

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование Startup

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 Проектирование Startup является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Знать принципы определения задач для достижения профессиональной цели, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p>УК-2.2: Уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Владеть опытом решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Знать принципы определения задач для достижения профессиональной цели, действующие правовые нормы и ограничения Знает принципы определения задач для достижения профессиональной цели, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p>УК-2.2: Уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Владеть опытом решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		Владеет опытом решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Знать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-3.2: Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3: Владеть опытом осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	УК-3.1: Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3: Владеет опытом осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),	Самостоятельная работа

		часы из них			обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Introduction to innovative development	6.5	0.5	2	2.5	4
Business idea, business model, business plan	6.5	0.5	2	2.5	4
Creation and development of Startup	7	1	2	3	4
Assessment of investment attractiveness of projects	8	1	3	4	4
Final presentation of the group project (pitch session)	7	1	3	4	3
Аттестация	0				
КСР	1				
Итого	36	4	12	17	19

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Introduction to innovative development
2. Business idea, business model, business plan
3. Creation and development of Startup
4. Assessment of the investment attractiveness of projects
5. Final presentation of the group project (pitch session)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Остервальдер А., Пинье И. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=916078>.

2. Бланк С., Дорф Б. Стартап: Настольная книга основателя. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 616 с. — Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450279.html>.

3. Рис Э. Бизнес с нуля. Метод LeanStartup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. М.: Альпина Паблишер, 2013. — 250 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=768886>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

What the author, and at the same time the owner, cannot do with his result of intellectual activity

- Re-register the intellectual property object upon expiration of the term of the security document (patent)
- To use the object of intellectual property at its discretion in any way that does not contradict the law
- Grant the right to use the intellectual property object to other persons (license)
- Allow other persons to use the intellectual property object

2. Which of the following does NOT apply to the methods of protecting the rights to the result of intellectual activity

- Indication of the authorship of the RID (the result of intellectual activity)
- Depositing a work using block-chain technology
- Establishment of technical means of protection
- Keeping a secret

3. What should determine the choice of an intellectual property protection strategy in a start-up company?

- The stage of the life cycle of an innovative product
- Competition in product markets
- Business model of commercialization of the result of intellectual activity
- Competition in technology markets

4. What does it mean to protect intellectual property (choose the most accurate answer):

- Identify it in time, properly register it, track and stop attempts at violations, and punish violations committed (right).
- To collect a penalty in connection with the violation of your rights as an owner.
- To collect a penalty in connection with the violation of your rights as an author.
- Put it on the balance sheet of the organization in time.

5. In accordance with Russian law, the author of the work is:

- The legal entity at whose expense the work was created.
- A legal entity that has given an order to an individual to create a work.
- An individual whose creative work created the work.
- All the listed options are correct

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

What the author, and at the same time the owner, cannot do with his result of intellectual activity

- Re-register the intellectual property object upon expiration of the term of the security document (patent)
- To use the object of intellectual property at its discretion in any way that does not contradict the law
- Grant the right to use the intellectual property object to other persons (license)
- Allow other persons to use the intellectual property object

2. Which of the following does NOT apply to the methods of protecting the rights to the result of intellectual activity

- Indication of the authorship of the RID (the result of intellectual activity)
- Depositing a work using block-chain technology
- Establishment of technical means of protection
- Keeping a secret

3. What should determine the choice of an intellectual property protection strategy in a start-up company?

- The stage of the life cycle of an innovative product
- Competition in product markets
- Business model of commercialization of the result of intellectual activity
- Competition in technology markets

4. What does it mean to protect intellectual property (choose the most accurate answer):

- Identify it in time, properly register it, track and stop attempts at violations, and punish violations committed (right).
- To collect a penalty in connection with the violation of your rights as an owner.
- To collect a penalty in connection with the violation of your rights as an author.
- Put it on the balance sheet of the organization in time.

5. In accordance with Russian law, the author of the work is:

- The legal entity at whose expense the work was created.
- A legal entity that has given an order to an individual to create a work.

- An individual whose creative work created the work.
- All the listed options are correct

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Startup – the concept and basic approaches to design
2. The "Customer Development" methodology – concept, stages, techniques, advantages and disadvantages
3. Lean Startup Methodology – concept, stages, techniques, advantages and disadvantages
4. The concept of a traction card and its scope of application
5. Indicators of the Startup project's economic efficiency (profitability index, NPV)

6. PAM, TAM, SAM, SOM – methods for calculating the market volume of a growing business
7. Methods of intellectual property protection
8. Sources of financing for the Startup project at the early stages of development.
9. The life cycle of an innovative product
10. Methods of support for Startup companies in the Russian Federation

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Startup – the concept and basic approaches to design
2. The "Customer Development" methodology – concept, stages, techniques, advantages and disadvantages
3. Lean Startup Methodology – concept, stages, techniques, advantages and disadvantages
4. The concept of a traction card and its scope of application
5. Indicators of the Startup project's economic efficiency (profitability index, NPV)
6. PAM, TAM, SAM, SOM – methods for calculating the market volume of a growing business
7. Methods of intellectual property protection
8. Sources of financing for the Startup project at the early stages of development.
9. The life cycle of an innovative product
10. Methods of support for Startup companies in the Russian Federation

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The minimum acceptable level of knowledge. Many blunders have been made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора : монография / Остервальдер А.; Пинье Ив. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9614-1844-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838754&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стартап: Настольная книга основателя / Бланк С. - Москва : Альпина Паблишер, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=639716&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.