

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

программа преддипломной практики

Б2.В.02(П)

Направление подготовки / специальность

41.03.05 «Международные отношения»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2024 год

1. Цель практики.

Цель преддипломной практики состоит в подготовке студента к написанию выпускной квалификационной работы, расширении и углублении профессиональных знаний студента в научно-исследовательской деятельности, развитии у обучающегося исследовательского типа мышления.

Задачами преддипломной практики являются закрепление и расширение знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области международно-политических наук, полученных в процессе обучения, навыков осуществления самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современных международных отношений, развития научного знания о мировой политике, акторах и факторах современных международных отношений; сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости, многовариантности предлагаемых трактовок событий; составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, проектов научно-исследовательских разработок.

2. Место практики в структуре ООП.

Данная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 (Практики) учебного плана по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (направленность (профиль) образовательной программы «Международные отношения и дипломатия»), реализуется в полном объеме в восьмом семестре на 4 курсе.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения, а также компетенции, сформированные в рамках дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» («Переводческая практика», «Профессиональная практика», «НИР» и другие).

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также для применения в профессиональной деятельности (написание статей и т.п.).

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

4 недели.

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации по актуальным проблемам и развитию международных отношений в мире с древнейших времен до современности;
- организация работы со справочными и информационными материалами в сфере профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы;

- изучение роли, функций, направлений и механизмов деятельности различных ведомств РФ, международных организаций;
- анализ и прогнозирование основных тенденций международного сотрудничества на глобальном, межрегиональном, региональном и субрегиональном уровнях.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу – ознакомительную лекцию – 2 часа,
– КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 20 часов;
- б) иные формы работы студентов во время практики (взаимодействие с руководителем практики, научным руководителем, сотрудниками ИМОМИ ННГУ, имеющим направленность работы, близкую тематике ВКР, работа с источниками и литературой в библиотеках, выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета) – 194 часа.

3. Место и сроки проведения практики.

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс (8 семестр)

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях Института международных отношений и мировой истории ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

Практика направлена на формирование компетенций, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся расширяют представления о новейших тенденциях и направлениях современной международно-политической науки; закрепляют умения выполнять конкретные задачи научных исследований в области мировой политики и международных отношений и применять на практике общие и специальные методы, а также вырабатывают навыки профессионального составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>Знать</i> базовые принципы проведения научных исследований. <i>Уметь</i> выстраивать алгоритм проведения научного исследования с выделением логических блоков, этапов. <i>Владеть</i> навыками фиксации результатов исследования	Отчет по практике, собеседование

	<p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><i>Знать</i> основные информационные ресурсы, содержащие информацию по теме.</p> <p><i>Уметь</i> находить необходимую информацию с опорой на упоминания, ссылки, цитирования.</p> <p><i>Владеть</i> навыком критического анализа найденной информации</p> <p><i>Знать</i> специфику материалов, используемых в работе (официальные, пропагандистские, журналистские и прочее).</p> <p><i>Уметь</i> выявлять сущность источника с последующим поиском информации по данной теме иного типа и вида.</p> <p><i>Владеть</i> навыком сравнительного и объективного анализа информации, содержащейся в источнике.</p>	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели.</p> <p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.</p> <p>УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>	<p>Знать основные факты и процессы в рамках выбранной научной темы.</p> <p>Уметь выстраивать логичную структуру научного исследования с применением принципов историзма и объективности, диалектического подхода, как письменно, так и устно.</p> <p>Владеть навыками проведения системного исследования с достаточной доказательной базой; навыками устной защиты собственного научного проекта.</p> <p>Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; оценивать и снижать риски, возникающие в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками учета рисков</p>	Отчет по практике, собеседование
УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в	Знать требования к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.	Отчет по практике, собеседование

<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>коллективе, к взаимодействию с коллегами.</p> <p>УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</p>	<p>Уметь применять знания к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.</p> <p>Владеть навыками организации безконфликтной работы в коллективе, взаимодействия с коллегами.</p> <p>Знать ролевое распределение в группе, функции и ресурсы для выполнения задания.</p> <p>Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; организовать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками организации и руководства работой команды, с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p>Знать возможности информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>Уметь определять оптимальные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>Владеть навыками эффективного использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>Знать особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках</p> <p>Уметь применять правила и особенности составления деловой корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках</p>	<p>Отчет по практике, собеседование</p>

	<p>вую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>	<p>Владеть навыками составления деловой корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках</p>	
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать основные факты и события, относящиеся к историческому наследию и социокультурным традициям объекта исследования.</p> <p>Уметь корректно оценивать международно-политические процессы.</p> <p>Владеть навыками анализа международно-политических процессов с учетом знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p>Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.</p>	<p>Отчет по практике, собеседование</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для</p>	<p>Знать базовые принципы организации исследователь-</p>	<p>Отчет по практике, собеседование</p>

<p>вать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>ской работы, соизмерять необходимые для выполнения работ временные интервалы.</p> <p><i>Уметь</i> корректировать свою деятельность с учетом полученных замечаний.</p> <p><i>Владеть</i> навыками самостоятельной деятельности, ориентированной на самосовершенствование и повышение уровня образованности.</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>	<p><i>Знать</i> о возможностях физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.</p> <p><i>Уметь</i> применять знания о возможностях физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.</p> <p><i>Владеть</i> навыками создания внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности с учетом здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Отчет по практике, собеседование</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p> <p>УК-8.2. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p>	<p>Знать требования к безопасности организации работы.</p> <p>Уметь создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p> <p>Владеть навыками определения рисков для организации работы, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Отчет по практике, собеседование</p>

	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать</i> основные принципы и формы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать основные принципы и формы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><i>Владеть</i> навыками определения взаимовлияния международных отношений и основные принципы и формы функционирования экономики и экономического развития.</p>	Отчет по практике, собеседование
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать</i> корпоративные правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p> <p><i>Уметь</i> организовывать общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p> <p><i>Владеть</i> навыками выявления и профилактики коррупционных моментов в процессе общественного взаимодействия.</p>	Отчет по практике, собеседование
ПК-7. Способен к организации и ведению научно-исследовательской работы в области международных отношений	ПК-7.1. Владеть профессиональным понятийно-терминологическим аппаратом и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений.	<p><i>Знать</i> основной профессиональный понятийно-терминологический аппарат.</p> <p><i>Уметь</i> применять профессиональный понятийно-терминологический аппарат.</p> <p><i>Владеть</i> навыками аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений с применением профессионального понятийно-терминологического аппарата.</p>	Отчет по практике, собеседование

	<p>ПК-7.2. Формулировать научную проблему, обосновывать актуальность, определять объект и предмет исследования.</p> <p>ПК-7.3. Участвовать в составлении программы научного исследования.</p> <p>ПК-7.4. Демонстрирует навыки работы с источниками научной информации.</p> <p>ПК-7.5. Демонстрирует навыки написания, понимает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово- стилистической принадлежности.</p>	<p>Знать основные правила формулировки научной проблемы, обоснования актуальности, определения объекта и предмета исследования.</p> <p>Уметь формулировать научную проблему, обосновывать актуальность. определять объект и предмет исследования.</p> <p>Владеть навыками определения объекта и предмета исследования.</p> <p>Знать основные принципы составления программы научного исследования.</p> <p>Уметь систематизировать и этапизировать процесс выполнения научного исследования.</p> <p>Владеть навыками поэтапного планирования программы научного исследования.</p> <p>Знать подходы к работе с источниками научной информации. Уметь искать источники научной информации. Владеть навыками верификации данных</p> <p>Знать критерии написания научного текста. Уметь применять теоретические знания на практике. Владеть навыками оформления текстов различной жанрово- стилистической принадлежности.</p>	
<p>ПК-8. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>ПК-8.1. Способность анализировать динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>ПК-8.2. Отслеживает изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на</p>	<p>Знать принципы и методы анализа динамики основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>Уметь применять принципы и методы анализа динамики основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>Владеть навыками выявления поведения, интересов и влияния ключевых акторов в рамках</p>	<p>Отчет по практике, собеседование</p>

	<p>национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>ПК-8.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.</p> <p>ПК-8.4. Понимает правовые основы международных отношений</p> <p>ПК-8.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p> <p>ПК-8.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных</p>	<p>анализа динамики основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>Знать методы отслеживания изменения среды международной безопасности. Уметь вычленять основные процессы и тенденции в данной сфере. Владеть навыками экстраполяции изменений среды международной безопасности на национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>Знание сущностные, качественные и количественные характеристики современных миграционных процессов и миграционных потоков Умение анализировать современные миграционные процессы в их региональной специфике и причинно-следственной обусловленности Владение теоретическими навыками управления миграционными процессами в контексте решения задач национальной безопасности и устойчивого развития РФ</p> <p>Знать правовые основы международных отношений</p> <p>Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений</p> <p>Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права;</p> <p>Знать основные механизмы урегулирования международных конфликтов.</p> <p>Уметь анализировать различные механизмы урегулирования международных конфликтов на предмет их эффективности и релевантности.</p> <p>Владеть навыком определения наиболее эффективных механизмов урегулирования международных конфликтов.</p>	
--	---	---	--

		Знание сущностных характеристик интеграционных образований в регионе Каспийского региона, их процессов, специфику, состав и структуру Умение систематизировать интеграционные процессы на региональном уровне Владение навыками экспертно-аналитических и прогнозных оценок международно-политических событий	
--	--	---	--

5. Содержание практики

В процессе прохождения преддипломной практики студенты закрепляют теоретические знания в области осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки бакалаврской ВКР; приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой, апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые в рамках выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Учащиеся в рамках практики работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

При прохождении данного вида практики обучающиеся посещают мероприятия практики; выполняют индивидуальные задания, готовятся к сдаче финального текста бакалаврской ВКР.

Процесс прохождения практики состоит из трёх этапов:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики, оказание соответствующей консультационной помощи; согласование графика проведения практики и осуществление систематического контроля над ее ходом и работой студентов Консультации с руководителем практики, научным руководителем студента	2
2	Основной	Подготовка аналитического раздела выпускной квалификационной работы бакалавра. Включает следующие общие виды работ: 1. Подготовка макета введения, содержащего обоснование актуальности изучаемой темы, постановку цели, задач исследования, выбор научной гипотезы, характеристику объекта исследования; обоснование выбора методологического	194

		<p>подхода и методов исследования проблемы; характеристику эмпирической базы исследования</p> <p>2. Краткое изложение глав бакалаврской ВКР (автореферативно)</p> <p>3. Составление списка источников и литературы согласно ГОСТу, систематизация источников и литературы по группам (допускается систематизация источников и литературы с приведением 1-2 позиций по каждому подпункту). Сбор источников и литературы по теме диссертации</p> <p>Консультации с руководителем практики, научным руководителем студента</p>	16
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	<p>- формирование отчета</p> <p>- сдача зачета по практике на основании отчета</p>	4
	ИТОГО:		216 (4 недели)

6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по итогам практики проводится на основании собеседования, оформленного отчета и отзыва научного руководителя (в предписании). По итогам проверки отчетной документации и собеседования студенту выставляется дифференцированная оценка (превосходно, отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная литература

1. Сладкова, О.Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов/ О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>

2. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов/ Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 119 с // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>

3. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов/ Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>

7.2 Дополнительная литература

Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста. - М.: ФЛИНТА, 2015. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519244.html>.

Зверев В.В. Методика научной работы: учебное пособие. - М.: Проспект, 2016. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>.

Методика научной работы: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

Безопасность Европы / Под ред. В.В. Журкина. - М.: Издательство «Весь Мир», 2011. - 752 с. URL (свободный доступ): <http://instituteofeurope.ru/images/monografii/bezop.pdf>

Введение в международные отношения и мировую политику: Учеб. пособие для студентов вузов / Никитина Ю.А. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. - 156 с. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>.

Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / [Л.О. Бабынина и др.]; под общ. ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова; Федеральное гос. бюджет. учреждение науки И-т Европы Российской акад. наук. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. URL (свободный доступ): http://instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/Inst%20Europe_Nosov_text.pdf.

История международных отношений. Т. I. Характеристика основных тенденций развития/ О.А. Колобов [и др.]; под ред. О.А. Колобова. - Москва - Нижний Новгород: ИФ ННГУ, ИМЭМО РАН, 2001 г. - 257 с. URL (свободный доступ): <https://studfiles.net/preview/2554253/>.

История международных отношений. Т. II. Документы. Глоссарий. Хронология/ О.А. Колобов [и др.]; под ред. О.А. Колобова. - Москва - Нижний Новгород: ИФ ННГУ, ИМЭМО РАН, 2001 г. - 674 с. URL (свободный доступ): <https://studfiles.net/preview/2554252/>.

Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. - 448 с. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707687.html>.

Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Арешидзе Л.Г. - М.: Международные отношения, 2007. - 296 с. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313197.html>.

Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 151 с. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706451.html>.

Мировая политика и международные отношения: Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2011. - 480 с. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>.

Россия и США в мировой политике / Шаклеина Т.А. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2012. - 272 с. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706437.html>.

7.3 Интернет-ресурсы

Сайт фундаментальная библиотека ННГУ: <http://www.lib.unn.ru/>

Сайт Института Европы <http://www.instituteofeurope.ru/>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Сайт Института Ближнего Востока: <http://book.iimes.su>

Сайт Института востоковедения РАН: <http://www.ivran.ru>

Сайт Института стран СНГ: <http://www.materik.ru>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сеть «Интернет»

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС «Лань» <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС «Юрайт» <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС «Znanium.com» <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.html>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

10. Оценочные средства и методики их применения

Текущий контроль прохождения практики представляет собой контроль за ходом выполнения индивидуального задания, проводится во время консультаций с руководителем практики и/или научным руководителем.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено не	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	ответе на вопросы собеседования	много негрубых ошибок	щено несколько негрубых ошибок	сколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок	программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование

		которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не за- чтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Основными критериями оценки являются:

- Содержание отзыва научного руководителя, зафиксированного в направлении/предписании на практику;
- Степень соответствия содержания деятельности и полученных компетенций профессиональным задачам (на основе отчета практики);
- Полнота отчетной документации и ее соответствие указанным требованиям

Превосходно	Студент демонстрирует прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений; в представленном отчете по преддипломной практике прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знания по дисциплине демонстрируются на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей; свободно оперирует основными понятиями и категориями в рамках исследовательской работы; представлены все необходимые документы о прохождении практики с прекрасным отзывом научного руководителя. Компетенции сформированы полностью на высоком уровне
Отлично	Студент демонстрирует прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений; в представленном отчете по преддипломной практике (творческом задании) прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знания по дисциплине демонстрируются на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей; свободно оперирует основными понятиями и категориями в рамках исследования; представлены все необходимые документы о прохождении практики с отличным отзывом научного руководителя, но могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе прохождения практики. Компетенции сформированы полностью на высоком уровне.
Очень хорошо	Свободно оперирует основными понятиями и категориями в представленном отчете по преддипломной практике (творческом задании); практическое задание выполнено в полном объеме, результат критически осмыслен, представлены все необходимые документы о прохождении практики. Студентом выполнены основные требования, но имеется ряд недочетов в представленных документах, или недостаточно высоко оценена работа студента научным руководителем. Компетенции сформированы на среднем уровне.
Хорошо	Студент показал полное знание учебно- программногo материала, успешно выполнил практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоил основную рекомендованную литературу. Недостаточная уверенность и быстрота в демонстрации практических заданий. Содержание и форма отчета имеют заметные недостатки. Компетенции сформированы на среднем уровне

Удовлетворительно	Практическое задание выполнено не в полном объеме, оформление документов отчетности удовлетворяют не всем требованиям, неуверенность в демонстрации практических заданий. Компетенции сформированы на минимальном уровне.
Неудовлетворительно	Студентом не выполнены основные требования к прохождению практики, не оформлены отчетные документы. Компетенции сформированы не полностью.
Плохо	Студент не проходил практику. Компетенции не сформированы.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1, УК-2, УК-3:

Вопрос 1. Назовите принципы построения научной гипотезы?

Вопрос 2. Какие поисковые стратегии сбора информации были использованы за время прохождения практики?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4, УК-5:

Вопрос 1. Какого алгоритма верификации данных придерживался исследователь при написании работы

Вопрос 2. Выявите соотношение гипотезы и целей и задач исследования.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-6, УК-7:

Вопрос 1. Назовите общие принципы и этапы осуществления научной деятельности

Вопрос 2. Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-8:

Вопрос 1. Из каких этапов канонически состоит научное исследование?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-9, УК-10:

Вопрос 1. Назовите особенности и способы проведения эмпирического исследования, реализованного при Вашем участии

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Вопрос 1. Обоснуйте выбор методологического подхода при раскрытии проблемы

Вопрос 2. Обоснуйте выбор методов научного исследования

Вопрос 3. Требования к организации исследовательской деятельности

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Вопрос 1. Какие прогностические сценарии и модели Вы можете сформулировать на основании проведенных Вами исследований

Вопрос 2. Дайте оценку состояния внутривластного/внешнеполитического процесса в РФ на современном этапе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

зачтено	Продemonстрировано владение теоретическим материалом, сформированы навыки исследовательской, экспертно-аналитической деятельности. Основные компетенции сформированы на должном уровне
не зачтено	Компетенции не сформированы или сформированы на недостаточном уровне. Невозможность оценить работу студента по причине непредставления отчётной документации

10.2.2. Требования к отчету по практике

Отчет по преддипломной практике – документ, отражающий содержание форм и видов деятельности практиканта в соответствии с его индивидуальными заданиями практики (работу с руководителем практики, научным руководителем и т.д.), подводящий итоги практики.

Отчет может включать следующие разделы:

- Титульный лист (обязательная часть)
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Содержание отражает все материалы, представленные в работе. Перечисляются заголовки разделов и подразделов, список источников, каждое из приложений. Указываются номера страниц, с которых они начинаются.

Во введении отражаются цель, место, дата начала и продолжительность практики, основные задачи практики, перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

Основная часть содержит описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты. Текст основной части делится на разделы, подразделы, параграфы в соответствии с оглавлением и структурой рассматриваемых вопросов. Каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы. Каждый раздел, подраздел или пункт начинается с абзацного отступа.

В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных задач, характеристика навыков и умений, приобретенных на практике, индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.

Список использованных источников. В список включают все источники, на которые есть ссылки в тексте, в алфавитном порядке. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими установленными библиографическими правилами.

Ссылки на источники информации, из которых были заимствованы те или иные фразы, предложения, результаты и прочее, оформляются в виде цифры, заключенной в квадратные скобки (например, [2] если ссылка на один источник, [3–6] или [3, 5, 6] – если ссылка одновременно на несколько источников), где значение цифры – это порядковый номер соответствующего информационного источника в списке литературы.

Список источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись». В таблице приведены примеры оформления библиографической записи источника по отдельным их типам.

Правила и примеры оформления списка источников

Тип источника	Особенности источника	Пример оформления библиографического описания в списке источников
1	2	3
Книга, учебник, монография	Один автор	Чудновский А.Д. Туризм и гостиничное хозяйство. – М.: Юркнига, 2005. – 448 с. Bailey A. English for International Tourism: Intermediate Teacher's Book. – London: Longman, 2010. – 320 p.
	Два-три автора	Веткин В.А., Винтайкина Е.В.. Технология создания турпродукта: пакетные туры. – М: Финансы и статистика, 2013. – 240 с. Чередникова Л.Е., Бовин А.А., Штейнгольд Б.И. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: стратегия и тактика. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2007. – 450 с. Kotler P., Haider D., Rein I. Marketing places: attracting investment, industry, and tourism to cities, states, and nations. – NY: A Division of Simon & Schuster, 1993. – 390 p.
	4 и более автора	Организация туризма / А.П. Дурович, Н.И. Кабушкин, Т.М. Сергеева и др. – Минск: Новое знание, 2003. – 632 с. Tourism: Principles and Practice / J. Fletcher, A. Fyall, D. Gilbert, S. Wanhill. – NY: Prentice Hall, 2013. – 672 p.
Научные, научно-популярные статьи из серийного (продолжающегося) издания		Сахарчук Е.С. Методика анализа зарубежных моделей подготовки кадров для сферы туризма // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. – 2014. – Т. 8. – №3. – С. 78–84. Хаванова Н.В. Использование инструментария маркетинга впечатлений в индустрии туризма / Т.М. Кривошеева, В.М. Осокин, Н.В. Хаванова // Сервис в России и за рубежом. – Т.8. – Вып. 3. – С. 3–14. Dann G., Gohen E. Sociology and tourism // Annals of Tourism Research. – 1991. – Vol. 18. – P. 155–169.
Статья из сборника материалов (тезисов)		Игнатьев А.В. К вопросу об усилении функций туризма в постиндустриальном обществе // Туризм и региональное развитие: Сб. науч. статей. – Смоленск, 2006. – С. 73–78. Христофорова И.В., Колгушкина А.В., Христофоров А.В. Маркетинговые исследования рынка услуг гостиничного комплекса г. Москвы // Сб. мат. X Всерос. научно-практ. конф. «Проблемы практического маркетинга в сфере сервиса». – М., 2009. – С. 34–39.
Сборник научных статей, статистические отчеты		Управление бизнесом: сборник статей / отв. ред. И.И. Иванов. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского ун-та, 2009. – 243 с. UNWTO Tourism Highlights 2014 Edition. – Madrid: UNWTO, 2014. – 16 p.
Статьи из энциклопедий, словарей, справочников	изданных в печатном виде	Система бронирования и резервирования // Энциклопедия туризма: Справочник / Сост. И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2003. – С. 234. Employment in tourism industries // Glossary of tourism terms. – Madrid: UNWTO, 2014. – P. 4.
	электронных изданий	Спортивный туризм // Свободная энциклопедия «Википедия». URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/ Спортивный туризм (Дата обращения: 09.11.2014).
Нормативные правовые акты, официальные документы		Единый федеральный реестр туроператоров // Федеральное Агентство по туризму. URL: http://russiatourism.ru/content/2/section/19/ (Дата обращения: 12.10.2014). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2014. – 39 с. Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 15 декабря 2010 г. N 1351 «Об утверждении порядка аккредитации организаций, осуществляющих классификацию объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы, пляжи». URL: http://russiatourism.ru/upload/iblock/0f5/Prikaz_1351_akkreditazia_organizazii_klass_gostin iz.pdf (Дата обращения: 14.10.2014).
Стандарты		ГОСТ Р 50690-2000 Туристские услуги. Общие требования. – М.: Госстандарт России, 2004. – 10 с. ГОСТ Р 50762-2007 Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания. – М.: Стандартинформ, 2008. – 15 с. URL: http://gostexpert.ru/gost/gost-50762-2007#text (Дата обращения: 12.10.2014).
Картографические издания, буклеты, путеводители		Атлас Республики Коми / Отв. ред. Ю.В. Лисин. – М.: Феория, 2011. – 448 с. Норвегия 2014: Каталог. – Осло: Visitnorway.ru, 2014. – 108 с. Святыни Смоленска. – Смоленск: Управление культуры и туризма Администрации г. Смоленска, б/г. – Букл. Сербия: карта монастырей. – Белград: Туристическая организация Сербии, 2012. – Букл. Famagusta region: tourist maps. – Ayia Napa, Cyprus. – Map.Marina Bay Sands: Every moment rewarded. – Singapore, 2014. – Bookl.

10.2.3. Задания для промежуточной аттестации

Для проведения **итогового контроля** сформированности компетенции по преддипломной практике используются: зачет с оценкой, который осуществляется по итогам проверки отчета по практике и возможного собеседования (устного опроса).

10.2.4. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по преддипломной практике (применительно к выбранной теме исследования)

№	Вопрос	Код компетенции
1	В чем заключается актуальность выбранной темы?	УК-1. ПК-7.
2	Как сформулирована гипотеза исследования, какие положения выносятся на защиту?	УК-1. ПК-7.
3	Какие логические блоки (структуру) имеет исследование, с чем связано данное структурирование?	ПК-1, ПК-7.
4	Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?	УК-2, УК-3.
5	Какие поисковые стратегии сбора информации были использованы за время прохождения практики?	УК-4
6	Обоснуйте выбор методологического подхода при раскрытии проблемы. Обоснуйте выбор методов научного исследования	УК-3, УК-4, ПК-7.
7	Выявите соотношение гипотезы и целей и задач исследования.	УК-4, УК-5.
8	Влияют ли изучаемые процессы на сферу национальной безопасности России, если «да», то в каком плане? Если «нет», то почему?	УК-4.
9	Совокупность каких факторов и акторов влияет на изучаемые процессы и явления?	УК-5, ПК-8.
10	Как можно оценить международно-правовое пространство изучаемой проблемы?	ПК-8
11	В какой степени в рамках заявленной темы присутствует правозащитная тематика?	УК-4, ПК-8.
12	Какие конфликтные и конфликтогенные пространства присутствуют в заявленной и изучаемой проблеме?	УК-3, ПК-8.
13	Как можно охарактеризовать теоретическую базу и методологическую основу исследования?	УК-2, УК-3
14	В какой степени и для решения каких задач в исследовании используются методы прикладного анализа?	ПК-7, ПК-8.
15	В какой мере и степени заявленная проблема коррелирует с внешнеполитической деятельностью РФ согласно концептуальным документам?	УК-5.
16	Какое место и роль играет заявленная проблема в деятельности РФ на международной арене?	ПК-8
17	Какое место и роль в заявленной проблеме имеют современные интеграционные процессы?	ПК-7, ПК-8.
18	В какой степени в представленном проекте отражена проблема трансграничного сотрудничества и влияния, взаимоотношения регионов России с стран мира?	УК-5.
19	Какие дипломатические подходы, методы и практики реализуются применительно к управлению процессами в рамках заявленной проблемы?	УК-7, УК-8, УК-9, УК-10.
20	Какие практические рекомендации можно сделать?	УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10.

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению «Международные отношения», направленность (профиль) образовательной программы «Международные отношения и дипломатия».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Шмелев А.П., к.и.н., доцент кафедры истории и теории международных отношений

Рецензент (ы): Толкачев В.В., к.и.н., доцент

Заведующий кафедрой: Громыко Ал.А., д.п.н., профессор.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от _____ года, протокол _____.

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Получение задания, первичная консультация руководителя от базы практики и научного руководителя.
	Работа с источниковой базой, поиск и обработка источников информации.
	Формирование макета бакалаврской ВКР по результатам проведенной работы с учетом вторичной консультации научного руководителя.
	Формирование полного комплекта документов по практике, выполнение отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ____ ПРЕДДИПЛОМНУЮ ____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс ____ 4 ____

Факультет/филиал/институт ____ ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачева ____

Форма обучения ____ очная ____

Направление подготовки/специальность ____ Международные отношения ____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Актуализировать тему и проблему перспективного научного проекта (ВКР), сформулировать проблему исследования, наметить пути и направления деятельности в период преддипломной практики с научным руководителем.

2. Провести работу по поиску и инкорпорации в научный проект (ВКР) новейшей информации (нормативно-правовые документы, иные типы источников, научные работы, вышедшие в последнее время и прочее) по означенной проблеме.

3. Сформировать макет перспективной ВКР в следующем формате:

- Введение с наличием всех необходимых компонентов согласно требованиям к написанию ВКР с упором на такие блоки, как «актуальность», «методологический аппарат», «использованные источники и литература»;
- Схема исследования (ВКР): названия глав и параграфов с кратким описанием их содержания в автореферативной форме;
- Примерное заключение к перспективной ВКР с фиксацией полученных результатов;
- Систематизированную структуру списка использованных источников и литературы (с выделением основных позиций и приведением 1-2 примеров).

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики

(указать вид и тип)

В _____

(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала,
института

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« ____ » _____ 201 ____ г.

« ____ » _____ 201 ____ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

« ____ » _____ Г.

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил: студент группы _____

Направление подготовки 41.03.05 «Международ-
ные отношения»

(ФИО, подпись)

Руководитель практики:

(уч. степень, должность, ФИО)

Н.Новгород, 20__ г.