

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Научный английский язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

03.03.03 - Радиофизика

Направленность образовательной программы

Фундаментальная радиофизика

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Научный английский язык относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	УК-3.1: Уметь работать в коллективе с учетом социальных, профессиональных и культурных различий. Знать особенности работы в коллективе на базе учёта социальных, профессиональных и культурных различий. Владеть понятием толерантного подхода к работе в коллективе. УК-3.2: Уметь работать в коллективе с учетом социальных, профессиональных и культурных различий. Знать особенности работы в коллективе на базе учёта социальных, профессиональных и культурных различий. Владеть понятием толерантного подхода к работе в коллективе. УК-3.3: Уметь работать в коллективе с учетом социальных, профессиональных и культурных различий.	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Знать особенности работы в коллективе на базе учёта социальных, конфессиональных и культурных различий. Владеть понятием толерантного подхода к работе в коллективе.</p> <p>УК-3.4: Уметь работать в коллективе с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий. Знать особенности работы в коллективе на базе учёта социальных, конфессиональных и культурных различий. Владеть понятием толерантного подхода к работе в коллективе.</p> <p>УК-3.5: Уметь работать в коллективе с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий. Знать особенности работы в коллективе на базе учёта социальных, конфессиональных и культурных различий. Владеть понятием толерантного подхода к работе в коллективе.</p>		
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык</p>	<p>УК-4.1: Уметь использовать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках. Знать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках. Владеть опытом межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Собеседование	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.3: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4: Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>УК-4.2:</p> <p>Уметь использовать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках. Знать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках. Владеть опытом межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Уметь использовать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках. Знать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках. Владеть опытом межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-4.4:</p> <p>Уметь использовать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках. Знать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках. Владеть опытом межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Наука в мире	36		16	16	20
Тема 2. Наука и общество	35		16	16	19
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	0	32	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

-

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

В процессе преподавания дисциплины «Научный английский язык » аудиторная работа проходит в форме практических занятий, в рамках которых используются современные методы преподавания и образовательные технологии с сочетанием с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении английскому языку бакалавров используются следующие нетрадиционные

образовательные технологии интерактивного обучения:

Инновационные ОТ

- учебная дискуссия.

- самостоятельный поиск студентами информации в библиотеке или в сети Интернета

Информационно-интерактивные ОТ

- дистанционные консультации для студентов в системе реального времени (посредством SKYPE).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Темы монологических высказываний

1. Radiophysics Faculty

2. The history of the Faculty

3. The Faculty today

4. My speciality

5. The departments of the Faculty

Темы диалогических высказываний

1. My working day.

2. My day off.

3. My University.

4. My faculty

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Задания для оценки компетенции УК-4 совпадают с заданиями для оценки компетенции УК-3

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой ИЛИ Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» ИЛИ Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» ИЛИ Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» ИЛИ Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» ИЛИ Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование: ответы на вопросы и передача извлеченной информации на английском языке;
- выборочный перевод текста на русский язык. - ведение диалога на английском языке, выступление с сообщением по изученной проблеме;
- проведение самостоятельного поиска необходимой информации в научных публикациях на английском языке;

Задания для собеседования:

1. Чтение вслух текста А на английском языке общенаучного характера (объем – 500 – 1000 п.з.)
2. Письменный перевод текста А на русский язык; режим выполнения – 20 мин.
3. Передача на английском языке краткого содержания текста В общенаучного характера; режим выполнения – 15-20 мин.
4. Беседа по следующим разговорным темам:

Процедура оценивания знаний реализуется в виде ответа на сформулированные в экзаменационных билетах вопросы:

- A Famous scientist (physicist, radiophysicist)
- I am a Radiophysicist
- Radiophysics Department
- Lobachevski State University of Nizhni Novgorod
- My Hometown

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Задания для оценки компетенции УК-4 совпадают с заданиями для оценки компетенции УК-3

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой ИЛИ Все компетенции (части компетенций), на формирование которых

Оценка	Критерии оценивания
	направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» ИЛИ Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» ИЛИ Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» ИЛИ Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» ИЛИ Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Орлова Елена Сергеевна. Английская грамматика по-новому. University Universal : курс англ. языка для ун-тов. - М. : Центрполиграф, 2003. - 479 с. - ISBN 5-9524-0557-6 : 88.55., 289 экз.
2. Орлова Елена Сергеевна. Fifti - Fifti. English grammar tests with Commentaries Directions Keys = Тесты по английской грамматике. - Н. Новгород : Нижкнига, 1997. - 224 с. - 17.00., 3 экз.
3. Борисова Людмила Тихомировна. Обучение чтению английского научного текста = Reading English for Science : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям: 011800 "Радиофизика", 010300 "Фундам. информатика и информац. технологии", 010400 "Информационные технологии"; по специальностям: 010801 "Радиофизика и электроника", 010802 "Фундам. радиофизика и физ. электроника", 090106 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2011. - 120 с. - 36.45., 146 экз.

Дополнительная литература:

1. Бакунов М. И. Radiophysics Faculty and I am a Radiophysicist : учеб. пособие по англ. языку / ННГУ, Радиофиз. фак. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2005. - 96 с. - На обл. кн.: Devoted to the 60-th anniversary of the Faculty (1945 - 2005). - 30.00., 144 экз.
2. Борисова Л. Т. Английский язык для начинающих = English for Beginners : учеб. пособие для студентов радиофиз. и биол. фак. / ННГУ, Радиофиз. фак., Каф. англ. яз. - Н. Новгород : Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2003. - 102 с. - 50.00., 272 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Осечкин В.В. Употребление времён в английском языке с упражнениями и ключами. – М.: ВЛАДОС, 2007 – 257 с.

адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016677.html>

2) Словари:

[http:// www.multilex.ru](http://www.multilex.ru)

<http://www.multitran.ru>

<http://www.alphadictionary.com/>

<http://mirslovarei.com/>

3) Энциклопедии и справочные материалы, поисковые системы:

[http:// www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

[http:// www. Google.com](http://www.Google.com)

<http://www.sciencedaily.com/>

<http://slovari.yandex.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 03.03.03 - Радиофизика.

Автор(ы): Зуров Алексей Михайлович.

Заведующий кафедрой: Орлова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 18 декабря 2023 года, протокол № 09/23.