

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 12 от 26.12.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Иностранный язык

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
15.03.03 - Прикладная механика

---

Направленность образовательной программы  
Инженерное приложение суперкомпьютерного моделирования

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации делового взаимодействия УК-4.3: Демонстрирует наличие практического опыта составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также опыт бесед на государственном и иностранном языках	УК-4.1: Знать использование стандартных ситуаций по общению на иностранном языке  УК-4.2: Уметь Базовые способы общения на иностранном языке в стандартных ситуациях (например, при знакомстве, покупках, путешествии и т.п.).  УК-4.3: Владеть: Приёмами общения на иностранном языке в стандартных ситуациях (например, представиться и задать вопросы собеседнику при знакомстве, объяснить в магазине или кафе, что необходимо, узнать и понять рекомендации по ориентированию в незнакомом городе и т.п.).	Собеседование Тест Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы Практическое задание  Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>113</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Проблемы, дилеммы, альтернативы. Мне везет	12		3	3	9
Мой учебный стиль. Люди: их характеры, умения. Личностные качества. Речевые интенции agreement/disagreement	11		4	4	7
Качества, необходимые исследователю, студенту и т.д. Речевые интенции «Выражения» собственного мнения	12		4	4	8
Характерные особенности различных наций.	10		3	3	7
Сравнительная характеристика англичан и американцев	11		4	4	7
Речевые интенции «surprise». Национальные особенности: the English, the Irish, the Scots, the Welsh	13		5	5	8
Речевые интенции “sympathy, encouragement, consolation”. Национальные особенности the Scots, the Welsh	13		4	4	9
Мои увлечения. Способы проведения досуга	13		3	3	10
Мои планы на лето. Речевые интенции «suggestions, offers»	12		2	2	10
Мои планы на лето. Речевые интенции «suggestions, offers»	4		2	2	2
Обращение к собеседнику за распоряжением или советом	6		2	2	4
Что такое истеблишмент? Образование в Англии. «Oxbridge»	9		5	5	4
Ваш научный руководитель. Как написать курсовую работу?	8		3	3	5
Борьба за власть: цели и средства. Вы уникальны	8		4	4	4
Ваши планы на будущее	9		4	4	5

Университетская библиотека	8		3	3	5
Район высоких технологий. Ваше мнение о будущем	8		4	4	4
Как улучшить память?	10		5	5	5
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	216	0	64	67	113

### Содержание разделов и тем дисциплины

Проблемы, дилеммы, альтернативы. Мне везет

Мой учебный стиль. Люди: их характеры, умения. Личностные качества. Речевые интенции agreement/disagreement

Качества, необходимые исследователю, студенту и т.д. Речевые интенции «Выражения» собственного мнения

Характерные особенности различных наций.

Сравнительная характеристика англичан и американцев

Речевые интенции «surprise». Национальные особенности: the English, the Irish, the Scots, the Welsh

Речевые интенции “sympathy, encouragement, consolation”. Национальные особенности the Scots, the Welsh

Мои увлечения. Способы проведения досуга

Мои планы на лето. Речевые интенции «suggestions, offers»

Текущий контроль

Промежуточная аттестация - зачет

Образование и профессиональные перспективы. Речевые интенции «suggestions, offers»

Обращение к собеседнику за распоряжением или советом

Что такое истеблишмент? Образование в Англии. «Oxbridge»

Ваш научный руководитель. Как написать курсовую работу?

Борьба за власть: цели и средства. Вы уникальны

Ваши планы на будущее

Университетская библиотека

Район высоких технологий. Ваше мнение о будущем

Как улучшить память?

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студентов заключается в чтении и переводе текстов. выполнении лексико-грамматических тестов, в составлении монологических высказываний и диалогов, в составлении рассказов по заданным моделям и схемам, в составлении резюме заданных материалов в письменном виде.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

1. My learning style.
2. Higher education in Great Britain.
3. The computer principles, structure & operation
4. Memory & memory systems.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Задание 1. Choose the option (A, B,C,D)

a) Educational sites on the Internet provide more opportunities for students & teachers.

A alike

B like

C likely

D unlike

b) The driver of the car admitted a license.

A having no

B not to have

C not having

D having not

Задание 2 Open the brackets:

- a) I looked out of the window & saw that it( rain)
- b) A new Metro line ( construct) now in this area
- c) What University ( try) you to enter today?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60-100% правильных ответов.
не зачтено	0-59% правильных ответов.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Задание 1. Reading

Read the text. Are these sentences true (T) or false (F)?

- a) The writer was twenty- six when he first started doing sponsored challenges
- b) His brother – in – law came up with the idea of raising money.
- c) Before he started the training, the writer wasnt very fit.

I've now been doing sponsored challenges for around seven years. It all started when I heard that a friend of mine from school had been diagnosed with cancer. I just couldn't believe it! How could a healthy twenty-six year old suddenly face death? I guess Liam wasn't just a school friend. Although he was a year older than me, he was my best friend for the six years we studied together and I felt that I should do something to help him. One evening I was sitting with my sister and her husband and we were talking about Liam. Suddenly my brother-in-law looked at me and said, 'Why don't we raise some money for him?' We spent the next two hours discussing what we could do and that's when we came up with the idea of doing a long distance triathlon (swimming, cycling and rowing). Of course, there were some major obstacles to this, the first being that I wasn't the fit-test person in the world. But, after six weeks training in the gym I was ready for what would be the toughest challenge of my life. We started by swimming across the English Channel, all twenty-two miles of it. Then we cycled from Calais to Paris before finally running across Paris to the Eiffel Tower. We managed to raise more than £50,000 so we were really pleased. When we got back home we began to plan our next challenge, cycling across Australia. Since then, we've done five challenges together and raised almost £1 million.

## Задание 2. Translation

Translate into English:

- а) В математике понятие алгоритма применяется очень широко
- в) На моего друга можно положиться.
- с) Одно из недавних достижений науки получило название «искусственный интеллект»

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не существенных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	обучающегося от ответа	ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4**



1. Профессионально – значимые личностные качества.
2. Биографии знаменитых ученых.
3. Описание достижений.
4. Планы на будущее.
5. Представление групповых решений.
6. Выход из кризисных ситуаций.
7. Составление рекомендации.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Составление резюме.
2. Образование. Виды обучения.
3. Интернет.
4. Компьютер.
5. Новые информационные технологии.
6. Английский – международный язык.
7. Математика- научный язык.
8. Проведение международной конференции.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без

Оценка	Критерии оценивания
	ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. How long...it take you to get to school?

A. is B. do C. are D. does

2. Everything ...on gas and electricity.

A. running B. is running C. runs D. run

3. Look out! The train is ...!

A. coming B. come C. to come D. came

4. I ...in the car when he appeared on the sidewalk.

A. was waiting B. am waiting C. waited D. wait

5. The exams will not ...before the 20th of May.

A. announce B. to be announced C. be announced D. announced

6. I think John ...well in the exam yesterday.

A. was doing B. did C. done D. does

7. Unless your reading...you will have a problem passing your test.

A. improves B. does not improve C. will not improve D. will improve

8. Ann is not sure when she ...the invitation.

A. has accepted B. accepted C. accepts D. will accept

9. What will you be ... this weekend?

A. do B. doing C. done D. to do

10. Before Jack joined the army, he ...a teacher.

A. was B. being C. had been D. been

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

#### 1. Vocabulary

1. Underline the correct word or phrase to complete each sentence.

- a) I'm sorry to hear that you've split up / clicked together with your girlfriend.
- b) It's absolutely cold / freezing in here. Can you turn the heating up?
- c) Rachel is my ex / step -daughter.
- d) We didn't hit it off / drift apart immediately, but we've become very good friends.
- e) Don't worry, he'll be there. He's a very reliable / unreliable person.
- f) Do you get on well with your mother / wife -in-law?
- g) It was quite funny / hilarious really.

2. Complete the sentences with the words and phrases in the box. There are three extra words and phrases.

astonished

loyal

modest

optimistic

proposed

separate ways

thought-less

ups and downs

- a) I don't know how you can be so \_\_\_\_\_. Do you always think everything will be ok?
- b) Jason got down on one knee and \_\_\_\_\_ to Andrea.
- c) That was really \_\_\_\_\_ of you. I was hoping you'd take my feelings into consideration.
- d) We've had our \_\_\_\_\_ but we're still together.
- e) Tom's one of the most \_\_\_\_\_ people I know. He's been there for me whenever I've needed him.

Задание 2.

Write a CV applying for an IT job in the international company.

Задание 3.

Make a presentation «Creating a Start up».

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых

Оценка	Критерии оценивания
	ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Орлова Елена Сергеевна. Английская грамматика по-новому. University Universal : курс англ. языка для ун-тов. - М. : Центрполиграф, 2003. - 479 с. - ISBN 5-9524-0557-6 : 88.55., 289 экз.
2. Орлова Елена Сергеевна. University Universal Essentials : Курс английского языка для университетов. Т. 1. - Н. Новгород : Изд-во Нижегород. гос. мед. акад., 2005. - 246 с. - ISBN 5-7032-0573-5 : 29.00., 3 экз.
3. Орлова Е. С. Reading First. Сборник тестовых заданий по английскому языку. Практикум / Орлова Е. С., Дубасова О. Н., Климахин О. И. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. - 26 с. - Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям в ННГУ им. Н.И. Лобачевского. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867963&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дорожкина Валентина Петровна. Английский язык для математиков : учеб. для вузов / под ред. В. А. Скворцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 324 с. - 1.10., 27 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронные словари: Lingvo 12, MultiTran, MultiLex

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 15.03.03 - Прикладная механика.

Автор(ы): Орлова Надежда Львовна.

Заведующий кафедрой: Орлова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.10.2023 г., протокол № 2.