

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

10.05.02 - Информационная безопасность телекоммуникационных систем

Направленность образовательной программы

Системы подвижной цифровой защищенной связи

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Управление проектами относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Знает методы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2: Умеет вырабатывать стратегию действий при возникновении критических ситуаций УК-1.3: Владеет основами системного подхода к анализу проблемных ситуаций	УК-1.1: Знать: - основные методы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2: Уметь: - вырабатывать стратегию необходимых действий при возникновении критических ситуаций УК-1.3: Владеть: - основами системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Знает структуру жизненного цикла проекта УК-2.2: Умеет адаптировать жизненный цикл под специфику конкретных проектов УК-2.3: Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Знать: - основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы - характеристики и особенности УК-2.2: Уметь: - разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>УК-2.3:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла 		
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1: Знает основные принципы управления командой проекта</p> <p>УК-3.2: Умеет вырабатывать командную стратегию при выполнении проекта</p> <p>УК-3.3: Владеет методами мотивации команды на достижение поставленной цели</p>	<p>УК-3.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы); - социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы); - основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе); <p>УК-3.2:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива (группы) для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности <p>УК-3.3:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами мотивации команды на достижение поставленной цели 	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1: Знает принципы планирования и определения приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>УК-6.3: Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее</p>	<p>УК-6.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности; - основы деятельностного подхода; <p>УК-6.2:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную 	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	деятельность в решении профессиональных задач; УК-6.3: Владеть: - навыками управления и совершенствования своей познавательной деятельности		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
1. Проектное управление в компании. Стандартизация технологий проектного управления	10	4		4	6
2. Процессы планирования проекта. Процессы исполнения и контроля проекта	20	6	6	12	8
3. Управление проектами. Организационные структуры проектно-ориентированной компании	19	6	6	12	7
4. Управление риском в проекте	24	6	10	16	8
5. Организационные механизмы управления проектами	18	4	8	12	6

6. Специфика управления проектами различных типов	16	6	2	8	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	32	65	43

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Проектное управление в компании. Стандартизация технологий проектного управления
2. Процессы планирования проекта. Процессы исполнения и контроля проекта
3. Управление проектами. Организационные структуры проектно-ориентированной компании
4. Управление риском в проекте
5. Организационные механизмы управления проектами
6. Специфика управления проектами различных типов

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Электронно-библиотечная система "Юрайт"

Электронно-библиотечная система "Znanium"

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. В чем состоит сущность комплексности и междисциплинарности профессии менеджера проекта?
2. В чем состоит актуальность применения УП в современных условиях?
3. Что может дать применение УП?
4. Назовите принципы и задачи планирования проекта.
5. Что такое проблемная ситуация и риск в проекте?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Назовите методы, средства и способы разработки предметной области проекта.
2. Какова роль календарного плана в проекте?
3. Какая информация необходима при планировании ресурсов в проекте?
4. Что представляет собой бюджет проекта?
5. Какие показатели оценки качества используются в проекте?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Перечислите основные процессы УП и дайте их краткую характеристику.
2. Какие основные работы включают процессы УП?
3. В чем состоит интерес различных участников проекта?
4. В чем состоит актуальность применения УП в современных условиях?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. В чем сущность анализа и контроля в предметной области на стадии реализации проекта?
2. В чем состоит сущность управления человеческими ресурсами в проекте?
3. Раскройте понятие управления контрактами и поставками в проекте.
4. Раскройте понятие и содержание управления коммуникациями в проекте.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Что является предметом изучения дисциплины «Управление проектами» (УП)?
2. В чем состоит сущность комплексности и междисциплинарности профессии менеджера проекта?
3. Раскройте структуру содержания дисциплины УП и ее связь с другими областями знаний профессионального менеджера проекта.
4. В чем состоит актуальность применения УП в современных условиях?
5. Что может дать применение УП?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Что является предметом изучения дисциплины «Управление проектами» (УП)?
2. В чем состоит сущность комплексности и междисциплинарности профессии менеджера проекта?
3. Раскройте структуру содержания дисциплины УП и ее связь с другими областями знаний профессионального менеджера проекта.
4. Перечислите основные процессы УП и дайте их краткую характеристику.
5. Какие основные работы включают процессы УП?
6. Зачем и в каких случаях требуется применение УП?
7. Перечислите основные средства УП. В каких случаях их применение целесообразно?
8. В чем сущность успешного УП? Приведите основные критерии оценки успеха проекта. Дайте пояснение по каждому критерию.
9. Что такое предметная область проекта?
10. Раскройте понятия и основное содержание управления предметной областью.
11. В чём сущность и что включает управление качеством в проекте?
12. Раскройте понятие и основное содержание УП по временным параметрам.
13. Раскройте понятие и основное содержание управления риском в проекте?
14. Приведите пример проекта и перечислите возможные типы рисков в нем.
15. Раскройте понятие управления контрактами и поставками в проекте.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Что является предметом изучения дисциплины «Управление проектами» (УП)?
2. В чем состоит сущность комплексности и междисциплинарности профессии менеджера проекта?
3. Раскройте структуру содержания дисциплины УП и ее связь с другими областями знаний профессионального менеджера проекта.
4. Перечислите основные процессы УП и дайте их краткую характеристику.
5. Какие основные работы включают процессы УП?
6. В чем состоит интерес различных участников проекта?
7. В чем состоит актуальность применения УП в современных условиях?
8. Перечислите основные средства УП. В каких случаях их применение целесообразно?
9. Раскройте понятие и основное содержание управления риском в проекте?
10. Приведите пример проекта и перечислите возможные типы рисков в нем.

11. В чем состоит сущность управления человеческими ресурсами в проекте?
12. Раскройте понятие и содержание управления коммуникациями в проекте.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Что может дать применение УП?
2. В чем сущность успешного УП? Приведите основные критерии оценки успеха проекта. Дайте пояснение по каждому критерию.
3. Раскройте понятие и основное содержание управления риском в проекте?
4. Приведите пример проекта и перечислите возможные типы рисков в нем.
5. В чем состоит сущность управления человеческими ресурсами в проекте?
6. Раскройте понятие управления контрактами и поставками в проекте.
7. Раскройте понятие и содержание управления коммуникациями в проекте.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2024. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535573> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-00436-6 : 1299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909519&idb=0>.
2. Зуб Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 397 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536083> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17500-4 : 1679.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910038&idb=0>.
3. Крюкова И. В. Основы проектного управления : учебное пособие / Крюкова И. В., Лагун А. А. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. - 83 с. - Книга из коллекции ВГМХА им. Н.В. Верещагина - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-98076-365-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807221&idb=0>.
4. Мандыч И. А. Процессный подход к управлению / Мандыч И. А. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 67 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861413&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Поляков Николай Александрович. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 384 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15534-1 : 1629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910502&idb=0>.
2. Зараменских Евгений Петрович. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 497 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536966> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-14023-1 : 2049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911292&idb=0>.
3. Грачева Марина Владимировна. Риск-менеджмент инвестиционного проекта : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям; Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 544 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01506-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593190&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 10.05.02 - Информационная безопасность телекоммуникационных систем.

Автор(ы): Ротков Леонид Юрьевич, кандидат технических наук, доцент
Горбунов Александр Александрович.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 18 декабря 2023 года, протокол № 09/23.