
2. Казакова Наталия Александровна. Financial analysis: collection of case studies : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2018. - 54 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16106744-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623499&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ginzburg M. Financial Management in Oil and Gas companies : учебное пособие / Ginzburg M. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 84 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729997&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. The official web site of Federal State Statistics Service - URL:[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/en/main/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/)
2. The official web site of Government of Russian Federation - URL: <http://government.ru/en/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) - URL: <http://www.oecd.org/>
4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation - URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
5. The official web site of the International Monetary Fund - URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance - URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) - URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization - URL: <http://www.wto.org/>

9. The official web site of World Bank - URL: <http://www.worldbank.org/>
10. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400)
11. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513)
12. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)
13. Консультант Плюс

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Храмова Ирина Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.