

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**  
(факультет / институт / филиал)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума Ученого  
совета ННГУ  
протокол  
№ 4 от 14.12.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История экспертизы**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования  
специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность  
40.05.03 «Судебная экспертиза»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы  
Криминалистические экспертизы**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Квалификация (степень)  
судебный эксперт**

(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения  
очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2022

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История экспертизы» относится к разделу «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Б1.В.02. учебного плана ОП специалиста по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Дисциплина изучается в 1 семестре первого года обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

Данная учебная дисциплина дает историографическую информацию о становлении и развитии института судебной экспертизы в отечественной правовой системе. Данная дисциплина тесно связана с такими входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как теория судебной экспертизы, судебная фотография и видеозапись, трасология и трасологическая экспертиза, технико-криминалистическое исследование документов, криминалистика. Рассмотренный материал, касающийся истории развития судебной экспертизы и, отдельно, ее классов, будет служить основой для изучения этих дисциплин.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина «История экспертизы» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.02

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<u>Знать:</u> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации <u>Уметь:</u> применять системный подход и критический анализ и синтез информации <u>Владеть:</u> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации	занятия семинарского типа, зачет
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи и	<u>Знать:</u> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <u>Уметь:</u> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <u>Владеть:</u> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	занятия семинарского типа, зачет
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	<u>Знать:</u> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <u>Уметь:</u> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <u>Владеть:</u> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и	<u>Знать:</u> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками <u>Уметь:</u> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации <u>Владеть:</u> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения	

	точку зрения		
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<u>Знать:</u> возможные варианты решения типичных задач <u>Уметь:</u> обосновывать варианты решений поставленных задач <u>Владеть:</u> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	

### 3. Структура и содержание дисциплины «История экспертиз»

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36 ЗЕТ</b>		
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		
<b>в том числе</b>	<b>48</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	<b>16</b>		
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>16</b>		
<b>КСР</b>	<b>1</b>		
<b>промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>7</b>		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		самост	ятел	ная	работ
		буча	цего	час	

разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Возникновение, становление и развитие судебной экспертизы	8			2			4									2		
Тема 2. Становление научных основ опознания преступников	8			2			4									2		
Тема 3. История развития научных основ дактилоскопии	8			2			4									2		
Тема 4. Развитие учения об отдельных видах следов	8			2			4									2		
Тема 5. Становление судебной баллистики	8			2			4									2		
Тема 6. История развития научных основ исследования почерка и технико-криминалистического исследования документов	8			2			4									2		
Тема 7. Развитие и использование судебной фотографии	8			2			4									2		
Тема 8. Выдающиеся русские ученые и эксперты	7															7		
Тема 9. Становление экспертных учреждений в России	8			2			4									2		
В т.ч. текущий	1																	

контроль																		
Промежуточная аттестация - зачет																		

Занятия семинарского типа организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение занятий семинарского типа, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: криминалистические экспертизы. Квалификация, присваиваемая выпускникам: судебный эксперт. Объем программы: 300 зачетных единиц. Форма обучения: очная. Срок получения образования: 5 лет

- компетенции - ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать историческую и современную литературу, архивные материалы и публицистику, интерпретировать факты из истории судебной экспертизы, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «История экспертиз» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической

печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Порядок самостоятельной работы следующий. Во-первых, подготовка к аудиторным занятиям, заключающаяся в изучении и повторении лекционного материала по рекомендованным источникам и в соответствии с планами практических занятий. Во-вторых, изучение пройденного материала и подготовка письменных работ и заданий, полученных на занятии. В-третьих, в течение семестра углубленное изучение материала, заключающееся в подготовке сообщений при работе в кружках, научных обществах, олимпиадах и конкурсах.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «История экспертиз» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6318>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История экспертиз», включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «История экспертиз»

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	На зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
<u>Знает</u> традиционные ценности российского общества; различные этапы развития общества; методики судебных экспертиз и исследований; требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов	Полное отсутствие знаний традиционных ценностей российского общества, методики судебных экспертиз и исследований; требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов	Отсутствие знаний в определении традиционных ценностей российского общества; грубые ошибки определения различных этапов развития общества; плохо разбирается в методиках судебных	Знает традиционные ценности российского общества; с небольшими ошибками знает различные этапы развития общества; с небольшими ошибками знает о методиках судебных	Знает традиционные ценности российского общества; различные этапы развития общества; методики судебных экспертиз и исследований; требования федерального законодательства,	Знает традиционные ценности российского общества; различные этапы развития общества; методики судебных экспертиз и исследований; требования федерального	Знает о традиционных ценностях российского общества; различные этапы развития общества; методики судебных экспертиз и исследований; требования федерального	Знает традиционные ценности российского общества; различные этапы развития общества; методики судебных экспертиз и исследований; требования федерального законодательства





[illegible]

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

<b>№ п/п</b>	<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1.	Социальные, экономические, правовые и естественно-научные предпосылки использования специальных знаний в борьбе с преступностью.	УК-1
2.	Понятие специальных знаний и судебной экспертизы.	УК-1
3.	Становление органов борьбы с преступностью в России и других странах.	УК-1
4.	Первые факты использования специальных знаний.	УК-1
5.	Законодательство XVI-XIX веков об использовании специальных знаний.	УК-1
6.	Становление первых научных методов исследования вещественных доказательств.	УК-1
7.	Ранние методы опознания преступников.	УК-1
8.	Антропометрический метод опознания Альфонса Бертильона.	УК-1
9.	Антропометрия в России.	УК-1
10.	Закат бертильонажа, кража «Моны Лизы» из музея Лувра.	УК-1
11.	Описание преступников по методу «словесного портрета»	УК-1
12.	Фоторобот П. Шабо. Развитие систем составления композиционных портретов.	УК-1
13.	Метод М.М. Герасимова по пластической реконструкции внешнего облика человека	УК-1
14.	Становление дактилоскопии, работа Яна Пуркинье.	УК-1
15.	Дактилоскопия в исследованиях Ф.Гальтона, У.Хершела, Г.Фолдса.	УК-1
16.	Первые дактилоскопические экспертизы в судах за рубежом.	УК-1
17.	Введение дактилоскопии в России, Центральное Дактилоскопическое Бюро.	УК-1

18.	Первые отпечатки пальцев в российском суде	УК-1
19.	Автоматизации дактилоскопических экспертиз.	УК-1
20.	Исследование следов ног человека.	УК-1
21.	Возможности использования следов зубов в целях раскрытия преступлений.	УК-1
22.	Исследование следов транспортных средств.	УК-1
23.	Возможности использования следов орудий взлома и инструментов в целях установления механизма взлома и идентификации орудий взлома.	УК-1
24.	Исследование следов крови человека.	УК-1
25.	Запаховые следы.	УК-1
26.	Возникновение судебной баллистики.	УК-1
27.	Первые методы исследования следов полей нарезов на пуле и следов на гильзах.	УК-1
28.	Вклад в баллистику Ч. Уейта и Г. Годдарда, изобретение сравнительного микроскопа	УК-1
29.	Баллистические исследования первой половины XX века.	УК-1
30.	Судебно-баллистическая экспертиза в России.	УК-1
31.	Работы в области судебной баллистики Н.С. Бокариуса, В.Ф. Червакова, Н.М. Зюскина, С.Н. Матвеева.	УК-1
32.	Социальная значимость борьбы с подлогом документов.	УК-1
33.	Первые законодательные предписания о подлоге документов.	УК-1
34.	Исследования документов в XV-XVIII вв.	УК-1
35.	Фотографические методы исследования документов.	УК-1
36.	Первые попытки установления авторства документов.	УК-1
37.	Основные направления судебного почерковедения.	УК-1
38.	Каллиграфическое направление исследования почерка.	УК-1
39.	Приметоописательное (сигналетическое) направление исследования почерка.	УК-1
40.	Графометрический метод почерковедения.	УК-1
41.	Графологическое направление в почерковедении.	УК-1
42.	Развитие почерковедческой экспертизы в XX веке.	УК-1
43.	Вероятностно-статистические методы оценки важности признаков почерка.	УК-1
44.	Развитие современного автороведения.	УК-1
45.	Изобретение фотографии и разработка фотографических методов.	УК-1
46.	Использование фотосъемки в целях регистрации и розыска преступников.	УК-1
47.	Опознавательные методы фотосъемки и фотографическая аппаратура А. Бертильона.	УК-1
48.	Роль Е.Ф. Буринского в развитии судебно-исследовательской фотографии.	УК-1
49.	Использование особых методов (съемка в невидимых лучах, со светофильтрами, микрофотосъемка) в судебно исследовательской фотографии.	УК-1
50.	Применение цифровой фотографии и видеосъемки в исследовательских целях.	УК-1
51.	Ученые, стоявшие у истоков судебной экспертизы.	УК-1
52.	Организаторы судебно-экспертной службы в Советской России.	УК-1
53.	Ученые, оказавшие существенное влияние на развитие судебной экспертизы в XX веке.	УК-1
54.	Формулирование теории судебной экспертизы отечественными учеными.	УК-1
55.	Первые экспертные учреждения.	УК-1
56.	Судебно-фотографическая лаборатория Е.Ф. Буринского.	УК-1
57.	Кабинеты научно-судебной экспертизы.	УК-1

58.	Становление и развитие криминалистических учреждений в системе МВД (НКВД).	УК-1
59.	Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции.	УК-1
60.	Современное состояние института судебной экспертизы.	УК-1

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1.**

#### **1. В каком веке в России появились первые экспертные учреждения?**

1. в 16 веке
2. в 17 веке
3. в 18 веке
4. в 19 веке

#### **2. Когда были изданы во ВНИИСЭ первые словари терминов судебной экспертизы?**

1. в 20-30-е гг. 20 века
2. в 40-50-е гг. 20 века
3. в 70-80-е гг. 20 века
4. в 90-х годах 20 века

#### **3. Кто предложил критерии отграничения криминалистических экспертиз от остальных видов экспертиз?**

1. А.И. Винберг
2. А.Р. Шляхов
3. Р.С. Белкин
4. М.К. Каминский

#### **4. Что из нижеперечисленного не является принципом формирования системы судебно-экспертных учреждений России?**

1. ведомственная принадлежность
2. региональная принадлежность
3. соблюдение единого научно-методического подхода при выполнении экспертиз
4. соблюдение зависимости от суда, назначившего экспертизу

#### **5. В чьих работах были заложены основы современной почерковедческой экспертизы?**

1. И.Н. Якимов
2. С.М. Потапов
3. Г.Л. Грановский

### 5.2.3. Примеры практических заданий для текущего контроля формирования компетенции УК-1:

№	Задание	Критерии оценивания
Задание 1.	Дайте определение судебной экспертизы	Полная характеристика понятия «судебная экспертиза», характеристика ее отличительных признаков. Признаки должны быть раскрыты достаточно подробно
Задание 2.	Приведите предпосылки возникновения судебной экспертизы	Должна быть дана характеристика социальным, экономическим, правовым предпосылкам возникновения судебной экспертизы. Должно быть указано на рост преступности, развитие уголовно-процессуального законодательства, науки как оснований для развития судебной экспертизы
Задание 3.	Приведите основные события в создании и распространении антропометрии	Следует раскрыть содержание антропометрического метода опознания преступников Альфонса Бертильона, его работу в Париже, распространение метода в других странах. Отметить развитие антропометрии в России и работу Н.А.Козлова. Привести известные примеры удачной идентификации по методу Бертильона. Закат бертильонажа, пример кражи «Моны Лизы» из музея Лувра.
Задание 4.	В чем состоит суть словестного портрета	Привести содержание метода «словесного портрета» А. Бертильона. Дать характеристику работ Р.-А. Рейса, альбома профессора Н. Бокариуса. Совершенствование методов составления описаний внешнего облика человека, создание технических средств составления «фоторобота». Метод М.М. Герасимова по пластической реконструкции внешнего облика человека.
Задание 5.	Приведите основные вехи в разработке дактилоскопии	Раскрыть становление дактилоскопии и исследования Ф.Гальтона, У.Хершела, Г.Фолдса. Решение проблемы классификации отпечатков пальцев Э.Генри. Внедрение в практику регистрации преступников и идентификации личности по отпечаткам пальцев рук. Привести примеры первых дактилоскопических экспертиз в судах. Охарактеризовать введение дактилоскопии в России и работу В.И.Лебедева.
Задание 6.	Приведите основные направления в исследовании почерка, дайте характеристику каждого из них	Раскрыть и дать характеристику основным направлениям судебного почерковедения: каллиграфическому, приметоописательному (сигналетическому), графометрическому, графологическому. Остановиться на работах А.Бертильона по приметоописательному методу, Э. Локара - графометрическому. Повести анализ работы графологов, сочинению аббата Гипполита Мишона, главы антропологической школы уголовного права Ч. Ломброзо. Фотографические методы исследования документов. Роль Е.Ф. Буринского в становлении криминалистического исследования документов.
Задание 7.	На конкретных примерах покажите становление методов	Дать характеристику первым исследованиям документов: сравнение рукописей при

	исследования документов	установлении подлинности документов писарями и дьяками в XV веке, выявления факта и способа подделки документа в 16-18 в.в. аптекарям и фармацевтам, выполнение судебно-химических исследований в целях анализа документов Академией наук.
Задание 8.	Становление судебной баллистики, основные события и ученые.	Рассмотреть, как шло возникновение судебной баллистики, осуществлялся поиск методов исследования следов полей нарезов на пуле и следов на гильзах. Дать характеристику работ Лакассаня, П.Езериха, Балтазара. Вклад в баллистику американцев Чарлза Уейта и Генри Годдарда. Изобретение сравнительного микроскопа.
Задание 9.	Ученые – эксперты и их роль в становлении судебной экспертизы	Показать работы ученых, стоящих у истоков судебной экспертизы: Д.И.Менделеев Е.Ф. Буринский, В.И. Лебедев, П.И. Пирогов, А.А. Поповицкий. Становление судебно-экспертной службы в Советской России: С.М. Потапов, П.С. Семеновский, В.Л. Русецкий, Н.С. Бокариус, Б.М. Комаринец. Развитие института судебной экспертизы в работах Н.В. Терзиева, А.А. Эйсмана, Б.И. Шевченко, В.А. Снетков, Г.Л. Грановский, В.С. Митричев. Развитие теории судебной экспертизы: А.И. Винберг, А.Р. Шляхов, Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская.
Задание 10	Становление экспертных учреждений в России	Дать характеристику первым экспертным учреждениям: Санкт-Петербургская Академия наук, Медицинский совет Министерства внутренних дел. Мануфактурный Совет Министерства финансов. Экспедиция заготовления государственных бумаг. Раскрыть деятельность судебно-фотографической лаборатории Е.Ф. Буринского, создание кабинетов научно-судебной экспертизы. Показать становление и развитие криминалистических учреждений в системе МВД (НКВД).

#### 5.2.4 Темы рефератов:

1. Методы работы органов борьбы с преступностью в России до XIX века.
2. Первые факты использования медицинских знаний.
3. Исследования документов в XV-XVIII в.в.
4. Первые почерковедческие исследования.
5. Законодательство XVI-XIX веков об использовании специальных знаний.
6. Становление первых научных методов исследования вещественных доказательств.
7. Проведение судебной экспертизы в начале XX века.
8. Судебная экспертиза в периодической печати начала XX века.
9. Ранние методы опознания преступников.
10. Истоки антропометрического метода Альфонса Бертильона.
11. Альфонс Бертильон – основные вехи биографии.

12. Антропометрия в России в периодической прессе.
13. Закат бертильонажа.

**Примерная тематика докладов:**

1. Словесный портрета в публикациях Рейсса.
2. Метод классификации рисунков пальцев рук Яна Пуркинье.
3. Первые дактилоскопические экспертизы в судах за рубежом.
4. Первые отпечатки пальцев в российском суде.
5. Исследование следов ног человека.
6. Исследование следов орудий взлома и инструментов.
7. Исследование следов крови человека.
8. Первые методы судебной баллистики.
9. Баллистические исследования первой половины XX века.
10. Использование результатов судебно-баллистической экспертизы в российской судебной практике.
11. Фотографические методы исследования документов.
12. Первые попытки установления авторства документов.
13. Графологическое направление в почерковедении.
14. Почерк и личность.
15. Развитие почерковедческой экспертизы в XX веке.
16. Вероятностно-статистические методы оценки важности признаков почерка.
17. Современное автороведение.
18. Использование фотосъемки для розыска преступников в XIX начале XX веков.
19. Методы судебно-исследовательской фотографии Е.Ф. Буринского.
20. Исследовательская съемка в невидимых лучах.
21. Исследовательская съемка со светофильтрами.
22. Современные методы цифровой фотографии и видеосъемки в экспертных исследованиях.
23. Исследования В.И. Лебедева.
24. Научная и экспертная деятельность П.И. Пирогова.
25. Д.И. Менделеев – эксперт-химик.
26. Б.М. Комаринец – эксперт и ученый.
27. Исследование Б.И. Шевченко.
28. Организаторы судебно-экспертной службы в Советской России.
29. Судебно-фотографическая лаборатория Е.Ф. Буринского.
30. Становление и развитие криминалистических учреждений в системе МВД (НКВД).
31. История РФЦСЭ Министерства юстиции России.
32. Современные учреждения судебной экспертизы.
33. Современные возможности экспертных исследований

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ

2. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. Режим доступа: / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> // ЭБС Znanium

3. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.-928с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241> // ЭБС Znanium

4. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155> // ЭБС Znanium

### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). [Электронный ресурс] / Конституция РФ. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/> // Конституция Российской Федерации

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) // Консультант Плюс

3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/) // Консультант Плюс

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007г № 304: ред. от 17.05.2011 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_53318/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53318/) // Консультант



Плюс

5. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций от 30.12.2003 г. № 794: ред. от 22.12.2011[Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35283/) // Консультант Плюс

6. Приказ МВД России от 11.01.2009 N 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=451495#0> // Консультант Плюс

7. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_55315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/) // Консультант Плюс

8. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141682/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/) // Консультант Плюс

9. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40382/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/) // Консультант Плюс

10. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> // ЭБС Znanium

11. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография [Электронный ресурс] / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. Режим доступа: / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483> // ЭБС Znanium

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение:**

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

**Интернет-ресурсы:**

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- Лабораторию исследования документов и почерковедения с оборудованием;

- Лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием;
  - Лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием;
  - Криминалистический полигон с оборудованием;
  - помещения для самостоятельной работы;
  - библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Автор \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент С.А. Лубин  
 Рецензент \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор В.И. Шаров  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 11.06.2021 года, протокол № 75.