

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное судопроизводство

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Конституционное судопроизводство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	УК-11.1: Знать: сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь: анализировать сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: Знать: правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Уметь: применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками применения правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3:</p> <p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета необходимые для решений той или иной профессиональной задачи</p> <p>Уметь: применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ПК-2: Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает заключения правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ПК-2.4: Знает правила документооборота</p> <p>ПК-2.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: отслеживать изменения законодательства и правоприменительной практики</p> <p>Владеть: навыками сопоставления различных нормативно-правовых актов в практике конституционного судопроизводства</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: содержание письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>Уметь: подготавливать проекты письменных заключений</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-2.3: Знать: содержание заключений с правовой оценкой Уметь: подготавливать проект заключения с правовой оценкой Владеть: аналитическим мышлением при подготовке заключений</p> <p>ПК-2.4: Знать: основополагающие правила ведения документооборота Уметь: осуществлять грамотную правку юридических документов Владеть: способностью четкого соблюдения правил документооборота</p> <p>ПК-2.5: Знать: процессуальные документы Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации Владеть: навыками составления процессуальных документов</p>		
<p>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7.1: ИПК-5.1.1 Знает способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; ПК-7.2: Знает алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений ПК-7.3: Знает систему правового регулирования ОРД; органы,</p>	<p>ПК-7.1: Знать: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; ПК-7.2: Знать: алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Задания Реферат Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>осуществляющие ОРД по действующему законодательству; виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий; правовые условия и основания проведения ОРМ</p> <p>ПК-7.4: Умеет анализировать задачи по обнаружению, предупреждению и раскрытию преступлений</p> <p>ПК-7.5: Умеет определять закономерности действий конституционных принципов при осуществлении ОРД; анализировать нормы права, регулирующие</p> <p>ПК-7.6: Владеет навыками работы с нормативноправовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7.7: Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ПК-7.3: Знать:систему правового регулирования ОРД; органы, осуществляющие ОРД по действующему законодательству; виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий; правовые условия и основания проведения ОРМ</p> <p>ПК-7.4: Уметь:анализировать задачи по обнаружению, предупреждению и раскрытию преступлений;</p> <p>ПК-7.5: Уметь: определять закономерности действий конституционных принципов при осуществлении ОРД; анализировать нормы права, регулирующие ОРД,</p> <p>ПК-7.6: Владеть: навыками работы с нормативноправовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7.7: Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей</p>		
--	---	---	--	--

		значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	71	95
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ
Тема 1. Роль и место Конституционного Суда РФ в системе государственных органов	7	2	1	0	1	0	2	0	5	2
Тема 2. Решения Конституционного Суда РФ, их особенности и место в правовой системе	7	6	1	0	1	1	2	1	5	5
Тема 3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридические свойства	8	4	2	0	1	0	3	0	5	4
Тема 4. Процедуры рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	7	9	1	1	1	1	2	2	5	7

Тема 5. Организация работы Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ	7	7	1	0	1	0	2	0	5	7
Тема 6. Акты международного права и решения Европейского Суда по правам человека в решениях Конституционного Суда РФ	7	7	1	0	1	0	2	0	5	7
Тема 7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации публичной власти	7	9	1	1	1	1	2	2	5	7
Тема 8. Конституционный Суд РФ на страже конституционных принципов рыночной экономики	7	7	1	0	1	0	2	0	5	7
Тема 9. Конституционный Суд РФ и его роль в защите личных прав граждан	7	7	1	0	1	0	2	0	5	7
Тема 10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам реализации принципа социального государства и защиты социальных прав	7	8	1	1	2	0	3	1	4	7
Тема 11. Защита равенства прав граждан Конституционным Судом РФ	8	9	2	1	2	1	4	2	4	7
Тема 12. Принципы политической системы РФ в решениях Конституционного Суда РФ	6	7	1	0	1	0	2	0	4	7
Тема 13. Толкование конституционных положений о собственности в решениях Конституционного Суда РФ	6	8	1	1	1	0	2	1	4	7
Тема 14. Конституционные гарантии защиты прав личности в практике Конституционного Суда РФ	8	8	2	0	1	1	3	1	5	7
Тема 15. Влияние решений Конституционного Суда РФ на развитие законодательства и судебной практики	8	9	1	1	2	1	3	2	5	7
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	108	108	18	6	18	6	37	13	71	95

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Конституционное судопроизводство".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11

Задание 1. Перечислите основные принципы противодействия экстремистской деятельности в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Задание 2. Что подразумевается под символикой экстремистской организации в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание

для оценки сформированности компетенции ПК-2

Составьте сравнительную таблицу конституционного и гражданского судопроизводства в России по предложенным основаниям:

Критерии сравнения	Конституционное судопроизводство	Гражданское судопроизводство
Правовое регулирование (юридическая сила актов, регулирующих судопроизводство)		
Степень детализации (подробности) правового регулирования судопроизводства		
Последствия несоблюдения процессуальных норм		
Наличие (отсутствие) инстанционности		
Предмет судопроизводства, решаемые задачи		
Особенности участников судопроизводства		
Особенности доказательств и доказывания		
Институт представительства		
Юридическая сила и правовая природа судебных решений		
Возможность обжалования решений		
прочие критерии		

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
3. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
4. Источники и система конституционного судебного процессуального права.
5. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права. Источники науки конституционного судебного процессуального права. Задачи науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях.
2. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина: предмет, методы, источники.
3. Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. 4. Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ.
5. Принцип конституционного судопроизводства.

6.Понятие и стадии конституционного судебного процесса.

7.Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

8.Предварительное рассмотрение обращений. Предварительное изучение обращения судьями. Назначение и подготовка дел к слушанию.

9.Судебное разбирательство.

10.Вынесение итогового решения

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1.Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. 2.Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров РФ. 3.Рассмотрение дел по спорам о компетенции. 4.Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. 5.Проверка конституционности законов по запросам судов как вид конституционного судопроизводства. 6.Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. 7.Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ. 8.Система правовых позиций Конституционного Суда

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Конституционный судебный процесс – это ... 1) самостоятельная отрасль права, регулирующая организацию и деятельность органов конституционного контроля;

2) институт конституционного права, регулирующий организацию и деятельность органов конституционного контроля;

3) материальная подотрасль конституционного правосудия, определяющая статус конституционного суда и его судей;

4) процессуальная подотрасль конституционного правосудия, регулирующая процедуру рассмотрения дел в конституционном суде.

2. Первым специализированным органом конституционного контроля в 1920 г. стал:

1) Конституционный Совет Франции;

2) Конституционный трибунал Польши; 3) Государственный Суд Эстонии; 4) Верховный Суд США; 5) Конституционный Суд Австрии.

3. Абстрактный конституционный контроль – это ... 1) проверка конституционности правового акта, осуществляемая до его вступления в силу;

2) проверка содержания законов и иных нормативно-правовых актов либо действий органов и должностных лиц с точки зрения соответствия их смыслу («духу и букве») Конституции; 3) проверка конституционности правового акта, осуществляемая вне связи с конкретным делом; 4) проверка конституционности правового акта, осуществляемая после его вступления в силу.

4. Конституционный контроль в странах с европейской (австрийской) моделью организации конституционного правосудия предполагает:

1) подачу специального иска в суд общей юрисдикции;

2) заявление какой-либо стороны в суде общей юрисдикции (возбуждение иска о не конституционности) при рассмотрении в суде конкретного уголовного, гражданского или иного дела;

3) обращение со специальным иском в Верховный суд страны о не конституционности какого-либо закона;

4) обращение с иском о не конституционности какого-либо закона в Конституционный суд или Конституционный Совет.

5. Конституционный контроль в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. - это деятельность по ...

1) контролю за выполнением законов всеми субъектами права;

2) контролю над работой Государственной Думы РФ;

3) контролю над работой правительства и отдельных министерств;

- 4) надзору за законностью;
- 5) проверке соответствия законов и других нормативных актов Конституции РФ;

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Конституционный Суд РФ был создан в:

- 1) 1989 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1992 г.;
- 4) 1994 г.;
- 5) 1997 г.

2. Какой принцип конституционного судопроизводства НЕ предусмотрен ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»?

- 1) независимость;
- 2) негласность совещания;
- 3) коллегиальность;

4) непрерывность судебного заседания; 5) состязательность и равноправие сторон. 3. Предварительное рассмотрение обращений, поступающих в Конституционный Суд РФ, осуществляет: 1) Председатель Конституционного Суда РФ; 2) Заместитель Председателя Конституционного Суда РФ; 3) Судья-секретарь Конституционного Суда РФ;

4) помощники судей Конституционного Суда РФ; 5) Секретариат Конституционного Суда РФ.

4. В чем заключается основная деятельность Конституционного Суда РФ?

1) надзор за деятельностью Генерального Прокурора РФ; 2) надзор за деятельностью всех других Судов РФ;

3) надзор за деятельностью Парламента РФ;

4) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Госдумы и Правительства РФ;

5) надзор за деятельностью Правительства РФ.

5. Разрешает ли Конституционный Суд РФ какие-либо споры?

- 1) разрешает споры между юридическими лицами;

2) никаких споров не разрешает;

3) разрешает споры о компетенции, например, между Федеральными органами государственной власти;

4) разрешает споры между гражданами разных субъектов РФ;

5) разрешает споры, например, между различными суверенными государствами.

6. Кому НЕ дано право обращаться в Конституционный Суд РФ о толковании Конституции РФ? 6

1) Совету Федерации РФ;

2) органам законодательной власти субъектов РФ;

3) Государственной Думе РФ;

4) Президенту РФ;

5) гражданам РФ

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Вправе ли граждане РФ обращаться с жалобами в Конституционный Суд РФ?

1) вправе на нарушение их Конституционных прав и свобод;

2) не вправе;

3) вправе, только если их права нарушены Президентом РФ;

4) вправе, только если их права нарушены Парламентом РФ;

5) вправе во всех случаях.

2. Каким образом решаются вопросы об отмене актов, признанных Конституционным Судом неконституционными?

1) они направляются в орган, издавший их, для отмены; 2) они направляются в Министерство юстиции РФ;

3) они направляются Генеральному прокурору РФ для опротестования;

4) они утрачивают силу;

5) они обжалуются в орган, издавший их.

3. Решения Конституционного Суда РФ:

1) могут быть пересмотрены по инициативе Президента РФ;

2) могут быть пересмотрены по инициативе самого Конституционного Суда РФ;

3) могут быть пересмотрены только по процессуальным основаниям;

4) окончательны, пересмотру и обжалованию не подлежат.

4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и Конституционный Суд РФ в судебной системе России составляют:

1) единую подсистему, основанную на субординации;

2) единую подсистему, основанную на координации;

3) входят в единую подсистему судов общей юрисдикции;

4) единую подсистему не составляют.

5. Репрессивный конституционный контроль осуществляется в отношении: 1) международных договоров, не вступивших в законную силу;

2) нормативных правовых актов, вступивших в законную силу;

3) формы и способа принятия нормативных правовых актов;

4) не подходит ни один из ответов.

6. Субъектами судебного конституционного контроля не могут быть:

1) суды общей юрисдикции;

2) конституционный суд;

3) органы конституционного надзора; 4) не подходит ни один из ответов.

7. Является ли решение Конституционного суда Республики Дагестан по вопросам исключительного ведения Республики Дагестан окончательным:

1) да, является;

2) нет, может быть пересмотрено Конституционным Судом РФ;

3) нет, может быть пересмотрено Верховным Судом РФ;

4) не подходит ни один из ответов?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы
не зачтено	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

- 1.Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
- 2.Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
- 3.Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
- 4.Источники и система конституционного судебного процессуального права.
- 5.Правовые позиции КС РФ по отдельным вопросам. Борьба с коррупцией. Противодействие терроризму и экстремизму.
- 6.Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права. Источники науки конституционного судебного процессуального права. Задачи науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях.
7. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина: предмет, методы, источники.
- 8.Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства.
- 9.Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ.

10. Принцип конституционного судопроизводства.

11. Понятие и стадии конституционного судебного процесса.

12. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. 1

3. Предварительное рассмотрение обращений. Предварительное изучение обращения судьями. Назначение и подготовка дел к слушанию. 14. Судебное разбирательство.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности)

1. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.

2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в законную силу международных договоров РФ.

3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.

4. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.

5. Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

6. Рассмотрение дел о соблюдении конституционных требований при проведении референдума РФ.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)

1. Выступление Конституционного Суда РФ с законодательной инициативой. 2. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ. 3. Требования, предъявляемые к решениям. 4. Исправление неточностей и разъяснение решений. 5. Пересмотр решений. 6. Особое мнение судьи. 7. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. 8. Исполнение решений Конституционного Суда РФ. 9. Нормативный характер решений Конституционного суда РФ. 10. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ. 11. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ. 12. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ. 13. Компетенция конституционных (уставных) судов. 14. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Клепикова О. Г. Конституционный судебный процесс : учеб. пособие / Клепикова О. Г., Старостина Ю. В. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. - 146 с. - Книга из коллекции РГУ имени С.А.Есенина - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-907266-67-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827462&idb=0>.

2. Комарова Валентина Викторовна. Конституционный судебный процесс : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-960-9. - ISBN 978-5-16-106946-2. - ISBN 978-5-16-014424-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622880&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кравец И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) : учеб. пособие / Кравец И. А. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7782-2741-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=720826&idb=0>.
2. Несмеянова Светлана Эдуардовна. Конституционный судебный процесс : Учебное пособие / Уральский государственный юридический университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 200 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01757-9. - ISBN 978-5-16-106464-1. - ISBN 978-5-16-013787-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622409&idb=0>.
3. Комарова Валентина Викторовна. Конституционный судебный процесс : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-800-8. - ISBN 978-5-16-105648-6. - ISBN 978-5-16-012502-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627506&idb=0>.
4. Как подать жалобу в Конституционный Суд Российской Федерации / Шарнина Л.А. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656851&idb=0>.
5. Витрук Николай Васильевич. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2010. - 592 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-112-2. - ISBN 978-5-16-004318-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=617184&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Белякова Анастасия Михайловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.