

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в области принятия решений

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1: Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм УК-2.2: Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений УК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | УК-2.1: Знать закономерности функционирования современной рыночной экономики и основы современного хозяйственного права УК-2.2: Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты УК-2.3: Владеть навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | УК-9.1: Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Демонстрирует | УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|---|------|-------------------------------|
| | экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| ОПК-10: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности | ОПК-10.1: Демонстрирует знание современных методов и технологий ведения инновационно-исследовательской деятельности ОПК-10.2: Демонстрирует умение осуществлять организационное обеспечение процессов инновационно-исследовательской деятельности ОПК-10.3: Имеет практический опыт решения конкретных задач, связанных с инновационно-исследовательской деятельностью | ОПК-10.1: Знать основы современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-10.2: Уметь принимать управленческие решения на основе стандартных экономических моделей ОПК-10.3: Владеть навыками решения проблем экономического характера с учетом возможных социально-экономических последствий | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 0 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 55 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|-----------------|---|--|-------------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы | Всего | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| Тема 1. Становление экономической теории | 28 | 8 | | 8 | 20 |
| Тема 2. Введение в экономику | 28 | 8 | | 8 | 20 |
| Тема 3. Основы микроэкономики | 15 | | | 0 | 15 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 16 | 0 | 17 | 55 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Становление экономической теории

Доклассический период экономической науки. Классическая политическая экономия. Марксизм.

Неоклассическое направление экономической теории. Теории регулируемого капитализма.

Институционализм.

Тема 2. Введение в экономику

Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки. Предмет экономической науки и функции. Методы познания экономических процессов. Экономический подход. Экономический выбор. Граница производственных возможностей. Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные модели экономики.

Тема 3. Основы микроэкономики

Спрос и его факторы. Предложение товаров и его факторы. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и неравновесие. Влияние государства на рыночное равновесие. Эластичность. Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика ИИТММ (Шилов М.Л.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3537>.

Иные учебно-методические материалы:

Экономическая теория : учебно-методическое пособие / А. В. Золотов, Н. Г. Глушич, А. С. Удалов, Н. А. Удалова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 53 с. - Текст : электронный. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850523&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Особенность рыночного взаимодействия заключается в том, что оно определяется

- 1) государством
- 2) покупателями
- 3) продавцами
- 4) добровольно

2. Основой рыночной экономики являются:

- 1) частная собственность, свободная система ценообразования, конкуренция
- 2) государственная собственность, корпоративное регулирование, конкуренция
- 3) государственная собственность, директивное ценообразование, стабильность цен
- 4) конкуренция и монополия, высокие цены, частная собственность

3. Экономическая система СССР базировалась на:

- 1) производстве хозяйственных товаров кооперативами
- 2) распространении высоких технологий
- 3) крупном промышленном производстве
- 4) закупке товаров из-за рубежа

4. Либерализация цен характерна для ... экономической системы

- 1) натуральной

- 2) командной
- 3) директивной
- 4) рыночной

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Современная экономика – это наука

- a) об отношениях людей в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ
- b) о решении задач в области производства и потребления
- c) об использовании ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей
- d) изучающая отрасли производства и межотраслевое движение продуктов

2. Как метод научного познания синтез это:

- a) на основе сходства объектов в одних признаках вывод об их сходстве и в других признаках
- b) соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое
- c) прием мышления, устанавливающий общие свойства и признаки предметов

3. Мегэкономика изучает:

- a) поведение экономики как единого целого
- b) поведение отраслей народного хозяйства
- c) поведение отдельных экономических единиц
- d) закономерности развития мирового хозяйства

4. Какая из экономических систем является наиболее эффективной:

- a) традиционная
- b) рыночная
- c) плановая
- d) смешанная

5. Если спрос возрастет, а предложение сократится, то

- a) равновесное количество увеличится

- b) равновесная цена вырастет
- c) равновесное количество снизится
- d) равновесная цена уменьшится

6. К товарным деньгам относятся

- a) золотые самородки, лошади, чеки;
- b) табак, золотые монеты, медь, феи;
- c) рис, овцы, медь, смола, банкноты;
- d) раковины, разменные монеты, золото.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

1. Для успешного регулирования рыночной экономики необходимо

- 1) многообразие форм собственности
- 2) увеличение объемов внутреннего производства
- 3) социальное равенство
- 4) фиксированные цены

2. В результате неблагоприятных событий некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг

- 1) кривой предложения влево
- 2) кривой спроса вправо
- 3) кривой предложения вправо
- 4) кривой спроса влево

3. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...

- 1) сдвинется вправо
- 2) изменит наклон
- 3) сдвинется влево
- 4) не изменит своего положения

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---------------------------------|
| зачтено | не менее 50% правильных ответов |
| не зачтено | менее 50% правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--|
| | отказа обучающегося от ответа | ошибки | х задач с некоторым и недочетами | некоторым и недочетами | ошибок и недочетов | без ошибок и недочетов | |
|--|-------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Маржинализм
2. Современная неоклассика
3. Кейнсианство
4. Институционализм
5. Теории социализма

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Предмет и функции экономической теории

2. Методы познания экономических процессов
3. Потребности и их виды. Блага. Классификация экономических благ
4. Экономическая система, ее элементы и типы
5. Национальные модели экономики (по выбору – 2 модели)
6. Проблема экономического выбора

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Спрос и факторы спроса
2. Предложение товаров. Факторы предложения
3. Взаимодействие спроса и предложения
4. Фирма как субъект рыночных отношений
5. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы
6. Совершенная конкуренция
7. Монополия и её виды. Антимонопольное регулирование

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или "плохо" |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Журавлева Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004084-4. - ISBN 978-5-16-104926-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836924&idb=0>.
2. Агапова Ирина Ивановна. История экономических учений : Учебное пособие / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2021. - 301 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0125-2. - ISBN 978-

Дополнительная литература:

1. Гукасьян Галина Мнацакановна. Экономическая теория: ключевые вопросы : Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 224 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017095-4. - ISBN 978-5-16-109694-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873853&idb=0>.
2. Экономическая теория : учебник / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 542 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16624-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871969&idb=0>.
3. Автономов Владимир Сергеевич. История экономических учений : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010. - 784 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-002550-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603724&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopregco.ru
2. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
3. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
4. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
5. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Шилов Михаил Леонидович, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 02.12.2024, протокол № 5.