

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«02 »декабря 2024 г. № 10

## **Основная образовательная программа**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки / специальность

**31.08.11 Ультразвуковая диагностика**

Направленность образовательной программы

**Ультразвуковая диагностика**

Квалификация

**Врач ультразвуковой диагност**

Форма обучения

**Очная**

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

### **3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)**

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### **4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **5. Структура и содержание ООП**

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

### **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов
- Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)**

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки профессиональной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (приказ Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 109, зарегистрировано в Минюсте России 14 марта 2022 г. N 67740);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями от 17.08.2020 г);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ).
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность

### **1.3. Перечень сокращений**

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД- профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

УК – универсальные компетенции.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Образовательная программа по направлению подготовки 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, имеет своей основной целью формирование у специалиста – врача ультразвуковой диагностики универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных компетенций определяемых

ННГУ, с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- здравоохранение (в сфере ультразвуковой диагностики);
- административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ ординатуры по направлению подготовки по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, представлен в Приложении 2.

## 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<b>01 Образование и наука</b>	-научно-исследовательский -педагогический	Профессиональное обучение среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;  Формирование коммуникативного диалога врача ультразвуковой диагностики и врачей-специалистов другого	-пациенты, - население, - области науки и техники в здравоохранении, -совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании медицинской помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

		<p>профиля</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в медицине</p>	
<b>02 Здравоохранение</b>	медицинский	<p>Проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода</p> <p>Лечение и диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов различного профиля на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>пациенты,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- население,</li> <li>- области науки и техники в здравоохранении,</li> <li>-совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании медицинской помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</li> </ul>
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере</b>	организационно-управленческий	Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий	<p>-персонал медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- население,</li> <li>- совокупность средств и технологий,</li> </ul>

здравоохранения)		<p>для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи и управления медицинским персоналом в медицинских организациях и структурных подразделениях;</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p> <p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p>	предусмотренных при оказании медицинской помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
------------------	--	---	---

### **3.Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)**

**3.1. Направленность (профиль) образовательной программы:** 31.08.11  
Ультразвуковая диагностика

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:** врач ультразвуковой диагностики

**3.3. Объем программы:** 120 зачетных единиц

**3.4. Формы обучения:** очная

**3.5. Срок получения образования:** при очной форме обучения 2 года

### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (ООП)**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<b>УК-2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; <b>УК-2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; <b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; <b>УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;



		<p><b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p><b>УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p><b>УК-4.2.</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p> <p><b>УК-4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория (группа) общепрофессионал	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения
-------------------------------------	---	--

<b>ьных компетенций (при наличии)</b>	<b>компетенции</b>	<b>общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	<b>ОПК-1:</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ОПК-1.1.</b> Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности <b>ОПК-1.2.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	<b>ОПК-2:</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>ОПК-2.1.</b> Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан <b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность	<b>ОПК-3.1.</b> Использует методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации <b>ОПК-3.2</b> Осуществляет педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала
Медицинская деятельность	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов	<b>ОПК-4.1.</b> Использует принципы работы ультразвуковой техники, ультразвуковую симеотику, эхографическую анатомию <b>ОПК-4.2</b> Демонстрирует умение оценивать и интерпретировать функциональные, физиологические и патологические состояния внутренних органов пациента при ультразвуковом исследовании
	<b>ОПК-5.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	<b>ОПК-5.1.</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <b>ОПК-5.2.</b> Анализирует медико-статистическую информацию показатели здоровья населения <b>ОПК-5.3.</b> Организует деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников

	<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>ОПК-6.1.</b> Анализирует симптомы и синдромы состояний, требующих срочного медицинского вмешательства <b>ОПК-6.2</b> Способен оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
--	---	--

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта <sup>1</sup> )
<b>ПК по типам задач</b>			
<b>Научно-исследовательский тип задач</b>			
Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в медицине	<b>ПК-2</b> Способен к сопоставлению результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	<b>ПК-2.1.</b> Оценивает результаты осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований <b>ПК-2.2.</b> Сопоставляет результаты проведенного ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований	Анализ опыта
<b>Педагогический тип задач</b>			
Формирование коммуникативного диалога врача ультразвуковой диагностики и	<b>ПК-3</b> Способен консультировать врачей-специалистов по вопросам	<b>ПК-3.1.</b> Консультирует врачей-специалистов других специальностей по вопросам ультразвуковой	Анализ опыта

<sup>1</sup>Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

врачей-специалистов другого профиля	ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий	диагностики с целью установления точного диагноза <b>ПК-3.2</b> Использует телемедицинские технологии в своей работе	
<b>Медицинский тип задач</b>			
Лечение и диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов различного профиля на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	<b>ПК-1</b> Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	<b>ПК-1.1.</b> Определяет патологические состояния, симптомы и синдромы.	02.051  Врач ультразвуковой диагностики
Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>ПК-5</b> Способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>ПК-5.1</b> Участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях <b>ПК-5.2</b> Участвует в медицинской эвакуации	Анализ опыта
<b>Организационно управленческий тип задач</b>			
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	<b>ПК-4</b> Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, участию в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>ПК-4.1</b> Проводит противоэпидемические мероприятия к участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций <b>ПК-4.2</b> Участвует в организации мероприятий при ухудшении радиационной обстановки <b>ПК-4.3</b> Участвует в организации мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Анализ опыта

## 5. Структура и содержание ООП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем программы ординатуры весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 90 % общего объема программы ординатуры (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

В программе ординатуры по направлению подготовки Ультразвуковая диагностика производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

Практики реализуются в дискретной форме:

– путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

## **5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## **5.4. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Обязательная часть образовательной программы включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практика

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ННГУ, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 3 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 3.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

## **5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик**

Рабочие программы дисциплин и программы практик (ПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 4 и 5).

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

## **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности**

Финансирование реализации программ ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных

программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

## **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки ординаторов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

## **6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО

## **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки

В целях совершенствования программы ординатуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или)

физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Абаева Ольга Петровна, д.м.н., профессор кафедры экспериментальной и ядерной медицины Института биологии и биомедицины

Рыхтик Павел Иванович, к.м.н., главный вн. специалист по ультразвуковой диагностике ФМБА России в ПФО

**Эксперты - представители работодателей:**

1. Главный врач ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №33» д.м.н., профессор Зубеев П.С.
2. Главный врач Клинической больницы №3 ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России к.м.н. Родина А.А.
3. Главный врач Клинической больницы №2 ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России к.м.н. Липатов К.С.



**Перечень  
профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу ординатуры**

N п/п	Код профессионально го стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
Здравоохранение (в сфере ультразвуковой диагностики)		
	02.051	Врач ультразвуковой диагностики
Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)		

**Перечень  
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих  
отношение к профессиональной деятельности выпускника  
образовательной программы**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.051 Врач ультразвуковой диагностики	А	Проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода	8	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	А/01.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	А/02.8	8

ЛИСТ  
актуализации образовательной программы

---

(указать код, направление подготовки, направленность (профиль), год начала подготовки, форма обучения)  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год в следующих видах:

Выписка из протокола решения Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от \_\_\_\_ № \_\_\_\_