

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Программные средства обработки информации

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

42.03.03 - Издательское дело

---

Направленность образовательной программы

Книгоиздательское дело

---

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Программные средства обработки информации относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2: Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; умеет использовать в практической деятельности основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития  УК-6.2: Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Доклад Тест Творческое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1: Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2: Использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства и программное	ОПК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; умеет использовать в практической деятельности основные принципы самовоспитания и самообразования,	Доклад Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	обеспечение на всех этапах подготовки и издания медиапродуктов	профессионального и личностного развития  ОПК-6.2: Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего					
	О	З	Ф	О	З	Ф	О	З	Ф	О	З	Ф	О	З	Ф

Тема 1 Общие сведения о программном обеспечении КИС	10	9	8				4	2	1	4	2	1	6	7	7
Тема 2 Компьютерные издательские системы	10	9	8				4	2	1	4	2	1	6	7	7
Тема 3 Понятие об автоматизированном рабочем месте	7	8	8				2	1	1	2	1	1	5	7	7
Тема 4 Типографика и КИС	8	8	8				2	1	1	2	1	1	6	7	7
Тема 5 Программы объединения файлов	7	8	8				2	1	1	2	1	1	5	7	7
Тема 6 Программы межплатформенного обмена	9	8	8				4	1	1	4	1	1	5	7	7
Тема 7 Специальные программные средства КИС	13	14	12				8	2	2	8	2	2	5	12	10
Итоговое тестирование	7	7	7				2	2	2	2	2	2	5	5	5
Аттестация	0	0	4												
КСР	1	1	1								1	1	1		
Итого	72	72	72	0	0	0	28	12	10	29	13	11	43	59	57

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Общие сведения о программном обеспечении КИС

Тема 2 Компьютерные издательские системы

Тема 3 Понятие об автоматизированном рабочем месте

Тема 4 Типографика и КИС

Тема 5 Программы объединения файлов

Тема 6 Программы межплатформенного обмена

Тема 7 Специальные программные средства КИС

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч., заочная форма обучения - 4 ч.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;

7

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Программные средства обработки информации» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В

этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям,

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Обязательна строгая фиксация использованных ресурсов для включения в формируемый индивидуальный архив источников

Дополнительная литература:

1. Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский. - Томск: Эль Контент, 2012. - 150 с. - 978-5-4332-0024-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/241862>
2. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений: Учебник для вузов. 6-изд. – СПб.: Питер, 2011. [ФБ-3]
3. Adobe Acrobat 8. Полиграфия, электронные книги и документы, Web-публикации (+ CD-ROM). – М.: Триумф, 2008.
4. Adobe Illustrator CS3. Официальный учебный курс (+ CD-ROM). – М.: Триумф, 2008.
5. Adobe InDesign CS5 (+ CD): Официальный учебный курс. - М.: Эксмо. 2011 г.
6. QuarkXPress 6. Базовый курс — К.: Век+, М.: КОРОНА принт, К.: НТИ, 2004.
7. Алексеев П. П., Корш А. П., Прокди Р. Г. Антивирусы. – М.: Наука и техника, 2010.
8. Амелин Р.В., Блинков Ю.А. и др. Основные понятия информатики: Учебное пособие. - Саратов: Изд-во СГУ, 2003.
9. Богомолова О. Б., Васильев А. В. Обработка текстовой информации. Практикум. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2006
10. Божко А. Н. Adobe FrameMaker. Сложная верстка. – М.: Аскери, 2007.
11. Божко А.Н., Жук Д.М. Маничев В.Б. Компьютерная графика М.: Издательство: МГТУ им. Баумана, 2007.
12. Броуди Д. Компьютерные шрифты и управление ими. – М.: Московский государственный университет печати, NAPL, 2006 г.

13. Виноградский и др. Англо-русский словарь по полиграфии и издательскому делу. - М.: Русский язык, 1993.
14. Гасов В., Цыганенко А. Программные средства допечатных процессов. - М.: Изд-во МГУП, 1999.
15. Гейлер М., Эндрюс Ф. Photoshop. Полный курс (+ CD-ROM). – М.: НТ Пресс, 2009
16. Глухих И. Г., Семихин Д. В. Компьютерные продукты: Учебное пособие. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2008.
17. Глушаков С. В., Гончарова А. В., Гончарова Е. В., Золотарев С. А. Все секреты, трюки и эффекты Photoshop, Illustrator, Corel. – М.: АСТ, АСТ Москва, Хранитель, 2008.
18. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
19. Груман, Гален, Ассади. Барбара. QuarkXPress 6. Библия пользователя. - М. : Издательский дом «Вильямс», 2004.
20. Жадаев А. Г. Сканирование и распознавание текстов. Самоучитель по работе с ABBYY FineReader 10 (+ CD-ROM) - М: ДМК Пресс, 2010.
21. Залогова Л.А. Практикум по компьютерной графике. – М.: Лаборатория Базовых знаний, 2003.
22. Зоненко Е.В. Программное обеспечение персонального компьютера: Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика». - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004.
23. Калядин В.И., Макаров А.И. Основы работы на персональном компьютере: Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика».- М.: МГТУ «МАМИ», 2010 г. - 85 с.
24. Капелев В. Основы технологии наборных процессов: Учебное пособие. - М.: Изд-во МГУП: «Мир книги», 1997.
25. Капелев В. Программные средства издательских систем: Лабораторные работы. - М.: Изд-во МГУП, 1999.
26. Капелев В. Программные средства обработки информации: Лабораторные работы. - М.: Изд-во МГУП: «Мир книги», 1998.
27. Капелев В. Программные средства обработки информации: Учебное пособие по выполнению самостоятельной работы. - М.: Изд-во МГУП, 2001.
28. Каратыгин С. и др. Электронный офис. - Т. 1, 2. - М.: Бином, 1997.
29. Кертис Д. Ф, Кокс Д., Ламберт Дж.. Microsoft Office 2010. Русская версия (+ CD). – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2011.
30. Кнут Д. Э. Компьютерная типография. – М.: Мир, АСТ, 2003.
31. Компьютерная графика. Учебник (+ CD) / М.Н. Петров, В.П. Молочков. - СПб: Питер, 2003.
32. Кохен Л.С. Adobe Photoshop CS. Дизайн-лаборатория: Учебное пособие. – М.: Триумф, 2005.
33. Коэн С., Уэнманн Э., Лурекас П. Мастерская компьютерной верстки InDesign и QuarkXpress (+ DVD) . – М.: ДМК Пресс, 2009.
34. Леонов В. 500 лучших бесплатных программ для компьютера (+ DVD-ROM). – М.: Эксмо, 2010.
35. Мак-Кью К. Допечатная подготовка. Реальный мир. – М.: Вильямс, 2007.
36. Маркина И. В. Основы издательских технологий (+ CD-ROM). – СПб: БХВ-Петербург, 2005.
37. Меньшутина Н.В., Пучков М.Н., Цуканов В.А., Шишулин Д.В. Прикладное программное обеспечение. Системы обработки и хранения информации: Учебное пособие - Москва: РХТУ,

2002.

38. Муравьева Л.И., Шувалова И.С. Технология обработки текстовой информации: Методические указания. - М.: МАДИ ГТУ, 2005.

39. Неделько В.М. Системное и прикладное программное обеспечение. – Новосибирск: НГТУ, 2008.

40. Пахомов И. В., Прокди Р. Г.. Создание презентаций в PowerPoint 2010. – М.: Наука и техника, 2011.

41. Пономаренко С. Самоучитель Adobe Acrobat 8. Формат PDF и печать (+ CD-ROM). – СПб: БХВ-Петербург, 2007.

42. Прутковский П. П., Прокди Р. Г. Программы-переводчики. – М.: Наука и техника, 2010.

43. С. Э. Зелинский. Microsoft Office Excel 2007. – М.: Век +, Корона-Век, 2011.

44. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений: Учебник для вузов. 6-изд. – СПб.: Питер, 2010.

45. Фуфаева Л.И. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. – М.: Академия, 2008.

46. Чепмен Н., Чепмен Дж. Цифровые графические инструменты. – М.: Вильямс, 2006.

47. Шапошников А.С. Издательские компьютерные системы: Книга пользователя. – М.: Олма-Пресс, 2005.

48. Шпунт Я. Б. Сканирование изображений. Полное руководство. – М.: АСТ, НТ Пресс, 2004.

49. Яцюк Ольга. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий. – СПб: Питер, 2004.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-6:**

Темы докладов:

1. Устройства вывода информации: принтеры.
2. Устройства вывода информации: ризографы.
3. Устройства вывода информации: плоттеры.
4. Устройства ввода информации: сканеры.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

Темы докладов:

1. Продукты Adobe.

2. Продукты Corel.

3. Продукты Quark.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Выберите один или несколько верных ответов:

1. Архиваторами называют программы, которые...

1.Переводят исходный текст программы на язык машинных команд.

2.Проверяют в тексте синтаксические ошибки.

3.Осуществляют упаковку и распаковку файлов.

4.Выполняют шифрование/дешифрование информации.

2. К инструментальному программному обеспечению относятся:

1.Компиляторы.

2.Системы управления базами данных.

3.Электронные таблицы.

4.Текстовые процессоры.

3. Служебные (сервисные) программы предназначены для...

1.Диагностики состояния и настройки вычислительной системы.

- 2.Выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов.
- 3.Управления базами данных.
- 4.Автоматизации проектно-конструкторских работ.

*4. Системное программное обеспечение предназначено...*

- 1.Для разработки программ для ПК.
- 2.Только для обеспечения диалога с пользователем.
- 3.Для решения прикладных задач из некоторой предметной области.
- 4.Для обеспечения работы компьютеров и их сетей.

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

Выберите один или несколько верных ответов:

*1. Архиваторами называют программы, которые...*

- 1.Переводят исходный текст программы на язык машинных команд.
- 2.Проверяют в тексте синтаксические ошибки.
- 3.Осуществляют упаковку и распаковку файлов.
- 4.Выполняют шифрование/дешифрование информации.

*2. К инструментальному программному обеспечению относятся:*

- 1.Компиляторы.
- 2.Системы управления базами данных.
- 3.Электронные таблицы.
- 4.Текстовые процессоры.

*3. Служебные (сервисные) программы предназначены для...*

- 1.Диагностики состояния и настройки вычислительной системы.

2.Выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов.

3.Управления базами данных.

4.Автоматизации проектно-конструкторских работ.

4. Системное программное обеспечение предназначено...

1.Для разработки программ для ПК.

2.Только для обеспечения диалога с пользователем.

3.Для решения прикладных задач из некоторой предметной области.

4.Для обеспечения работы компьютеров и их сетей.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60-100% правильных ответов
не зачтено	0-59% правильных ответов

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6:**

Подготовить страничку-презентацию (студента, группы, кафедры) с использованием одного или нескольких типов КИС.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Программы обработки текстовой информации: общая характеристика.
2. Текстовые редакторы.
3. Программы обработки табличного материала.
4. Программы обработки математических формул.
5. Формульные редакторы.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Пути совершенствования издательского производства.
2. Понятие гипертекста.
3. Электронное издательство.
4. Понятие об автоматизированном рабочем месте, технические средства АРМ.
5. Конфигурации издательских комплексов, документ-центров, центров оперативной полиграфии.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Шрифты. Разработка и использование. - М. : ЭКОМ, 1997. - 288 с. : ил. - (Издательские системы). - 37800.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Божко Аркадий. Macromedia FreeHand 8. Искусство векторной графики. - М. : Нолидж, 1999. - 508, [4] с. : ил. - 108.20., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт технической поддержки Corel Corporation. URL: <http://www.corel.ru/about/partners/>

Сайт компании Quark. URL: <http://www.quark-russia.ru/>

Информационно-справочный ресурс об издательском бизнесе «BookeZ Magazine». URL: <http://bookezmagazine.narod.ru/>

Онлайн-версия журнала «Publish». URL: <http://www.publish.ru/index.html>

Онлайн-версия журнала «КомпьюАрт». URL: <http://www.compuart.ru/>

Онлайн-версия журнала «КомпьютерПресс». URL: <http://compress.ru/about.aspx>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.03 - Издательское дело.

Автор(ы): Игумнов Леонид Александрович, доктор физико-математических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Игумнов Леонид Александрович, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.