

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образова-
ния «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол № 8 от 24.09.2024 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль/специализация образовательной программы:
«Молодежная политика и технологии работы с молодежью»

Квалификация:

бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

очная

(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Цель практики

Целью учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической) практики являются:

1. Самостоятельная организация практической работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику и рабочим графиком (планом) проведения практики.
2. Приобретение навыков поиска информации.
3. Приобретение навыков командной работы.
4. Приобретение навыков проектной деятельности.
5. Овладение первичными навыками систематизации собранной информации
6. Составление отчета по практике.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01(У) Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» ООП по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и является обязательной для прохождения в 3-м семестре второго года обучения. Она базируется на содержании таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Введение в проектную деятельность», «Социология», «Психология коммуникации», «Политология».

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, 2 недели.

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: реализация проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. Типы профессиональных задач: социально-технологический.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу –практические занятия – *10 часов*,

КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – *1 час*

Б) Иную форму работы студента во время практики – *97 часов* (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей производственной (технологической (проектно-технологической) практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 3 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях и в структурных подразделениях ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление о сборе информации в подготовке проекта по проблеме исследования; учатся выполнять задание по отбору информации по заданным критериям; применять на практике коммуникационные навыки; работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки формирования отчета о выполнении практики.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: Содержание основных понятий, категорий, институтов права. Уметь: Анализировать систему нормативно-правовых источников. Владеть: Навыками соотнесения сущности основных понятий, категорий, институтов права, системе нормативно-правовых источников и их соотношения по юридической силе;
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: Основные источники нормативно-правовой информации Уметь: Определять основные источники нормативно-правовой информации по теме проекта; Владеть: Навыками адаптации основ правовых знаний в сфере жизнедеятельности общественных институтов к задачам проекта.
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: Приемы правового анализа. Уметь: Оперировать приемами правового анализа нормативных документов в рамках проектной деятельности. Владеть: Приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в	Знать:

	зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	<p>Основные понятия и категории правовой системы России.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять правовые основы проектной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками соотнесения правовой системы России как фактора пространства-среды реализации командной работы, командных и индивидуальных проектов;</p>
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Знать:</p> <p>Типы инновационных методы анализа и обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять инновационные методы анализа и обработки информации</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами инновационными анализа и обработки информации для последующей демонстрации ее различным целевым аудиториям.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<p>Знать:</p> <p>Основные закономерности взаимодействия индивидов и общественных групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать особенности межличностного взаимодействия в команде.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками соотнесения особенностей межличностного взаимодействия в команде и основных закономерностей взаимодействия индивидов и общественных групп.</p>
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	<p>Знать:</p> <p>Проблемы командной деятельности с позиций современного социально-политического знания.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать социально-политические знания для обоснования успешности своей деятельности в команде.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками соотнесения проблем командной деятельности с позиций современного социально-политического знания для обоснования успешности своей деятельности в команде.</p>
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	<p>Знать:</p> <p>Основные практики командной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Управлять процессами командной работы и командообразования.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками командной работы и командообразования, а также навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации;</p>

	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: Основные подходы к проблеме общественного мнения. Уметь: Классифицировать отдельные социальные группы, политические процессы и явления. Владеть: Навыками применения методов и технологий воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, политические процессы и явления;
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: Основные принципы принятия управленческих решений Уметь: Принимать управленческие решения с учетом условий среды. Владеть: Навыками прогнозирования последствий управленческих решений при работе в команде.
ПК-3. Способен применять социальные технологии в работе с молодежью	ИПК-3.1. Идентифицирует, описывает и характеризует социальные технологии, формы и направления работы с молодежью, осознавая специфику их применения в различных социальных группах, нормативные правовые основы оказания социальных услуг	Знать: Основные правовые нормы и теоретические подходы к проблемам молодежи. Уметь: Определять технологии воздействия на социально-политическую активность молодежи. Владеть: Навыками соотнесения проблем молодежи и технологий воздействия на социально-политическую активность молодежи с применением проектных методов и методик.
	ИПК-3.2. Выбирает и применяет релевантные профессиональным задачам социальные технологии, формы и направления работы с молодежью	Знать: Современные методы и технологии коммуникации. Уметь: Анализировать молодежные организации и движения, с учетом целей и задач молодежной политики федерального и(или) регионального уровня; Владеть: Навыками применения современных технологий коммуникации с представителями молодежи, молодежными организациями и движениями, с учетом целей и задач молодежной политики федерального и(или) регионального уровня;
	ИПК-3.3. Оценивает результаты и прогнозирует последствия применения соответствующих конкретным жизненным ситуациям социальных технологий, форм и направлений работы с молодежью	Знать: Принципы классификации и анализа социально-политических проблем. Уметь: Разрабатывать программы взаимодействия с молодежью. Владеть:

	дежью.	Навыками разработки и реализации программ взаимодействия с молодежью, с учетом конкретной социальной и политической ситуации.
ПК-4. Способен участвовать в осуществлении программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью и в сфере молодежной политики	ИПК-4.1. Ориентируется в современных форматах и методах работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.	<p>Знать:</p> <p>Социокультурные и социально-психологические основы работы с молодежными сообществами, с учетом актуальных этических и правовых норм и текущих задач молодежной политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать особенности взаимодействия с разными социальными, конфессиональными и этническими группами молодежи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками взаимодействия с разными социальными, конфессиональными и этническими группами молодежи, с пониманием социокультурных и социально-психологических основ работы с молодежными сообществами, с учетом актуальных этических и правовых норм и текущих задач молодежной политики;</p>
	ИПК-4.2. Предлагает современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики с учетом специфики социальных проблем и характеристик целевой аудитории.	<p>Знать:</p> <p>Основы реализации молодежной политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать инновационные проекты и программы по вопросам проведения молодежной политики.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками реализации инновационных проектов и программ по вопросам молодежной политики, с учетом этических и правовых особенностей взаимодействия с разными социальными, конфессиональными и этническими группами молодежи и текущих задач молодежной политики;</p>
	ИПК-4.3. Использует на практике современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, оценивает их соответствие актуальным потребностям молодежной среды и нормативным правовым требованиям.	<p>Знать:</p> <p>Ключевые задачи молодежной политики, с учетом национальных, этнических, социальных, конфессиональных и региональных особенностей молодежи как субъекта социально-политического процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести коммуникацию с представителями молодежи, молодежных движений и организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>Технологиями эффективной коммуникации с представителями молодежи, молодежных движений и организаций, в рамках актуальных задач молодежной политики, с учетом национальных, этнических, социальных, конфессиональных и региональных особенностей молодежи как субъекта социально-политического процесса;</p>

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

5.1. Технологическая карта

№	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1.	Подготовительный (организационный)	– Проведение организационного собрания; – Проведение инструктажа руководителем практики; – Получение Предписания на практику, Индивидуального задания, Рабочего графика проведения практики.	2
2.	Основной	– Самостоятельное планирование рабочего графика в рамках этапа; – Поиск и отбор информации; – Проведение систематизации информации; – Выполнение командных и индивидуальных заданий на практику; – Консультации с руководителями практики	97 8
3.	Заключительный	– формирование отчета – сдача зачета по практике	1
	ИТОГО:		108

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- рабочий график (план) /совместный рабочий график (план)
- индивидуальное задание
- предписание на практику

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Пастухова Лариса Сергеевна. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 232 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015067-3. - ISBN 978-5-16-107569-2. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770947&idb=0>

2. Бусарова Ю. Д. Проектная деятельность : учеб. пособие / Бусарова Ю. Д. - Омск : ОмГТУ, 2023. - 84 с. - Книга из коллекции ОмГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8149-3634-9. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=900355&idb=0>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Газиев И.А. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы. Вып. 8. : учебно-методическое пособие / Газиев И.А. - Москва : Дело, 2022. - 254 с. - ISBN 978-5-85006-467-9. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913807&idb=0>

2. Гехт А. Б. Технологии проектирования и менеджмент проектов : учебное пособие / Гехт А. Б., Неровный А. В., Цвериганашвили И. А. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 39 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Экономика и менеджмент. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780129&idb=0>

7.3. Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>);
Правовая система «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru/>);
Портал российской прикладной социологии «SocioLogos» (<http://www.sociologos.ru/>);
Официальный сайт Института социологии РАН (<http://www.isras.ru/>);
Единый архив экономических и социологических данных: (<http://sophist.hse.ru/>);
Советская социология и Программа Гособразования СССР «Общественное мнение» (<http://sovso.nisoc.ru/>);
Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.hse.ru/>);
ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
ЭБС «Юрайт» (<http://biblio-online.ru/>);
ЭБС «Znaniy.com» (www.znaniy.com/);
Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>).

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на факультет оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: Содержание основных понятий, категорий, институтов права. Уметь: Анализировать систему нормативно-правовых источников. Владеть: Навыками соотнесения сущности основных понятий, категорий, институтов права, систему нормативно-правовых источников и их соотношения по юридической силе;	Задание 1	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с	Знать: Основные источники нормативно-правовой информации Уметь: Определять основные источники нормативно-правовой информации по теме проекта;	Задание 1	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>

	точки зрения соответствия цели проекта	Владеть: Навыками адаптации основ правовых знаний в сфере жизнедеятельности общественных институтов к задачам проекта.		
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: Приемы правового анализа. Уметь: Оперировать приемами правового анализа нормативных документов в рамках проектной деятельности. Владеть: Приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	Задание 1	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать: Основные понятия и категории правовой системы России. Уметь: Определять правовые основы проектной деятельности Владеть: Навыками соотнесения правовой системы России как фактора пространства-среды реализации командной работы, командных и индивидуальных проектов;	Задание 1	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: Типы инновационных методов анализа и обработки информации. Уметь: Применять инновационные методы анализа и обработки информации Владеть: Методами инновационными анализа и обработки информации для последующей демонстрации ее различным целевым аудиториям.	Задание 1	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из страте-	Знать: Основные закономерности взаимодействия индивидов и общественных групп. Уметь: Анализировать особенности	Задание 4	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>

роль в команде	гии сотрудничества для достижения поставленной цели;	межличностного взаимодействия в команде. Владеть: Навыками соотнесения особенностей межличностного взаимодействия в команде и основных закономерностей взаимодействия индивидов и общественных групп.		
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знать: Проблемы командной деятельности с позиций современного социально-политического знания. Уметь: Использовать социально-политические знания для обоснования успешности своей деятельности в команде. Владеть: Навыками соотнесения проблем командной деятельности с позиций современного социально-политического знания для обоснования успешности своей деятельности в команде.	Задание 4	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	Знать: Основные практики командной работы. Уметь: Управлять процессами командной работы и командообразования. Владеть: Навыками командной работы и командообразования, а также навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации;	Задание 4	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: Основные подходы к проблеме общественного мнения. Уметь: Классифицировать отдельные социальные группы, политические процессы и явления. Владеть: Навыками применения мето-	Задание 4	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>

		дов и технологий воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, политические процессы и явления;		
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: Основные принципы принятия управленческих решений Уметь: Принимать управленческие решения с учетом условий среды. Владеть: Навыками прогнозирования последствий управленческих решений при работе в команде.	Задание 4	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>
ПК-3. Способен применять социальные технологии в работе с молодежью	ИПК-3.1. Идентифицирует, описывает и характеризует социальные технологии, формы и направления работы с молодежью, осознавая специфику их применения в различных социальных группах, нормативные правовые основы оказания социальных услуг	Знать: Основные правовые нормы и теоретические подходы к проблемам молодежи. Уметь: Определять технологии воздействия на социально-политическую активность молодежи. Владеть: Навыками соотнесения проблем молодежи и технологий воздействия на социально-политическую активность молодежи с применением проектных методов и методик.	Задание 2	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>
	ИПК-3.2. Выбирает и применяет релевантные профессиональным задачам социальные технологии, формы и направления работы с молодежью	Знать: Современные методы и технологии коммуникации. Уметь: Анализировать молодежные организации и движения, с учетом целей и задач молодежной политики федерального и(или) регионального уровня; Владеть: Навыками применения современных технологий коммуникации с представителями молодежи, молодежными организациями и движениями, с учетом целей и задач молодежной политики федерального и(или) региона-	Задание 2	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>

		ного уровня;		
	ИПК-3.3. Оценивает результаты и прогнозирует последствия применения соответствующих конкретным жизненным ситуациям социальных технологий, форм и направлений работы с молодежью.	Знать: Принципы классификации и анализа социально-политических проблем. Уметь: Разрабатывать программы взаимодействия с молодежью. Владеть: Навыками разработки и реализации программ взаимодействия с молодежью, с учетом конкретной социальной и политической ситуации.	Задание 2	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>
ПК-4. Способен участвовать в осуществлении программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью и в сфере молодежной политики	ИПК-4.1. Ориентируется в современных форматах и методах работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать: Социокультурные и социально-психологические основы работы с молодежными сообществами, с учетом актуальных этических и правовых норм и текущих задач молодежной политики. Уметь: Анализировать особенности взаимодействия с разными социальными, конфессиональными и этническими группами молодежи. Владеть: Навыками взаимодействия с разными социальными, конфессиональными и этническими группами молодежи, с пониманием социокультурных и социально-психологических основ работы с молодежными сообществами, с учетом актуальных этических и правовых норм и текущих задач молодежной политики;	Задание 3	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>
	ИПК-4.2. Предлагает современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики с учетом специфики социаль-	Знать: Основы реализации молодежной политики. Уметь: Разрабатывать инновационные проекты и программы по вопросам проведения молодежной политики. Владеть: Навыками реализации инновационных проектов и про-	Задание 3	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>

	ных проблем и характеристик целевой аудитории.	грамм по вопросам молодежной политики, с учетом этических и правовых особенностей взаимодействия с различными социальными, конфессиональными и этническими группами молодежи и текущих задач молодежной политики;		
	ИПК-4.3. Использует на практике современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, оценивает их соответствие актуальным потребностям молодежной среды и нормативным правовым требованиям.	<p>Знать:</p> <p>Ключевые задачи молодежной политики, с учетом национальных, этнических, социальных, конфессиональных и региональных особенностей молодежи как субъекта социально-политического процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести коммуникацию с представителями молодежи, молодежных движений и организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>Технологиями эффективной коммуникации с представителями молодежи, молодежных движений и организаций, в рамках актуальных задач молодежной политики, с учетом национальных, этнических, социальных, конфессиональных и региональных особенностей молодежи как субъекта социально-политического процесса;</p>	Задание 3	<i>Зачет: Отчет по практике, Собеседование</i>

10.2 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	--	---	---	---	---	---

10.3 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (способность к коммуникации, способность к самоорганизации, способность к взаимодействию с различными социальными группами, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности).

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство – Задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задание 1. Анализ перспективных направлений работы с молодежью.

Определите не менее 7 актуальных направлений работы с молодежной аудиторией. Выберете одно из них. Проведите исследование текущего состояния выбранного вами направления, ответив на вопросы «Какие проекты уже в этом направлении реализуются?», «Кто являются основными участниками и целевыми группами?», «Какие ресурсы используются для реализации проектов?». Ваши предложения по дальнейшему развитию данного направления работы с молодежью.

Типовые задания (оценочное средство – Задание) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Задание 4. Общие выводы по итогам практики (включая анализ командной работы).

При написании выводов по итогам практики особое внимание следует уделить анализу взаимодействия при выполнении командного проекта по проблеме молодежной политики. Блоки вопросов для анализа:

Коммуникация в команде (Как часто вы общались с членами вашей команды? Какие каналы связи использовали и почему? Как проходил обмен мнениями? и т.п.);

Распределение задач и ролей (Как распределялись задачи и роли? Учитывались ли личные предпочтения и сильные стороны каждого при назначении задач? Как происходил контроль выполнения задач? и т.п.);

Координация и сотрудничество (Были ли установлены нормы и правила взаимодействия в команде? Использовались ли какие-либо инструменты для улучшения координации? Примеры успешного сотрудничества и поддержки);

Лидерство (Был ли лидер в вашей команде? Какие качества лидера вы считаете важными для успешной работы команды?).

Типовые задания (оценочное средство – Задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание 2. Анализ перспективных форм и методов работы с молодежью.

Определите и раскройте содержание не менее 7 перспективных форм и методов работы с молодежью. Выберите один или несколько из них, наиболее интересные вам, и обоснуйте свой выбор.

Типовые задания (оценочное средство – Задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задание 3. Описание хода выполнения командного проекта по проблеме молодежной политики.

Проект выполняется в рамках одной из следующих сфер организации работы с молодежью: Молодежное творчество; Молодежное общественное пространство (структура, организация, модели использования); Популяризация науки в молодежной среде; Молодежный спорт. Описание хода выполнения проекта в Отчете включает в себя следующие разделы: Проблема, на которой сосредоточен проект; Теория по проблеме; Методы исследования и подтверждения актуальности проблемы; Команда проекта (члены и их роли); Реализация проекта; Итоги проекта и перспективы его масштабирования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	На все предусмотренные заданием вопросы/пункты даны развернутые ответы. Ответы грамотно оформлены в отчете.
не зачтено	На предусмотренные заданием вопросы/пункты либо не даны ответы, либо ответы носят фрагментарный характер.

10.4.2. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенций УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4:

Основное содержание отчета по практике должно быть изложено не более чем на 30 машинописных страницах.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Основная часть;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

Титульный лист (образец титульного листа представлен в Приложении 1).

Оглавление с обозначением номеров страниц.

Основная часть состоит из нескольких разделов. Количество разделов и их содержание определяются видом и типом практики.

Список используемой литературы, просмотренной в процессе практики и использованной для написания отчета, может также включаться в общую структуру отчета. Оформляется по стандартным библиографическим требованиям.

Приложения включают в себя документы, использовавшиеся студентом в процессе практики или материалы, которые он исследовал. Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу листа пишется Приложение 1 и т.д.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать следующие правила оформления:

Отчет предоставляется в печатном виде, печатается на принтере на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4, оборотная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через полуторный интервал, шрифт Times New Roman, 14-й кегль, поля: слева – 3

см, справа 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Все листы должны быть пронумерованы. Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы, на титульном листе нумерация не ставится. Номера страниц начинают проставлять с оглавления, начиная с цифры 2, вверху листа по центру.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Цифровой материал выполняется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее.

Нумерация рисунков допускается сквозная по всему отчету. Необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1. в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страниц;
2. подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и жестко скреплен. Материал предоставляется в скоросшивателе.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенций УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4:

№	Вопросы собеседования	Код компетенции
1	Изучению каких проблем может быть посвящено исследование в сфере социологии молодежи?	УК-2
2	Как осуществлялась процедура отбора информации?	УК-2
3	Какие трудности возникли при работе с информацией?	УК-3
4	Какие вопросы возникли при систематизации информации?	ПК-3
5	Какие практические результаты дала проделанная работа?	ПК-4
6	Как проектная деятельность способна повлиять на социально-политическую активность молодежи?	ПК-3
7	Особенности проектов в сфере социологии молодежи и молодежной политики. Источники их финансирования.	УК-3

Критерии оценивания (оценочное средство – Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Программа составлена на основании *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. – «Организация работы с молодежью».*

Автор (ы): *доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий ФСН Рых-тик П.П., к.и.н.*

Рецензент (ы): *Петрова И.Э., зав.каф. отраслевой и прикладной социологии*

Заведующий кафедрой: *Голубин Р.В., к.и.н.*

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальных наук от «20» _05__ 2024 года, протокол № 12.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

Кафедра социальной безопасности и гуманитарных технологий

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

студента 2 курса бакалавриата дневного отделения

направления подготовки «Организация работы с молодежью» – 39.03.03

Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики

ФИО, ученая степень, должность

Нижний Новгород

Год

СОДЕРЖАНИЕ

- Титульный лист
- Оглавление
- Индивидуальное задание на практику.....
- Рабочий график (план) проведения практики
- Анализ перспективных направлений работы с молодежью
- Анализ перспективных форм и методов работы с молодежью
- Описание хода выполнения командного проекта по проблеме молодежной политики
- Общие выводы по итогам практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ (ПРОЕКТ-
НО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ**
(вид и тип)

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс 2

Факультет/филиал/институт социальных наук

Форма обучения очная

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Теоретическая и практическая подготовка к осуществлению профессиональной деятельности;
2. Организация деятельности во время практики;
3. Описание и анализ профессиональной деятельности;
4. Составление и представление отчетных документов по практике.
5. Перенос информации в электронный формат.
6. Оформление Отчета.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики
от ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:
Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. РАБОЧИЙ ГРАФИК

Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося:

Форма обучения: очная

Факультет социальных наук

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Курс: 2

Место прохождения практики

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ

Фамилия Имя Отчество, должность

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)

Срок прохождения практики:

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики <i>(Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)</i>
	<ul style="list-style-type: none">– Проведение организационного собрания;– Инструктаж;– Получение Предписания на практику, Индивидуального задания, Рабочего графика проведения практики.
	<ul style="list-style-type: none">– Самостоятельное планирование рабочего графика в рамках этапа;– Поиск и отбор информации;– Проведение систематизации информации;– Выполнение командных и индивидуальных заданий на практику;
	<ul style="list-style-type: none">– Заполнение Отчета.

Руководитель практики