

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Учет в организациях туризма и гостиничного хозяйства

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Учет в организациях туризма и гостиничного хозяйства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать экономическую сущность и порядок формирования бухгалтерской информации, характеризующей деятельность организаций туризма и гостиничного хозяйства Уметь анализировать и интерпретировать информацию учетных документов и учетных регистров организаций туризма и гостиничного хозяйства Владеть навыками формирования и интерпретации бухгалтерской информации характеризующей деятельность организаций туризма и гостиничного хозяйства  ПК-3.2: Знать содержание этапов процесса регистрации ключевых учетных объектов в деятельности организаций туризма и гостиничного хозяйства Уметь провести регистрацию ключевых учетных объектов в деятельности организаций туризма и гостиничного	Практическое задание Тест Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>хозяйства и выявить тенденции их изменения</p> <p>Владеть навыком регистрации ключевых учетных объектов в деятельности организаций туризма и гостиничного хозяйства для подготовки бухгалтерской финансовой отчетности организации</p>		
<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать типовые методики регистрации ключевых учетных объектов в деятельности организаций туризма и гостиничного хозяйства</p> <p>Уметь на основе типовых методик и информационных технологий сформировать показатели бухгалтерской информации организаций туризма и гостиничного хозяйства</p> <p>Владеть навыками применения типовых методик и информационных технологий формирования показателей бухгалтерской информации организаций туризма и гостиничного хозяйства</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать систему бухгалтерских показателей, необходимых для анализа деятельности экономических субъектов</p> <p>Уметь произвести группировку и классификацию показателей бухгалтерской информации</p> <p>Владеть методикой обобщения показателей бухгалтерской информации</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Кейс-задание</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Особенности учета в туристических организациях	53	18	18	36	17
Тема 2. Особенности учета в организациях гостиничного хозяйства	53	18	18	36	17
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	36	36	74	34

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Особенности учета в туристических организациях

Основы и нормативное регулирование туристской деятельности. Состав затрат, включаемых в себестоимость турпродукта и калькулирование его себестоимости. Учет затрат на производство турпродукта. Документальное оформление и учет реализации турпродукта в деятельности туроператора и турагента.

Тема 1. Особенности учета в организациях гостиничного хозяйства

Понятие гостиничного продукта. Состав затрат, включаемых в себестоимость гостиничного продукта, и калькулирование его себестоимости. Документальное оформление и учет затрат гостиницы и продажи гостиничного продукта

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10975>))

Иные учебно-методические материалы: Практические занятия по дисциплине неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по темам учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических и ситуационных прикладных заданий по заданию преподавателя, тестирование знаний. Результаты самостоятельной работы обучающихся:

- решения практических заданий;
- решение ситуационных прикладных заданий (кейсов);
- тестирование знаний;
- аттестации в форме экзамена.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством ресурсов электронного курса (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10975>). Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных задач, подготовке к тестированию знаний и сдаче экзамена.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, тестированию знаний и подготовке к экзамену.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос

и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических и ситуационных прикладных заданий (кейсов) по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10975>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнен	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Основы туристской деятельности

Нормативное регулирование туристской деятельности

Состав затрат, включаемых в себестоимость турпродукта

Понятие гостиничного продукта .

Состав затрат, включаемых в себестоимость гостиничного продукта

Безналичные и наличные расчеты в гостиничных предприятиях и организациях туризма

Системы оплаты труда в туристской и гостиничной деятельности

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

Калькулирование себестоимости турпродукта

Учет прямых затрат на производство турпродукта

Учет и распределение косвенных затрат на производство турпродукта

Документальное оформление и учет реализации турпродукта в деятельности туроператора

Документальное оформление и учет реализации турпродукта в деятельности турагента

Калькулирование себестоимости гостиничного продукта

Учет прямых затрат на производство гостиничного продукта

Учет и распределение косвенных затрат на производство гостиничного продукта

Документальное оформление и учет затрат гостиницы

Документальное оформление и учет продажи гостиничного продукта

Ценообразование на предприятиях гостиничной отрасли

Методы формирования ценовой политики предприятий организации туризма

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки



Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мизиковский Ефим Абрамович (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского). Бухгалтерский финансовый учет 3-е из : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 3. - Москва : Издательство "Магистр", 2024. - 656 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0559-5. - ISBN 978-5-16-112033-0. - ISBN 978-5-16-019371-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890533&idb=0>.
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17369-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871835&idb=0>.
3. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 480 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-146-4. - ISBN 978-5-16-103812-3. - ISBN 978-5-16-011518-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833684&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Остаев Гамлет Яковлевич. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : Учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; Казанский (Приволжский) федеральный университет; Государственный университет управления; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 2. - Москва : Издательство "ЮНИТИ", 2020. - 463 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03358-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769633&idb=0>.
2. Мизиковский Ефим Абрамович. Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 216 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-9776-0517-5. - ISBN 978-5-16-108562-2. - ISBN 978-5-16-016248-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=738896&idb=0>.
3. Бондина Наталья Николаевна. Учет затрат и калькулирование себестоимости : Учебное пособие / Пензенский государственный аграрный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 254 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013448-2. -

ISBN 978-5-16-106128-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792185&idb=0>.

4. Иванова Оксана Евгеньевна. Учет на предприятиях малого бизнеса : Учебник / Костромская государственная сельскохозяйственная академия. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 172 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01746-3. - ISBN 978-5-16-106315-6. - ISBN 978-5-16-013651-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622273&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Платформа Контур Бухгалтерия. <https://www.b-kontur.ru>. Свободный доступ

Онлайн бухгалтерия и отчетность Небо. <https://nebopro.ru>. Свободный доступ

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Варпаева Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024 г., протокол № № 5.