

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАТИКА

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Региональное управление и местное самоуправление

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Дзержинск
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.17 «Информатика» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код содержания индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1 Обрабатывает эмпирические и экспериментальные данные с использованием программных продуктов	Знать основные программные продукты для обработки данных. Уметь обрабатывать данные с применением программных продуктов. Владеть навыками обработки данных с применением программных продуктов	тесты, задачи (практические задания)
	ОПК-5.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать основные программные продукты для обработки данных. Уметь обрабатывать данные с применением программных продуктов. Владеть навыками обработки данных с применением программных продуктов	тесты, задачи (практические задания)
	ОПК-5.3 Умеет осуществлять взаимодействие с гражданами и организациями в процессе предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе с применением дистанционных технологий	Знать технологии дистанционного взаимодействия. Уметь взаимодействовать с гражданами. Владеть навыками взаимодействия с гражданами	тесты, задачи (практические задания)
ОПК-8 Способен понимать	ОПК-8.1 Знает современное состояние	Знать основы информационных	тесты, задачи

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код содержания индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и их назначение	технологий. Уметь находить информацию о состоянии развития информационных технологий. Владеть навыками изучения информационных технологий	(практические задания)
	ОПК-8.2 Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий	Знать способы применения информационных технологий. Уметь применять информационные технологии. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением информационных технологий	тесты, задачи (практические задания)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану,	180	180
в том числе:		
аудиторные занятия (контактная работа):	58	32
- занятия лекционного типа	24	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	18
самостоятельная работа	80	106
КСР	2	2
Контроль	42	42
Промежуточная аттестация - экзамен		

3.2. Содержание дисциплины

	Вс	В том числе при очной форме подготовки
--	----	--

содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Введение в информатику. Исходные понятия информатики	20	4	6		10	10
Тема 2. Арифметические основы описания работы устройств обработки дискретной информации	20	4	6		10	10
Тема 3. Логические основы описания работы устройств обработки дискретной информации	17	4	3		7	10
Тема 4. Основы представления и передачи информации	17	4	3		7	10
Тема 5. Аппаратное обеспечение процессорных устройств обработки информации	27	4	3		7	20
Тема 6. Программное обеспечение процессорных устройств обработки информации	27	4	3		7	20
КСР	2				2	
Контроль	42					
Промежуточная аттестация - экзамен						

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очно-заочной форме подготовки				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Введение в информатику. Исходные понятия информатики	14	2	2		4	10
Тема 2. Арифметические основы описания работы устройств обработки дискретной информации	20	2	2		4	16
Тема 3. Логические основы описания работы устройств обработки дискретной информации	24	2	2		4	20
Тема 4. Основы представления и передачи информации	26	2	4		6	20
Тема 5. Аппаратное обеспечение процессорных устройств обработки информации	26	2	4		6	20
Тема 6. Программное обеспечение процессорных устройств обработки информации	26	2	4		6	20
КСР	2				2	
Контроль	42					
Промежуточная аттестация - экзамен						

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента - это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование - одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Информатика», созданный в системе электронного обучения ННГУ (URL: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3288>)

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 29.12.2017 №630-ОД);
2. Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);
3. Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 20.11.2019 №601-ОД);
4. Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-метод. пособие/Е.И. Яковлева, А.В. Крымов, П.Ю. Иванов, Ю.В. Родионова, Е.В. Себина. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 62 с.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено			

Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерные тестовые задания для оценки умений и владений компетенции ОПК-8, ОПК-5

- За минимальную единицу количества информации в международной системе измерений СИ принят...
 - 1 бит.
 - 1 пиксель.

- в) 1 байт.
- г) 1 бод.

2. Производится бросание симметричной четырехгранной пирамидки. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении о ее падении на одну из граней?

- а) 1 бит.
- б) 4 бит.
- в) 1 байт.
- г) 2 бит.

3. Какое количество информации получит второй игрок при игре в крестики-нолики на поле 4^4 , после первого хода первого игрока, играющего крестиками?

- а) 5 бит.
- б) 4 бита.
- в) 3 бита.
- г) 2 бита.

4. Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа?

- а) 4 бита.
- б) 3 бита.
- в) 2 бита.
- г) 1 бит.

Практические задания для оценки умений и владений компетенции ОПК-8, ОПК-5

1. Во сколько раз уменьшится информационный объем страницы текста (текст не содержит управляющих символов форматирования) при его преобразовании из кодировки Unicode (таблица кодировки содержит 65 536 символов) в кодировку Windows CP-1251 (таблица кодировки содержит 256 символов)?

- а) в 256 раз.
- б) в 16 раз.
- в) в 8 раз.
- г) в 2 раза.

2. Как записывается десятичное число 10_{10} в двоичной системе счисления?

- а) 1010_2 .
- б) 1111_2 .
- в) 1011_2 .
- г) 1101_2 .

3. Преобразовать число 110011_2 в восьмеричную систему счисления ...

- а) 56_8 .
- б) 46_8 .
- в) 73_8 .
- г) 63_8 .

4. Сложить числа 1001_2 и 8_{16} . Сумму представить в двоичной системе счисления.

- а) 11110_2 .
- б) 10110_2 .
- в) 10001_2 .
- г) 10010_2 .

5. Процессор обрабатывает информацию ...

- а) в десятичной системе счисления.

- б) на языке программирования высокого уровня.
 в) на алгоритмическом языке.
 г) на машинном языке (в двоичном коде).
6. В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена?
 а) если они имеют разный объем.
 б) если они созданы в различные дни.
 в) если они хранятся в разных каталогах.
 г) если они созданы в различное время суток.
7. Драйвер - это ...
 а) устройство компьютера.
 б) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера.
 в) вирус.
 г) антивирусная программа.
8. В процессе загрузки операционной системы происходит ...
 а) последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память.
 б) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск.
 в) копирование файлов операционной системы с CD-ROM на жесткий диск.
 г) копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск.
9. Составьте код Хаффмана для текста следующего содержания: «Два корабля лавировали, лавировали, лавировали, лавировали, да не вылавировали». Подсчитайте его длину и избыточность.
10. Выразите через отрицание и конъюнкцию формулы алгебры логики.
11. Подсчитайте количество информации, приходящееся на один символ текста следующего содержания: «На дворе трава, на траве дрова».
12. Преобразуйте формулу алгебры логики $(p \wedge (q \vee p)) \vee (p \vee q)$.
13. Составьте равномерный алфавитный код для текста следующего содержания: «Два корабля лавировали, лавировали, лавировали, лавировали, да не вылавировали». Подсчитайте его длину и избыточность.
14. Выразите через отрицание и конъюнкцию $(xy) \vee (x \wedge y)$ формулы алгебры логики:

Вопросы к экзамену по дисциплине для оценки компетенции ОПК-8, ОПК-5

Вопрос к экзамену	Код формируемой компетенции
1) Место информатики в системе наук. Структура современной информатики.	ОПК-5
2) Информатизация, информационное общество, информационная культура.	ОПК-5
3) Материальный носитель, сигнал, сообщение, знак.	ОПК-5
4) Энтропия, информация, алфавит. Меры информации.	ОПК-5
5) Задача экономичного кодирования информации.	ОПК-5
6) Алфавитное неравномерное и равномерное двоичное кодирование.	ОПК-5
7) Кодирование графической и звуковой информации.	ОПК-5
8) Архивация и сжатие информации.	ОПК-5

Вопрос к экзамену	Код формируемой компетенции
9) Задача надежной передачи информации. Общая схема передачи информации в линиях связи.	ОПК-5
10) Типы линий связи и их характеристики. Информационные сети.	ОПК-5
11) Угрозы безопасности.	ОПК-5
12) Методы и средства защиты информации.	ОПК-5
13) Позиционные системы счисления. Способы представления чисел в ЭВМ.	ОПК-5
14) Машинные методы выполнения арифметических операций над числами. Проблема переполнения.	ОПК-5
15) Ошибка усечения. Десятичные двоично-кодированные системы.	ОПК-5
16) Введение в бинарную логику. Логические переменные. Таблицы истинности.	ОПК-5
17) Функции алгебры логики (ФАЛ) одной и двух переменных.	ОПК-8
18) Формулы алгебры высказываний и равносильные преобразования. Законы алгебры логики.	ОПК-8
19) Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы.	ОПК-8
20) Минимизация ФАЛ: метод непосредственных преобразований, метод графической минимизации Карно.	ОПК-8
21) Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	ОПК-8
22) Типовые логические элементы и узлы ЭВМ	ОПК-8
23) Виды алгоритмов, способы записи алгоритмов.	ОПК-8
24) Уточнение понятия алгоритма. Машина Тьюринга.	ОПК-8
25) Машина Поста как уточнение понятия алгоритма.	ОПК-8
26) Формула Р. Хартли. Формула К. Шеннона.	ОПК-8
27) Формы представления сигналов. Преобразование сообщений.	ОПК-8
28) Архитектура текстового процессора. Функциональные возможности при подготовке текстовых документов	ОПК-8
29) Шаблоны и формы типовых документов в MS Word. Работа с автозаполняемыми полями	ОПК-8
30) Архитектура табличного процессора. Ввод и редактирование данных. Форматирование.	ОПК-8
31) Формулы и ссылки. Диаграммы. Работа со списками.	ОПК-8
32) Сводные таблицы, сводные диаграммы. Консолидация. Промежуточные итоги.	ОПК-8

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

- Новожилов, О. П. Информатика: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 619 с (Доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46#page/249>)
- Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.: (Высшее образование: Бакалавриат); Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542614>

3. Информатика для экономистов: учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 460 с. Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768148>

4. Матюшок В. М Информатика для экономистов: Учебник /. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=541005>

б) Дополнительная литература:

1. Грошев А.С. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / Грошев А.С., Заляков П.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ДМК Пресс, 2014. - 592с. (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940747666.html>)

2. Алексеев А.П. Сборник задач по дисциплине «ИНФОРМАТИКА» для Вузов: Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика» / Алексеев А.П. - М.: СОЛОН - Пр., 2016. - 104 с. ISBN 978-5-91359-170-8; [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872429>]

3. Каймин В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504525>)

4. Царев Р.Ю. Теоретические основы информатики/ Царев Р.Ю., Пупков А.Н., Самарин В.В. и др. - Краснояр.: СФУ, 2015. -176 с.: ISBN 978-5-7638-3192-4; [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549801>]

5. Уткин В.Б. Математика и информатика [Электронный ресурс] / Уткин В. Б. - М.: Дашков и К, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019258.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://eJanbook.com/>
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- База данных рецензируемой литературы Scopus
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека и https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Сайт Росстата: <https://www.gks.ru/>
- Статистика России: информационно-издательский центр
- Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в

Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с ОС ННГУ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Региональное управление и местное самоуправление (уровень бакалавриата) (Приказ от 21.06.2021 г. № 349-ОД).

Автор(ы):

К.э.н., доцент Маева Лариса Сергеевна

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ от 31.05.2023 года, протокол № 13.