

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО

решением Президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

Преддипломная практика

*(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)*

Направление подготовки\_ 40.05.03 Судебная экспертиза\_  
*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль/специализация/магистерская программа  
- Экономические экспертизы\_  
*(указывается наименование)*

Квалификация  
- судебный эксперт\_  
*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения  
- очная\_  
*(очная/очно-заочная/заочная)*

Нижегород  
2024 год

Программа составлена на основании ОС ВО ННГУ по направлению 40.05.03 Судебная экспертиза.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Юматов В.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

\_\_\_\_\_

(подпись)

Радбиль Т.Б., д.филол.н., профессор, профессор кафедры судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

\_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 15.01.2024 года, протокол № 3.

## 1. Цель практики

Целями преддипломной практики являются закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний; приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения учебной и производственной практик знаний, умений и навыков.

Задачами преддипломной практики являются:

- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики .

Общая трудоемкость практики составляет:

7 зачетных единиц

252 часа

5 недель

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: в сферах: правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства: ценностно-мотивационной ориентации, правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической, консультационной, правоохранительной, информационно-аналитической, профилактической, оперативно-служебной, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) контактную работу (практические занятия – 2 часа);

КСР – 1 час;

б) иную работу (самостоятельная работа, взаимодействие с представителями профильных организаций)– 249 часов.

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» (квалификация «судебный эксперт»).

Преддипломная практика входит в раздел ОП ВО специалитета, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО специалитета определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе учебного процесса.

Овладение общепрофессиональными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований»,

«Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др.

Овладение профессиональными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Криминалистика», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Основы управления», «Экономико-криминалистический анализ», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистическая регистрация», «Судебная бухгалтерия и судебно-бухгалтерская экспертиза», «Бухгалтерский учёт и отчётность», «Контроль. Ревизия. Аудит», «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза».

Прохождение преддипломной практики необходимо для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 5 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

| Форма обучения | Курс (семестр)     |
|----------------|--------------------|
| очная          | 5_ курс 10 семестр |

Практика проводится в форме практической подготовки в Следственном комитете РФ по Нижегородской области (экспертно-криминалистический отдел), ГУ МВД РФ по Нижегородской области (экспертно-криминалистический центр).

Преддипломная практика осуществляется на основе договоров между ННГУ и организациями (базами практик).

Для студентов, проживающих за пределами территории города Нижнего Новгорода, в качестве места прохождения практики может быть выбрана организация судебно-экспертного профиля по месту проживания. При этом не менее чем за 1 месяц до начала практики студенту необходимо предоставить договор на проведение практики, заключенный между ННГУ и соответствующей базой практики (Приложение № 4).

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *производственной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства: правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства: ценностно-мотивационной ориентации, правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической, консультационной, правоохранительной, информационно-аналитической, профилактической, оперативно-служебной, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности; учатся выполнять профессиональные задания и применять на практике полученные знания, умения и навыки, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки по профилю специализации.

Таблица 1

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  |
|---|---|--|
|   | Индикатор достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
| ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества  | Знать: традиционные ценности российского общества<br>Уметь: выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права<br>Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права   |
|   | ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества   | Знать: различные этапы развития общества<br>Уметь: определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории<br>Владеть: навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества   |
|   | ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга   | Знать: основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности<br>Уметь: формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>Владеть: навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности  | ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности | Знать: основы этики профессиональной деятельности<br>Уметь: формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности<br>Владеть: анализом мировоззренческих, личностно, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач               | Знать: основы анализа социально значимых проблем и процессов<br>Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач<br>Владеть: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук   |
| ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-3.1. Опирается на юридические понятия и категории   | Знать: значение юридических терминов и категорий<br>Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте<br>Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи   |
|  | ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права  | Знать: различные способы толкования права<br>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования<br>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права   |
|  | ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений  | Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений<br>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений<br>Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений   |
| ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы  | ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов | Знать: порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов<br>Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов<br>Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов |
|  | ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии                     | Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии<br>Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы<br>Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности   |
| ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с  | ОПК-5.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые                                   | Знать: содержание и значение каждой стадии применения права<br>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности<br>Владеть: навыками установления фактических   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>  | <p>нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p>   | <p>обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p>  |
|   | <p>ОПК-5.2. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм</p>  | <p>Знать: основы юридической квалификации<br/>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации<br/>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p>   |
|   | <p>ОПК-5.3. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>  | <p>Знать: содержание и значение стадий применения права<br/>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности<br/>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>  |
| <p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> | <p>ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>          | <p>Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств<br/>Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств<br/>Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> |
|   | <p>ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и</p> | <p>Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений<br/>Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения<br/>Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | сокрытию преступлений   |   |
|  | ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время | Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время<br>Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач<br>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время  |
| ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований   | ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности   | Знать: методики судебных экспертиз и исследований<br>Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике<br>Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований  |
|  | ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований  | Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований<br>Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования<br>Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения |
|  | ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз   | Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений<br>Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов<br>Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов  |
| ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических | ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз   | Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения<br>Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз<br>Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз   |
|  | ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным                                | Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз<br>Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз<br>Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| обстоятельств расследуемых правонарушений   | направлениям   |   |
|   | ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке | Знать: закономерности слеодообразования<br>Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации<br>Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств  |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                | ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности   | Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений<br>Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам<br>Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами |
|   | ОПК-9.2. Применяет современные IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам   | Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности<br>Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий<br>Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях   |
| ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы | ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы  | Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач<br>Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач<br>Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач  |
|   | ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы   | Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы<br>Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования<br>Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации  |
|   | ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной  | Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы<br>Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | экспертизы   | Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы  |
| ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний | ОПК ОС-10.4.<br>Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами  | Знать: требования стандартов по оформлению научных документов<br>Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов<br>Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы   |
|   | ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.<br>Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий   | Знать:<br>- нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;<br>- экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.<br>Уметь:<br>- применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;<br>- применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.<br>Владеть:<br>- навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;<br>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. |
|   | ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть | Знать:<br>- все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;<br>- иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.<br>Уметь:<br>- применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;<br>- применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения  | <p>процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.</li> </ul>  |
| ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности | ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul>  |
|   | ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> |
| ПК-3.ЭЭ Способен выполнять экономические  | ПК-3.1.ЭЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов,</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства  | на различных этапах судопроизводства.<br>Уметь:<br>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.<br>Владеть:<br>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.  |
|   | ПК-3.2.ЭЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз | Знать:<br>- организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.<br>Уметь:<br>- проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.<br>Владеть:<br>- навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. |
| ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)  | ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов   | Знать:<br>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.<br>Уметь:<br>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;<br>Владеть:<br>- навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.   |
|   | ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии  | Знать:<br>- приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.<br>Уметь:<br>- публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.<br>Владеть:<br>- навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.   |
| ПК-5. Способен содействовать в обнаружении,   | ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии  | Знать:<br>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p>                         | <p>и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> |
|  | <p>ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>   |
| <p>ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>  | <p>ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul>  |
|  | <p>ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений,</p>                       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов;</li> <li>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p>Уметь:</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</p> | <p>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> |
| <p>ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p> | <p>ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p>   | <p>Знать:</p> <p>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>Уметь:</p> <p>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p>  |
|  | <p>ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p>  | <p>Знать:</p> <p>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <p>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p>   |
|  | <p>ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>  | <p>Знать:</p> <p>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <p>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p>   |
| <p>ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью</p>   | <p>ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере</p>   | <p>Знать:</p> <p>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять принципы правового регулирования в</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона  | профессиональной деятельности<br><br>ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права            | сфере профессиональной деятельности.<br>Владеть:<br>- навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.<br>Знать:<br>- правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.<br>Уметь:<br>- применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права<br>правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.<br>Владеть:<br>- навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права. |
|   | ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов                             | Знать:<br>- аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.<br>Уметь:<br>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.<br>Владеть:<br>- навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.  |
| ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения | Знать:<br>- порядок ведения экспертно-криминалистических учетов;<br>- справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.<br>Уметь:<br>- вести экспертно-криминалистические учеты;<br>- применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.<br>Владеть:<br>- навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;<br>- навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.           |
|   | ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах                          | Знать:<br>- учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.<br>Уметь:<br>- составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.<br>Владеть:<br>- навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.   |
| ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых   | ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы   | Знать:<br>- нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.<br>Уметь:<br>- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>  | <p>криминалистической регистрации</p>  | <p>регистрации.<br/>Владеть:<br/>- навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации.</p>  |
|  | <p>ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>                           | <p>Знать:<br/>- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.<br/>Уметь:<br/>- применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.<br/>Владеть:<br/>- навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p>  |
| <p>ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>                      | <p>ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений</p> | <p>Знать:<br/>- приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.<br/>Уметь:<br/>- разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.<br/>Владеть:<br/>- навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.</p> |
|  | <p>ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности</p>  | <p>Знать:<br/>- объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.<br/>Уметь:<br/>- выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.<br/>Владеть:<br/>- навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.</p>  |
| <p>ПК-12. Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий</p> | <p>ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия</p>   | <p>Знать:<br/>- комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия<br/>Уметь:<br/>- определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.<br/>Владеть:<br/>- навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.</p>  |
|  | <p>ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера</p>                             | <p>Знать:<br/>- порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.<br/>Уметь:<br/>- содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.<br/>Владеть:<br/>- навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.</p>   |
| <p>ПК-13. Способен использовать при решении</p>  | <p>ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-</p>   | <p>Знать:<br/>- порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> | <p>розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов</p>  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul>  |
|  | <p>ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.</li> </ul>   |
| <p>ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях</p>  | <p>ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</li> </ul> |
|  | <p>ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации</p>                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</li> </ul>  |
|  | <p>ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций.</li> </ul>   |
| <p>ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований,</p>   | <p>ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- методы и средства экспертных исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные требования к</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | средства экспертных исследований  | проведению комиссионных экспертиз;<br>- самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.<br>Владеть:<br>- навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;<br>- навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.  |
|  | ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии                                  | Знать:<br>- функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.<br>Уметь:<br>- выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.<br>Владеть:<br>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.  |
|  | ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства | Знать:<br>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.<br>Уметь:<br>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.<br>Владеть:<br>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. |
|  | ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике     | Знать:<br>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.<br>Уметь:<br>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.<br>Владеть:<br>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.              |
| ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам                        | ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении  | Знать:<br>- порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов.<br>Уметь:<br>- составлять план своей работы и отчет о его выполнении.<br>Владеть:<br>- навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении.  |
|  | ПК-16.2. Ведет документацию по утвержденным формам, в том числе в   | Знать:<br>- порядок ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме.<br>Уметь:<br>- вести документацию по утвержденным формам, в   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | электронной форме   | том числе в электронной форме.<br>Владеть:<br>- навыками ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.  |
| ПК-17. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации | ПК-17.1. Разрабатывает и реализует программы стажировки и повышения квалификации  | Знать:<br>- порядок разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации.<br>Уметь:<br>- разрабатывать и реализовывать программы стажировки и повышения квалификации.<br>Владеть:<br>- навыками разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации.   |
|   | ПК-17.2. Решает учебные и самообразовательные проблемы  | Знать:<br>- основные учебные и самообразовательные проблемы.<br>Уметь:<br>- решать учебные и самообразовательные проблемы.<br>Владеть:<br>- навыками решения учебных и самообразовательных проблем.   |
| ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии   | ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе | Знать:<br>- компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе.<br>Уметь:<br>- использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.<br>Владеть:<br>- навыками использования компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. |
|   | ПК-18.2. Вырабатывает методические рекомендации по применению современных информационных технологий                       | Знать:<br>- порядок разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий.<br>Уметь:<br>- разрабатывать методические рекомендации по применению современных информационных технологий.<br>Владеть:<br>- навыками разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий.   |

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

| п / п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость |
|-------|------|------------------|--------------|
|-------|------|------------------|--------------|

|   |                 |   |  |
|---|-----------------|---|--|
| 1 | Организационный | <p>1. Ознакомление с программой практики, правилами ее прохождения и получение индивидуального задания;</p> <p>2. Прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности;</p> <p>3. Организация рабочего места, знакомство с коллективом.</p>   | <p>2 часа</p> <p>4 часа</p> <p>3 часа</p>    |
| 2 | Основной        | <p>1. Ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность.</p> <p>2. Решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение деятельности, связанной с вопросами назначения и производства судебных экспертиз, а также с возможностями применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;</li> <li>- обучение приёмам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;</li> <li>- изучение внедрения современных достижений науки и техники отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики в практическую деятельность судебно-экспертных учреждений.</li> </ul> | <p>60 часов</p> <p>150 часов</p>             |
| 3 | Заключительный  | <p>1. Обработка и систематизация собранного в процессе прохождения практики фактического и литературного материала для составления отчета о прохождении практики</p> <p>2. Оформление отчета о прохождении практики, согласование его с руководителем практики от судебно-экспертной организации.</p> <p>3. Сдача зачёта по практике.</p>   | <p>22 часов</p> <p>10 часов</p> <p>1 час</p> |
|   | <b>ИТОГО:</b>   |   | 252 часа, 5 недель                           |

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Письменный отчет – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики. Отчет составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия. Отчет включает в себя:

а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;

б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;

в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;

г) результаты выполнения индивидуального задания.

2. Индивидуальное задание (Приложение № 1)

3. Совместный рабочий график (план) (Приложение № 5)

4. Предписание на практику, выданное деканатом, с датами её начала и окончания, заверенное печатями юридического факультета ННГУ и организации прохождения практики (Приложение № 2).

Зачет по практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с. ISBN 978-5-91768-334-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951668> // ЭБС «Знаниум»
2. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практич. пособие / под ред. Т. В. Аверьяновой, В. Ф. Статкуса. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-9916-2509-8 Режим доступа: [http://www.urait.ru/uploads/pdf\\_review/CCB887D9-84D7-45FD-84C7-DBB37AD9C027.pdf](http://www.urait.ru/uploads/pdf_review/CCB887D9-84D7-45FD-84C7-DBB37AD9C027.pdf) // ЭБС «Юрайт»
3. Теория судебной экспертизы: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-91768-344-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472883> // ЭБС «Знаниум»
4. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-114-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396> // ЭБС «Знаниум»
5. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие/ под ред. В.А. Юматова. Н.Новгород, 2012. – 441 с. ISBN 978-5-91326-215-8 Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Дубонос Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов / Е.С. Дубонос. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-9916-3622-3 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5AB9A541-981B-4393-921B-77FFEA08A6C6> // ЭБС «Юрайт»
2. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост. Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с. ISBN 978-5-91768-740-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780374> // ЭБС «Знаниум»
3. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с. ISBN 978-5-16-011317-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519521> // ЭБС «Знаниум»
4. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. <https://biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E> // ЭБС «Юрайт»
5. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. ISBN 978-5-91768-458-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> // ЭБС «Знаниум»

### 7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система <http://www.znanium.com/>
5. Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/http://lib.mylibrary.com/Home.aspx>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
7. Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру» - <http://bibliotekar.ru/index.htm>

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении производственной (преддипломной) практики используется лицензионное программное обеспечение MicrosoftOffice, а также информационные справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс».

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Преддипломная практика проводится в организациях, оснащённых лабораториями по исследованию объектов судебной экспертизы в соответствии с ФГОС ВО:

- судебной фотографии и видеозаписи;
- трасологических исследований;
- криминалистического исследования документов.

Все лаборатории оснащены техническими средствами, приборами и оборудованием, а также расходными материалами и другими специализированными материальными запасами, обеспечивающими реализацию всех заявленных в стандарте ФГОС ВО компетенций.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки специалист составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике ( в форме практической подготовки)

| № п/п | Код компетенции | Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства             |
|-------|-----------------|--|--|--|--|
|       |                 |  | Индикатор достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |  |
| 1.    | ОПК-1           | ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на | ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества | Знать: традиционные ценности российского общества<br>Уметь: выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права<br>Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|       |                 |  | ОПК-1.2. Определяет место России   | Знать: различные этапы развития общества<br>Уметь: определять  |  |

|    |       |  |   |  |  |
|----|-------|--|---|--|--|
|    |       | гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга   | и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества  | место России и ее роль в контексте всеобщей истории<br>Владеть: навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества   |  |
|    |       |  | ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга   | Знать: основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности<br>Уметь: формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>Владеть: навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
| 2. | ОПК-2 | ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию | Знать: основы этики профессиональной деятельности<br>Уметь: формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности<br>Владеть: анализом мировоззренческих, личностно, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|    |       |  |   |  |  |
|----|-------|--|---|--|--|
|    |       |  | на основе этики профессиональной деятельности   |  |  |
|    |       |  | ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач | Знать: основы анализа социально значимых проблем и процессов<br>Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач<br>Владеть: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
| 3. | ОПК-3 | ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-3.1. Оперировать юридическим и понятиями и категориями  | Знать: значение юридических терминов и категорий<br>Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте<br>Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|    |       |  | ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права  | Знать: различные способы толкования права<br>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования<br>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|    |       |  | ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов   | Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений<br>Уметь: осуществлять юридическую  | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|    |       |   |   |  |  |
|----|-------|---|---|--|--|
|    |       |   | правонарушений  | квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений<br>Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений   |  |
| 4. | ОПК-4 | ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы | ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов | Знать: порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов<br>Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов<br>Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|    |       |   | ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии                     | Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии<br>Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы<br>Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
| 5. | ОПК-5 | ОПК-5. Способен применять нормы материального и                 | ОПК-5.1. Определяет фактические   | Знать: содержание и значение каждой стадии применения  | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|    |       |  |   |  |  |
|----|-------|--|---|--|--|
|    |       | <p>процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> | <p>обстоятельств а юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> | <p>права<br/>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности<br/>Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p>  |  |
|    |       |  | <p>ОПК-5.2.<br/>Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм</p>   | <p>Знать: основы юридической квалификации<br/>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации<br/>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p>  | <p>Собеседование<br/>Проверка отчёта по практике</p> |
|    |       |  | <p>ОПК-5.3.<br/>Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>   | <p>Знать: содержание и значение стадий применения права<br/>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности<br/>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Собеседование<br/>Проверка отчёта по практике</p> |
| 6. | ОПК-6 | <p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства</p>  | <p>ОПК-6.1.<br/>Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалисти</p>   | <p>Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного</p>   | <p>Собеседование<br/>Проверка отчёта по практике</p> |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>следственных действий в соответствии с методиками раскрытия расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> | <p>ческие методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> <p>ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,</p> | <p>исследования следов и других вещественных доказательств</p> <p>Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> <p>Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> <p>Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытии и расследования преступлений</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения</p> <p>Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p> <p>Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного</p> | <p>Собеседование</p> <p>Проверка отчёта по практике</p> <p>Собеседование</p> <p>Проверка отчёта по практике</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|    |       |  |  |  |   |
|----|-------|--|--|--|---|
|    |       |  | <p>чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>   | <p>положения и в военное время<br/> Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач<br/> Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>  |   |
| 7. | ОПК-7 | ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | <p>ОПК-7.1.<br/> Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2.<br/> Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> | <p>Знать: методики судебных экспертиз и исследований<br/> Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике<br/> Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований</p> <p>Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований<br/> Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования<br/> Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения</p> | <p>Собеседование<br/> Проверка отчёта по практике</p> <p>Собеседование<br/> Проверка отчёта по практике</p> |
|    |       |  | ОПК-7.3.<br>Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает   | <p>Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и</p>   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике  |

|    |       |  |   |  |  |
|----|-------|--|---|--|--|
|    |       |  | методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз   | <p>расследовании преступлений</p> <p>Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p>  |  |
| 8. | ОПК-8 | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз   | <p>Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения</p> <p>Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|    |       |  | ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям | <p>Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз</p>   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|    |       |  | ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по                                | <p>Знать: закономерности слеодообразования</p> <p>Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации</p> <p>Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных</p>  | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|     |            |  |  |   |  |
|-----|------------|--|--|---|--|
|     |            |  | материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке                                      | доказательств   |  |
| 9.  | ОПК-9      | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности                           | Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений<br>Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам<br>Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |            |  | ОПК-9.2. Применяет современные ИТ-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам | Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности<br>Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий<br>Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
| 10. | ОПК ОС-10. | ОПК ОС-10. Способен анализировать основные   | ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистически  | Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач<br>Уметь: использовать в   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|     |      |   |  |   |  |
|-----|------|---|--|---|--|
|     |      | направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы                  | е методы   | работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач<br>Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач  |  |
|     |      |   | ОПК ОС-10.2.<br>Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы          | Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы<br>Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования<br>Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации  | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |      |   | ОПК ОС-10.3.<br>Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы        | Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы<br>Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы<br>Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |      |   | ОПК ОС-10.4.<br>Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами        | Знать: требования стандартов по оформлению научных документов<br>Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов<br>Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
| 11. | ПК-1 | ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний | ПК-1.1.<br>Участует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью | Знать:<br>- нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях<br>предусмотренных законодательством с  | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <p>применения специальных знаний.<br/>Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> | <p>целью применения специальных знаний;<br/>- экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.<br/>Уметь:<br/>- применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;<br/>- применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.<br/>Владеть:<br/>- навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;<br/>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ПК-1.2.<br/>Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> | <p>Знать:<br/>- все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;<br/>- иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.<br/>Уметь:<br/>- применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;<br/>- применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.<br/>Владеть:<br/>- навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;<br/>- применения различных форм взаимодействия с участниками судебного</p> | <p>Собеседование<br/>Проверка отчёта по практике</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|     |      |   |   |   |  |
|-----|------|---|---|---|--|
|     |      |   |   | процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.  |  |
| 12. | ПК-2 | ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности | ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия | Знать:<br>- приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.<br>Уметь:<br>- применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.<br>Владеть:<br>- навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия. | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |      |   | ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных   | Знать:<br>- порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;<br>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих  | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|     |         |   |  |  |   |
|-----|---------|---|--|--|---|
|     |         |   | <p>знаний до правоприменителей.</p> <p>Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>   | <p>полномочий подчиненным.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> |   |
| 13. | ПК-3.ЭЭ | <p>ПК-3.ЭЭ Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>ПК-3.1.ЭЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</li> </ul>   | <p>Собеседование</p> <p>Проверка отчёта по практике</p> |

|     |      |  |   |  |  |
|-----|------|--|---|--|--|
|     |      |  | <p>ПК-3.2.ЭЭ<br/>Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> | <p>Знать:<br/>- организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.<br/>Уметь:<br/>- проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.<br/>Владеть:<br/>- навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> | <p>Собеседование<br/>Проверка отчёта по практике</p> |
| 14. | ПК-4 | ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста) | <p>ПК-4.1.<br/>Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессионал</p>  | <p>Знать:<br/>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.<br/>Уметь:<br/>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению</p>   | <p>Собеседование<br/>Проверка отчёта по практике</p> |

|     |      |  |  |   |  |
|-----|------|--|--|---|--|
|     |      |  | <p>ьной компетенции судебных экспертов</p>   | <p>(подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;<br/>Владеть:<br/>- навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</p>  |  |
|     |      |  | <p>ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии</p>   | <p>Знать:<br/>- приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.<br/>Уметь:<br/>- публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.<br/>Владеть:<br/>- навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</p>  | <p>Собеседование<br/>Проверка отчёта по практике</p> |
| 15. | ПК-5 | <p>ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> | <p>Знать:<br/>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;<br/>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.<br/>Уметь:<br/>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному</p> | <p>Собеседование<br/>Проверка отчёта по практике</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> |  |
|  |  |  | <p>ПК-5.2.<br/>Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных</li> </ul>  | <p>Собеседование<br/>Проверка отчёта по практике</p> |

|     |      |  |   |   |  |
|-----|------|--|---|---|--|
|     |      |  |   | знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.   |  |
| 16. | ПК-6 | ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК-6.1.<br>Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях   | Знать:<br>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.<br>Уметь:<br>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.<br>Владеть:<br>- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |      |  | ПК-6.2.<br>Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и | Знать:<br>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;<br>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.<br>Уметь:<br>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;<br>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|     |      |   |  |   |  |
|-----|------|---|--|---|--|
|     |      |   | методов  | использования технико-криминалистических средств и методов.<br>Владеть:<br>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;<br>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. |  |
| 17. | ПК-7 | ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований | ПК 7.1.<br>Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз  | Знать:<br>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз<br>Уметь:<br>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.<br>Владеть:<br>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |      |   | ПК-7.2.<br>Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных | Знать:<br>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.<br>Уметь:<br>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|     |      |  |  |  |  |
|-----|------|--|--|--|--|
|     |      |  | экспертиз  | дополнительных и повторных экспертиз.<br>Владеть:<br>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.   |  |
|     |      |  | ПК-7.3.<br>Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз | Знать:<br>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.<br>Уметь:<br>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.<br>Владеть:<br>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
| 18. | ПК-8 | ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона | ПК-8.1.<br>Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности  | Знать:<br>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.<br>Уметь:<br>- применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.<br>Владеть:<br>- навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |      |  | ПК-8.2.<br>Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями   | Знать:<br>- правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.<br>Уметь:<br>- применять правоприменительный  | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|     |      |  |   |   |   |
|-----|------|--|---|---|---|
|     |      |  | <p>применения права</p>   | <p>процесс в соответствии со стадиями применения права<br/>         правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.<br/>         Владеть:<br/>         - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.</p>  |   |
|     |      |  | <p>ПК-8.3.<br/>         Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов</p>      | <p>Знать:<br/>         - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.<br/>         Уметь:<br/>         - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.<br/>         Владеть:<br/>         - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</p>   | <p>Собеседование<br/>         Проверка отчёта по практике</p> |
| 19. | ПК-9 | <p>ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> | <p>ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного назначения</p> | <p>Знать:<br/>         - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов;<br/>         - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного-экспертного назначения.<br/>         Уметь:<br/>         - вести экспертно-криминалистические учеты;<br/>         - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного-экспертного назначения.<br/>         Владеть:<br/>         - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;<br/>         - навыками применения справочно-</p> | <p>Собеседование<br/>         Проверка отчёта по практике</p> |

|     |       |  |   |   |  |
|-----|-------|--|---|---|--|
|     |       |  |   | информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.   |  |
|     |       |  | ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах | Знать:<br>- учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.<br>Уметь:<br>- составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.<br>Владеть:<br>- навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах. | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
| 20. | ПК-10 | ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации               | Знать:<br>- нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.<br>Уметь:<br>- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.<br>Владеть:<br>- навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации.   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |       |  | ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности   | Знать:<br>- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.<br>Уметь:<br>- применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.<br>Владеть:<br>- навыками применения   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|     |       |  |   |   |  |
|-----|-------|--|---|---|--|
|     |       |  |   | правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.  |  |
| 21. | ПК-11 | ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение                     | ПК-11.1.<br>Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих их совершению преступлений и административных правонарушений | Знать:<br>- приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.<br>Уметь:<br>- разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.<br>Владеть:<br>- навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |       |  | ПК-11.2.<br>Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности   | Знать:<br>- объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.<br>Уметь:<br>- выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.<br>Владеть:<br>- навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.  | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
| 22. | ПК-12 | ПК-12.Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий | ПК-12.1.<br>Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия  | Знать:<br>- комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия<br>Уметь:<br>- определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.<br>Владеть:<br>- навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.  | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|     |       |  |   |   |  |
|-----|-------|--|---|---|--|
|     |       |  | ПК-12.2.<br>Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера        | Знать:<br>- порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.<br>Уметь:<br>- содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.<br>Владеть:<br>- навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
| 23. | ПК-13 | ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | ПК-13.1.<br>Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов | Знать:<br>- порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением результатов.<br>Уметь:<br>- принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением результатов.<br>Владеть:<br>- навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением результатов. | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |       |  | ПК-13.2.<br>Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности                | Знать:<br>- оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.<br>Уметь:<br>- составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.<br>Владеть:<br>- навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|     |       |  |  |   |  |
|-----|-------|--|--|---|--|
|     |       |  |  | результаты профессиональной деятельности.   |  |
| 24. | ПК-14 | ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях | ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов | Знать:<br>- порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.<br>Уметь:<br>- взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.<br>Владеть:<br>- навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |       |  | ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальным и следами для получения розыскной и доказательственной информации               | Знать:<br>- приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.<br>Уметь:<br>- применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.<br>Владеть:<br>- навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.  | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |       |  | ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации  | Знать:<br>- нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.<br>Уметь:<br>- давать квалифицированные юридические заключения  | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|     |       |   |  |  |  |
|-----|-------|---|--|--|--|
|     |       |   |  | и консультации.<br>Владеть:<br>- навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций.   |  |
| 25. | ПК-15 | ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | ПК-15.1.<br>Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований | Знать:<br>- процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;<br>- методы и средства экспертных исследований.<br>Уметь:<br>- применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;<br>- самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.<br>Владеть:<br>- навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;<br>- навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |       |   | ПК-15.2.<br>Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии        | Знать:<br>- функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.<br>Уметь:<br>- выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.<br>Владеть:<br>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |       |   | ПК-15.3.<br>Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в   | Знать:<br>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в   | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|     |       |  |   |   |  |
|-----|-------|--|---|---|--|
|     |       |  | <p>ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p>  | <p>различных видах судопроизводства.<br/>Уметь:<br/>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.<br/>Владеть:<br/>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p>   |  |
|     |       |  | <p>ПК-15.4.<br/>Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p> | <p>Знать:<br/>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.<br/>Уметь:<br/>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.<br/>Владеть:<br/>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p> | <p>Собеседование<br/>Проверка отчёта по практике</p> |
| 26. | ПК-16 | <p>ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p> | <p>ПК-16.1.<br/>Составляет план своей работы и отчет о его выполнении</p>   | <p>Знать:<br/>- порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов.<br/>Уметь:<br/>- составлять план своей работы и отчет о его выполнении.<br/>Владеть:<br/>- навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении.</p>  | <p>Собеседование<br/>Проверка отчёта по практике</p> |

|     |       |   |  |  |  |
|-----|-------|---|--|--|--|
|     |       |   | ПК-16.2.<br>Ведет документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме                                       | Знать:<br>- порядок ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме.<br>Уметь:<br>- вести документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме.<br>Владеть:<br>- навыками ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
| 27. | ПК-17 | ПК-17. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации | ПК-17.1.<br>Разрабатывает и реализует программы стажировки и повышения квалификации  | Знать:<br>- порядок разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации.<br>Уметь:<br>- разрабатывать и реализовывать программы стажировки и повышения квалификации.<br>Владеть:<br>- навыками разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации.                | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
|     |       |   | ПК-17.2.<br>Решает учебные и самообразовательные проблемы  | Знать:<br>- основные учебные и самообразовательные проблемы.<br>Уметь:<br>- решать учебные и самообразовательные проблемы.<br>Владеть:<br>- навыками решения учебных и самообразовательных проблем.  | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |
| 28. | ПК-18 | ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии   | ПК-18.1.<br>Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе | Знать:<br>- компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе.<br>Уметь:<br>- использовать компьютерные и мультимедийные образовательные ресурсы в образовательном процессе.<br>Владеть:<br>- навыками                             | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | использования компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.   |  |
|  |  |  | ПК-18.2.<br>Вырабатывает методические рекомендации по применению современных информационных технологий | Знать:<br>- порядок разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий.<br>Уметь:<br>- разрабатывать методические рекомендации по применению современных информационных технологий.<br>Владеть:<br>- навыками разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий. | Собеседование<br>Проверка отчёта по практике |

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  |   |  |   |  |  |   |
|------------------------|--|---|--|---|--|--|---|
|                        | плохо  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо   | отлично  | превосходно   |
|                        | не зачтено   |   |  | зачтено   |  |  |   |
| <b>Полнота знаний</b>  | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                 | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики                               |
| <b>Наличие умений</b>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки            | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |

|  |  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|--|---|---|--|---|---|
|  |  |  | в полном объеме   | полном объеме, но некоторые с недочетами  | недочетами   | полном объеме.  |   |
| <b>Наличие навыков</b><br><br>(владение опытом)    | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки         | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |
| <b>Мотивация</b><br>(личностное отношение)         | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики   | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрирует готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических                                  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения        | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,                     | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты.   | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний,  | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и   | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и  |

|  |   |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
|  | (профессиональн<br>х) задач. Требуется<br>повторное<br>обучение | практических<br>(профессиональн<br>ых) задач.<br>Требуется<br>повторное<br>обучение | умений,<br>навыков в<br>целом<br>достаточно для<br>решения<br>практических<br>(профессионал<br>ьных) задач, но<br>требуется<br>дополнительна<br>я практика по<br>большинству<br>практических<br>задач | Имеющихся<br>знаний,<br>умений,<br>навыков и<br>мотивации в<br>целом<br>достаточно для<br>решения<br>практических<br>(профессионал<br>ьных) задач, но<br>требуется<br>отработка<br>дополнительны<br>х практических<br>навыков | умений,<br>навыков и<br>мотивации в<br>целом<br>достаточно для<br>решения<br>стандартных<br>практических<br>(профессионал<br>ьных) задач | мотивации в<br>полной мере<br>достаточно для<br>решения<br>сложных<br>практических<br>(профессиональн<br>ых) задач | мотивации в<br>полной мере<br>достаточно для<br>применения<br>творческого<br>подхода к<br>решению<br>сложных<br>практических<br>(профессиональн<br>ых) задач |
| <b>Уровень<br/>сформиро-<br/>ванности<br/>компетенци<br/>й</b> | Нулевой<br><br>низкий   | Низкий  | Ниже среднего   | Средний   | Выше среднего<br><br>достаточный   | Высокий  | Очень высокий  |

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

| Оценка              | Уровень подготовки   |
|---------------------|--|
| Превосходно         | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.   |
| Отлично             | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.   |
| Очень хорошо        | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.  |
| Хорошо              | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.   |
| Удовлетворительно   | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.  |
| Плохо               | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.   |

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет о преддипломной практике является основным документом, свидетельствующим о факте прохождения студентом преддипломной практики в установленные сроки и без нарушений регламента, а также фиксирующим ее основные результаты для дальнейшего оценивания в ходе зачета.

Отчет вместе с прилагающимися к нему документами предоставляется студентом руководителю преддипломной практики от кафедры судебной экспертизы вместе с прилагающимися к нему документами в форме Приложений.

Объем отчета — до 10 страниц А4, включая Приложения.

Титульный лист отчета оформляется по установленному образцу (Приложение № 3)

В отчете о преддипломной практике должны быть отражены следующие **разделы**:

- должность, фамилия, имя, отчество непосредственного руководителя практики;
- место и период прохождения практики; длительность практики;
- описание проделанной работы в соответствии с программой практики, включающее перечень основных проведенных работ и мероприятий (выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов и пр.);
- изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики;
- конкретные предложения по улучшению организации практики.

К отчету прилагаются и оформляются в виде Приложений следующие документы:

- оформленное предписание;
- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график (план) прохождения практики;
- копии служебных документов и материалов, подготовленных студентом в соответствии с программой и индивидуальным заданием прохождения практики (при наличии таковых);
- заключение о выполнении обучающимся программы практики, подписанное руководителем практики.

В заключении в краткой форме должны найти отражение умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.

Отчет подписывается обучающимся, согласовывается с наставником, утверждается руководителем и заверяется оттиском печати государственного органа или учреждения.

### 10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по преддипломной практике

| №  | Вопрос  | Код компетенции (согласно РПД)   |
|----|---|--|
| 1. | Охарактеризуйте теоретическую и методологическую значимость избранной темы исследования, ее место и роль в решении общих проблем экспертной науки | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10;<br>ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;<br>ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2. | Охарактеризуйте актуальность избранной темы исследования, значимость его проблематики для нашей страны   | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;<br>ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 3. | Оцените социальную и политическую значимость избранной темы исследования, ее место и роль в решении важных социально-политических проблем современного общества                          | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;<br>ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 4. | Какие важные этические проблемы связаны с решением поставленных вопросов в исследовании по избранной теме ?  | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;<br>ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 5. | Какие проблемы, связанные с социальными, культурными, конфессиональными и иными различиями, разными конфликтными ситуациями, могут быть затронуты в ходе исследования по избранной теме? | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;<br>ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 6. | Каким образом предполагается планировать последовательность работы над этапами осуществления исследования по избранной теме?   | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;<br>ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 7.  | Составьте предварительный проспект исследования по избранной теме, обоснуйте логическую связь между предлагаемыми этапами и разделами. Какова общая композиция предполагаемого исследования? | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 8.  | Какие проблемы управленческого характера в разных областях деятельности могут быть затронуты в ходе исследования по избранной теме?  | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 9.  | Каким образом предполагается рационально распределять время на разные этапы осуществления исследования по избранной теме?  | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 10. | Подготовьте на предзащиту выступление, представляющее исследование по избранной теме   | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 11. | Какие источники на иностранных языках и иноязычные информационные ресурсы в сети Интернет понадобятся Вам для исследования по избранной теме? Выбор обосновать                               | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12. | Какие информационные ресурсы правового и экспертного характера в Интернете Вам известны? Знакомы ли Вы с системой информационных ресурсов ННГУ им. Н.И. Лобачевского? Каким образом предполагается применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для работы по избранной теме исследования? | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 13. | Какую нормативно-правовую базу в области материального и процессуального права и каким образом предполагается применить в исследовании по избранной теме? Выбор обосновать   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 14. | Какие общенаучные, естественнонаучные и математические методы, методики и исследовательские приемы, а также возможные средства измерения предполагается применить в исследовании по избранной теме? Выбор обосновать   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 15. | Соотнесите полученные вами знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики с логикой исследования по избранной теме   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 16. | Проанализируйте существующие методики судебных экспертных исследований, имеющие отношение к избранной теме исследования. Выбор и особенности применения методик обосновать   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 17. | Какими естественнонаучными методами какие вещественные доказательства и каким образом предполагается анализировать в ходе исследования по избранной теме? Выбор обосновать  | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 18. | Какие технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств и каким образом предполагается применять в процессе исследования по избранной теме? Выбор обосновать   | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 19. | Разграничьте компетенцию эксперта и компетенцию юриста посредством применения познаний в области уголовного права и уголовного процесса применительно к исследованию по избранной теме  | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 20. | Какие технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств и каким образом предполагается применять в процессе исследования по избранной теме? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 21. | Какие возможности участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях предполагает исследование по избранной теме? Выбор обосновать   | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 22. | Какие виды экспертно-криминалистических учетов и типы справочно-информационных и информационно-поисковых систем предполагается использовать в процессе исследования по избранной теме? Выбор обосновать  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 23. | Оцените необходимость соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также режима секретности в работе по избранной теме исследования  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 24. | Оцените возможность и / или необходимость назначения комиссионной или комплексной экспертизы в исследовании по избранной теме? Специалисты каких областей знания могли бы потребоваться в случае назначения комплексной экспертизы? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 25. | Составьте план исследования по избранной теме. Какие виды отчетной документации понадобятся Вам в ходе исследования? Выбор обосновать  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 26. | Оцените, как исследование по избранной теме соотносится с проблемами коррупционной составляющей в разных аспектах ее проявления? Выбор обосновать  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 27.   | Какие технические средства предполагается использовать в ходе исследования по избранной теме? Выбор обосновать  | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 28.   | Каким образом исследование по избранной теме соотносится с проблематикой решения профессиональных экспертных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан? Предложения обосновать | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 29.   | Оцените практическую значимость исследования по избранной теме в плане возможности обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений   | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 30.   | Подготовьте рекомендации и предложения для субъектов правоприменительной деятельности в области совершенствования методики производства судебных экспертиз, применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений в исследовании по избранной теме                       | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| 31.   | Оцените практическую значимость исследования по избранной теме в плане выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработайте свои предложения, направленные на их устранение   | ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| <b>Специализация № 4 «Экономические экспертизы»</b> |   |  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 32. | <p>Подробно охарактеризуйте последовательность реализации этапов исследования по избранной теме, характер фактического материала и особенности применения предполагаемых методик экономических экспертиз и исследований. Предложения обосновать</p>  | <p>ОПК-1; ОПК-2;<br/>ОПК-3; ОПК-4;<br/>ОПК-5; ОПК-6;<br/>ОПК-7; ОПК-8;<br/>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p> |
| 33. | <p>Какие методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях и каким образом предполагается применять в анализе фактического материала в ходе исследования по избранной теме? Выбор обосновать</p> | <p>ОПК-1; ОПК-2;<br/>ОПК-3; ОПК-4;<br/>ОПК-5; ОПК-6;<br/>ОПК-7; ОПК-8;<br/>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p> |
| 34. | <p>Сформулируйте предварительные методические рекомендации по итогам исследования по избранной теме в области вопросов назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>  | <p>ОПК-1; ОПК-2;<br/>ОПК-3; ОПК-4;<br/>ОПК-5; ОПК-6;<br/>ОПК-7; ОПК-8;<br/>ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p> |



Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д.23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

---

---

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление/специальность \_

направляется для прохождения **производственной (преддипломной)** практики

в \_

\_\_\_\_\_ (указать место прохождения практики – профильную организацию)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/  
Директор института, филиала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

Дата выдачи «\_»\_\_ 201\_ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике

Окончил практику

«\_»\_\_ 201\_ г.

«\_»\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Подпись руководителя практики, печать профильной  
организации)

(Подпись руководителя практики, печать профильной  
организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации)

Оценка руководителя от профильной организации \_

прописью

\_\_\_\_\_

должность

подпись

И.О. Фамилия

«    »\_

МП

---

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_

прописью

\_\_\_\_\_

должность

подпись

И.О. Фамилия

«    »\_

---

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_

( прописью)

\_\_\_\_\_

( подпись руководителя  
практики от ННГУ)

«    »

г.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

Кафедра \_

**Отчет  
по преддипломной практике**

в \_

(наименование организации)

Студента (ки) \_

курса \_

группы

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики

по месту прохождения \_

\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_

Форма обучения: \_

Факультет/институт/филиал: \_

Направление подготовки/специальность: \_

Курс: \_

**База практики** \_

*(наименование базы практики – Профильной организации)*

Руководитель практики от ННГУ \_

*(Ф.И.О., должность)*

Руководитель практики от Профильной организации \_

*(Ф.И.О., должность)*

Вид и тип практики: \_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики<br>(Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|---------------|---|
|               |   |
|               |   |

Руководитель практики от ННГУ \_

*(Ф.И.О., подпись)*

Руководитель практики от Профильной организации \_

*(Ф.И.О., подпись)*