

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Основы философии (наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, выработка у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. Цель программы – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации. Задача курса – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам федерального компонента. Трудоемкость дисциплины составляет 60 аудиторных часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате изучения студенты должны *знать*:
основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;

В результате изучения студенты должны *уметь*:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Философия и мировоззрение. Культурное измерение философии. Структура философского знания. Экскурс в историю философии. Древняя философия: от мифа к логосу. Средневековая философия. От теоцентризма в антропоцентризму и гносеологизму. Западная философия XVIII-XIX веков. Русская философия XIX-XX веков. Панорама западной философии XX века. Философская онтология. Философская гносеология и эпистемология. Социальная философия.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

История

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины История являются систематизирование и дополнение знаний студентов по истории Отечества, уяснение диалектики общего и особенного в истории, ее логики, определение места российской истории в истории мировой цивилизации, выделение сложных проблемах современной общественной жизни, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих усваивать категории и понятия специальных учебных дисциплин по специальности «Правоохранительная деятельность».

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к общегуманитарным дисциплинам государственного образовательного стандарта по специальности «Правоохранительная деятельность», преподается в течение 1 семестра студентам 1 курса. Изучение данной дисциплины базируется на школьном

курсе истории Отечества. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями:

иметь базовый уровень знаний по истории, владеть навыками первичного анализа исторического источника, учебной и научной литературы

Основные положения дисциплины должны использоваться при изучении следующих дисциплин: История отечественного государства и права, Конституционное право РФ, История политических и правовых учений.

Все эти дисциплины опираются на знания, полученные при изучении отдельных тем в курсе Отечественной истории. Трудоемкость дисциплины составляет 60 аудиторных часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих** компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Знать: основные черты, тенденции и противоречия социально-политического развития России на различных этапах ее истории, закономерности и направления мирового исторического процесса, место и роль России в мировой истории; ключевые понятия по каждой теме курса

Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

осмысливать актуальные проблемы современности сквозь призму исторического опыта и сформулировать собственную гражданскую позицию; осознанно воспринимать жизнь и современное человеческое общество; ориентироваться в социальном пространстве; осознать собственное присутствие в истории, выразить и обосновать свою систему ценностных ориентиров в общественном развитии; работать с историческими источниками, учебно-методическими пособиями, подготовить доклад, выступить с сообщением.

Владеть научным представлением о месте России в мировой цивилизации; об основных событиях и именах исторических деятелей; об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике; особенностях общественного сознания; о значении исторического опыта человечества в целом и своего народа и государства в особенности.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Введение в курс Отечественной истории. Киевская Русь. Образование Российского государства. Смутное время в России. Складывание абсолютизма. Просвещенный абсолютизм в России. Российская империя на пути к индустриальному обществу. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Революции 1917 г. В России. Становление Советского государства. СССР и окружающий мир Вторая мировая война. Великая Отечественная война. СССР в период послевоенного восстановления. НТР в СССР и ее влияние на общественное развитие. Модели общественного развития в современной России.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля. Университетский курс иностранного языка носит профессионально ориентированный характер. Настоящая программа кафедры английского языка для гуманитарных специальностей ННГУ основывается на ее положениях, определяет требования к уровню знаний, сформированности умений и навыков студентов в различных видах речевой деятельности по английскому языку. Методическим секциям факультетов предоставляется самостоятельность в выборе методов обучения, учебных материалов, а также, в решении вопросов организации учебного процесса, учитывая при этом:

1. специфику конкретной специальности
2. цели и задачи каждой из ступеней обучения

3.сетку часов

4.реальный уровень языковой подготовки студентов

Целью обучения английскому языку является достижение студентами владения английским языком, который предполагает у них наличие умений, позволяющих:

- читать литературу по специальности для получения необходимой информации
- принимать участие в устном общении в объеме тематики предусмотренной тематическим (тематика определяется методической секцией каждого из факультетов).

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам федерального компонента. Преподается на юридическом факультете (юридический колледж) в 1,2,3,4 и 5 семестрах дневного отделения. Трудоемкость дисциплины составляет 194 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате изучения английского языка студенты должны обладать **общими** компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Знать:

1. Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое

ударения, мелодия, паузация, фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота, краткость, закрытость, открытость гласных звуков, звонкость, глухость конечных согласных и т.п.

2. Лексика. К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас студента должен составить не менее 3 тысяч лексических единиц и потенциального словаря, включающего примерно 500 терминов профилирующей специальности.

3. Грамматика. Порядок слов простого предложения. Сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные.

Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Инфинитив и его функции. Синтаксические конструкции: оборот дополнение с инфинитивом, подлежащее с инфинитивом. Инфинитив в функции вводного члена. Инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Эмфатические конструкции в форме Continuous или пассива. Местоимения. Слова заменители (that, those, this, these, one, ones). Сложные и парные союзы. Сравнительно-сопоставительные обороты (as...as, not so(as)...as, the...the).

Уметь:

1. Чтение:

Студент должен уметь читать, понимать английский текст, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания и навыки языковой контекстуальной догадки. Студент должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

2. Говорение:

К концу обучения студент должен владеть подготовленной и неподготовленной монологической речью, уметь делать сообщения на английском языке, владеть диалогической речью в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

3. Аудирование:

Студент должен уметь понимать на слух монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

4. Письмо:

Студент должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь изложить либо содержание прочитанного, либо написать сообщение с использованием языкового материала изученного ранее.

Владеть: системой знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования английского языка,
-навыками социо-культурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
- грамматическими навыками, обеспечивающими профессиональную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи
- всеми видами чтения (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее) с целью извлечения информации из научных текстов по специальности
- навыками устной и письменной речи
- компенсаторными навыками
- навыками письменного перевода с соблюдением лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Учебно-познавательная, социально-культурная, научная сферы.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – 4 зачета, 1 дифзачет.

Физическая культура

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура» взаимосвязана с другими частями ООП. Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам федерального компонента. Трудоемкость дисциплины составляет 340 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Освоение дисциплины предполагает формирование следующих **общих** компетенций:

- Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы (ОК-2);

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач (ОК-3);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК-6);
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);

профессиональных компетенций:

- Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств (ПК-1.6).

Указанный обязательный минимум содержания образовательной программы учебной дисциплины «Физическая культура» позволяет определить следующие требования к знаниям и умениям студента по окончании курса обучения по данной учебной дисциплине;

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке);

- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

- социально-биологические основы физической культуры;

- основы здорового образа и стиля жизни;

- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);

- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- практический, состоящий из двух подразделов:

методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию.

Материал программы включает два взаимосвязанных содержательных компонента:

- обязательный (базовый), обеспечивающий формирование основ физической культуры личности;

- вариативный, опирающийся на базовый, дополняющий его и учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

На этой основе обеспечивается построение разнообразных по направленности и содержанию элективных и факультативных курсов, которые не должны противоречить указаниям примерной учебной программы, исключать ее обязательные (федеральные) компоненты, нарушать действующую инструкцию по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – 4 зачета и один дифференцированный зачет.

Логика

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Логика — одна из самых древних областей человеческого знания. Это наука о правильном мышлении, о его формах и законах. Человеческое мышление — сфера во многом загадочная и непостижимая, но логика, выявив основные формы мышления, сформулировав законы правильного мышления, настойчиво призывает человека к их реализации в речевой деятельности.

Логике более двух с половиной тысячелетий, но и сегодня она не утратила своей практической и теоретической значимости. Она относится к числу

интенсивно развивающихся гуманитарных дисциплин конца XX и начала XXI века.

Современная логика представляет собой развитую науку, имеющую десятки направлений, среди которых логика классическая, диалектическая, символическая, неклассическая и др. Каждое из них имеет свою сферу приложения, но все частные логические системы базируются на логике классической, формальной, логика, основанной Аристотелем. Мышление у Аристотеля — это отражение действительности в виде понятий, суждений и умозаключений, а речь — продукт мыслящего ума. Разработанные в логике принципы правильного мышления и конкретизированные в ее основных законах (тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания) используются в различных сферах жизни: религиозной, научной, нравственной, педагогической, юридической, художественной, политической, управленческой и др.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, преподается на 1 курсе, во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате изучения курса логики студенты должны -
знать теоретический материал по основным разделам логики;
уметь решать логические задачи;
иметь представление о способах построения правильной, логически
обработанной речи.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Предмет и значение логики. Основные законы/принципы правового мышления. Понятие. Мышление. Умозаключение. Логические основы теории аргументации. Проблема. Теория. Гипотеза.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Культурология

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются систематизирование и дополнение знаний студентов по теории и истории культуры, уяснение диалектики культуры, определение места русской культуры в истории мировой цивилизации, выделение сложных проблем современной культуры, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих усваивать категории и понятия специальных учебных дисциплин по специальности «Правоохранительная деятельность».

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, преподается на 1-ом курсе, во 2 семестре. Содержание курса “Культурология” тесно связано со всеми дисциплинами, преподаваемыми в ННГУ. Трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Учебный курс предполагает:

знакомство студентов с возможностями и фондом библиотеки, как в традиционном так и в электронном виде;

обучение студентов умению пользоваться основными библиографическими источниками и справочно-библиографическим аппаратом;

формирование у студентов доверительного отношения к библиотеке и желания стать ее постоянным пользователем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные черты культуры, ее виды, основные тенденции и противоречия современной культуры России и зарубежных стран, закономерности и направления развития культуры, основные теории и подходы к пониманию сущности культуры; ключевые понятия по каждой теме курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культурному прошлому;
- осмысливать актуальные проблемы современности сквозь призму культурного опыта и сформулировать собственную гражданскую позицию;
- осознанно воспринимать жизнь и культуру современного человеческого общества;
- ориентироваться в культурном пространстве;
- осознать собственное присутствие в системе культуры, выразить и обосновать свою систему ценностных ориентиров в общественном развитии;
- работать с историческими источниками, учебно-методическими пособиями, подготовить доклад, выступить с сообщением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

научным представлением о культуре России и ее месте в мировой культуре; об основных культурологических феноменах и представителях российской и западной культурологии; о культурном развитии России, ее духовной и

материальной культуре, науке и технике; особенностях общественного сознания; о значении культурно-исторического опыта человечества в целом и своего народа и государства в особенности.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Освоение учебной дисциплиной дает студентам владение следующими знаниями: иметь базовый уровень знаний по культурологии, владеть навыками первичного анализа культурных парадигм, учебной и научной литературы.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен.

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в выявлении исторических основ существующей правовой системы, определении логической взаимосвязи исторических процессов и явлений, преемственности государственно-правовых институтов; изучении исторических форм взаимоотношений российского государства и личности, порядка обретения прав и свобод человека; формировании уважения к [норме права](#) и государственному институту, как результату длительного исторического пути общества; формирование у студентов навыков поиска новых путей развития государства и права, опираясь на опыт прошлого.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 64 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины «История Отечественного государства и права» студент должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными

категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять и использовать различные концепции в трактовке историко-правовых событий;
- формулировать выводы, подтверждая их фактами, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи;
- оценивать значение конкретных государственно-правовых актов, институтов, учреждений;
- использовать различные историко-правовые источники для обогащения историко-правовыми знаниями, постоянно расширять круг источников;
- выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому отечественного государства и права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие государственно-правовые акты в истории России;
- основные государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена исторических деятелей Российского государства и права;
- характерные черты и особенности развития Российского государства и права.

Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1.	История Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.
Раздел 2.	Древнерусское государство и право (IX- XIIвв.). Русская правда.
Раздел 3.	Государство и право в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.). Псковская судная грамота. Русь и Золотая Орда (XIII-XVвв.).
Раздел 4.	Образование русского централизованного государства и развитие права (начало XVв.- первая половинаXVIв.). Судебник 1497г.
Раздел 5.	Государство и право России в период сословно- представительной монархии (вторая половинаXVIв.-первая половина XVIIв.). Соборное Уложение 1649г.
Раздел 6.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVIIв.- XVIIIв.). Артикул воинский 1715г.
Раздел 7.	Государство и право России в период разложения крепостного строя
Раздел 8.	Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIXв.). Крестьянская реформа 1861г. Судебная реформа 1864г. Контрреформы
Раздел 9.	Февральская революция 1917 г. и государственная

	политика Временного правительства.
Раздел 10.	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1928гг.).
Раздел 11.	Советское государство и право в послевоенный период (1945-1953гг.).
Раздел 12.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х-середина 80-х гг.).
Раздел 13.	Советское государство и право в период перестройки (1985-1991гг.).

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов из них: 24 часа теоретическое обучение и 23 часа практические занятия; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Данный курс рассчитан на обучение основам создания сетей и эффективному использованию современных коллективных и сетевых технологий, что поможет студентам приобрести навыки работы в глобальных сетях, включая использование таких ресурсов, как электронная почта, телеконференции, поисковые системы.

Цель изучения дисциплины - освоение студентами методов и средств информационного моделирования с использованием технологии СУБД, знакомство с основными этапами проектирования информационных систем на основе СУБД.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, преподается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 120 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате изучения студенты должны овладеть основными компьютерными технологиями, что является важным условием понимания новых подходов к получению, анализу и представлению экономической информации.

Должны овладеть **общими** компетенциями:

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК-6);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-7);
- Устанавливать психологический контакт с окружающими (ОК-9);
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);

Профессиональными компетенциями:

- Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ (ПК 1.10).

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Основные понятия теории баз данных. Модели данных в СУБД. Теория реляционных баз данных. Языковые средства СУБД. Жизненный цикл информационной системы. Средства разработки приложения на основе СУБД. Основные понятия и концепции организации компьютерных сетей. Сетевая архитектура и сетевые протоколы. Обзор современных сетевых технологий. Возможности и ресурсы Internet. Основы технологии World Wide Web. Электронная почта. Организация защиты в сетях. Распределенные системы баз данных.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Теория государства и права

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины Теория государства и права являются формирование знаний, навыков и умений, необходимых и достаточных для последующего освоения отраслевых дисциплин; формирование базовых знаний о государстве и праве.

Содержание дисциплины соответствует дидактическим единицам Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Правоохранительная деятельность».

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Теория государства и права относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента. Изучение данной дисциплины основано на базовом уровне стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Трудоемкость дисциплины составляет 133 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть **общими** компетенциями:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии (ОК-1);
- Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы (ОК-2);
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3).

Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические формы и типы государства и права, их сущность и функции; механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических

фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Теория государства и права в системе правоведения. Общество, власть, государство. Происхождение и историческое развитие государства и права. Политическая система современного общества. Механизм государства. Форма государства. Типология государства. Гражданское общество и правовое государство. Право: понятие, признаки, принципы, функции. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования. Нормы права. Формы (источники) права. Система права. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов. Правоотношения. Реализация права. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правовая система общества.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен.

Конституционное право

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Содержание дисциплины направлено на рассмотрение конкретных институтов конституционного судопроизводства, изучение практики конституционных и уставных судов.

Цель курса: формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков в области конституционного судопроизводства, базовых конституционно-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения конституционного права для других отраслей права, формирование у студентов развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений о сущности и основных устоях отечественного государства, повышение политико-правовой культуры студентов, воспитание гражданственности, изучение правовых способов и средств совершенствования и защиты правовой государственности, а также практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности конституционно-правовых норм. Задачи курса: помочь студентам сформировать целостное теоретическое представление о значении, формах и способах конституционного контроля, рассмотреть конкретные институты конституционного судопроизводства, получить практические представления об особенностях и содержании норм,

регламентирующих конституционное судопроизводство в Российской Федерации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обще-профессиональным дисциплинам федерального компонента, преподается во 2 семестре 1 курса. Трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате изучения студенты должны овладеть **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4).

Знать основные нормы, регулирующие конституционное судопроизводство в Российской Федерации; органы, осуществляющие конституционное судопроизводство;

особенности конституционного строя, правовое положение граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. Уметь ориентироваться в процессуальных нормах, регламентирующих конституционное судопроизводство; оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы.

Иметь теоретическое представление о сути, формах и особенностях конституционного судопроизводства.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Конституционное право в отечественной правовой системе. Учение о Конституции. Конституционные основы современной России. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности государственного устройства современной России. Демократия как основной принцип государственного строительства. Органы государственной власти. Президент Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Органы государственной власти с особым статусом. Конституционные основы организации органов местного самоуправления.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Административное право

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Цели дисциплины:

- формирование у студентов необходимых для обучения по программам специалитета компетенций (знаний, навыков, умений) для углубленного анализа проблем административно-правового регулирования различных групп общественных отношений.

Задачи дисциплины:

образовательная – ознакомить студентов с основными актуальными проблемами современного административного права, пробелами правового регулирования, сложностями правоприменительной практики

воспитательная - повышение у обучающихся правовой культуры в области административного законодательства, расширение гуманитарного кругозора;

практическая - содействовать овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере административного права, решению на их основе практических заданий, способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем административного права в Российской Федерации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональному профилю (ОП.03). Поскольку курс «Административное право» направлен на более глубокое и детальное рассмотрение таких вопросов как механизм административно-правового регулирования, система государственной службы, административная ответственность, административный процесс и др., то его изучение целесообразно рекомендовать студентам, овладевшим такими дисциплинами,

как «Теория государства и права» и «Конституционное право России». Трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии (ОК-1);
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);
- Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК 1.12).

Знать:

- различные подходы к определению основных категорий и понятий административного права, а также специальных терминов, применяемых в административно-правовом законодательстве;

- основные проблемы, возникающие в процессе реализации прав и исполнения обязанностей субъектов административно-правовых отношений, а также пути их решения;

- иерархию источников административного права, основные пробелы в правовом регулировании;

- значение и содержание механизма административно-правового регулирования;

- проблемы института государственной службы;

- подходы к административному процессу, его понятие признаки, структура;

- проблемы института административной ответственности.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ терминов и понятий в области административного права, давать критическую оценку научным теориям и концепциям, использовать понятийный аппарат административного права в правотворческой и правоприменительной практике;

- анализировать нормативные правовые акты и разрешать коллизии, возникающие в сфере административно-правового регулирования общественных отношений;

- применять различные способы и виды толкования административно-правовых норм;

- анализировать материалы административной практики и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

- правильно применять процессуальные нормы административного права.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Механизм административно-правового регулирования. Система субъектов административного права. Президент РФ и органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственная служба. Формы государственного управления. Правовые акты управления. Методы государственного управления. Административно-правовые режимы. Административное принуждение как вид публичного управления. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный процесс. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Гражданское право и гражданский процесс

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения курса «Гражданское право и гражданский процесс» является ознакомление с состоянием правового регулирования гражданских отношений и сформировать у студентов представления об основных положениях действующего процессуального законодательства, а также научить правильно применять их при решении конкретных проблем в практической деятельности.

Основная задача изучения курса "Гражданское право и гражданский процесс" состоит в том, чтобы дать прочные знания действующего гражданского законодательства, содействовать формированию и развитию мировоззрения, помочь выработать умение ориентироваться в основных источниках гражданского права России, анализировать и обобщать изученный материал, правильно применять соответствующие нормы законодательства. Задачей курса является изучение студентами гражданского судопроизводства, усвоение порядка рассмотрения и разрешения в судах гражданско-правовых споров и изучение студентами гражданского судопроизводства, усвоение порядка рассмотрения и разрешения в судах гражданско-правовых споров.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам обще-профессиональным дисциплинам федерального компонента, преподается во 2,3 и 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины составляет 325 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате изучения студенты должны овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3).

Знать роль Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия по гражданским делам, правильно толковать и применять нормативные акты, ориентироваться в системе гражданского законодательства, гражданское процессуальное законодательство;

роль правосудия по делам, возникающим из гражданско-правовых отношений на современном этапе развития государства;

принципы гражданского процессуального права;

гражданско-процессуальные правоотношения и их субъектов;

подведомственность и подсудность гражданских дел;

доказывание и доказательства по гражданским делам; исковые и неисковые производства;
порядок апелляционного, кассационного и надзорного производства;
исполнительное производство;
порядок разрешения споров третейскими судами.

Уметь использовать знания гражданского права в практической деятельности на различных должностях, требующих юридических познаний, использовать знания гражданского процессуального права в практической деятельности на различных должностях, требующих юридических познаний.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и иные вещные права. Исключительные права (интеллектуальная собственность). Личные неимущественные права. Общие положения обязательственного и договорного права. Предмет, система и метод науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обратившихся в суд с защитой прав, свобод и законных интересов других лиц. Представительство в суде. Доказательства и доказывание. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск. Приказное производство. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация: ИТО, зачет, экзамен.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Содержание дисциплины направлено на приобретение знаний в области основных понятий, положений, методов и принципов экологического права. Задачами являются изучение институтов экологического права и норм, содержащихся в экологическом законодательстве; толкование и правильное применения эколого-правовых норм; приобретение способности анализировать юридические факты и возникающие с ними эколого-правовые отношения; приобретение навыков осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического законодательства, правильного составления и оформления проектов административных правовых актов в области охраны окружающей среды и природопользования, а также анализа правоприменительной практики по реализации положений экологического законодательства; приобретение и овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере использования и охраны окружающей среды.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам федерального компонента, дисциплина ОПД.06, преподается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 87 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате изучения студенты должны овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3).

Знать основные понятия, положения, методы, принципы, институты и нормы, содержащиеся в конституционном, административном, гражданском, уголовном, трудовом и иных отраслях права; знать способы толкования и

толковать различные правовые акты изученных отраслей права; знать о необходимости защищать установленный правопорядок и предупреждать правонарушения.

Уметь изучать и интерпретировать действующее законодательство и применять его на практике; пользоваться правовыми базами знаний, интернет-ресурсами, архивными материалами, библиотечным фондом для получения необходимой правовой информации; толковать и правильно применять нормы права; разрабатывать юридические документы различного правового характера.

Иметь навыки анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; навыки осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, способность анализировать правоприменительную практику по реализации положений действующего законодательства.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Понятие, предмет и система экологического права. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Эколого-правовой режим землепользования. Эколого-правовой режим недропользования. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Международно-правовая охрана окружающей среды. Правовые основы экологической экспертизы и экологического контроля. Правовые основы экологического нормирования. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха. Экологический мониторинг. Планирование и финансирование ООС.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Криминология и предупреждение преступлений

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения данного курса является формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по основным разделам криминологии; практическими умениями и навыками по реализации мер, направленных на предупреждение и профилактику отдельных видов преступных посягательств. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- усвоение студентами полученных знаний;

- освоение методов выявления и изучения преступности и получение умений их применения;
- усвоить основные подходы к предупреждению преступлений

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Криминология – учебная дисциплина федерального компонента, изучающая одноименную отрасль юридической науки. Она преподаётся во 2 семестре и входит в цикл дисциплин, объектом изучения которых является преступное поведение. Трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);
- Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн (ПК 1.11);
- Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК 1.12).

знать:

- особенности лиц, совершающих преступления, и их жертв;
- причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения, механизм преступного поведения;
- формы и методы профилактики преступлений;

уметь:

- оценивать преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами;
- разрабатывать программы криминологических исследований на заданную тему и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ разнообразной информации о преступности и связанных с ней явлениях;
- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов.

иметь представление (навыки):

- о природе и причинах преступности, формах ее проявления;
- о личности преступников, закономерностях, связях и отношениях в криминальной среде;
- о территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Понятие криминологии и ее основные категории. История развития криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность и ее основные характеристики. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Учение о жертве преступления. Основные концепции причин преступности. Предупредительное воздействие на преступность. Организованная преступность. Профессиональная преступность. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность. Неосторожная преступность. Экономическая преступность. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Уголовное право

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины являются:

- усвоение студентами основных положений Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года (УК РФ);
- обучение практическим навыкам грамотного применения уголовного законодательства
- обучение студентов правильному употреблению юридической терминологии, применению уголовного закона, руководящих разъяснений

Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положений теории уголовного права при решении конкретных практических вопросов;
- приобретение студентами навыков грамотного изложения собственных выводов, как в устной, так и в письменной форме.

Курс предполагает достижение следующих основных *задач*:

изучить такие институты уголовного права, как уголовный закон, преступление, состав преступления, наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, принудительные меры уголовно-правового воздействия. Изучить составы преступлений, посягающих на интересы личности, экономики, общественного порядка и общественной безопасности, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества; обучить практическим навыкам грамотного применения уголовного законодательства.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Ко времени освоения данной дисциплины студентами должны быть приобретены надлежащие знания по теории государства и права, истории отечественного государства и права и конституционному праву Российской Федерации. Данная дисциплина является предшествующей для освоения уголовно-процессуального права. Трудоемкость дисциплины составляет 231 час.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4).

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, уголовного законодательства РФ;

Уметь: анализировать действующие нормы уголовного права, правильно толковать их и применять к конкретным жизненным ситуациям.

Владеть: уголовно-правовой терминологией, навыками работы с нормативными актами; анализировать правоприменительную практику по реализации уголовно-правовых норм; владеть навыками подготовки юридических документов; владеть культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Понятие и система Общей части уголовного права. Уголовный закон: понятие, система, структура. Принципы действия уголовного закона. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления: понятие, элементы и виды. Объект и объективная сторона состава преступления в системе его элементов. Субъект и субъективная сторона состава преступления в системе его элементов. Множественность преступлений: понятие, признаки и формы. Стадии совершения преступления: понятие и признаки. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и формы. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, признаки, цели и система уголовных наказаний. Назначение уголовного наказания. Освобождение от головной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия, принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет, экзамен.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью курса "Уголовный процесс» является теоретическая подготовка студентов, обеспечивающая возможность квалифицированного применения норм уголовно процессуального законодательства на уровне, предусмотренном Государственным образовательным стандартом по данной дисциплине. Изучение курса предполагает не только совершенствование теоретической подготовки студентов, но и приобретение навыков разрешения вопросов практического характера, выработку умения находить и применять положения уголовного процессуального закона к конкретной ситуации.

Задачами курса являются: изучение понятия уголовного процесса, источников уголовно-процессуального права, принципов процесса, понятия и прав участников уголовно-процессуальной деятельности, основные положения теории доказательств, виды мер процессуального принуждения и основания их применения, порядок досудебного производства и судебного разбирательства по уголовному делу в первой, второй и надзорной инстанциях, судебный контроль за законностью действий и решений органов предварительного расследования. Наряду с этим изучаются наиболее существенные проблемы, характеризующие новые направления в процессуальной науке, вопросы, по которым ни теория, ни практика пока не выработали общепринятых позиций, но которые получили в последнее время иное, чем ранее звучание.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам федерального компонента, дисциплина ОП.09, преподается в 3 и 4 семестрах. Уголовный процесс как учебная дисциплина тесно примыкает к таким предметам, как «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность», «Уголовное право», «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность», «Криминология» и др. На основе знаний, полученных при изучении курса «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» у студентов формируется представление о построении и основных функциях судов и правоохранительных органов Российской Федерации, что, несомненно, поможет освоению курса уголовного процесса. Уголовное право, являясь правом материальным, представляет собой единую основу для уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; кроме того, эти два вида государственной деятельности имеют общие задачи по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений, а оперативно-розыскные мероприятия сходны со следственными действиями. Изучение курса криминалистики (к примеру, тактики и методики проведения различных

следственных действий и расследования вообще) также невозможно без знания уголовного процесса. Трудоемкость дисциплины составляет 208 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В процессе освоения учебной программы студент должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);
- Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.7);
- Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн (ПК 1.11)

Также иметь представление: о роли курса «Уголовный процесс» в системе уголовно-правовых дисциплин; о порядке применения и толкования УПК РФ. Студент должен нормы Уголовно процессуального кодекса РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного Суда Российской Федерации; уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в уголовно процессуальном законодательстве.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы и основные положения уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Процессуальные сроки и издержки. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Общие условия предварительного

расследования. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Возмещение вреда, причиненного преступлением. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Реабилитация. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом) прокурору. Судебный контроль и прокурорский надзор за предварительным расследованием. Назначение и подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Судебное следствие, прения сторон, постановление приговора. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Криминалистика

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Основной **целью** изучения дисциплины «Криминалистика» является приобретение курсантами знаний, умений и навыков, связанных с обнаружением, фиксацией, специальным исследованием, анализом, оценкой и использованием доказательственной информации по материалам предварительной проверки и уголовным делам.

Задачи курса:

- дать обучаемым представление об основных положениях общей теории криминалистики, криминалистических понятиях и категориях, рекомендациях криминалистической техники, тактики, методики обнаружения, фиксации, специального исследования, анализа, оценки и использования доказательственной информации по материалам предварительной проверки и уголовным делам;
- передать обучаемым знания по организационным вопросам процесса обнаружения, фиксации, специального исследования, анализа, оценки и использования доказательственной информации по материалам предварительной проверки и уголовным делам.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам федерального компонента, дисциплина ОП.10, преподается в 3 семестре. Место дисциплины в профессиональной подготовке практических работников

определяется тем, что знание криминалистики и умение применять ее возможности в процессе предварительного расследования по уголовным делам различной категории – необходимое условие профессиональной подготовки будущего юриста. Трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате изучения студенты должны овладеть **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);
- Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.5);
- Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.7);
- Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности (ПК 1.8).

Наиболее важными требованиями к уровню освоения содержания курса являются следующие:

– по результатам обучения в рамках дисциплины выпускник

должен знать:

- а) закономерности различных механизмов преступной деятельности как по линии подразделений уголовного розыска, так и по линии подразделений по обеспечению экономической информации и борьбы с коррупцией;
- б) особенности механизма следообразования в процессе реализации субъектами преступной деятельности различных криминальных технологий;
- в) уровни, критерии и процедуры криминалистического анализа информации, которая получается следователем в процессе работы по материалам предварительной проверки и по уголовным делам.

- г) приемы и тактико-методические особенности обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации по материалам предварительной проверки и уголовным делам;
- д) тактико-методические особенности подготовки и проведения следователем отдельных следственных действий в процессе работы по уголовным делам различной категории;
- е) тактические приемы собирания, проверки, оценки и представления доказательств на стадии досудебного производства.

должен уметь:

- а) обнаруживать и процессуальным образом фиксировать следы-признаки механизмов преступной деятельности;
- б) анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию;
- в) выдвигать и разрабатывать версии в процессе работы по уголовным делам различной категории.
- г) планировать процесс предварительного расследования в процессе работы по уголовным делам различной категории;
- д) самостоятельно проводить следственные действия с последующим оформлением процессуальных и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты;
- е) взаимодействовать с различными службами и подразделениями в рамках проводимого расследования.

должен владеть навыками по:

- обоснованию и принятию процессуальных и тактических решений;
- проведению отдельных проверочных и процессуальных действий;
- организации работы следственно-оперативной группы на месте происшествия и руководству ее деятельностью;
- организации работы, обеспечению координации действий всех служб органов внутренних дел, других правоохранительных структур, а также использованию помощи населения и средств массовой информации в процессе работы по уголовным делам различной категории.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника в расследовании преступлений. Криминалистические основы деятельности по расследованию преступлений. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности с основами экологии и охраны окружающей среды» являются изучение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основ защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности (в том числе экологической) в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности с основами экологии и охраны окружающей среды» является базовой обязательной дисциплиной профессионального цикла в структуре ООП ВПО федеральных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего и среднего профессионального образования. ОП.11.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД) — обязательная общепрофессиональная дисциплина. Изучение дисциплины формирует у специалиста представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" дает представления о прогнозировании чрезвычайных ситуаций, алгоритмах организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, снижении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы (ОК-2);
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач (ОК-3);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК-6);
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный

уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);
- Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.5);
- Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.7);
- Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности (ПК 1.8);
- Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях (ПК 2.1);
- Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК 2.2).

Также знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; современное состояние и негативные факторы среды обитания; основные принципы устройства биосферы; источники и уровни загрязнения окружающей природной среды; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные социальные опасности; демографические и социальные последствия экологического кризиса; рациональные условия деятельности и основы восприятия человеком опасностей всех видов; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов, принципы их идентификации методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основы реализации безопасного взаимодействия человека со средой обитания; требования к операторам технических систем и ИТР по обеспечению безопасности и экологичности их деятельности; основы здорового образа жизни; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов, мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности; применение экибиозащитной техники; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы мониторинга опасных и чрезвычайных ситуаций; правовые, нормативно-технические и

организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; методы оценки ущерба и экономической эффективности в области БЖД; отраслевые проблемы и перспективы развития БЖД как науки.

Специалист должен уметь и иметь навыки:

- **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека естественного, антропогенного и техногенного происхождения, оценивать риск их реализации; прогнозировать развитие негативных воздействий и оценки последствий их действия; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; прогнозировать развитие чрезвычайных ситуаций и разрабатывать модели их последствий; разрабатывать мероприятия по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и террористических актов обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях

- **владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; методами оказания срочной доврачебной помощи в экстремальных ситуациях и очагах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками проведения контроля параметров негативных воздействий и оценки их уровня на их соответствие нормативным требованиям; эффективного применения средств экобиозащиты от негативных воздействий; разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Формы промежуточного контроля.
Промежуточная аттестация: зачет.

Семейное право
(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Цель данного курса - ознакомить студентов как государство благодаря нормам семейного права защищает семью, интересы ее членов, формировать у них уровень юридических знаний по семейному праву.

Основными задачами учебного курса является обеспечение возможности последующей работы студентов в любой области, связанной с необходимостью применения семейного законодательства и умения вынесения правовых решений в указанной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к специальным дисциплинам ОП.ДВ.01, преподается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 112 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4).

В результате изучения студенты должны:

Знать:

- действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей;
 - правовые институты, регулирующие усыновление, опеку, попечительство;
 - практику применения законодательства о браке и семье судебными и административными органами.
- Уметь применять нормы семейного права в процессе исполнения функциональных обязанностей.
- Иметь представление о юридическом анализе конкретных ситуаций и правильном применении к ним закона. составлении проектов документов: исковых заявлений о расторжении брака, о взыскании алиментов на ребенка, об установлении отцовства и т.д.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Понятие и предмет семейного права. Правовое регулирование семейных правоотношений. Правовое регулирование брачных правоотношений. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. Регистрация актов гражданского состояния.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Дисциплина имеет целью изучение реализации уголовно-исполнительной политики Российской Федерации: субъектов, основных форм и содержания. В рамках курса исследуются общие положения и принципы исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера; порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, применения средств исправления осужденных; порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; порядок участия органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан в исправлении осужденных; порядок освобождения от наказания; порядок оказания помощи освобождаемым лицам. Делается акцент на современных проблемах исполнения наказаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к профессиональному циклу: преподается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 84 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4).

В результате изучения студенты должны:

- **знать:** положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного и Верховного судов РФ по проблемам, связанным с обеспечением прав и свобод человека и гражданина, а также с исполнением наказания; нормы Уголовно-исполнительного Кодекса РФ, других федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по вопросам исполнения наказания, исправления осужденных, предупреждения преступлений;

- **уметь:** давать толкование и применять законы и другие нормативные акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов.

Практические занятия предполагают также работу с уголовно-правовыми нормами, итоговыми процессуальными документами (приговорами суда).

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью. Исполнение наказаний без изоляции от общества в виде

ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам учреждений. Правовое положение режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях и тюрьмах. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Первая медицинская помощь

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины (модуля) «Первая медицинская помощь» являются изучение студентами теоретических знаний, выработка практических навыков и формирование умений по оказанию первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев, аварий, различных правонарушений (преступлений) и т.д.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Первая медицинская помощь – учебная дисциплина вариативной части профессионального цикла ФГОС СПО по специальности «Правоохранительная деятельность». Она преподаётся в 4 семестре. До начала изучения дисциплины студентам необходимо знание школьного курса биологии, основ анатомии, основ безопасности жизнедеятельности. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся не предусматриваются.

Трудоемкость дисциплины составляет 84 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных

ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - задачи и виды первой помощи;

- строение и основные функции организма человека, расположение внутренних органов и магистральных кровеносных сосудов;
- характерные признаки различных видов травм и кровотечений;
- клинические признаки острых неотложных состояний;
- возможности оказания первой помощи населению;
- природу и клинические проявления различных видов травм и возможностей ликвидации их последствий.

Уметь: – определять по внешним признакам состояние пострадавшего;

– выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления.

Владеть навыками:

- проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца;
- остановки кровотечения, наложения шин и жгутов;
- оказания первой помощи при ранениях, контузиях, ожогах, обморожениях, отравлениях; - транспортирования пострадавших;
- оказания само- и взаимопомощи.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения и других жизненно важных функциях. Организм человека как целое. Понятие о клетках и тканях. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Первая помощь пострадавшим при травмах. Понятие о первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи при ранениях. Раневая инфекция, защита раны от инфицирования. Виды повязок и перевязочных материалов. Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Понятие и виды кровотечений. Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Реанимация (оживление). Понятие о танатологии. Понятие о танатологии (учение о смерти). Признаки жизни, клинической и биологической смерти и методы их определения. Причины остановки сердца. Первая помощь при внезапных заболеваниях, отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении

электрическим током, утоплении. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – итоговая оценка.

Оперативно-розыскная деятельность

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Учебная дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих комплексом необходимых теоретических знаний, обеспечивающих реализацию задач государства по укреплению законности и правопорядка в обществе, охраны и защиты прав и законных интересов человека и гражданина, осуществлению принципов социальной справедливости, глубоко знающих право и умеющих его применять в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Она логично связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные органы» и другими юридическими науками. Трудоемкость дисциплины составляет 110 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);

- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4).

В результате изучения студенты должны:

Знать:

- комплекс необходимых теоретических знаний о месте дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в системе научного знания, о взаимосвязи её с уголовным правом и уголовным процессом, криминалистикой, криминологией и другими науками (отраслями права);
- методы криминологических исследований преступности, её основных качественных и количественных характеристики, причинах индивидуального преступного поведения;
- систему и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений;
- понятие, сущность и правовую основу оперативно-розыскной деятельности (далее ОРД);
- силы и средства ОРД;
- формы ОРД.

Уметь:

- исследовать и анализировать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- учитывать и использовать в правоприменительной деятельности материалы следственной и судебной практики в целях противодействия обществу и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;
- составлять основные документы, применять нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, к компетенции которых относится производство ОРД, необходимых для их профессиональной деятельности;
- квалифицированно реагировать на любые противоправные действия и принимать эффективные меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих их совершению.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, знаниями российского законодательства, регламентирующего структуру, функции, полномочия, задачи, организационные основы системы государственных органов, по методике предупреждения и выявления нарушений закона;
- способами реагирования на нарушения законности;
- знаниями основных положений действующего законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов, к компетенции которых относится борьба с организованной преступностью.

- методикой осуществления ОРД и приемами документирования преступных действий проверяемых лиц в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными нормами и принципами международного права.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Сущность, задачи, принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их классификация. Оперативно-розыскные мероприятия. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Сущность, значение и формы содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений уголовного розыска. Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений по экономической безопасности и противодействию коррупции. Особенности оперативно-розыскной деятельности подразделений по борьбе с организованной преступностью. Контроль и прокурорский надзор осуществляемый за оперативно-розыскной деятельностью.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Правовой статус Следственный комитета в Российской Федерации

Цель освоения дисциплины .

формирование четкого представления обучаемых об основных понятиях, предмете и системе учебной дисциплины; законодательстве и иных нормативных актах о следственном комитете РФ; о системе органов; принципах организации деятельности следственного комитета РФ; о статусе лиц следственного комитета и их полномочиях; о и иных структурах, выполняющих функции, необходимые для подготовки лиц, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правовой статус Следственного комитета в Российской Федерации» входит в состав базовой части и изучается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основных положений экономических наук;
- сущности современных экономических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать современные экономические процессы
- объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах и явлениях;
- навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов.

Краткая характеристика дисциплины .

1.Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правовой статус Следственного комитета в РФ»
2. Принципы организации деятельности Следственного комитета РФ
3. Законодательство и иные нормативно правовые акты о Следственном комитете РФ
4. Организация документационной работы по привлечению к трудовой деятельности в Следственный комитет высококвалифицированных специалистов
5. Следственная деятельность и ее особенности

6. Организационная структура Следственного комитета РФ
7. Следственный комитет в системе правоохранительных органов

Формы промежуточного контроля: Зачет

Этика и психология в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Программа дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» составлена с учётом потребности общества в специалистах – правоведах широкого профиля, обладающих определённым набором навыков профессионального общения и необходимыми знаниями в области теоретической и прикладной психологии и этики.

Цель изучения курса «Этика и психология профессиональной деятельности»: формировать теоретические знания для профессиональной подготовки студентов, знакомство студентов с проблемой этики и психологии в профессиональной деятельности людей

Задачи изучения курса: овладение правилами этикета и применение в своей повседневной жизни; воспитание порядка разрешения конфликтных ситуаций; приобщение к знаниям по этическим и психологическим аспектам будущей профессиональной деятельности; создание условий для получения некоторых навыков и осознания своих позиций по изучаемым вопросам.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов, преподаётся в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины составляет 107 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4).

В результате изучения студенты должны:

Знать теоретический материал по основным понятиям этики и психологии. Уметь анализировать возникающие моральные и этические проблемы и применять на практике методы их решения. Иметь представление о психологических аспектах управления.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Этические аспекты профессиональной деятельности. Психологические аспекты профессиональной деятельности. Психология в профессиональной деятельности юриста.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – тестирование, зачет.

Правоохранительные и судебные органы

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» являются формирование четкого представления обучаемых об основных понятиях, предмете и системе учебной дисциплины; законодательстве и иных нормативных актах о правоохранительных органах; о судебной власти и системе органов, осуществляющих ее; правосудии и принципах его организации, статусе судей, прокурорском надзоре и органах прокуратуры; органах, осуществляющих расследование преступлений, построении и полномочиях других министерств, ведомств и иных структур, выполняющих правоохранительные функции, что необходимо для подготовки бакалавров, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» включена в вариантную часть профессионального цикла основной образовательной программы. Она дает общую, исходную информацию о построении и

организации деятельности правозащитного механизма российского государства. Будущий юрист должен хорошо представлять работу этого механизма независимо от того, в какой сфере юридической деятельности он будет реализовывать полученные знания. Это крайне важно для студента-правоведа при изучении иных юридических дисциплин, где речь больше идет не о построении судов и правоохранительных органов, а об их деятельности. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как административное право, гражданский и арбитражный процесс, уголовный процесс. Значительный объем материала, касающийся организации правоохранительных органов, будет служить основой для изучения этих дисциплин. Трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;

правовые и организационные основы правоохранительной деятельности;

уметь:

разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов; толковать и правильно применять правовые нормы;

определять направления и формы взаимодействия правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности; Владеть: юридической терминологией, навыками работы с законодательными и иными нормативными источниками, регламентирующими вопросы, связанные с деятельностью правоохранительных органов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы». Принципы организации правосудия. Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации. Органы предварительного расследования Российской Федерации. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатская деятельность и адвокатура. Правоохранительные органы зарубежных стран.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Правовые основы борьбы с коррупцией

Цель освоения дисциплины

изучение сущности и содержания коррупции, уголовной ответственности за коррупцию, предупреждения коррупции уголовно-правовыми средствами.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» входит в состав вариативной части дисциплины по выбору и изучается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-11);
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики (ОК-12);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-13);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);

- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему государственной службы;
- требования к служебному поведению федеральных государственных служащих;
- основные принципы построения и функционирования системы государственной службы;
- понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий;
- роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;
- коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни;
- основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования к служебному поведению федеральных государственных служащих;
- выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;
- пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;
- бороться с коррупционным поведением должностных лиц;
- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих;
- навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;
- навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;
- методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности;
- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.

Краткая характеристика дисциплины

Тема 1 Понятие и виды коррупционных преступлений
Тема 2 Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений
Тема 3 Меры борьбы с коррупционными преступлениями
Тема 4 Антикоррупционная политика
Тема 5 Предупреждение коррупции на международном уровне

Формы промежуточного контроля: Зачет

«ТРУДОВОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов упорядоченной совокупности знаний о правовом регулировании трудовых отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых документов в области регулирования труда; воспитание навыков правоприменительной деятельности в области трудового права и формирование навыков разрешения трудовых споров, защиты законных прав и интересов участников трудовых отношений – работников, представителей работников (профсоюзов), работодателей и их представителей, федеральной инспекции труда.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.19 и преподается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 100 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31-нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

32-содержание российского трудового права;

33-права и обязанности работников и работодателей;

34-порядок заключения и прекращения трудовых договоров;

35-виды трудовых договоров;

36-содержание трудовой дисциплины;

37-порядок разрешения трудовых споров;

38-виды рабочего времени и времени отдыха;

39-формы и системы оплаты труда работников;

310-основы охраны труда;

311-порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-применять на практике нормы трудового законодательства;

У2-анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

У3-анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

У4-анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности предприятий.

Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие темы:

1.	Тема	Понятие, принципы и система и трудового права.
2.	Тема	Источники трудового права (нормативные правовые акты о труде).
3.	Тема	Трудовые правоотношения.
4.	Тема	Социальное партнерство в сфере труда.
5.	Тема	Коллективные договоры и соглашения.
6.	Тема	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
7.	Тема	Трудовой договор.
8.	Тема	Рабочее время и время отдыха.
9.	Тема	Правовое регулирование оплаты труда. Гарантийные и компенсационные выплаты.
10.	Тема	Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность.
11.	Тема	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
12.	Тема	Правовое регулирование охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
13.	Тема	Трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные трудовые споры.
14.	Тема	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
15.	Тема	Международно-правовое регулирование труда.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 66 часов, самостоятельной работы обучающегося 28 часов, консультации – 6 часов.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в подготовке специалиста, обладающего набором компетенций, включающих понимание и навыки применения профессиональных знаний в практической деятельности, способного к самостоятельному осмыслению законодательного материала и его практическому применению в области социальных и пенсионных правоотношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 110 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения» студент должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Краткая характеристика дисциплины (модуля). Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.	Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации
Тема 2.	Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права
Тема 3.	Источники права социального обеспечения
Тема 4.	Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения
Тема 5.	Правоотношения в праве социального обеспечения
Тема 6	Трудовой (страховой) стаж
Тема 7	Общая характеристика пенсионной системы России.
Тема 8	Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации
Тема 9	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
Тема 10	Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
Тема 11	Государственные пособия
Тема 12	Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению
Тема 13	Государственная социальная помощь
Тема 14	Обеспечение пострадавших на производстве и их семей
Тема 15	Социальное обслуживание населения
Тема 16	Льготы по системе социального обеспечения
Тема 17	Медицинская помощь и лекарственное обеспечение
Тема 18	Защита прав граждан в сфере социального обеспечения

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов из них: 38 часов теоретическое обучение, 38 часов практические занятия, 6 часов консультации, самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Формы промежуточного контроля.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов профессионально значимые качества и психологическую устойчивость, умения в сложных, экстремальных ситуациях, связанных с обеспечением общественного порядка в особых условиях принимать управленческие решения, организовывать работу исполнителей на основе современных представлений о научной организации труда сотрудников ОВД;

развивать и совершенствовать теоретические знания и практические навыки в организации и управлении действиями нарядов и групп оперативно-служебного применения;

прививать студентам навыки штабной культуры при составлении управленческих документов;

совершенствовать умения и навыки правомерного применения и использования оружия, специальных средств и физической силы.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к профессиональным модулям ПМ.01.МДК.01.01 и преподается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины составляет 225 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате изучения студенты должны овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы (ОК-2);
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач (ОК-3);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК-6);
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный

уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);
- Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.5);
- Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.7);
- Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности (ПК 1.8).

Знать:

организационно-правовую основу деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных в особых условиях;

назначение, тактико-технические характеристики, тактику применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;

основные тактические приемы и способы действий сотрудников, нарядов и групп оперативно-служебного применения ОВД;

роль и место ОВД в Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

классификацию и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения;

характеристику взрывчатых веществ и взрывных устройств промышленного и кустарного производства;

меры безопасности при обнаружении взрывных устройств;

уметь:

организовывать и руководить службой нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач;

оценивать обстановку, принимать решение, ставить задачи, организовывать взаимодействие и управлять подчиненными в ходе выполнения задач;

осуществлять мероприятия по всестороннему обеспечению действий нарядов и групп оперативно-служебного применения;

изучать, обобщать и внедрять положительный опыт по вопросам подготовки личного состава к действиям в специальной операции;

вести радиационную и химическую разведку табельными приборами и дозиметрический контроль облучения личного состава ОВД;

ориентироваться на местности по карте и без карты, проводить различные измерения, читать топографические карты, планы, схемы; действовать при обнаружении взрывчатых веществ, средств взрыва, приборов и принадлежностей к ним.

Иметь представление (навыки):

в организации и руководстве службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы);
в применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении специальной операции;
в использовании табельных средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;
в разработке, составлении, оформлении служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности ОВД.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Специальная топография. Основы деятельности ОВД в РСЧС и ГО. Специальная тактика. Тактические способы действий нарядов ОВД в особых условиях. Инженерная подготовка в ОВД. Основы организации и проведения специальной операции. Тактические способы действий ОВД в специальных операциях. Тактические способы действия ОВД по обеспечению специальных административно-правовых режимов.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – контрольная работа и зачет.

Огневая подготовка

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины «Огневая подготовка» □□ формирование готовности выпускника к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач.

Задачи дисциплины:

формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников ОВД; о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками ОВД; мерах безопасности при обращении с огнестрельным оружием; по основам внутренней и внешней баллистики боевого ручного стрелкового оружия; по приемам и правилам стрельбы из различных видов огнестрельного оружия;

формирование умений правильного обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками ОВД;

формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в ОВД;
обеспечение готовности студентов к действиям с огнестрельным оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью огнестрельного оружия.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла и преподается в 3-5-ом учебных семестрах. Особенностью дисциплины является то, что в процессе обучения студентами приобретаются знания, которые они будут совершенствовать в течение всего периода прохождения службы в ОВД. Усвоенные теоретические и практические разделы дисциплины являются фундаментом одной из составных частей их дальнейшей профессиональной подготовки.

Преподавание курса строится с учетом того, что студенты получили необходимые знания из курсов дисциплины математического и естественнонаучного цикла. Трудоемкость дисциплины составляет 285 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);

Профессиональными компетенциями:

- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);
- Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.5);
- Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.7);
- Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности (ПК 1.8);

Изучившие дисциплину «Огневая подготовка» должны:

Иметь представление об основных видах оружия, ручных гранат, прицелов и приборов наблюдения, применяемых сотрудниками ОВД при решении оперативно-служебных задач; об основах внутренней и внешней баллистики; о назначении, боевых свойствах, устройстве, правилах учета, обращения,

ухода и сбережения за основными и современными видами ручного стрелкового оружия, состоящего на вооружении в ОВД.

Знать систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел; основные положения Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации; юридическую классификацию оружия; правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолетов, и автоматов состоящих на вооружении в ОВД; порядок приведения пистолета Макарова и автомата Калашникова к нормальному бою; условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим курсом стрельб; основы методики организации и проведения огневой подготовки в подразделениях ОВД.

Уметь устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова, и автомата Калашникова; выполнять полную и неполную разборку пистолета Макарова и неполную разборку автомата Калашникова и сборку после их неполной разборки; выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе (НОП-2000 приказ МВД России № 955 от 11.09.2000 г.); выполнять осмотр оружия и боеприпасов; осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы.

Иметь навыки действий с оружием по подаваемым командам; производства выстрела из пистолета и автомата; прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время; скоростной стрельбы из пистолета; прицельной стрельбы из автомата с переносом огня по фронту в неограниченное время; выполнения нормативов по огневой подготовке.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД. Материальная часть оружия. Основы стрельбы. Практическая стрельба.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – 3 итоговых оценки.

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в объеме должностных (служебных) обязанностей сотрудников патрульно-постовой службы полиции.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания, навыки и умения, профессионально значимые личностные качества, необходимые для осуществления полномочий сотрудников подразделений ППС полиции на постах и маршрутах патрулирования;
- способствовать повышению профессионального интереса, формированию мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника полиции, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание;
- способствовать адаптации студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» относится к профессиональным модулям ПМ.01.МДК.01.03 и преподается в 1 семестре, форма контроля знаний - зачет.

Приобретаемые в ходе обучения знания, навыки и умения углубляются, совершенствуются и закрепляются в процессе последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: «Огневая подготовка»; «Тактико-специальная подготовка»; «Специальная техника», «Административное право», «Основы управления правоохранными органами», «Специальная техника»

Перед изучением дисциплины, знания обучающихся базируются на таких школьных курсах как: «Основы физической подготовки»; «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»; «Обществознание»; «Этика и эстетика».

Трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В процессе освоения учебной программы студент должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы (ОК-2);
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач (ОК-3);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК-6);
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);

- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);
- Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.5).

В результате изучения студенты должны:

знать:

- содержание и текст Присяги сотрудника ОВД и основные положения закона РФ «О полиции», Кодекса профессиональной этики сотрудника ОВД, Положения о службе в ОВД;
- основы прохождения службы в ОВД;
- основные обязанности и права сотрудника ОВД;
- основы патрульно-постовой службы полиции;
- сигналы оповещения, применяемые в ОВД, и порядок действий в соответствии с ними;
- основные положения правовой и социальной защиты сотрудника полиции;
- основания и условия применения огнестрельного оружия, специальных средств, физической силы для предупреждения и пресечения правонарушений;
- тактику и методику решения оперативно-служебных задач по обеспечению порядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах;
- психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности;
- материальную часть табельного оружия, приемы и правила стрельбы из него, меры безопасности при обращении с оружием;
- основы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел;
- основные формы профилактики правонарушений, используемые в деятельности сотрудника полиции;
- основные правила и порядок подготовки и оформления административно-процессуальных и служебных документов.

уметь:

- применять регламентирующие профессиональную деятельность сотрудников полиции законы и иные нормативные правовые акты;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений;
- применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, в том числе при чрезвычайных обстоятельствах;
- действовать по сигналам оповещения, применяемым в ОВД;
- ориентироваться на местности;
- пользоваться основными приемами профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций;
- взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций,

общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности;

– составлять административно-процессуальные и служебные документы;

Иметь представление (навыки):

– в составлении процессуальных документов, применяемых в деятельности подразделений полиции;

– самостоятельного применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности;

– применения профессиональной лексики;

– взаимодействия с сотрудниками подразделений и служб органов внутренних дел, гражданами, представителями государственных учреждений, общественных организаций и др.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Основы правовых знаний. Тактика охраны общественного порядка. Стилистика и составление процессуальных документов. Профессиональная этика сотрудников ОВД. Основы криминалистики. Основы тактико-специальной подготовки. Основы специальной техники. Огневая подготовка. Действия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. Взаимодействие нарядов полиции с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выявление и пресечение нарядами полиции административных правонарушений на постах и маршрутах патрулирования. Выявление и задержание нарядами полиции лиц, подозреваемых в совершении преступлений, оказание содействия подразделениям ОВД. Предупреждение и пресечение преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности охраны общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Действия нарядов полиции при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Сущность и значение специальности в правоохранительной деятельности ОВД.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Специальная техника

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины ***"Специальная техника"*** в юридическом образовательном учреждении является обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов с таким уровнем знаний, умений и навыков в гражданско-правовой юридической сфере, которые обеспечивали бы достижение следующих целей:

а) научно-юридическая:

- углубленное изучение студентами теоретических положений дисциплины **"Специальная техника"**, приобретение специальных практических навыков и умения эффективного использования знаний, технических средств и методов в практической деятельности юриста.

Основные задачи: сформировать у студентов знания и умения, обеспечивающие квалифицированный выбор, технически и тактически грамотное и правомерное применение технических средств в практической деятельности юристов и её правильное документальное оформление.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

На юридическом факультете Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского курс **«Специальная техника»** входит в число специальных учебных дисциплин. Предметом спецкурса является изучение основных современных положений методологии и практики организации применения технических средств в деятельности юриста. Трудоемкость дисциплины составляет 198 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач (ОК-3);
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);
- Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);

Профессиональными компетенциями:

- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);
- Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.5);
- Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.7);
- Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности (ПК 1.8).

В результате изучения дисциплины выпускники должны:

иметь представление:

- о принципах действия различных видов технических средств (ТС);
- об организации применения технических средств;
- о перспективах развития различных видов техники;

знать:

- назначение, задачи, технические возможности и тактические особенности применения различных видов технических средств;
- положения нормативных актов, регламентирующих применение технических средств;

уметь:

- грамотно выбирать и тактически правильно применять технику в различных служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

иметь навыки:

- практического применения техники, имеющейся в учебном заведении;
- заполнения типовых бланков и форм документального оформления применения техники.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности юристов. Естественно-научные и технические основы использования технических средств в деятельности юриста. Технические средства связи. Технические средства сигнализации. Поисковая техника, средства досмотра и контроля. Технические средства наблюдения.

Технические средства идентификации. Специальные химические вещества. (хим. ловушки). Технические средства фотосъемки и видеозаписи.

Технические средства звукоусиления и звукозаписи. Технические средства защиты информации.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – зачет, дифзачет.

Делопроизводство и режим секретности

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля).

Основная цель изучения данной дисциплины заключается в обучении студентов знаниям, умениям и навыкам, необходимым в работе с документами, привитие обучающимся чувства высокой бдительности, ответственности за сохранность государственной тайны, строгого и неукоснительного соблюдения режима секретности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания, навыки и умения работы со служебными документами;
- усвоение обучающимися требований законодательства и нормативных актов в области делопроизводства и в сфере обеспечения режима секретности, выработка навыков их неукоснительного соблюдения;

- сформировать у студентов представления о порядке ведения секретного и несекретного делопроизводства (получение, составление, изготовление, оформление, учет, отправка, хранение, передача и уничтожение документов и материалов);
- выработка у обучаемых умения работать с материалами ограниченного доступа, хранящимися в специальной библиотеке;
- способствовать адаптации студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел;
- изучение мероприятий, направленных на укрепление режима секретности и конспирации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Делопроизводство и режим секретности» относится к дисциплинам профессиональных модулей ПМ.01.МДК.01.05 и преподается в 4 и 5 семестрах, форма контроля знаний – тестирование и зачет.

Дисциплина «Делопроизводство и режим секретности» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, а также другими учебными дисциплинами: основами управления в правоохранительных органах, начальной профессиональной подготовкой, тактико-специальной подготовкой. Освоение студентами этих дисциплин позволяет оперировать необходимыми знаниями в области правоохранительной деятельности, позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также правильно решать оперативно-служебные задачи. Трудоемкость дисциплины составляет 143 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате изучения студенты должны овладеть **общими** компетенциями:

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК-6);
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);

Профессиональными компетенциями:

- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1.1.);
- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);
- Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности (ПК 1.8).

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

знать:

нормативно-правовые акты, регламентирующие делопроизводство в органах внутренних дел; принципы, сущность и содержание общего делопроизводства, как обеспечивающей функции управления; ответственность сотрудников органов внутренних дел за нарушение режима секретности; правила организации общего делопроизводства в ОВД; функциональные обязанности сотрудников ОВД по приему, учету, хранению, исполнению, отправке документации;

уметь:

составлять и оформлять организационно-распорядительные документы, наиболее распространенные в оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД, в соответствии с требованиями государственных стандартов и ведомственных нормативных актов ОВД.

иметь практический опыт:

правильного и быстрого отражения в документах работы ОВД, его структурных подразделений и сотрудников; оперативного нахождения необходимой информации для реализации функций ОВД, его структурных подразделений и сотрудников в текущих делах и архивах.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Понятие и значение делопроизводства в деятельности ОВД. Понятие документа. Свойства документа. Классификация документов. Нормативные правовые акты, регламентирующие документационное обеспечение. Структура документа. Требования к оформлению документов. Системы документации. Оформление управленческих документов. Организация работы с документами. Номенклатура дел. Методика ее составления и применения в практической деятельности. Формирование и текущее хранение дел. Подготовка дел к передаче и порядок передачи дел в архив для дальнейшего хранения. Система электронного документооборота. Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности. Порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне. Основные правила ведения секретного делопроизводства.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – тестирование и зачет.

Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» являются:

1. изучение студентами теоретических вопросов государственной службы в правоохранительных органах с учетом их специализации, выработка практических умений и навыков, необходимых для успешного и результативного управления правоохранительными органами;
2. Понимание сущности и элементов социального управления, основных и специальных функций управления, общих и специальных методов управления в правоохранительных органах;

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания, навыки и умения, профессионально значимые личностные качества, необходимые для осуществления полномочий сотрудников ОВД;
- способствовать повышению профессионального интереса, формированию мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника ОВД, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание;
- способствовать адаптации студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» относится к дисциплинам профессиональных модулей ПМ.02.МДК.02.01 и преподается в 5 семестре.

Дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным правом, делопроизводством и режимом секретности. Освоение студентами этих дисциплин позволяет оперировать необходимыми знаниями в области правоохранительной деятельности, позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также правильно решать оперативно-служебные задачи.

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно использовать знания основ управления в правоохранительных органах в различных оперативно-служебных ситуациях, правильно выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Трудоемкость дисциплины составляет 135 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими **общими** компетенциями:

- Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы (ОК-2);

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач (ОК-3);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК-6);
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10);

Профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

знать:

- понятие, система и задачи правоохранительных и судебных органов;
- понятие, система и источники принципов правосудия. Классификация принципов правосудия;
- понятие и характеристика судебной системы;
- понятие, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации;
- органы обеспечения безопасности в Российской Федерации;
- понятие и основные направления деятельности, задачи и система органов внутренних дел Российской Федерации. МВД. Организация полиции в РФ;
- место органов юстиции в системе государственных органов РФ. Министерство юстиции РФ. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы;
- адвокатура и нотариат в Российской Федерации;
- методы и средства управления;
- методы воздействия;
- функции управления;
- понятие и виды управленческих решений;
- содержание аналитической работы;
- виды планов в системе МВД РФ;
- понятие конфликта, его предмет, структуру, субъекты, мотивы;
- образ конфликтной ситуации, позиции в конфликте;
- модели поведения личности в конфликте;
- сущность внутриличностного и межличностного конфликтов;
- о государственной правоохранительной службе в ОВД;
- о государственной правоохранительной службе в федеральной службе безопасности;
- о государственной правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- работу с кадрами;
- об оперативном управлении в ОВД;

- подготовительную, аналитическую, методическую работу с кадрами федеральных государственных органов;
- организацию работ с кадрами органов внутренних дел;
- социально-психологические аспекты работы с кадрами ОВД;
- сущность кадровой политики МВД;
- субъекты и объекты воспитательной работы в МВД;
- профессиональную подготовку и воспитательные работы в правоохранительных органах;
- деятельность начальника ОВД в планировании и проведении профессиональной подготовки;
- понятие информации и требования, предъявляемые к ней;
- виды информации в органах внутренних дел;
- основные понятия и направления аналитической работы;
- социально-правовой статус сотрудников ОВД;
- факторы социального риска и социальные проблемы сотрудников ОВД;
- организацию социальной защиты сотрудников в системе ОВД;
- современное состояние социальной защиты сотрудников ОВД;
- общие черты и специфику правовой базы и системы управления при разнотипных чрезвычайных ситуациях;
- деятельность органов внутренних дел по охране прав граждан в условиях массовых беспорядков;
- о ресурсном обеспечении деятельности органов внутренних дел и внутренних войск при разнотипных чрезвычайных ситуациях;
- разновидности чрезвычайных режимов;
- фактическое (ЧС) и юридическое (правовой акт) основания возникновения правового режима;
- основания объявления чрезвычайного положения;
- подготовку спецподразделений МВД к чрезвычайным ситуациям;
- об эффективности управления силами ОВД в чрезвычайных ситуациях;
- систему управления органами внутренних дел в условиях режима чрезвычайного положения;
- общие черты и специфику правовой базы и системы управления при разнотипных чрезвычайных ситуациях;
- об организации работы ОВД по нейтрализации криминальных чрезвычайных ситуаций;
- общественно-политические мероприятия;
- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-зрелищные мероприятия;
- религиозные мероприятия;
- правовые основы проведения массовых мероприятий;
- требования, предъявляемые к проведению массовых мероприятий;
- особенности охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий;

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по структуре, цели и задачам судебных и иных правоохранительных органов;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.
- разрабатывать, осуществлять подготовку и принимать управленческие решения;
- схематически оформлять организационную структуру управления ОВД, федеральной службы безопасности и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- составлять объявления о приеме на работу, осуществлять подготовку резюме, составлять и заполнять анкеты о приеме на работу;
- проводить тестирование и собеседование при найме на работу;
- составлять и оформлять материалы для профессиональной подготовки персонала в правоохранительные органы;
- определять виды, типы и формы информации;
- анализировать уровень социальной защиты сотрудников правоохранительных органов;
- анализировать и оценивать подготовку и экстренное реагирование федеральных, региональных, местных властей и органов внутренних дел при разнотипных чрезвычайных ситуациях;
- составлять и оформлять правовую базу управления при разнотипных чрезвычайных ситуациях;
- анализировать основные нормативно-правовые акты МВД России по вопросам управления органов внутренних дел и внутренних войск в особых условиях;
- анализировать и оценивать деятельность правоохранительных органов во время проведения различных мероприятий;
- анализировать особенности охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий на примере работы правоохранительных органов разных городов.

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Предмет, система и нормативные источники курса «Основы управления в правоохранительных органах». Основы управления в правоохранительных органах. Государственная служба в правоохранительных органах. Организация системы управления в правоохранительных органах. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах. Социально-психологическая культура управления в

правоохранительных органах. Документальная культура управления в правоохранительных органах. Культура руководителей правоохранительных органов. Закономерности, принципы и проблемы управления в правоохранительных органах. Управление правоохранительными органами в особых и чрезвычайных ситуациях. Административно-управленческая деятельность в правоохранительных органах.

Формы промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен.