

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого
совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

ФОНОСКОПИЯ И СУДЕБНАЯ ФОНОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Уровень высшего образования
Специалитет

Специальность
40.05.03 «Судебная экспертиза»

Направленность образовательной программы
Речеведческие экспертизы

Квалификация
Специалист

Форма обучения
Очная

Нижегород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.Б.37. «Фоноскопия и судебная фоноскопическая экспертиза» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ОПК-8</i>	<i>ОПК-8.1</i>	<u>Знать:</u> потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения <u>Уметь:</u> эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<i>Контрольная экспертиза, тестирование, контрольная работа</i>
	<i>ОПК-8.2</i>	<u>Знать:</u> современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз	<i>Контрольная экспертиза, тестирование, контрольная работа</i>

	<i>ОПК-8.3</i>	<p><u>Знать:</u> закономерности следообразования</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять анализ и оценку следовой информации</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<i>Контрольная экспертиза, тестирование, контрольная работа</i>
<i>ПК-3</i>	<i>ПК-3.1</i>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. - применять . <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средства используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. 	<i>Контрольная экспертиза, тестирование, контрольная работа</i>
	<i>ПК-3.2</i>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, 	<i>Контрольная экспертиза, тестирование, контрольная работа</i>

		<p>подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>	
ПК-4	ПК-4.1	<p><u>Знать:</u></p> <p>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</p>	Контрольная экспертиза, тестирование, контрольная работа
	ПК-4.2	<p><u>Знать:</u></p> <p>- приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</p>	Контрольная экспертиза, тестирование, контрольная работа
ПК-7	ПК-7.1	<p><u>Знать:</u></p> <p>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p><u>Уметь:</u></p>	Контрольная экспертиза, тестирование, контрольная работа

		<p>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p>	
	ПК-7.2	<p><u>Знать:</u></p> <p>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p>	
	ПК-7.3	<p><u>Знать:</u></p> <p>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p>	
ПК-15	ПК-15.1	<p><u>Знать:</u></p> <p>- процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</p> <p>- методы и средства экспертных</p>	Контрольная экспертиза, тестирование, контрольная

		<p>исследований.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. 	<i>работа</i>
	<i>ПК-15.2</i>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. 	<i>Контрольная экспертиза, тестирование, контрольная работа</i>
	<i>ПК-15.3</i>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. 	<i>Контрольная экспертиза, тестирование, контрольная работа</i>
	<i>ПК-15.4</i>	<p><u>Знать:</u></p>	<i>Контрольная</i>

		<p>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>	<p><i>экспертиза, тестирование, контрольная работа</i></p>
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Часов по учебному плану	360
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	64
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	96 (32 / 64)
самостоятельная работа	160
КСР	4
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36

3.2. Содержание дисциплины

	Всего	В том числе
--	--------------	--------------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Раздел 1. Введение	8	4			4	4
Раздел 2. Теория судебной фоноскопической экспертизы	100	28	16	16	60	40
Раздел 3. Фонетика. Основы акустики	90	18	16	16	50	40
Раздел 4. Идентификационное исследование. Техническое исследование	130	18		32	50	80
В т.ч. текущий контроль	4					
Промежуточная аттестация экзамен	36					

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение контрольных фоноскопических экспертиз, проведение тестирования и контрольных работ.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 64 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

— практических навыков в соответствии с профилем ОП в рамках выполнения правоприменительных, экспертных, технико-криминалистических, консультационных, правоохранительных, информационно-аналитических, профилактических, оперативно-служебных, организационно-управленческих задач;

— компетенций — ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-15

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и лабораторного типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Фоноскопия и судебная фоноскопическая экспертиза» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6251>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все

	наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы (ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-15)

Перечень вопросов для зачёта (7 семестр):

1. Понятие «судебная фоноскопическая экспертиза».
2. Правовые основы судебной фоноскопической экспертизы.
3. Методологические основы судебной фоноскопической экспертизы.
4. История и этапы становления судебной фоноскопической экспертизы в России
5. Особенности производства судебной фоноскопической экспертизы в разных ведомствах
6. Предмет судебной фоноскопической экспертизы
7. Объекты судебной фоноскопической экспертизы
8. Цели судебной фоноскопической экспертизы
9. Классификация задач судебной фоноскопической экспертизы
10. Диагностические задачи судебной фоноскопической экспертизы
11. Идентификационные задачи судебной фоноскопической экспертизы
12. Специальные познания эксперта, необходимые для производства судебной фоноскопической экспертизы
13. Судебная фоноскопическая экспертиза как процессуальная деятельность
14. Комплексный характер судебной фоноскопической экспертизы
15. Формы подготовки экспертов
16. Материалы звукозаписи как основа формирования источника судебных доказательств.
17. Назначение и организация производства судебной фоноскопической экспертизы.
18. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
19. Методы, технические средства и инструментарий судебной фоноскопической экспертизы
20. Доказательственные возможности судебной фоноскопической экспертизы
21. Возможности улучшения качества фонограмм при производстве судебной фоноскопической экспертизы
22. Строение речевого аппарата.
23. Процесс речепорождения.
24. Гласные звуки русского языка.
25. Согласные звуки русского языка.
26. Ассимиляция в судебной фоноскопической экспертизе
27. Диссимиляция в судебной фоноскопической экспертизе
28. Аккомодация в судебной фоноскопической экспертизе
29. Звуки русского языка и их классификация

Перечень вопросов для зачёта (8 семестр):

1. Фонетическое членение речи
2. Звуки речи на динамических спектрограммах
3. Коартикуляция. Основные фонетические процессы.
4. Общие сведения об акустике
5. Акустические свойства звуков речи
6. Основные акустические признаки (частота основного тона и обертона, амплитудно-частотные характеристики звуков, формантный состав гласных звуков) и их корреляция с лингвистическими признаками
7. Тоны и шумы.
8. Артикуляционная характеристика звуков речи
9. Ассимиляция в судебной фоноскопической экспертизе
1. Диссимиляция в судебной фоноскопической экспертизе

10. Аккомодация в судебной фоноскопической экспертизе
11. Просодия в судебной фоноскопической экспертизе.
12. Ударение в судебной фоноскопической экспертизе.
13. Интонация в судебной фоноскопической экспертизе.
14. Инструментальная часть экспертного исследования.
15. Акустическая часть экспертного исследования.
16. Лингвистическая часть экспертного исследования.
17. Признаки устной речи на фонетическом уровне.
18. Признаки устной речи на словообразовательном уровне.
19. Признаки устной речи на лексическом уровне.
20. Признаки устной речи на грамматическом уровне.
21. Стилистика устной речи.
22. Обликовые характеристики диктора. Их значение для установления истины по судебному делу.
23. Основные акустические признаки и их корреляция с лингвистическими признаками.
24. Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала: динамическое осциллографирование
25. Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала: спектрографирование
26. Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала: кепстрографирование
27. Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала специализированного характера
28. Современные методы распознавания звучащей речи.
29. Применение программного обеспечения при производстве судебной фоноскопической экспертизы.
30. Основные программные продукты для исследования и анализа звучащей речи

6.4.5. Перечень вопросов для экзамена (9 семестр):

1. Понятие «судебная фоноскопическая экспертиза».
2. Правовые основы судебной фоноскопической экспертизы.
3. Методологические основы судебной фоноскопической экспертизы.
4. История и этапы становления судебной фоноскопической экспертизы в России
5. Особенности производства судебной фоноскопической экспертизы в разных ведомствах
6. Предмет судебной фоноскопической экспертизы
7. Объекты судебной фоноскопической экспертизы
8. Цели судебной фоноскопической экспертизы
9. Классификация задач судебной фоноскопической экспертизы
10. Диагностические задачи судебной фоноскопической экспертизы
11. Идентификационные задачи судебной фоноскопической экспертизы
12. Специальные познания эксперта, необходимые для производства судебной фоноскопической экспертизы
13. Судебная фоноскопическая экспертиза как процессуальная деятельность
14. Комплексный характер судебной фоноскопической экспертизы
15. Формы подготовки экспертов
16. Материалы звукозаписи как основа формирования источника судебных доказательств.
17. Назначение и организация производства судебной фоноскопической экспертизы.
18. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
19. Методы, технические средства и инструментарий судебной фоноскопической экспертизы
20. Доказательственные возможности судебной фоноскопической экспертизы
21. Возможности улучшения качества фонограмм при производстве судебной

- фоноскопической экспертизы
22. Строение речевого аппарата.
 23. Процесс речепорождения.
 24. Гласные звуки русского языка.
 25. Согласные звуки русского языка.
 26. Ассимиляция в судебной фоноскопической экспертизе.
 27. Диссимиляция в судебной фоноскопической экспертизе.
 28. Аккомодация в судебной фоноскопической экспертизе.
 29. Звуки русского языка и их классификация. Основные фонетические процессы.
 30. Фонетическое членение речи. Просодия, ударение, интонация.
 31. Основные акустические признаки и их корреляция с лингвистическими признаками.
 32. Цели и задачи идентификационного и технического исследования фонограммы.
 33. Составление дословного содержания.
 34. Пригодность фонограммы для идентификационного исследования. Речевая маскировка и её виды.
 35. Этапы идентификационного исследования, их задачи.
 36. Аудитивный анализ. Акустический анализ.
 37. Лингвистический анализ.
 38. Признаки устной речи на фонетическом уровне.
 39. Признаки устной речи на словообразовательном уровне.
 40. Признаки устной речи на лексическом уровне.
 41. Признаки устной речи на грамматическом уровне.
 42. Стилистика устной речи.
 43. Обликовые характеристики диктора. Их значение для установления истины по судебному делу.
 44. Основные акустические признаки и их корреляция с лингвистическими признаками.
 45. Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала: динамическое осциллографирование
 46. Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала: спектрографирование
 47. Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала: кепстрографирование
 48. Современные методы распознавания звучащей речи.
 49. Применение программного обеспечения при производстве судебной фоноскопической экспертизы.
 50. Основные программные продукты для исследования и анализа звучащей речи

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции (ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-15)

1. Первое упоминание о применении специальных знаний распознавания голоса относится к:
 - А) 1969 г.;
 - Б) 1949 г.;
 - В) 1660 г.;
 - Г) 1946 г.
2. Термин *фоноскопия* был предложен следующим учёным:
 - А) Е. Буринским;
 - Б) А. Шварцем;
 - В) А. Бертильоном;

- Г) А. Солженицыным.
3. Какие из перечисленных видов специальных знаний не требуются экспертам-фоноскопистам при проведении исследования:
- А) акустика речи;
 - Б) общая психология;
 - В) общее языкознание;
 - Г) логопедия.

5.2.3. Темы контрольных экспертиз для оценки компетенций (ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-15):

1. Установление диагностических признаков голоса и речи диктора.
2. Идентификация двух лиц на фонограммах.
3. Установление лингвистических признаков монтажа.

5.2.4. Контрольные работы (ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-15)

Контрольная работа № 1.

Выполнить фонетическую транскрипцию отдельных слов и фразы.

Контрольная работа № 2.

Составить внешний осмотр объекта (диск / флэш-накопитель / аудиокассета / видеокассета).

Контрольная работа № 3.

Составить протокол дословного содержания фонограммы.

Контрольная работа № 4.

Составить техническое описание основных параметров объекта исследования (файла, в котором зафиксирована фонограмма).

Контрольная работа № 5.

Выявить лингвистические признаки пригодности фонограммы для проведения идентификационного исследования.

Контрольная работа № 6.

Описать тембр трёх лиц (по выбору студента).

Контрольная работа № 7.

Провести аудитивный анализ фонограммы.

Контрольная работа № 8.

Выявить идентификационные признаки лица на уровне речевого потока.

Контрольная работа № 9.

Выявить идентификационные признаки лица на уровне фразы и слова.

Контрольная работа № 10.

Выявить идентификационные признаки лица на фонетическом уровне.

Контрольная работа № 11.

Провести сравнительный анализ признаков речи двух лиц (синтезирующее лингвистическое описание в рамках идентификационного исследования).

Контрольная работа № 12.

Выявить признаки речевой маскировки.

Контрольная работа № 13.

Выявить лингвистические признаки монтажа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ганиев Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. – Издательство «ФЛИНТА», 2012.-200 с.
<https://e.lanbook.com/book/3345#authors>
2. Гиржева Г.Н. Фонетика современного русского языка. – Издательство «ФЛИНТА», 2015.-192 с. <https://e.lanbook.com/book/62967#authors>
3. Пантелеев А.Ф., Шейко Е.В., Белик Н.А. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие /— М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752146>

б) дополнительная литература:

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407731>
2. Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454789>
3. Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=462769>
4. Князев С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. <https://www.biblio-online.ru/book/C38F3B28-1448-4295-964A-C35AF830F571>
5. Князев С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. <https://www.biblio-online.ru/book/1B0591CD-94B2-49C4-B472-979E0FD5EA55>
6. Окунцова Е.А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику: Словарь-справочник. Издательство МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2013. – 120 с.
https://e.lanbook.com/book/71792#book_name

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 10»
2. ПО «MSOfficePro 2007»
3. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
4. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Когнсултант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Официальный сайт гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС):. — Режим доступа: <http://www.rusexpert.ru/lc.html>
8. Словарь русских синонимов. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.slovopedia.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

ПК DESTEN eVolution p230;

Монитор Samsung TFT 19" E1920NR ASB Black Simpl 1280*1024;

Аппаратно-программный комплекс "ИКАРЛаб II+" Pro (портативный цифровой стереофонический диктофон "Гном-2М", наушники AKG K142HD, устройство ввода-вывода звука STC-H246 AUDIO INTERFACE 24 BIT 200kHz);

Многофункциональное устройство Canon PIXMA MG6140.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор _____ д.ф.н., профессор Т.Б. Радбиль

Рецензент _____ д.ф.н., профессор М.А. Грачев

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.