

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория государства и права

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Теория государства и права относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними УК-1.2: УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3: УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации УК-1.4: УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5: УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи,	УК-1.1: Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации. Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации:  УК-1.2: Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.:  УК-1.3: Знать: методы поиска информации для	Доклад-презентация Коллоквиум Опрос Сообщение на семинарских занятиях Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы  Зачёт: Контрольные вопросы

	оценивая их достоинства и недостатки	<p>решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:</p>		
ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и	ОПК-4.1: ОПК-4.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного	ОПК-4.1: Знать: содержание и значение каждой стадии применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности	Доклад-презентация Коллоквиум Опрос Практическое задание Сообщение на семинарских занятиях Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы  Зачёт: Контрольные вопросы

<p>обстоятельствам</p>	<p>решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом ОПК-4.2: ОПК-4.2. Оперирует юридическими понятиями и категориями ОПК-4.3: ОПК-4.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений ОПК-4.4: ОПК- 4.4. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-4.5: ОПК- 4.5. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу  ОПК-4.2: Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи  ОПК-4.3: Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений  ОПК-4.4: Знать: различные способы толкования права Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p>		
------------------------	---	--	--	--

		<p><b>ОПК-4.5:</b>  Знать: основы юридической квалификации  Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации  Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p>		
<p><b>ПК-2:</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p><b>ПК-2.1: ПК-2.1.</b>  Анализирует особенности реализации и применения юридических норм  <b>ПК-2.2: ПК-2.2.</b>  Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах  <b>ПК-2.3: ПК-2.3.</b>  Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права</p>	<p><b>ПК-2.1:</b>  Знать: специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания; формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода  Уметь:  анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям;  Владеть:  способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей</p> <p><b>ПК-2.2:</b>  Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;  Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и проведения статистического</p>	<p>Доклад-презентация  Коллоквиум  Опрос  Практическое задание  Сообщение на семинарских занятиях  Тест</p>	<p>Курсовая работа  Экзамен:  Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:  Контрольные вопросы</p>

		<p>анализа необходимой информации Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации и применения нормативно-правового акта;</p> <p>ПК-2.3: Знать: принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм Уметь: применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Владеть: практическими навыками поиска, анализа оценки правовых норм, закрепленных в нормативных документах</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	60	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторны работы)	60	12
- КСР	4	4
<b>самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>215</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> экзамен, зачёт	<b>13</b> экзамен, зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1 Предмет и метод теории государства и права (2 ч) Теория государства и права в системе правоведения. Общая характеристика теории государства и права как науки. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Предмет и объект теории государства и права. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Структура теории государства и права. Соотношение теории государства и права с науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук. Методология теории государства и права. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные методы. Специальные методы. Частноправовые (специально-юридические) методы: сравнительное правоведение, правовое прогнозирование, формально-юридический метод, правовой эксперимент и др. Взаимная связь предмета и метода теории государства и права. Функции теории государства и права.	8	11	2	1	2	1	4	2	4	9
Тема 2 Происхождение государства и права (2 ч) Первобытное общество, характеристика его присваивающей экономики. Основные черты общественной власти в первобытном обществе. Монономы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как определяющий фактор возникновения государства. Экономические и социальные предпосылки возникновения государства и права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Общие закономерности и обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования права и государства у различных народов. Раннее государство. Основные формы образования государства. Западный и восточный (азиатский) тип государства. Отличие государства от организации общественной власти в первобытном обществе. Основные способы образования права в первобытном обществе. Древнейшие формы права. Плурализм подходов к вопросу о причинах происхождения государства и права. Характеристика теорий происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, насилия, договорная, марксистско-ленинская, психологическая, органическая, ирригационная (гидравлическая), инцеста и другие). Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.	8	11	2	1	2	1	4	2	4	9
Тема 3 Понятие, сущность и типология государства (2 ч) Многообразие подходов к пониманию государства. Проблемы понимания государства и права. Признаки государства. Государственная власть как разновидность политической власти. Легализованное принуждение.	8	9	2		2		4	0	4	9

Налоги и территория. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Общественно-экономическая формация: понятие и виды. Типы государства с точки зрения формационного подхода. Рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, социалистическое государство. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Типы государства с точки зрения цивилизационного подхода. Первичные и вторичные цивилизации и соответствующие им типы государств. Соотношение формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.										
Тема 4 Механизм государства (2 ч) Понятие механизма государства. Структура механизма государства. Государственные органы, государственные предприятия, государственные учреждения. Государственный аппарат: понятие и структура. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Законодательные, исполнительные, судебные органы государства и государственные органы, обладающие особым статусом. Разделение властей. Постоянные и временные органы государства. Федеральные государственные органы и государственные органы субъектов Российской Федерации. Первичные и вторичные органы государства. Коллегиальные и единоначальные органы государства. Государственные органы общей компетенции и государственные органы специальной компетенции. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Федеральный государственный служащий. Органы государства и органы местного самоуправления.	8	9	2		2		4	0	4	9
Тема 5 Функции государства (2 ч) Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение функций государства с целями и задачами государства. Функции государства и функции органов государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства, постоянные и временные функции государства, основные и неосновные функции государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Экономическая функция государства, экологическая функция государства, социальная функция государства, политическая функция государства, налоговая функция и другие. Функция обороны, функция мирового сотрудничества с государствами мирового сообщества и функция интеграции в мировую экономику. Взаимодействие функций государства. Формы и методы реализации функций государства: понятие и виды. Правовые формы реализации функций государства: понятие и виды. Неправовые (организационные) формы реализации функций государства: понятие и виды. Методы реализации функций государства: убеждение, принуждение, поощрение. Императивный, диспозитивный, поощрительный, рекомендательный методы реализации функций государства. Развитие функций государства.	8	13	2	2	2	2	4	4	4	9



Тема 6 Формы государства (2 ч) Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности содержания и формы государства. Формы правления: понятие и виды. Понятие и признаки монархии. Абсолютные и ограниченные монархии. Дуалистические монархии как разновидность ограниченных монархий. Парламентские монархии. Понятие и признаки республик. Президентские, парламентские и смешанные республики. Нетипичные формы правления. Форма правления России и её развитие в современных условиях. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие и признаки. Виды унитарных государств. Федерации: понятие и признаки. Виды федераций. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация как объединение государств. Сообщества и содружества государств. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократический и антидемократический режим: понятие и признаки. Виды антидемократических режимов: авторитарный, тоталитарный, фашистский. Авторитарный режим: понятие и признаки. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Фашистский режим: понятие и признаки. Политический (государственный) режим современной России.	11	13	2	2	4	2	6	4	5	9
Тема 7 Государство в политической системе общества (2 ч) Понятие политики. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Политическая организация общества. Основные субъекты политической системы общества. Место и роль негосударственных объединений в политической системе общества. Политические партии: понятие и виды. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы общества. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем общества. Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с институтами политической системы общества. Признаки государства, отличающие его от других субъектов политической системы общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы Российского общества. Представительные и непосредственные формы демократии и их роль в политической системе общества.	11	9	2		4		6	0	5	9
Тема 8 Право в системе социальных норм (2 ч) Система регуляции в обществе: индивидуальное и нормативное регулирование общественных отношений. Нормативное регулирование общественных отношений: социальное и не социальное. Правовое регулирование общественных отношений. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техно-юридические нормы, их роль и место в системе правового регулирования. Классификация социальных норм. Нормы права и нормы морали. Нормы права и религиозные нормы. Нормы права и корпоративные нормы. Деловое обыкновение. Международные обычаи и российское право. Соотношение норм права и норм морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.	11	9	2		4		6	0	5	9
Тема 9 Понятие и сущность права (2 ч) Многообразие подходов к пониманию права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, юридический позитивизм, нормативистская, историческая, социологическая, психологическая концепции и другие. Интегративные концепции правопонимания: коммуникативная, либертарно-юридическая, диалогическая, реалистический позитивизм и другие. Эффективность нормативного подхода к праву; понятие и	13	13	2	2	6	2	8	4	5	9

<p>признаки права. Понятие и определение права.</p> <p>Методологические подходы к анализу природы права.</p> <p>Право в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.</p> <p>Право как регулятор общественных отношений. Сущность права. Общесоциальное и классовое в праве. Право как средство общественного компромисса. Взаимосвязь государства и права.</p>										
<p>Тема 10 Принципы и функции права (2 ч) Понятие принципов права. Классификация принципов права. Характеристика общеправовых принципов: законность, гуманизм, демократизм, справедливость и др. Способы закрепления принципов права в действующем законодательстве. Общепризнанные принципы международного права. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм. Понятие и признаки функций права. Классификация функций права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые, институциональные функции права, функции норм права. Социальные и специально-юридические функции права. Формы реализации функций права. Соотношение функций права и функций государства.</p>	7	11	2		2	2	4	2	3	9
<p>Тема 11 Источники (формы) права (4 ч) Понятия «источник права» и «форма права», их соотношение. Источник права в материальном, идеологическом и специально-юридическом смысле. Виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент, договор нормативного содержания, общие принципы права, юридическая наука, религиозные тексты и другие. Характеристика основных форм права. Нормативный правовой акт – основная форма российского права. Понятие и виды нормативных правовых актов. Виды правовых прецедентов. Судебный прецедент и административный прецедент. Судебный прецедент и судебная практика. Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Правовой обычай. Деловой обычай. Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам. Договоры нормативного содержания: понятие и виды. Типовой и примерный договор. Международный договор. Система нормативных правовых актов в России. Законы в Российской Федерации: понятие и классификация. Закон как приоритетная форма российского права. Конституция Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты, их соотношение с законами. Подзаконные нормативные правовые акты палат Федерального Собрания РФ, нормативные указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. Переживание (ультраактивность) закона. Действие нормативных правовых актов в пространстве. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц. Правовой иммунитет.</p>	9	11	4		2	2	6	2	3	9
<p>Тема 12 Правотворчество. Юридическая техника (4 ч) Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Принципы правотворчества: законность, научность, демократизм, профессионализм, связь с правоприменительной практикой. Виды правотворчества (по субъекту, по способу придания юридической силы, по наличию или отсутствию лоббирования). Правотворчество органов местного самоуправления. Локальное нормотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, подготовка и обсуждение</p>	9	9	4		2		6	0	3	9

законопроекта, принятие и опубликование закона. Проблемы совершенствования законодательного процесса. Понятие и признаки юридической техники. Соотношение юридической техники и юридической технологии. Виды юридической техники. Общая классификация основных приемов и средств юридической техники. Понятие и виды правовых предположений в современной российской правовой науке. Правовая презумпция: понятие и признаки. Классификация правовых презумпций. Фиктивное в праве. Понятие и виды правовых фикций. Правовые аксиомы в современном российском праве. Роль языка в правовом регулировании. Язык права, правовой язык, язык закона. Понятие, виды и значение юридической терминологии. Требования, предъявляемые к юридической терминологии. Законодательные дефиниции.										
Тема 13 Систематизация нормативных правовых актов (2 ч) Понятие, содержание и значение систематизации нормативных правовых актов. Учёт как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды учёта: журнальный, картотечный, электронный. Инкорпорация как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды инкорпорации: предметная и хронологическая, официальная, полуофициальная (официозная), неофициальная. Виды инкорпорированных актов: сборники, собрания, своды законов. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов: понятие и значение. Особая роль и юридическая природа кодификации в систематизации нормативных правовых актов: понятие и признаки кодификации, систематизирующая и правотворческая природа кодификации. Понятие и виды кодифицированных актов.	7	9	2		2		4	0	3	9
Тема 14 Нормы права (2 ч) Понятие и признаки нормы права. Отличие нормы права от других разновидностей социальных норм и от индивидуальных правовых предписаний. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, структурная организованность, представительско-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура правовой нормы. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, виды диспозиций и виды санкций норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов. Нормативное предписание. Виды норм права. Исходные (отправные) нормы права и нормы-правила поведения. Виды исходных (отправных) норм права: нормы-начала, нормы-принципы, нормы-дефиниции, определительно-установочные нормы. Императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные нормы права. Управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы права. Регулятивные и охранительные нормы права. Общие и специальные нормы права. Понятие свойств норм права. Свойства норм права: ценность, эффективность, динамизм, истинность.	7	9	2		2		4	0	3	9
Тема 15 Система права (2 ч) Понятие и признаки системы права. Объективный характер системы права. Правовая система и система права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления российского права на отрасли. Методы правового регулирования: императивный, диспозитивный, поощрительный и рекомендательный. Элементы системы права. Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Подотрасль права. Институт права. Виды правовых институтов. Субинституты права. Норма права как базовый элемент системы права. Система отраслей российского права, их характеристика. Тенденции в развитии системы российского права. Соотношение системы права и системы законодательства. Частное и публичное право.	7	9	2		2		4	0	3	9

Материальное и процессуальное право. Соотношение российского и международного права.									
Тема 16 Правовые отношения (4 ч) Понятие правового отношения. Правовые отношения как особая разновидность социальных отношений. Признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Юридические предпосылки правовых отношений: норма права, правосубъектность, юридический факт. Взаимосвязь нормы права и правового отношения. Виды правовых отношений. Общие и конкретные правоотношения, регулятивные и охранительные правоотношения, абсолютные и относительные правоотношения. Состав правоотношения как юридическая конструкция. Субъект, объект, содержание правовых отношений. Понятие субъектов правовых отношений и их виды. Физические и юридические лица. Индивиды и коллективы как субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Виды дееспособности, виды правоспособности. Правовой статус личности: понятие и виды. Понятие объектов правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к объектам правоотношений. Виды объектов правовых отношений и их характеристика. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правового отношения. Структура субъективного права и юридической обязанности. Неразрывность субъективного права и юридической обязанности. Правомочие, правопритязание, юридическая обязанность в правоотношении. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. Юридические факты-действия, юридические факты-события. Юридические акты и юридические поступки. Юридические факты-состояния. Фактический (юридический) состав: понятие и виды.	9	9	4	2	6	0	3	9	
Тема 17 Толкование норм права (4 ч) Понятие толкования норм права. Стадии толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Функции толкования норм права. Виды толкования норм права. Толкование норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование норм права: их характеристика. Нормативное и казуальное толкование норм права. Аутентичное и легальное толкование. Обыденное, профессиональное, научное (доктринальное) толкование норм права. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное, ограничительное. Способы (приемы) толкования норм права. Характеристика способов толкования норм права: грамматический, логический, историко-политический, системный, телеологический, специально-юридический и др. Необходимость использования различных способов толкования норм права. Акты официального и неофициального толкования норм права (интерпретационные акты). Акты официального толкования норм права: понятие и особенности. Соотношение актов официального толкования норм права с нормативными и правоприменительными актами. Требования, предъявляемые к актам официального толкования норм права. Виды актов официального толкования норм права.	9	9	4	2	6	0	3	9	
Тема 18 Реализация норм права (4 ч) Понятие реализации норм права. Формы реализации права и их характерные черты. Правоприменение как особая форма реализации права. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения. Необходимость применения права. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств дела. Выбор нормы права для	9	9	4	2	6	0	3	9	

<p>применения и ее анализ, юридическая квалификация. Решение дела и оформление акта применения права. Понятие правоприменительного акта, его особенности. Отличие правоприменительных актов от актов толкования и нормативных правовых актов. Виды правоприменительных актов. Эффективность их действия. Пробелы в праве: понятие и виды. Устранение пробелов в праве. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы восполнения пробелов в праве. Субсидиарное применение права. Юридические коллизии и коллизии в праве. Коллизии в праве: понятие и причины возникновения. Соотношение коллизий в праве со смежными правовыми явлениями: юридическими конфликтами и конкуренцией норм права. Виды коллизий в праве. Способы разрешения коллизий в праве. Противоречивость и конфликтность норм права. Влияние коллизий на эффективность правового регулирования. Виды коллизий в праве. Темпоральные, пространственные и иерархические коллизии в праве. Коллизии компетенции. Способы преодоления и устранения коллизий в праве. Коллизионные нормы права: понятие и виды. Коллизионное право.</p>										
<p>Тема 19 Правомерное поведение и правонарушения (2 ч) Правовое (юридически значимое поведение): понятие и виды (правомерное поведение, объективно-противоправное деяние, злоупотребление правом, правонарушение). Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по степени социальной значимости (необходимое, желательное, допустимое), по внешнему выражению (действие, бездействие), по формам реализации права (соблюдение, исполнение, использование), по субъектам (индивидуальное, коллективное), по степени активности (активное, пассивное, обычное), по мотивам поведения (основанное на убежденности личности в необходимости и социальной ценности права, основанное на конформистских началах, основанное на страхе перед применением мер государственного принуждения (маргинальное). Правовая активность личности. Понятие и признаки правонарушения. Понятие юридического состава правонарушения. Объект правонарушения. Общий, родовый, непосредственный объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Обязательные и факультативные элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Требования к субъекту правонарушения. Физическое лицо как субъект правонарушения, его возраст и психические характеристики. Организация как субъект правонарушения. Понятие субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный элемент субъективной стороны правонарушения, формы вины. Мотив и цель как факультативные элементы правонарушения. Казус. Виды правонарушений. Степень общественной опасности как критерий Разграничения правонарушений. Преступления и проступки. Административные правонарушения, гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки и др. Причины правонарушений в современном обществе. Социальные и биологические причины правонарушений.</p>	9	7	2		2		4	0	5	7
<p>Тема 20 Юридическая ответственность (2 ч) Социальная природа юридической ответственности. Социальная ответственность. Понятие и признаки юридической ответственности. Традиционная (ретроспективная) юридическая ответственность и позитивная юридическая ответственность. Место и роль юридической ответственности в механизме государственного принуждения. Соотношение юридической ответственности и иных видов государственного принуждения. Виды юридической ответственности по российскому</p>	9	7	2		2		4	0	5	7

законодательству. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность. Конституционная ответственность. Виды юридической ответственности, выделяемые по иным классификационным основаниям. Цели юридической ответственности: понятие и виды. Конечная и непосредственная цель юридической ответственности. Функции юридической ответственности: понятие и виды. Принципы юридической ответственности: понятие и виды. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству. Презумпция невиновности. Общая и частная превенция.										
Тема 21 Правовое сознание и правовая культура (2 ч) Понятие правосознания, его значение в правовой системе общества. Структура правосознания. Взаимосвязь права и правосознания. Общественное мнение и правосознание. Виды правосознания: по глубине проникновения в правовую материю (обыденное, профессиональное, научное); по субъектам (индивидуальное и коллективное). Особенности профессионального правосознания работников различных сфер и видов юридической деятельности. Правосознание граждан и должностных лиц. Деформация правосознания. Правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой идеализм (правовой фетишизм), правовой дилетантизм, правовая демагогия, перерождение правосознания – сущность, формы проявления, пути преодоления. Правовой нигилизм, его юридическая и социальная природа. Формы выражения правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности. Функции правосознания. Право и культура. Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Виды правовой культуры: правовая культура общества, правовая культура личности, правовая культура социальной группы. Показатели правовой культуры. Критерии оценки уровня правовой культуры. Особенности правовой культуры российского общества. Правовая культура и профессиональная культура. Профессиональная культура юриста. Роль правовой культуры в совершенствовании работы юриста. Функции правовой культуры. Понятие, содержание и формы правового воспитания. Правовая социализация личности: сущность и механизм. Правовое самовоспитание. Роль правового воспитания в становлении российского гражданского общества. Эффективность правового воспитания. Воспитание уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.	7	7	2		2		4	0	3	7
Тема 22 Механизм правового регулирования (2 ч) Понятие правового регулирования. Правовое воздействие и правовое регулирование: проблемы разграничения. Правовые средства как юридический инструмент действия права. Понятие механизма правового регулирования, его значение в жизни современного общества. Дискуссионные вопросы определения системы структурных элементов механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования. Методы правового регулирования: понятие и виды. Способы правового регулирования: понятие и виды. Дозволения, запреты и позитивные обязывания как способы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Правовые режимы: понятие и виды.	7	7	2		2		4	0	3	7
Тема 23 Законность и правопорядок (2 ч) Современные подходы к пониманию законности. Сущность законности. Принципы законности. Нормативные и социальные основы законности. Закон и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности.	7	8	2		2		4	0	3	8

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специальные (специально-юридические) гарантии законности. Понятие, ценность и объективная необходимость правового порядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития российского общества. Законность и целесообразность. Система обеспечения законности и правопорядка в Российском государстве. Укрепление законности как условие формирования правового государства.										
Тема 24 Правовое государство и гражданское общество. Право и личность (2 ч) Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли. Понятие и принципы правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Условия формирования правового государства. Правовое государство как юридическая форма организации и деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений с субъектами права. Господство права и верховенство закона. Примат права над государством. Человек как высшая ценность правового государства. Реальность субъективных прав и свобод личности. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства. Конституционное закрепление естественных прав и свобод человека. Основные тенденции становления и трудности формирования правового государства в России. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Особенности формирования гражданского общества в России. Взаимодействие государства и гражданского общества. Правовой статус личности. Личность, государство и право.	7	8	2		2		4	0	3	8
Тема 25 Правовые системы современности (2 ч) Понятие правовой системы общества. Правовая система и система права. Правовая семья, группа правовых систем, национальная правовая система. Типология и общая характеристика основных правовых систем современности. Различные подходы к типологии правовых систем. Идея трихотомии Рене Давида, правовые круги К. Цвайгерта и К. Хетца и другие. Романо-германская правовая семья: предпосылки возникновения и характеристика. Англо-американская (англо-саксонская) правовая семья: предпосылки возникновения и характеристика. Религиозные и традиционные правовые семьи: предпосылки возникновения и характеристика. Смешанные правовые системы. Российская правовая система: понятие и особенности. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Взаимодействие и взаимовлияние основных правовых систем.	7	9	2		2		4	0	3	9
Аттестация	36	13								
КСР	4	4					4	4		
Итого	252	252	60	8	60	12	124	24	92	215

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Теория государства и права (Специалисты.Национальная безопасность)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3237>).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Предмет и объект теории государства и права: подходы к пониманию
2. Нормативная система первобытного общества
3. Многообразие подходов к понятию государства
4. Соотношение государства и общества
5. Законодательные органы власти Российской Федерации
6. Президент РФ в системе государственных органов Российской Федерации
7. Нетипичные формы правления в современных государствах
8. Конфедерация: понятие, причины возникновения и перспективы существования
9. Экономическая функция современного Российского государства
10. Идеологическая функция современного Российского государства
11. Информационная функция современного Российского государства
12. Соотношение публичного и частного права в современной России
13. Особенности правовой системы России
14. Взаимодействие государства с иными субъектами политической системы российского общества
15. Противоречия между нормами права и нормами морали

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Проблемы правопонимания в отечественной юридической науке
2. Виды правоотношений
3. Фактический состав
4. Юридическая природа разъяснений Конституционного Суда и Пленума Верховного Суда Российской Федерации
5. Эффективность правоприменительных актов
6. Гражданская самозащита как особая разновидность правовой активности
7. Позитивная юридическая ответственность: правовая реальность или научная концепция
8. Обратная сила закона
9. Проблемы реализации принципов права
10. Принцип законности
11. Кодификационные акты: понятие, виды, место в системе нормативных правовых актов
12. Консолидация законодательства: перспективы существования в правовой системе России
13. Правовой нигилизм как деформация правосознания
14. Правовой идеализм как деформация правосознания
15. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права
16. Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли
17. Проблемы формирования правовой культуры
18. Соотношение законности и целесообразности
19. Пути укрепления законности и государственной дисциплины в современной России
20. Ответственности правового государства перед гражданами

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Договор нормативного содержания как форма права
2. Судебная практика как источник права: подходы к пониманию
3. Судебный прецедент толкования: проблемы понимания
4. Делегированное правотворчество



5. Дискуссионные вопросы структуры нормы права
6. Эффективность правового регулирования
7. Соотношение коллизий в праве со смежными правовыми явлениями
8. Понятие и виды коллизионных норм права
9. Правовые презумпции в современном российском праве
10. Правовые фикции в современном российском праве
11. Правовые аксиомы в современном российском праве
12. Преюдиции в современном российском праве
13. Формирование новых отраслей современного российского права
14. Субсидиарное применение права как способ преодоления пробелов в праве
15. Пробелы в праве и квалифицированное молчание законодателя: проблемы соотношения

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Теория государства и права в системе правоведения. Общая характеристика, предмет и объект теории государства и права
2. Методология теории государства и права
3. Способы образования права. Отличие права от социальных норм первобытного общества
4. Теории происхождения государства и права

5. Понятие государства
6. Типология государства
7. Понятие и структура механизма государства: широкий и узкий подходы
8. Понятие и виды государственных органов
9. Виды государственных органов
10. Понятие, значение и объективный характер функций государства
11. Классификация функций государства
12. Понятие и элементы формы государства
13. Форма правления: понятие и виды
14. Форма государственного устройства: понятие и виды
15. Политический (государственный) режим: понятие и виды

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Основные концепции правопонимания
2. Понятие права (нормативный подход)
3. Понятие принципов права и их классификация
4. Понятие и виды функций права
5. Источник права в материальном, идеальном и специально-юридическом смысле. Соотношение понятий «источник права» и «форма права»
6. Понятие, виды и значение юридической терминологии
7. Законодательные дефиниции: понятие и виды
8. Понятие, виды и значение систематизации нормативных правовых актов
9. Понятие и особая роль кодификации в систематизации нормативных правовых актов
10. Правовое (юридически значимое) поведение: понятие и виды
11. Понятие и виды правомерного поведения
12. Понятие и виды правонарушений
13. Состав правонарушения: понятие и элементы
14. Понятие и виды юридической ответственности
15. Понятие и виды правоотношений

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Форма права: понятие и виды
2. Понятие и виды нормативных правовых актов
3. Понятие и виды законов
4. Виды подзаконных нормативных правовых актов
5. Понятие и виды правотворчества
6. Понятие и основные стадии законотворческого процесса
7. Понятие и виды юридической техники
8. Понятие и классификация основных приемов и средств юридической техники
9. Характеристика правовых презумпций, правовых фикций и правовых аксиом
10. Понятие и стадии правового регулирования
11. Методы правового регулирования: понятие и виды
12. Способы и типы правового регулирования: понятие и виды
13. Понятие и элементы механизма правового регулирования, его значение в жизни современного общества
14. Понятие и виды норм права
15. Структура нормы права

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Какие существуют подходы к пониманию предмета теории государства и права?
2. В чем заключаются различия между теорией государства и права как наукой и как учебной дисциплиной?
3. Перечислите основные признаки государства
4. Назовите основные подходы к понятию сущности государства.
5. Что такое «легализованное принуждение»?
6. Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации?
7. Чем отличаются органы государства, обладающие особым статусом от законодательных, исполнительных и судебных органов государства?
8. К какому виду следует отнести форму правления, сложившуюся в Российской Федерации?
9. К какому виду следует отнести форму государственного устройства, сложившуюся в Российской Федерации?
10. Противоречит ли принципу разделения властей придание судам правотворческих функций?
11. В чем заключается специфика формально-юридического метода?
12. В чем заключаются основные отличия формационного и цивилизационного подходов к типологии государства?
13. Назовите отличия функций государства и целей государства
14. Назовите особенности правовой системы России
15. Раскройте место и роль государства в политической системе общества

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Какие подходы к понятию права имеют существенное значение в юридической науке и юридической практике?
2. В чем заключаются отличия технических и технико-юридических норм?
3. Приведите разные определения понятия права.
4. Как соотносятся сущность и социальное назначение права?
5. Приведите разные определения понятия «источник права»
6. Определите понятие «юридический термин».
7. Раскройте значение систематизации нормативных правовых актов
8. Определите понятие «законодательная дефиниция»
9. Перечислите общеправовые принципы права
10. Назовите два способа закрепления принципов права
11. Дайте характеристику юридической природе кодификации
12. Каковы перспективы развития консолидации как вида систематизации нормативных правовых актов в России?
13. Перечислите элементы состава правонарушения
14. Назовите отличия освобождения от юридической ответственности и ее исключения по действующему российскому законодательству
15. Назовите основные способы толкования норм права

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. В чем заключаются различия между понятиями «источник» права и «форма права»?
2. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «правообразование»?
3. Существуют ли какие-либо сферы или условия для применения прецедентной формы права в современной России?
4. Являются ли нормативными актами или судебными прецедентами постановления Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие законодательные акты?
5. Приведите разные определения понятия «юридическая техника»
6. Назовите основные стадии правового регулирования
7. Дайте определение понятия «нормативный правовой акт»
8. Назовите отличия правовых презумпций и правовых фикций
9. Назовите отличия правовых фикций и фактов в праве
10. Приведите разные определения понятия нормы права
11. Назовите элементы структуры нормы права
12. Назовите основные стадии применения норм права
13. В чем заключается сходство и различие нормативных правовых и правоприменительных актов?
14. Приведите разные определения понятия «система права»
15. Назовите основные элементы системы права.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«ОТЛИЧНО»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Теория государства и права в системе правоведения
2. Общая характеристика, предмет и объект теории государства и права
3. Структура теории государства и права как науки и учебной дисциплины
4. Методология теории государства и права
5. Функции теории государства и права
6. Характеристика первобытного общества
7. Предпосылки происхождения государства и права
8. Основные пути образования государства
9. Отличие государства от организации общественной власти в первобытном обществе
10. Способы образования права
11. Отличие права от социальных норм первобытного общества
12. Теории происхождения государства и права
13. Многообразие подходов к пониманию государства
14. Понятие государства
15. Сущность и социальное назначение государства

#### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Соотношение теории государства и права с другими науками, изучающими государство и право
2. Теория государства и права в системе юридических наук
3. Технические и технико-юридические нормы
4. Соотношение норм права и норм морали
5. Основные концепции правопонимания
6. Понятие права (нормативный подход)
7. Сущность и социальное назначение права
8. Понятие принципов права и их классификация

9. Характеристика общеправовых принципов
10. Понятие функций права
11. Классификация функций права
12. Формы реализации функций права
13. Источник права в материальном, идеальном и специально-юридическом смысле
14. Соотношение понятий «источник права» и «форма права»
15. Действие нормативных правовых актов во времени

#### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Форма права: понятие и виды
2. Понятие и виды нормативных правовых актов
3. Законы и подзаконные нормативные правовые акты: проблемы соотношения
4. Виды законов
5. Виды подзаконных нормативных правовых актов
6. Понятие и принципы правотворчества
7. Правотворчество и правообразование: проблемы соотношения
8. Виды правотворчества
9. Понятие и основные стадии законотворческого процесса
10. Проблемы совершенствования законодательного процесса
11. Понятие и виды юридической техники
12. Соотношение юридической техники и юридической технологии
13. Понятие и классификация основных приемов и средств юридической техники
14. Характеристика правовых презумпций, правовых фикций и правовых аксиом
15. Понятие и стадии правового регулирования

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на

Оценка	Критерии оценивания
о	уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Какой наукой по отношению к другим юридическим наукам является теория государства и права?

- 1) прикладной, конкретной, производной
- 2) фундаментальной, абстрактной, методологической
- 3) специальной, частной, практической
- 4) межотраслевой

2. Элементом системы нормативного регулирования первобытного общества является:

- 1) правовой прецедент
- 2) договор нормативного содержания
- 3) правовой обычай
- 4) обычай

3. Подберите понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми».

- 1) нормативный правовой акт
- 2) социальная норма
- 3) техническая норма
- 4) норма права

4. К какому понятию относится следующее определение: «Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внешних и внутренних функций»?

- 1) партия
- 2) государство
- 3) общество
- 4) цивилизация

5. Какой орган государства в Российской Федерации обладает правом принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны?

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

### 5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Подберите общий термин для понятий «правовой прецедент» и «договор нормативного содержания».

- 1) акт толкования норм права
- 2) форма (источник) права

- 3) акт применения права
- 4) интерпретационный акт

2. Какая из форм права определяется как «двухстороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»?

- 1) правовой прецедент
- 2) договор нормативного содержания
- 3) правовой обычай
- 4) нормативный правовой акт

3. В чем выражается обратная сила закона?

- 1) закон отягчает ранее наложенное уголовное наказание
- 2) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия
- 3) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия
- 4) закон смягчает юридическую ответственность

4. Выберите положение, которое не является признаком нормы права.

- 1) общеобязательная нормативность
- 2) формальная определенность
- 3) персонифицированность адресата
- 4) структурная организованность

5. Назовите виды толкования по объему, т.е. в зависимости от соотношения буквального смысла текста и действительного, истинного содержания юридических норм.

- 1) буквальное, распространительное, ограничительное
- 2) легальное и аутентичное
- 3) доктринальное и обыденное
- 4) официальное и неофициальное

### **5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Общеобязательное, формально-определенное, структурно-организованное, государственно-властное веление, регулирующее общественные отношения».

- 1) традиция
- 2) норма права
- 3) корпоративная норма
- 4) политическая норма

2. Как называется структура нормы права, которая предполагает мысленное воссоздание ее первичных элементов – гипотезы, диспозиции и санкции в рамках одной конструкции?

- 1) фактическая
- 2) логическая
- 3) экспериментальная
- 4) юридическая

3. Какой из перечисленных элементов является частью системы права?

- 1) закон
- 2) отрасль законодательства



3) правовой субинститут

4) правовая система

4. В какой форме реализуются обязывающие нормы?

1) использование

2) исполнение

3) соблюдение

4) во всех указанных

5. Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенной юридической норме?

1) юридическая квалификация

2) установление фактических обстоятельств дела

3) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая

4) принятие акта применения

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

**Практическое задание 1.** Установите все возможные способы толкования права, которые можно применить к нормам права, предоставленного вам фрагмента нормативного правового акта.

**Практическое задание 2.** Приведите примеры правоотношений, в которые вы вступали сегодня. Дайте им краткую характеристику.

**Практическое задание 3.** Назовите и охарактеризуйте юридические термины, которые содержатся в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта.

**Практическое задание 4.** Определите оценочные понятия, которые содержатся в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта.

**Практическое задание 5.** Приведите не менее чем по четыре примера общеупотребительных, специальных юридических и специальных неюридических терминов, используемых для характеристики вашего конкретного правового статуса.

**Практическое задание 6.** Определите вид и раскройте практическое значение приведенного акта официального толкования норм права.

**Практическое задание 7.** Какой из актов в предоставленном вам перечне является актом официального аутентичного толкования норм права?

**Практическое задание 8.** Какой из актов в предоставленном вам перечне является актом официального легального толкования норм права?

#### **5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

**Практическое задание 1.** Назовите и охарактеризуйте законодательные дефиниции, которые содержатся в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта.

**Практическое задание 2.** Назовите и охарактеризуйте правовое средство юридической техники (правовую презумпцию или правовую фикцию), которая получила закрепление в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта.

**Практическое задание 3.** Определите, сколько норм права содержится в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта и видовую принадлежность этих норм в зависимости от классификационных оснований.

**Практическое задание 4.** Определите, в какой форме возможна реализация нормы права, которая содержится в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта

**Практическое задание 5.** Осуществите комплексный анализ нормы права в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта: а) определите элементы структуры нормы права (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов нормы права.

**Практическое задание 6.** Выделите в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта все отправные нормы права. Определите вид каждой из норм по известным вам классификациям.

**Практическое задание 7.** Выделите в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта все отправные (исходные) нормы права. Определите вид каждой из норм по известным вам классификациям.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Экзамен

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

1. Теория государства и права в системе правоведения. Общая характеристика, предмет и объект теории государства и права.
2. Структура теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
3. Методология теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Характеристика первобытного общества.
6. Предпосылки происхождения государства и права.
7. Основные пути образования государства. Отличие государства от организации общественной

- власти в первобытном обществе.
8. Способы образования права. Отличие права от социальных норм первобытного общества.
  9. Теории происхождения государства и права
  10. Многообразие подходов к пониманию государства.
  11. Понятие государства.
  12. Сущность и социальное назначение государства.
  13. Типология государства. Формационный подход к типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства.
  14. Понятие и структура механизма государства: широкий и узкий подходы. Государственный аппарат. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
  15. Понятие государственных органов.
  16. Виды государственных органов.
  17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
  18. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение функций государства с целями и задачами государства.
  19. Классификация функций государства.
  20. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
  21. Формы осуществления функций государства: понятие и виды.
  22. Методы осуществления функций государства: понятие и виды.
  23. Понятие и элементы формы государства.
  24. Форма правления: понятие и виды.
  25. Форма государственного устройства: понятие и виды.
  26. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
  27. Понятие и элементы политической системы общества.
  28. Место и роль государства в политической системе общества.
  29. Место и роль негосударственных объединений в политической системе общества.
  30. Виды политических систем.
  31. Индивидуальное и нормативное регулирование общественных отношений. Социальное и несоциальное регулирование. Правовое регулирование общественных отношений.
  32. Понятие и виды социальных норм.
  33. Публичное и частное право
  34. Соотношение международного и национального права.
  35. Правовая система общества: понятие и структура. Правовая семья, группа правовых систем, национальная правовая система.
  36. Различные подходы к типологии правовых систем.
  37. Романо-германская правовая семья: понятие и характеристика
  38. Англо-американская (англо-саксонская) правовая семья: понятие и характеристика
  39. Мусульманская правовая семья: понятие и характеристика
  40. Смешанные правовые системы.
  41. Российская правовая система: понятие и особенности.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам)**

1. Соотношение ТПП с другими науками, изучающими государство и право. ТПП в системе юридических наук.
2. Технические и технико-юридические нормы
3. Соотношение норм права и норм морали.
4. Основные концепции правопонимания
5. Понятие права (нормативный подход).
6. Сущность и социальное назначение права.
7. Понятие принципов права и их классификация.
8. Характеристика общеправовых принципов.
9. Понятие функций права.
10. Классификация функций права. Формы реализации функций права.

11. Источник права в материальном, идеальном и специально-юридическом смысле. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».
12. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
13. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
14. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц. Правовой иммунитет.
15. Понятие, виды и значение юридической терминологии. Законодательные дефиниции.
16. Понятие, виды и значение систематизации нормативных правовых актов.
17. Учёт как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды учёта.
18. Инкорпорация как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды инкорпорации.
19. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.
20. Понятие и особая роль кодификации в систематизации нормативных правовых актов. Юридическая природа кодификации.
21. Правовое (юридически значимое) поведение: понятие и виды.
22. Понятие и виды правомерного поведения.
23. Понятие и виды правонарушений.
24. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.
25. Причины совершения правонарушений в современном обществе.
26. Понятие и виды юридической ответственности. Социальная природа юридической ответственности.
27. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
28. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему российскому законодательству.
29. Понятие и виды правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений.
30. Состав правоотношения.
31. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правосубъектность: понятие и элементы
32. Объекты правоотношений: подходы к пониманию.
33. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.
34. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.
35. Понятие и необходимость толкования норм права.
36. Способы толкования норм права.
37. Виды толкования норм права по субъектам.
38. Виды толкования норм права по объёму.
39. Понятие и принципы законности.
40. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специальные (специально-юридические) гарантии законности.
41. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок
42. Соотношение законности и правопорядка. Соотношение законности и демократии. Соотношение законности и целесообразности.
43. Правосознание: понятие, структура. Функции правосознания.
44. Виды правосознания.
45. Деформация правосознания: понятие и виды.
46. Правовая культура: понятие и виды. Показатели правовой культуры. Профессиональная культура юриста.
47. Правовое воспитание: понятие, формы, цели.
48. Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли.
49. Понятие и принципы правового государства.
50. Условия формирования правового государства.
51. Гражданское общество: понятие и структура.
52. Правовой статус личности.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования)**

1. Форма права: понятие и виды.
2. Понятие и виды нормативных правовых актов. Законы и подзаконные нормативные правовые

- акты.
3. Виды законов
  4. Виды подзаконных нормативных правовых актов.
  5. Понятие и принципы правотворчества. Правотворчество и правообразование.
  6. Виды правотворчества.
  7. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Проблемы совершенствования законодательного процесса.
  8. Понятие и виды юридической техники. Соотношение юридической техники и юридической технологии.
  9. Понятие и классификация основных приемов и средств юридической техники.
  10. Характеристика правовых презумпций, правовых фикций и правовых аксиом.
  11. Понятие и стадии правового регулирования. Правовое воздействие и правовое регулирование: проблемы разграничения.
  12. Методы правового регулирования: понятие и виды.
  13. Способы и типы правового регулирования: понятие и виды.
  14. Понятие и элементы механизма правового регулирования, его значение в жизни современного общества.
  15. Правовые режимы: понятие и виды.
  16. Понятие и виды норм права.
  17. Структура нормы права. Виды гипотез, виды диспозиций, виды санкций.
  18. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
  19. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.
  20. Понятие и основные элементы системы права.
  21. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.
  22. Отрасль права: понятие и виды. Характеристика основных отраслей российского права.
  23. Реализация норм права: понятие и формы.
  24. Применение норм права как особая форма его реализации: понятие, необходимость и значение.
  25. Стадии применения норм права.
  26. Правоприменительные акты: понятие и виды. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
  27. Пробелы в праве: понятие и виды. Причины пробелов в праве.
  28. Устранение и преодоление пробелов в праве: понятие и разграничение. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.
  29. Юридические коллизии. Коллизии в праве: понятие, виды и причины возникновения.
  30. Виды коллизий в праве.
  31. Преодоление и устранение коллизий в праве.
  32. Акты официального толкования норм права: понятие, особенности и виды.
  33. Соотношение системы права и системы законодательства.

### **Зачёт**

#### **Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)**

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	<p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при</p>



Оценк а	Критерии оценивания
	этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)**

1. Теория государства и права в системе правоведения. Общая характеристика, предмет и объект теории государства и права.
2. Структура теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
3. Методология теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Характеристика первобытного общества.
6. Предпосылки происхождения государства и права.
7. Основные пути образования государства. Отличие государства от организации общественной власти в первобытном обществе.
8. Способы образования права. Отличие права от социальных норм первобытного общества.
9. Теории происхождения государства и права
10. Многообразие подходов к пониманию государства.
11. Понятие государства.
12. Сущность и социальное назначение государства.
13. Типология государства. Формационный подход к типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства.
14. Понятие и структура механизма государства: широкий и узкий подходы. Государственный аппарат. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
15. Понятие государственных органов.
16. Виды государственных органов.
17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
18. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение функций государства с целями и задачами государства.
19. Классификация функций государства.
20. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
21. Формы осуществления функций государства: понятие и виды.
22. Методы осуществления функций государства: понятие и виды.
23. Понятие и элементы формы государства.
24. Форма правления: понятие и виды.
25. Форма государственного устройства: понятие и виды.
26. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
27. Понятие и элементы политической системы общества.
28. Место и роль государства в политической системе общества.
29. Место и роль негосударственных объединений в политической системе общества.
30. Виды политических систем.
31. Индивидуальное и нормативное регулирование общественных отношений. Социальное и несоциальное регулирование. Правовое регулирование общественных отношений.
32. Понятие и виды социальных норм.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и**

категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам)

1. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право. ТГП в системе юридических наук.
2. Технические и технико-юридические нормы
3. Соотношение норм права и норм морали.
4. Основные концепции правопонимания
5. Понятие права (нормативный подход).
6. Сущность и социальное назначение права.
7. Понятие принципов права и их классификация.
8. Характеристика общеправовых принципов.
9. Понятие функций права.
10. Классификация функций права. Формы реализации функций права.
11. Источник права в материальном, идеальном и специально-юридическом смысле. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».
12. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
13. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
14. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц. Правовой иммунитет.
15. Понятие, виды и значение юридической терминологии. Законодательные дефиниции.
16. Понятие, виды и значение систематизации нормативных правовых актов.
17. Учёт как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды учёта.
18. Инкорпорация как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды инкорпорации.
19. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.
14. Понятие и особая роль кодификации в систематизации нормативных правовых актов. Юридическая природа кодификации.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования)**

1. Форма права: понятие и виды.
2. Понятие и виды нормативных правовых актов. Законы и подзаконные нормативные правовые акты.
3. Виды законов
4. Виды подзаконных нормативных правовых актов.
5. Понятие и принципы правотворчества. Правотворчество и правообразование.
6. Виды правотворчества.
7. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Проблемы совершенствования законодательного процесса.
8. Понятие и виды юридической техники. Соотношение юридической техники и юридической технологии.
9. Понятие и классификация основных приемов и средств юридической техники.
10. Характеристика правовых презумпций, правовых фикций и правовых аксиом.

**Оценочное средство - Курсовая работа**

**Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного

Оценка	Критерии оценивания
	программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Современный юридический позитивизм: проблемы понимания и перспективы развития
2. Теория естественного права в современной юридической науке: проблемы понимания и перспективы развития
3. Социологическая концепция правопонимания
4. Историческая концепция правопонимания
5. Интегративные концепции правопонимания
6. Многообразие подходов к пониманию государства
7. Функции современного российского государства
8. Форма правления как элемент формы государства
9. Форма государственного устройства как элемент формы государства
10. Политический (государственно-правовой) режим как элемент формы государства
11. Современные монархические формы правления
12. Механизм государства: проблемы понимания и структура
13. Понятие и сущность права
14. Система права и система законодательства
15. Принципы права и их значение в правовом регулировании
16. Система права
17. Нормы права
18. Нормативный правовой акт как форма (источник) права
19. Правовые отношения

20. Пробелы в праве
21. Место и роль закона в правовой системе
22. Верховенство закона в правовом государстве
23. Право и экономика: проблемы взаимодействия
24. Право и государства: проблемы взаимодействия
25. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства
26. Правовой обычай как форма (источник) права
27. Правовой прецедент как форма (источник) права
28. Нормативный правовой акт как форма (источник) права
29. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования
30. Новые тенденции в развитии российской системы права
31. Правосознание и его роль в жизни общества
32. Правовая культура в системе общественных ценностей
33. Формы правового нигилизма и пути его преодоления
34. Позитивная юридическая ответственность: проблемы понимания
35. Правоотношения: понятие и виды
36. Нормы права: понятие и виды
37. Техничко-юридические нормы: понятие и виды
38. Иерархия источников права
39. Юридические конструкции
40. Правомерное поведение: понятие, виды и значение
41. Диспозитивные нормы права
42. Императивные нормы права
43. Поощрительные нормы права
44. Правовое воспитание в современном Российском государстве
45. Правовые стимулы и правовые ограничения
46. Экономическая функция государства
47. Социальная функция государства
48. Экологическая функция государства
49. Идеологическая функция государства
50. Правовое государство и гражданское общество
51. Деформация правосознания в условиях цифровизации общественных отношений
52. Юридические факты: понятие и виды
53. Правонарушения по российскому законодательству
54. Юридическая ответственность
55. Оценочные понятия в современном российском законодательстве

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Теория государства и права : Учебник для вузов / под ред. Бабаева В.К. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12003-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767730&idb=0>.
2. Морозова Людмила Александровна. Теория государства и права : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный

университет правосудия. - 6. - Москва : ООО "Юрическое издательство Норма", 2023. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-844-2. - ISBN 978-5-16-105531-1. - ISBN 978-5-16-012915-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836794&idb=0>.

3. Лазарев В. В. Теория государства и права : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 521 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06539-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847246&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Ромашов Роман Анатольевич. Теория государства и права : Учебник и практикум для вузов / Ромашов Р. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06486-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759644&idb=0>.
2. Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум / М. В. Антонов. - Москва : Юрайт, 2023. - 497 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05901-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840301&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5615>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Купцова Ольга Борисовна, кандидат юридических наук, доцент  
Безносова Яна Викторовна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.